

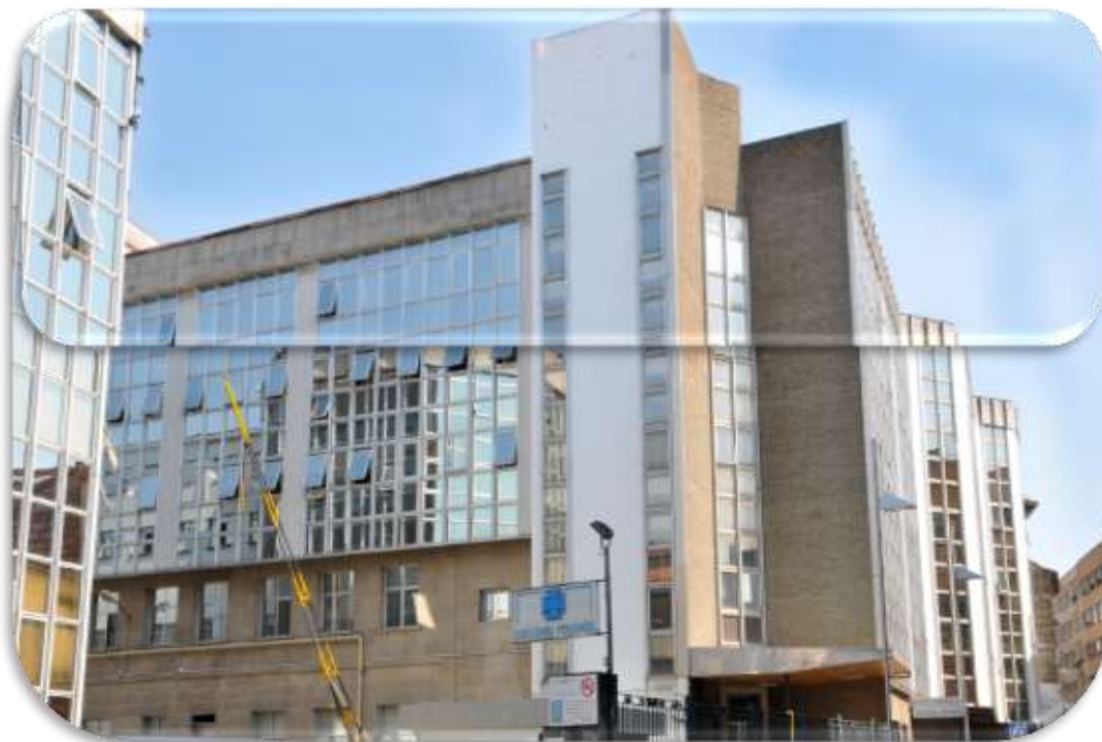
IRPD: Informe de revisión do sistema pola dirección 2022-2023

Informe de resultados anuais da titulación da Escola de Enfermaría de Pontevedra

Curso analizado: 2021-2022

Fontes de datos: Xescampus e portal de transparencia da Universidade de Vigo.

Data da reunión Comisión de Garantía Calidade: 24/03/2023



Escola de Enfermaría
r/ Joaquín Costa 41 4º Pontevedra



Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO–SEGUIMENTO DO TÍTULO
 - IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DA TITULACION
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORAS PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1 Presentación/Obxecto da reunión

O obxecto da reunión é o estudo, para a súa aprobación, do *Informe de revisión por la Dirección* (DE-03 P1). Este informe ten por obxectivo a revisión anual pola dirección do Sistema de Garantía Interno de Calidade (SGIC) do Centro durante o curso 2021-2022, a súa xestión e eficacia, e a reflexión sobre a súa aplicación e a realización do informe do seguimento do título de Graduado/a en Enfermería, único título que se imparte no centro xunto ao Curso Ponte do Graduada/o de Enfermería para diplomados.

Na elaboración, debate e aprobación do informe de revisión anual do sistema participaron o equipo directivo do centro e a comisión de calidade, fundamentalmente.

Este documento é o instrumento que recolle a información relevante e necesaria que permita garantir, no marco da mellora continua, a eficacia do sistema de garantía de calidade de xeito que se poidan establecer os sucesivos plans de mellora e o seu seguimento, verificando a súa eficacia, e se informe do estado de situación dos plans de mellora desenvolvidos, as accións de mellora en curso e propoñer aquelas que se consideren oportunas e convenientes.

Este proceso permite, ademais, verificar se foron acadados os obxectivos planeados, valorar a situación da política, obxectivos/metos de calidade e propoñer, se procede, a modificación dos mesmos, e analizar o grao de satisfacción dos distintos grupos de interese.

O informe foi aprobado pola Comisión de Calidade celebrada o 24/03/2023 e posteriormente será ratificado en Xunta de centro.

A súa publicación farase a través da Web da Escola: <https://enfermeria.depo.gal/es>

I.2. Informe inicial

Descrición de cambios organizativos que poden afectar ao funcionamento do centro/titulación/servizos no que atinxe a Calidade.

Neste curso, non houbo cambios organizativos que puideran afectar o funcionamento do centro e o seu título no que atinxe á calidade.

Descrición de cambios na oferta formativa/ou de servizos.

Tampouco houbo cambios na oferta formativa do centro, impartíndose o título de Graduado/a en Enfermería e mantendo a oferta do Curso Ponte do Grao de Enfermería.

No centro, e ata o momento da redacción deste informe, mantéñense: os membros dos postos de dirección; as persoas coordinadoras de curso; responsable do título; coordinadora do título; coordinadora de calidade; coordinadora da mobilidade nacional e internacional no centro; coordinador das prácticas clínicas e coordinación do PAT e enlace de igualdade.

Descrición de modificacións ou cambios na documentación do Sistema de Calidade.

Como ven sendo, actualizáronse os rexistros del SIGC segundo as indicacións establecidas na Axenda de Calidade elaborada polo Área de Calidade da UVigo, subindo os rexistros á plataforma on line accesible desde a secretaria virtual para as persoas coordinadoras de calidade no centro.

O Manual de calidade e os seus procedementos non son de aplicación completa no noso centro adscrito debido a que é regulado administrativamente por unha institución diferente, a Deputación provincial. Nese sentido o Área de Calidade comprometeuse, como consecuencia do proceso de acreditación do título, á procura de solucións para axeitar un marco xeral común aos centros adscritos no que adecuar o sistema de calidade. Con todo, en espera de que a adaptación parcial que se leva realizando no centro responda ao mínimo vixente en tanto non se diseña un novo, desde a escola realizouse un gran esforzo para coordinar algúns dos procedementos e explicalos no marco de SIGC.

A Política de Calidade da Escola considerase vixente e adecuada no momento actual.

Os obxectivos de calidade do centro establécense a partir da política de calidade, son medibles a través dunha serie de indicadores e exprésanse como metas a acadar. Os obxectivos aprobados anualmente pola Comisión de Calidade, considéranse adecuados, polo que mantéñense para o curso 2022-2023.

Por ultimo, durante o curso 2021-2022 continuárase adaptando e mellorando progresivamente os procedementos que indiquen desde o área de calidade de Uvigo.

A nivel xeral, os resultados alcanzados pódense visualizar na páxina web, na seguinte ligazón:

<https://enfermeria.depo.gal/calidade>

<http://www.enfermeria.depo.es/resultados>.



II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da súa titulación oficiais de grao adscrita.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

CENTRO			ESCOLA U. ENFERMERÍA DE PONTEVEDRA			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado	Resultado	Resultado
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición		Curso 21-22	Curso 20-21	Curso 19-20
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	No Aplicable	No Aplicable.		
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si: 3/5	BIENAL	2.54/5	BIENAL
I01-DO	E2	Seguimento das titulacións	Si (100%): Informe positivo	Incluído no IRPD	Incluído no IRPD	O seguimento inclúese no IRPD
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si (100%): Curso 2016-17	Renovada	Renovada	Renovada
				Informe de avaliación da acreditación favorable: xullo 2017		

TITULACIÓN			GRADUADO/A EN ENFERMERÍA			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro? Indicar valor establecido	Resultados Cursos:		
Codg SGC	Codg ACSUG	Descrición		Resultado	Resultado	Resultado
				Curso 21-22	Curso 20-21	Curso 19-20
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: ≥3/5	3.5/5	3,24/5	2.9/5
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥3/5	BIENAL	4/5	Non se realiza Bienal
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥3,2/5	3,54/5no	3,3/5	3.54/5
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Si: ≥3/5	NC	NC	4.17/5 (57%)
I01-AC		Nota media de acceso: Media de (FP+ABAU)	Si: ≥9	11.50	10.46	10.28
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Si: ≥9	11.26	10.61	9.81
I02-AC		Ocupación	Si: ≥100%	107,27%	110%	102%
I03-AC		Preferencia	Si: ≥100%	178,18%	228,00%	348%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: ≥40%	23.73%	41,82%	45.10

I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Si: cubrir nº de prazas. 55	59	55	51
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente)	Si: ≥50%	<10%	27/78%	19%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisa de avaliación docente)	Si: ≥3/5	3.91/5	3.98/5	3.78/5
I05-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Si: ≥3/5	3.67/5	3.37/5	2.80/5
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino		Si: ≥3/5	Bienal	4.14/5	No houbo enquisa
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino		Si: ≥3,2/5	3.34/5	2.82/5	3.54/5
I08-DO	Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas		Non consta (*)	NA: Prácticas clínicas: prácticas externas curriculares. Non hai datos específicos.		
I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais (4º CURSO)	Non (*)	6: 5 ERASMUS 1 SICUE	0	Saínte: 5
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non (*)	0	0	Entrante: 6
I010-DO		Duración media dos estudos	Si :≤4,5	4.25	H: 4.43 M:4.22 4.26	4.26
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥85%	87%	H:83 % M:89% 88%	94%
I012-DO		Taxa de abandono 1 ^{er} curso	Si: ≤ 6% a ≤ 8 %	5.77%	13.73%	Cohorte 2017/2018 3,70%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: ≥87%	93%	H:91,0% M:94,0% 93,0%	92,0%
I014-DO		Taxa de gradación	Si: ≥85%	85.2%	70%	78,4%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥85%	90%	H: 86% M:91% 90%	96%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non dispoñible no grao (*)	Non dispoñible	Non dispoñible	Non dispoñible
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación		Non aplicable		
I017(2) -PE	I6	Profesorado en programas de formación				
I02-PE		Cualificación do PDI				
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico ((Sexenios)				
I03(2)-PE		Profesorado por categoría				

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento					<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>		<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>		<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>	
E3	I2		Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con probas	27	Home: 4	26	Home: 6	33	Home:5	
			Muller: 23		Muller:20		Muller:28			
			FP	18	Home: 1	21	Home:3	13	Home:1	
			Muller: 17		Muller:18		Muller:12			
			Maiores 25 Anos	1	Muller: 1	1	Muller:1	2	Muller:1 Home:1	
			Graduados	1	Muller: 1			2	Home:2	
			Licenciados			1	Muller:1			
			Maiores de 45 años	2	Muller: 1 Home: 1					
			Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel			1	Muller:1	1	Muller:1	
TOTAL:				49		50		51	M: 42 H: 9	
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Non aplicable			NA		NA		NA	
I10	Nº e % de profesorado que participa programas de mobilidade	Non aplicable			Non aplicable		Non aplicable		Non aplicable	
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade: SERGAS _PRÁCTICAS CURRICULARES								
		EOXIPS: Estrutura Organizativa de Xestión Integrada Pontevedra: Hospital Montecelo, Hospital Provincial e Hospital do Salnés. TODOS os centros de Atención Primaria e os PAC (Puntos de atención continuada) da mesma EOXI, de Pontevedra				<u>Resultado</u> <u>Curso 21-22</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 20-21</u>	<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>		
						241	242	219		
As prácticas realízanse segundo a distribución numérica e por centro que figura no MAPA de rotacións										
I14	Resultados de inserción laboral	Non existen en relación aos graduados/as. Outros datos dispoñibles en: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 . Terase en conta neste informe o “Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas pola Universidade de Vigo (1990-2015)” A Uvigo realiza unha enquisa anual sobre a satisfacción das súas persoas tituladas. Os datos dos que se dispoñen neste momento correspóndense cos do curso 2015-16 onde o 84% traballan /traballaron en un ámbito relacionado con titulación e do curso 2016-17 cuxos resultados foron que un 88% traballan /traballaron en ámbito relacionado con titulación. -INFORME Uvigo 1990-2015. Taxa ocupación ciencias da saúde: 89,1								
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A		55 (100%)		50 (100%)		50 (100%)		
		Tamaño grupos B		14-27 (25-50%)		12-25 (25-50%)		12-25 (25-50%)		
		Tamaño grupos C		6-8 (12-16%)		6-8 (12-16%)		6-8 (12-16%)		

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Grao en Enfermería Pontevedra

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO			
CURSO	SATISFACCIÓN GLOBAL	Media Titulo	PARTICIPACIÓN
2019-2020	2,9/5	3,14/5	19%
2020-2021	3,23/5	3,17/5	27,7%
2021-2022	3.5/5	3,43/5	<10%

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO			
CURSO	SATISFACCIÓN GLOBAL	Media Titulo	PARTICIPACIÓN
2019-2020	BIENAL		
2020-2021	4/5	3,95/5	77,88
2021-2022	BIENAL		

SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS			
CURSO	SATISFACCIÓN GLOBAL	Media Titulo	PARTICIPACIÓN
2019-2020	3,54	3,2/5	41%
2020-2021	3,3	3,06/5	8%
2021-2022	3,54	3,48/5	13%

SATISFACCIÓN DEL PAS			
CURSO	SATISFACCIÓN GLOBAL	Media Titulo	PARTICIPACIÓN
2019-2020	BIENAL		
2020-2021	2,98/5	3,66/5	50%
2021-2022	BIENAL		

A continuación preséntanse os resultados da enquisa por bloques:

ENQUISA:	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidade	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe
Alumnado: 2020-21	M: 3.29 H: 3.83 T: 3.37	M: 3.28 H: 2.38 T: 3.14	M: 2.75 H: 2.00 T: 2.60	M: 2.70 H: 4.50 T: 3.00	M: 3.07 H: 2.75 T: 3.02	M: 3.84 H: 3.50 T: 3.78
Alumnado: 2021-2022 Participación <10%	M: 3.67 H: 0 T: 3.67	M: 3.67 H: 0 T: 3.67	M: 3 H: 0 T: 3	M: 4 H: 0 T: 4	M: 2.92 H: 0 T: 2.92	M: 4.17 H: 0 T: 4.17
Profesorado: 2020-21	M: 4.23 H: 4.02 T: 4.14	M: 3.91 H: 3.70 T: 3.82	M: 3.82 H: 3.78 T: 3.80	M: 3.87 H: 3.94 T: 3.90	M: 3.90 H: 3.91 T: 3.90	M: 4.26 H: 4.94 T: 4.34
PAS: 2020-21	M: No aplica H: No aplica T: -	M: No aplica H: No aplica T: -	M: No aplica H: No aplica T: 1.67	M: No aplica H: No aplica T: 1.00	M: No aplica H: No aplica T: 4.00	M: No aplica H: No aplica T: -
Persoas tituladas: 2020-2021	M: 2.82 H: - T: 2.82	M: 3.00 H: - T: 3.00	M: 2.67 H: - T: 2.67	M: 2.67 H: - T: 2.67	M: 3.33 H: - T: 3.33	M: 4.33 H: - T: 4.33
Persoas tituladas: 2021-2022	M: 3.34 H: - T: 3.34	M: 3.40 H: - T: 3.40	M: 3 H: - T: 3	M: 4.17 H: - T: 4.17	M: 3.33 H: - T: 3.33	M: 3.83 H: - T: 3.83

Por último, móstranse os resultados da satisfacción do alumando por pregunta:

Indique, por favor, se vostede está satisfeito/a con:									
Dimensións		Bloques		Cuestións		Respostas 2021-22	Respostas 2020-21	Respostas 2019-20	
1	Xestión da titulación	1	Organización e desenvolvemento	1	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos	3.67	3.62	2.86	
				2	A coordinación entre as materias do plan de estudos	3.33	3.23	2.86	
				3	Os horarios da titulación	2.67	2.69	1.57	
				4	O calendario das probas de avaliación	3.67	3.15	2.14	
				5	A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación*	5	4.54*	4.57	
				6	A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	3.67	3.00	2.83	
		2	Información e transparencia	7	A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	4	3.54	2.71	
				8	A utilidade da información sobre a titulación publicada na web	4	3.33	3.00	
				9	A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes (plataformas de teledocencia, taboleiros, pantallas audiovisuais...)	3	3.77	1.67	
				10	A información sobre as actividades extracurriculares (actividades culturais, deportivas, sociais...)	NC	2.92	2.00	
3	Sistema de garantía de calidade	11	As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)	3	2.60	2.29			
2	Recursos	4	Recursos humanos	12	A atención do persoal de administración e servizos do centro	4	3.00	2.57	
		5	Recursos materiais e servizos	13	As aulas e o seu equipamento	3.67	3.00	3.14	
				14	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	2.33	3.54	3.00	
				15	Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	3	3.00	3.29	
				16	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	2.67	3.58	2.86	
				3	Resultados	6	Resultados de aprendizaxe	17	A formación adquirida (coñecementos e contidos)
18	A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas	4	3.83					3.29	

II.1.4 Indicadores por materia. Titulación: Graduado/a o en Enfermería.

I.1.4 Indicadores por materia

Materia		CURSO	% Éxito IM01	% Rendemento IM03	% Avaliación IM02
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2021-2022	75.81%	75.81%	100%
		2020/2021	74,51%	74,51%	100%
		2019/2020	98%	94.23%	96.15%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2021-2022	98.04%	98.04%	100%
		2020/2021	88,46%	88,46%	100%
		2019/2020	100%	96.55%	96.55%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2021-2022	77.55%	74.51%	96.08%
		2020/2021	94,34%	94,34%	100%
		2019/2020	96.08%	92.45%	96.23%
G140104	Enfermería comunitaria I	2021-2022	90.57%	90.57%	100%
		2020/2021	98,08%	96,23%	98.11%
		2019/2020	100%	96.43%	96.43%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2021-2022	97.96%	96%	98%
		2020/2021	96%	96%	100%
		2019/2020	100%	96.36%	96.36%
G140106	Estatística: Estatística	2021-2022	92.16%	85.45%	92.73%
		2020/2021	94,34%	92,59%	98.15%
		2019/2020	98.15%	92.98%	94.74%
G140201	Introdución á enfermaría clínica	2021-2022	89.58%	87.76%	97.96%
		2020/2021	89,47%	89,47%	100%
		2019/2020	100%	100%	100%
G140202	Ética e lexislación	2021-2022	97.67%	97.67%	100%
		2020/2021	98,11%	98,11%	100%
		2019/2020	100%	98%	98%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2021-2022	75.81%	75.815	100%
		2020/2021	69,70%	68,66%	98.51%
		2019/2020	79.66%	78.33%	98.33%
G140204	Enfermería clínica I	2021-2022	74.55%	74.55%	100%
		2020/2021	78.33%	77,05%	98.36%
		2019/2020	90.57%	90.57%	100%
G140205	Enfermería clínica II	2021-2022	89.09%	89.09%	100%
		2020/2021	77.19%	75,86%	98.28%
		2019/2020	100%	98.18%	98.18%
G140206	Enfermería Comunitaria II	2021-2022	50.72%	49.30%	97.18%
		2020/2021	43.24%	42.67%	98.67%
		2019/2020	77.11%	74.42%	96.51%
G140207	Xestión de Enfermería	2021-2022	97.22%	94.59%	97.30%
		2020/2021	100%	100%	100%
		2019/2020	100%	97.44%	97.44%

G140301	Enfermaría clínica III	2021-2022	66.07%	64.91%	98.25%
		2020/2021	88%	81,48%	92.59%
		2019/2020	87.50%	87.50%	100%
G140302	Enfermaría materno-infantil	2021-2022	79.31%	77.97%	98.31%
		2020/2021	79.25%	77,78%	98.15%
		2019/2020	87.50%	87.50%	100%
G140303	Prácticas clínicas II	2021-2022	100%	100%	100%
		2020/2021	100%	100%	100%
		2019/2020	100%	100%	100%
G140304	Enfermaría xeriatria e coidados paliativos	2021-2022	98%	98%	100%
		2020/2021	94.12%	92,31%	98.08%
		2019/2020	96.15%	96.15%	100%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2021-2022	100%	100%	100%
		2020/2021	97.87%	93,88%	95.92%
		2019/2020	100%	100%	100%
G140306	Prácticas clínicas III	2021-2022	100%	100%	100%
		2020/2021	100%	97,83%	97.83%
		2019/2020	100%	100%	100%
G140401	Metodoloxía da investigación Figura en 2021-2022 porque los créditos matriculados foron 6 (ERASMUS)	2021-2022	100%	100%	100%
		2020/2021	100%	100%	100%
		2019/2020	100%	100%	100%
G140405	Prácticas clínicas IV	2021-2022	100%	97.87%	97.87%
		2020/2021	96%	96%	100%
		2019/2020	100%	97.44%	97.44%
G140406	Prácticas clínicas V	2021-2022	100%	100%	100%
		2020/2021	100%	97,96%	97.96%
		2019/2020	100%	97.44%	97.44%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2021-2022	100%	87.76%	87.66%
		2020/2021	100%	90%	90%
		2019/2020	100%	92.50%	92.50%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2021-2022	98.08%	94.44%	96.30%
		2020/2021	100%	100%	100%
		2019/2020	100%	94.92%	94.92%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2021-2022	90.205	88.46%	98.08%
		2020/2021	95.92%	94%	98%
		2019/2020	92.73%	92.73%	100%
G140208	Prácticas clínicas I	2021-2022	95.74%	95.745	100%
		2020/2021	100%	98,11%	98.11%
		2019/2020	97.78%	97.78%	100%
G140413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	2021-2022	100%	100%	100%
		2020/2021	100%	97,37%	97.37%
		2019/2020	100%	96.77%	96.77%
G140412	Saúde, dependencia e vulnerabilidade social	2021-2022	1005	100%	100%
		2020-2021	No impartida		

CURSO 2021-2022:

Informes de cualificación por materia						
Materia	NP	SUS	Ap	NT	SB	MH
Anatomía humana: Anatomía humana		15	18	27	1	1
Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes			2	15	13	1
Bioquímica: Bioquímica	2	11	33	5		
Enfermería clínica I		14	27	12		2
Enfermería clínica II		6	30	18	1	
Enfermería clínica III	1	19	25	11		1
Enfermería comunitaria I		5	10	37	1	
Enfermería comunitaria II	2	34	19	15	1	
Enfermería en saúde mental			1	21	23	2
Enfermería materno-infantil	1	12	37	9		
Enfermería xeriátrica e coidados paliativos		1	3	43	2	1
Estatística: Estatística	4	4	26	20	1	
Ética e lexislación		1	13	29		
Farmacoloxía e dietética		15	25	20	1	1
Fisioloxía: Fisioloxía	1	1	28	18		2
Fundamentos de enfermaría	1	5	15	30		1
Idioma moderno: Inglés técnico	2	1	21	28	2	
Introdución á enfermaría clínica	1	5	27	11	5	
Metodoloxía da investigación			1			
Prácticas clínicas I		2	3	22	18	2
Prácticas clínicas II			2	28	21	
Prácticas clínicas III				42	9	
Prácticas clínicas IV	1		1	34	11	
Prácticas clínicas V				13	30	2
Prevenção de riscos laborais no ámbito sanitario	NON IMPARTIDA					
Psicoloxía: Psicoloxía		1	35	15		
Saúde, dependencia e vulnerabilidade social			1	15	13	1
Traballo de Fin de Grao	6		8	26	8	1
Xestión de enfermaría	1	1	4	24	6	1
TOTAL	23	153	415	588	167	19

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

A ESCOLA NON DISPON DE INDICADORES PROPIOS

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

	<u>2021-2022</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2019-20</u>
Quejas			
Docencia	0	0	1
PAS	0	0	1
Sugerencias	0	0	0
Felicitaciones	0	0	0

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Rexistros de calidade de centro					
Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Doc. adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratéxico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratéxica	Completado	30/11/2022	Ata o de agora o centro non dispuxo de plan estratéxico propio porque se considerou máis oportuno esperar ao desenvolvemento do plan estratéxico da Universidade de Vigo, para desenvolver en coherencia liñas estratéxicas axeitadas, realista e coherentes. Neste momento, tras a posta en marcha do I plan estratéxico da Uvigo 2021-2026, a escola de enfermería de Pontevedra, comparte, como non pode ser doutro xeito, a motivación, a misión e a visión do plan, pero considérase máis oportuno pospoñer a elaboración do seu propio plan estratéxico como centro adscrito debido á comunicación da intención da inminente creación da facultade de enfermería que incorporará aos tres centros públicos que imparten o título, tal e como foi comunicado polo reitor ás direccións dos centros en reunión celebrada o 8 de marzo de 2021.	<u>0</u>
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	15/03/2022		<u>1</u>
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	En revisión	15/03/2021	Informe del curso 2020-2021	<u>1</u>

R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	30/09/2022	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: http://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
Doc. Complementaria - Documentación complementaria	MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese	Completado	31/05/2022	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: http://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2022		1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2022		1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/06/2022	Non procede na súa totalidade. A Escola de Enfermería de Pontevedra é un centro adscrito que só pode adaptar parcialmente o estipulado neste Procedemento no relativo aos procedementos para o seguimento das obrigas docentes do profesorado da Universidade de Vigo. A Escola segue todas aquelas normativas de organización académica da Uvigo e obrigas do profesorado que lle son de aplicación como son: a normativa de elaboración, aprobación e publicación de guías docentes na Universidade de Vigo aprobada polo Consello de goberno na reunión do 9 de xuño de 2009, e as súas modificacións posteriores polo area de calidade, a entrega de actas definitivas dentro do período correspondente, as tarefas de titorización e avaliación de TFG. Axuntase documento explicativo da adaptación parcial da escola ao estipulado no procedemento da Uvigo.	2
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/09/2022	A Escola, non elabora un plan de promoción como tal ao non consideralo necesario pola elevada demanda. Con independencia disto, participa nos diferentes actos e charlas informativas sobre o título aos que é invitada e colabora en eventos relacionados con estratexias de promoción das titulacións e de captación de alumnado (feiras de educación, EDUGAL, charlas IES, etc.), e nas actividades do propio Campus, todo elo co obxectivo e vontade, non de captar ao alumnado en xeral, se non de captar ao mellor alumnado.	

R2- D00203 P1 - Informe final de avaliación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	30/11/2022		1
R1- D00203 P1 - Plan de acción tutorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT- ANEAE	DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo	Completado	31/05/2022		1
R1- D00301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	28/02/2022	O procedemento que está vixente é o último aprobado de data xullo 2018 para o curso 2018-2019	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/11/2021	Non procede. Como centro adscrito, ata o momento, non foi posible establecer un plan de formación do PAS coordinado coa Universidade de Vigo. Con todo, como non pode ser doutra maneira, o PAS acude puntualmente a todos os procesos formativos convocados pola Universidade de Vigo, para ao correcto funcionamento do centro no que a dita Institución lle afecta e ademais o PAS participa noutro tipo de formación relacionado co desenvolvemento do seu posto a través dos cursos, charlas, etc, na Deputación Provincial ou onde teña acceso	
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	30/11/2021	Non procede. Como centro adscrito, o procedemento de contratación do PAS na escola segue os procedementos e instrucións da Institución pública na que depende a estes efectos, a Deputación Provincial.	
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/03/2022	O alcance do Programa Docencia aprobado na Universidade de Vigo, no se entende ao profesorado dos centros adscritos.	
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/11/2021	Non procede polos motivos anteriormente expostos. Ao ser un centro adscrito, non temos acceso á formación proposta pola Uvigo, a non ser aquelas accións ou cursos propostos directamente para o noso título, coma pode ser o curso de linguaxe técnico sanitario ou cursos en aberto de Bubela (TFG e ODS) A escola, pola súa parte facilita a formación do profesorado en xeral, e dálle todas as facilidades ao seu profesorado en formación, doutoramento, para a mellora da súa cualificación académica.	
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividad e de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/11/2021	Non procede polos motivos anteriormente expostos.	
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos	Completado			1

Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade	Actas - Actas da comisión de calidade	Completado	<u>1</u>
oc - Documentación Complementaria	Doc. Complementaria - Documentación Complementaria	Completado	<u>0</u>

REXISTROS DA TITULACIÓN

Rexistros da titulación do grao					
Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Doc. Adxuntos	Estado do rexistro
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	14/01/2022	Na data 01/02/2021, aprobouse o calendario e procedemento para a aprobación de verificación e modificación das memorias dos títulos da Uvigo no que figura como data final de entrega da declaración de interese o 12 de marzo de 2021. Tras a reunión virtual que mantiveron as escolas de Ourense, Pontevedra e Povisa, no día 26 de febreiro de 2021, e dado que, do mesmo xeito que en anos anteriores, seguen estes centros estando de acordo na necesidade da modificación da memoria do título, toman o acordo de solicitarlle previamente á dirección da escola de Meixoeiro, a través do correo electrónico, a súa posición respecto diso, co obxectivo de alcanzar o consenso unánime necesario. No día 2 de marzo, recíbese a contestación de Meixoeiro indicando que están abertos a unha negociación sobre a modificación da memoria, pero coa condición de que mantéñanse as mesmas ideas que sempre defenderon. Ante esta rixidez inicial no que chaman negociación e contando tamén con que non estiman o contido do informe dos servizos xurídicos da Uvigo recibido o 15 de xullo de 2020 en resposta á solicitude enviada por eles mesmos no día 5 de marzo de 2020, pedindo unha resolución sobre as discrepancias sobre a modificación do título (VER SIGC 2019-2020), planease a opción de volver a enviar a solicitude de interese solo por tres centros. Por outra banda, no Consello de Goberno do 01/02/2021 aprobouse o Calendario e o procedemento para a aprobación de verificación e modificación de titulacións de grao, máster e doutoramento para o curso 2022/2023. Antes de que os equipos directivos dos centros chegaran a un acordo sobre a decisión de presentar una vez máis unha nova solicitude para a modificación do título que debía ser enviada ata o 12 de marzo de 2021, o reitor convócanos a unha reunión presencial que celebrouse o día 8 de marzo ás 10.30h. cun único asunto da reunión, a creación da Facultade de Enfermaría. Este feito fixo que xa non se contemplase a opción da solicitude xa que nos prazos planeados na reunión a creación da facultade sería para o curso 2021/2022.	1	Completado
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	28/01/2022	Non procede. O proceso está programado para o curso 2022-2023	0	Completado

Rexistros da titulación do grao					
Rexistro	Procedemento	Data límite de entrega	Observacións	Doc. Adxuntos	Estado do rexistro
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	15/11/2022	Non procede.	0	Completado
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	15/03/2022	Non procede. Centralízase no informe de revisión pola dirección	0	Completado
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	15/11/2022	A titulación foi sometida a un proceso de seguimento pola Acsug cuxo informe provisional recíbese en xaneiro de 2023	0	Completado
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	30/11/2021	Non procede	0	Completado
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	30/11/2021	Non procede	0	Completado
R3- DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	15/10/2022		1	Completado
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	15/06/2022	Non aplicable xa que tratase dun título que dá acceso a unha profesión regulada pola CIN 2134/2008 onde as prácticas clínicas son curriculares. De todos os xeitos, a pesares de que non existen criterios específicos na selección de alumnado xa que deben ser cursadas pola totalidade do alumnado, as prácticas clínicas no noso centro planifícanse de acordo a uns criterios que debe cumprir todo o alumnado para conseguir a máxima homoxeneización na realización da formación práctica. Cada estudante realiza 14/15 rotacións ao longo da súa carreira en diferentes servizos e unidades de enfermería dos tres hospitais que forman o Complexo Hospitalario de Pontevedra. En cada rotación o/a titor/a clínico/a, dispón dunha ficha (cada curso académico manéxanse entre 800 e 1000 fichas individuais) coa foto do alumnado e cos resultados de aprendizaxe de cada rotación, para que sirva de documento de avaliación da observación sistemática do alumnado. Unha vez finalizadas as prácticas, o profesorado da escola realiza unha avaliación a través de probas de simulación, onde planéanse situacións reais ou simulados que o alumnado debe resolver con criterios avaliativos recollidos en diferentes formatos. É un sistema ao que se pode acceder a toda a información pública relevante a través da ligazón da web da escola: https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas e nas guías docentes de cada materia.	0	Completado
R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	30/12/2022		1	Completado

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES E DE PARTICIPACIÓN NA CONTORNA DA ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DURANTE O CURSO 2021-2022:

- > Este curso 2021-2022, pretendeuse continuar coa dinámica de anos anteriores e realizáronse actividades extracurriculares organizadas que tiveron lugar dentro e fora da Escola.
- > Algunhas xa van estando consolidadas dentro da programación das actividades formativas incluídas no Plan de acción tutorial da escola, e outras van xurdindo cada ano.
- > A implantación deste modelo de PAT, supón superar o modelo especificamente académico, só preocupado pola transmisión de coñecementos, e apostar por un modelo educativo no que conflúen ademais funcións socio educativas e integradoras baseadas en relacións recíprocas e interaccións titor/a-alumno/a, alumno/a-alumno/a etc... O PAT apunta directamente cara á garantía e á adecuación dos métodos de ensinanza, aprendizaxe e avaliación, á adquisición de competencias do alumnado, á atención á diversidade, á orientación cara o aprendizaxe etc., recollidos dunha forma ampla tanto nas memorias dos títulos como no sistema de garantía de calidade da Escola de Enfermería de Pontevedra, 2022.
- > Neste sentido, o recente *Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*, sinala a que esta sociedade, en permanente mutación, demanda á Universidade unha resposta cada vez máis rápida e flexible das necesidades de formación de profesionais acorde con esas mudanzas. Ao mesmo tempo, reclama que eses e esas profesionais xurdidos das universidades sexan capaces de liderar as devanditas transformacións para construír colectivamente unha sociedade aberta ao cambio, económica e medioambientalmente sostible, tecnoloxicamente avanzada, socialmente equitativa, sen ningún tipo de discriminación por cuestións de xénero, orixe nacional ou étnica, idade, ideoloxía, relixión ou crenzas, enfermidade, clase social, ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, e claramente aliñada cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS) (*Real Decreto 822/2021, de 28 de setembro, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, 2021*)).
Trátase de accións formativas organizadas dende o centro e que complementan a formación das alumnas e alumnos do grao. Permítenlle ao estudante participar en contextos de aprendizaxe distintos ao aula para potenciar a motivación e mellorar a integración nas titulacións e no centro e mesmo mellorar a súa información sobre o mercado laboral e o emprego, como son as actividades:
 - Formativas complementarias fundamentalmente de carácter transversal.
 - Orientación académica e laboral
 - Orientación e apoio ao alumando
 - Curso de Ecografía básica para enfermería
 - Actividades propostas polo alumando

Algunhas destas actividades pódense consultar nos seguintes ligazóns:

- > https://enfermeria.depo.gal/es/noticias?p_p_id=AdvancedContentList_WAR_edepoadvancedcontentlistportlet_INSTANCE_xEbk6Ah11P1x&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&AdvancedContentList_WAR_edepoadvancedcontentlistportlet_INSTANCE_xEbk6Ah11P1x_currentPage=3#
- > https://enfermeria.depo.gal/es/noticias?p_p_id=AdvancedContentList_WAR_edepoadvancedcontentlistportlet_INSTANCE_xEbk6Ah11P1x&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&AdvancedContentList_WAR_edepoadvancedcontentlistportlet_INSTANCE_xEbk6Ah11P1x_currentPage=4

Arranca na Escola de Enfermería o módulo de Igualdade e Perspectiva de Xénero promovido pola Deputación

Os cursos comezan este martes impartidos por Mercedes Renda, presidenta da Asociación Profesional Axentes de Igualdade de Oportunidades de Galicia (APAIOGA)

16 de novembro de 2021



VI curso de ecografía para estudantes de Enfermería

07 de setembro de 2021

Alumnado da Escola de Enfermería participará este martes nun videoforum en torno ao documental "Sorrisos transformadores"

A Deputación de Pontevedra e a asociación ARELAS promoven esta iniciativa na que se visibiliza o colectivo LGTBI amosando os diferentes obstáculos sociais aos que se enfrontan a diario as persoas trans*

11 de novembro de 2021

Listaxe definitivo de alumnado seleccionado Erasmus+ para o curso 2022-2023

07 de setembro de 2021



Acto de graduación da 9ª promoción de Enfermería

09 de xuño de 2022



O alumnado en Enfermería fórmase en detección de violencia machista e xestión do estrés

30 de marzo de 2022



A Deputación de Pontevedra impulsa por cuarto ano consecutivo un módulo de igualdade e perspectiva de xénero na Escola de Enfermería

A formación comezará este martes 30 de novembro e será impartida por Mercedes Renda, presidenta da Asociación Profesional de Axentes de Igualdade de Oportunidades de Galicia (APAIOGA)

07 de setembro de 2021

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓNS DO CENTRO – SEGUIMIENTO DAS TITULACIÓNS

Seguimento da titulación: Grao en Enfermería

O Grado en Enfermería pola Universidade de Vigo é un título que se imparte en catro centros adscritos. Os indicadores asociados aos criterios e bloques presentados son de especial importancia e valorase a súa adecuación e suficiencia en relación co definido na memoria de titulación e serán presentado con mais detalle no autoinforme de seguimento externo previsto para o análise deste curso 2021-2022. Para dar cumprimento aos diferentes criterios do seguimento do título e establecemos a seguinte estrutura nos informes de revisión pola dirección, na que se reflicte, en primeiro lugar, a valoración conxunta relacionada co seguimento do título de Graduado/a en Enfermería e a continuación a análise dos datos do seguimento do título do centro:

1. - GRAO EN ENFERMERÍA

2. - GRAO EN ENFERMERÍA NA ESCOLA DE PONTEVEDRA

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar si o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

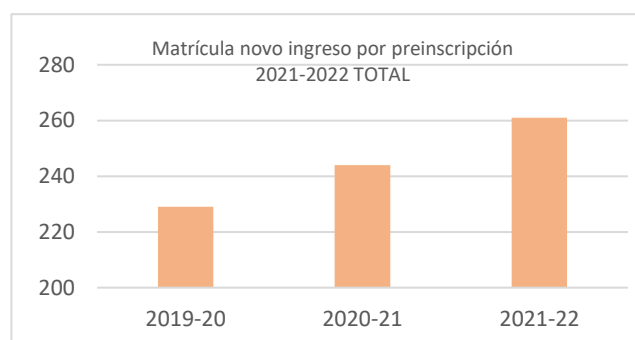
A obtención do título de graduada/ou en enfermería habilita para o exercicio dunha profesión regulada. os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enfermeiro/a establécense na Orde CIN/2134/2008. Trátase dun título que, como xa se indicou, sigue a impartirse en catro centros adscritos.

Tipo de ensino: mantense en modo presencial e tampouco houbo cambios na periodicidade da oferta, nin no número de créditos do programa formativo.

O perfil de egreso previsto no título mantén a súa actualidade, e responde ao establecido na Lei de Ordenación das Profesións Sanitarias que define a función dos profesionais enfermeiros coma a de, "a dirección, avaliación e prestación dos coidados de Enfermería orientados á promoción, mantemento e recuperación da saúde, así como á prevención de enfermidades e discapacidades".

Son os datos de preinscrición e matrícula os que avalan o interese profesional do Grao como se deriva do número de estudantes que o solicitan e do feito de que todos os cursos a totalidade das prazas ofertadas cúbrase quedando estudantes en lista de espera. Así no curso analizado, a matrícula de novo ingreso (I04-A) cumpre a meta fixada, xa que a oferta da titulación son 240 prazas e rexistráronse 261 novos ingresos. A continuación presentase o histórico da distribución por centros e a evolución da matrícula do título.

Matrícula novo ingreso por preinscrición 2021-2022					
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	TOTAL
2021/2022	64	59	55	83	261
2020/2021	53	55	54	82	244
2019/2020	54	51	53	71	229



Demanda do título: o interese do título evidénciase pola elevada demanda de alumnado de novo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos xa que, segundo os datos da CIUG no curso 2021/2022, ofertáronse 240 matrículas na titulación e producíronse un total de 590 preinscricións en primeira opción, sendo a preferencia de 257% e a ocupación do 109%. Como vén sucedendo, a demanda foi superior á oferta, pechando a matrícula con lista de espera o que xustifica a necesidade de seguir ofertando o título.

A continuación mostrase a presincrición e a taxa de preferencia do título, nos tres últimos cursos:

Preinscritos en 1ª opción y preferencia por centro								
CURSO	Ourense		Pontevedra		Meixoeiro		Povisa	
	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia	1ª opción	Preferencia
2021-2022	211	384%	98	178%	172	325%	109	142%
2020/2021	262	524%	114	228%	180	360%	111	158%
2019/2020	101	202%	174	348%	133	266%	89	127%

A nota media de acceso da titulación foi de 11,15, continuando coa súa tendencia á alza.:

Evolución nota media de acceso á titulación:	
2021-2022	11,15
2020/2021	10,56
2019/2020	9,18

En canto ao perfil do alumnado de novo ingreso (I04-AC) por prescripción na titulación, pódese observar na seguinte táboa:

EE OURENSE	CURSO	> 25 anos	>45 anos	Val id. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Master	Habilitac extraord	Grado	Sin asignar	TOTAL
	2019-2020	2	1		n	34		1			1	1	51
	2020-2021	1			16	29					2	5	53
	2021-2022				17	31					2		51
EE PONTEVEDRA	CURSO	> 25 anos	>45 anos	Val id. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Master	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
	2019-2020	2		1	13	33					1		51
	2020-2021	1			21	26		1		1			50
	2021-2022	1	2		11	27					1		49
EE MEIXOIRO	CURSO	> 25 anos	>45 anos	Val id. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Master	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
	2019-2020	1	1	2	19	26					1		50
	2020-2021	1	1		14	34					1		51
	2021-2022	1	1	1	15	25	2						45
EE POVISA	CURSO	> 25 anos	>45 anos	Val id. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Master	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
	2019-2020	1	1	1	19	46	1						69
	2020-2021	21			17	50				1	1		70
	2021-2022	1			25	44					2	12	84

No curso 2021-2022, o bacharelato mantense como a modalidade maioritaria de acceso, así mesmo a procedencia tamén se mantén coa maioría do alumnado da Comunidade autónoma de Galicia.

A demanda de titulados tanto no territorio nacional como a nivel internacional continúa á alza. A incorporación ao mercado laboral das/os egresadas/évos inmediata no caso de estar interesadas/os. A necesidade do título de graduada/o en Enfermería segue plenamente avalado á vista dos datos analizados, transcendendo publicamente a deficiencia estrutural de graduadas/os en Enfermería no sistema de saúde nacional. E así o corrobora o informe do Foro Económico Mundial, que estima que en España será necesario incrementar en 238.000 enfermeiras o número de profesionais ata 2030.

O curso de adaptación: cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias por parte dos estudantes que o cursan, e adecúase ao establecido na Memoria de verificación do título, con todo, o número de matrículas no curso de adaptación ao grao foi nulo no curso analizado.

Desenvolvemento da actividade académica:

- O corpo de coñecementos de Enfermería está consolidado e en constante evolución, sustentando a súa praxe na evidencia científica como base do coidado.
- A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na Memoria Verificada e nas sucesivas modificacións, conforme ao recolleito na Orde CIN 20164/2008.
- A oferta das materias optativas varía segundo os centros.
- O desenvolvemento das guías docentes, actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co recollido na memoria vixente e permite a consecución das competencias. Os contidos das materias revísanse e actualizan permanentemente
- A presencialidade do alumnado cumpre a normativa da Universidade de Vigo que se sitúa entre o 30-35%, con excepción das materias de Prácticas clínicas, tal e como se xustificou na acreditación anterior.
- Compróbase a súa conformidade co establecido na Memoria Verificada do Título corrixindo erros previamente detectados e xa xustificados na acreditación anterior da titulación.

A coordinación:

- Os centros levan a cabo accións de coordinación horizontal e vertical como figura no informe de coordinación de cada Escola.
- Desde as coordinacións de curso revísanse as guías docentes que recollen a metodoloxía docente, sistemas de avaliación e cualificación, así como a planificación de actividades.
- Posteriormente pásase á aprobación da Comisión de Calidade e Xunta de Escola.
- Compróbase a súa conformidade co establecido na Memoria Verificada do Título. Aprobase en Comisión de Calidade e na Xunta de centro.

Ao mesmo tempo, a coordinación intercentros realízase a través das reunión e acordos da Comisión de Titulación.

A media de alumnas/os por grupo de docencia visualízase na táboa seguinte:

	2021-2022		
	Tamaño grupos A	Tamaño grupos B	Tamaño grupos C
E. Ourense	100%	50%	25%
E. Pontevedra	100%	50%	12-16%
E. Meixoeiro	100%	50%	-
E. Povisa	100%	50%	25%

MOBILIDADE: O histórico da participación do alumnado en programas de mobilidade nos catro centros obsérvase na seguinte táboa (táboa 5). A mobilidade do alumnado é variable nas catro Escolas.

	CURSO	Intercambio internacional saintes	Intercambio nacional saintes	Intercambio nacional entrantes	Intercambio internacional entrantes
OURENSE		AL	AL	AL	AL
	2019-2020	2			3
	2020-2021	0			
	2021-2022	1			
PONTEVEDRA	2019-2020	5			6
	2020-2020	0			
	2021-2022	5	1		
MEIXOEIRO	2019-2020	6	1		1
	2020-2021	0			
	2021-2022		3		6
POVISA	2019-2020	5		2	2
	2020-2021	0			
	2021-2022	2	2	1	

En relación con este aspecto, neste curso, a mobilidade foise recuperando paulatinamente, recuperouse a valores prepandemia só na nosa escola, en Pontevedra.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN: As enquisas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar o grao de satisfacción dos distintos colectivos coa planificación e o desenvolvemento do ensino. Con respecto ao alumnado, na E.E. Pontevedra si se dispón de datos, pero non foron publicados pola área de calidade da Uvigo debido a non cumprir co requisito mínimo de participación, a pesar de que a área de calidade tamén colaborou para mellorar esta participación enviando correos recordatorios. Por esta razón, no autoinforme de acreditación figuran estes datos como non aplicables (NA) e non se tiveron en conta para non influír nin positiva nin negativamente no resultado medio do título. Neste IRPD apórtanse os anteditos resultados que foron satisfactorios cunha satisfacción global de 3.5/5

% Participación	Alumnado			Profesorado			Egresadas/os		
	2021-22	2020-21	2019-20	2021-22	2020-21	2019-20	2021-22	2020-21	2019-20
Ourense	68%	44,2%	56%	Bienal	62,5%	Bienal	ND	24%	45%
Pontevedra	<10%	27,7%	14%	Bienal	77,8%	Bienal	13%	8%	41%
Meixoeiro	14%	4,2%	64%	Bienal	41,7%	Bienal	8%	12%	45%
Povisa	15%	27,8%	31%	Bienal	46,5%	Bienal	7%	14%	25%

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO con la organización y desarrollo de la enseñanza

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021/2022	4,43	3.67/5	2,2	4	3,54/5
2020/2021	4,05	3,37	2,5	3,49	3,35/5
2019/2020	3,92	2,8	2,91	3,69	3,37/5

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO (bienal) con la organización y el desarrollo de la enseñanza

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media/título
2021/2022	<u>BIENAL</u>				
2020/2021	4,26	4,14/5	4,17	4,09	4,17/5

SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS TITULADAS con la organización y el desarrollo de la enseñanza

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021/2022	ND*	3,34	3,00	4,29	3,54/5
2020/2021	3,46	3,30	2,11	2,75	2,9/5
2019/2020	2,84	3,11	3,00	3,06	3,00/5

A valoración obtida en relación á organización e desenvolvemento das ensinanzas en Pontevedra é satisfactoria,

2. GRADO EN ENFERMERÍA NA ESCOA DE PONTEVEDRA

Así no curso analizado, a matrícula de novo ingreso (I04-A) na escola de Pontevedra cúmprese a meta fixada, como pódese observar na táboa seguinte:

I04- A Matrícula novo ingreso por preinscrición:	
CURSO:	
2021-2022	59
2020-2021	55
2019/2020	51

O incremento de alumnos matriculados correspóndese cun aumento no número de persoas chamadas, por parte do delegado da Uvigo na CIUGA, quen considerou unilateralmente aumentar ese número nos chamamento coa intención de que ningún dos centros quedara ao final do proceso por debaixo do número de prazas ofertadas, debido fundamentalmente á elevada demanda. Tras a matriculación de 59 persoas, no último chamamento, 10 cambiaron no último momento, deixando prazas libres o que, unha vez comunicado ao delegado da Cluga en Pontevedra, non se resolveu a tempo. A información aos requisitos de matriculación está accesible no seguinte ligazón: <https://enfermeria.depo.gal/93>

Demanda do título: o interese do título evidénciase pola elevada demanda de alumnado de novo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos xa que, segundo os datos da CIUG no curso 2020/2021, ofertáronse en Pontevedra 55 prazas e, como vén sucedendo, a demanda foi superior á oferta, pechando a matrícula con lista de espera o que xustifica a necesidade de seguir ofertando o título.

Preinscritos en 1ª opción y preferencia en Pontevedra:

CURSO	1ª opción	Preferencia
2021-2022	98	178%
2020/2021	114	228%
2019/2020	174	348%

O histórico da nota mínima de acceso necesaria para cursar o título na escola de Pontevedra dos últimos cursos segue en ascenso paulatino. É, desde sempre, a segunda nota máis alta, moi próxima á obtida pola escola de Meixoeiro con un 11.36 a pesares de que en Pontevedra aumentouse o número de prazas de novo ingreso o que non ocorreu en Meixoeiro, ademais de que Vigo triplica a poboación solicitante. Mostrase a continuación:

CURSO:	<u>Nota</u>
2021-2022	11.26
2020/2021	10,61
2019/2020	9,81

Os resultados considéranse moi positivos, o que non é impedimento para que a Escola participe en diferentes actos e charlas informativas sobre o título e colaborando nalgún tipo de evento relacionado con estratexias de promoción da titulación e de captación de alumnado, e con actividades do propio Campus e da propia Unidade de captación de alumnado da Uvigo, todo elo co obxectivo non de captar a mais alumnado se non coa vontade de captar ao mellor, ao alumnado con talento.

Perfil real do alumnado de novo ingreso: O perfil del alumnado de novo ingreso (I04-AC) por prescripción na titulación. O resultado do 2021-2022 xa foi explicado con anterioridade e pódense observar na seguinte táboa:

CURSO	> 25 años	> 45 años	Valid. Extranjer	FP	PAAU	Diplomads	Licenciads	Habilit extrao	Graduads	Sin asignar	TOTAL
2019-2020	2		1	13	33				2		51
2020-2021	1		1	21	26		1				50
2021-2022	1	2	0	18	27				1		49

A modalidade de acceso maioritaria de acceso continúa sendo o bacharelato, seguida de FP e maiores de 45 anos e a procedencia da maioría do alumnado tamén se mantén da Comunidade Autónoma galega.

As persoas egresadas incorpóranse facilmente ao mercado laboral.

Curso de adaptación: cumpre a súa función en canto á adquisición de competencias, por parte dos estudantes que o cursan e adecúase ao establecido na Memoria de verificación do título, con todo, o número de matrículas no curso de adaptación ao grao foi nulo no curso analizado. con todo, mantense a oferta de prazas, xa que a única función que ten neste momento, é a de proporcionar a oportunidade de obter unha titulación de 240 ECTS, cos 60 ECTS do curso de adaptación ao Grao en Enfermería, e así cumprir condicións de acceso ao doutoramento.

En relación á mobilidade, a porcentaxe de estudantes enviados/recibidos a programas de mobilidade foise incrementando paulatinamente nos cursos anteriores ao curso 2021-2022 onde quedou paralizada pola situación de pandemia na que estabamos inmersos e a incerteza sobre a evolución da situación sanitaria. A escola de Pontevedra foi a única que acadou resultados positivos e mellores que no curso previo a pandemia. O histórico da participación do alumnado en programas de mobilidade obsérvase na seguinte táboa.

2019-2020	5			6	37
2020-2021					
2021-2022	5	1			47

Na páxina web do centro está dispoñible a información relativa aos programas de intercambio:
<https://enfermeria.depo.gal/es/mobilidade1>

No centro, infórmase e asesora sobre os programas de mobilidade aos estudantes interesados mediante sesións informativas que se programan cada curso académico.

Indicadores de satisfacción coa organización e desenvolvemento da ensinanza en Pontevedra:

As enquisas realizadas anualmente a nivel institucional, permiten estimar o grao de satisfacción dos distintos grupos de interese coa organización e o desenvolvemento do ensino. Os resultados móstranse a continuación nas distintas táboas:

<u>ALUMNADO</u>	Pontevedra	Media
2021/2022	3.67/5	3,54/5
2020/2021	3,37	3,35/5
2019/2020	2,8	3,37/5

<u>PROFESORADO</u>	Pontevedra	Media/título
2021/2022	BIENAL	
2020/2021	4,14/5	4,17/5

<u>PERSONAS TITULADAS</u>	Pontevedra	Media
2021/2022	3,34	3,54/5
2020/2021	3,30	2,9/5
2019/2020	3,11	3,00/5

A valoración obtida en relación á organización e desenvolvemento das ensinanzas en Pontevedra é satisfactoria, tal e como queda reflectido nas táboas anteriores. Unha vez o alumando causante do conflito no curso anterior, xa explicado, van graduándose, os datos, sen acción específicas de mellora, progresan a mellor paulatinamente, como era de esperar. No curso 2020-2021 os resultados volven a os seus límites de normalidade recollidos no histórico do título desde que existen recollida e rexistro destes datos, e melloran no curso 2021-2022.

O mesmo pasa coas persoas egresadas, os valores obtidos no curso 2020-2021 son satisfactorios e superiores aos dos demais centros e mellora lixeiramente no 2021-2022.

Xa quedou establecido que a participación do alumando e dos egresados foi baixa nos só neste apartado, senón, en xeral, xa que existe unha clara tendencia á baixa participación na escola dos distintos grupos de interese que non mellora a pesares das distintas accións de mellora postas en marcha nin coa axuda secundaria do area de calidade que reenviou correos recordatorios para reforzar ao centro e intentar aumentala.

En canto ao estudo dos resultados da satisfacción do alumando por pregunta neste criterio:

Indique, por favor, se vostede está satisfeito/a con:						
Bloques		Cuestións		Respostas 2021-22	Respostas 2020-21	Respostas 2019-20
1	Organización e desenvolvemento	1	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos	3.67	3.62	2.86
		2	A coordinación entre as materias do plan de estudos	3.33	3.23	2.86
		3	Os horarios da titulación	2.67	2.69	1.57
		4	O calendario das probas de avaliación	3.67	3.15	2.14
		5	A cantidade de prácticas realizadas nas materias da titulación*	5	4.54*	4.57
		6	A orientación académica recibida no plan de acción tutorial	3.67	3.00	2.83

O único ítem que non acadou un 3/5 e “os horarios da titulación”. Como é un resultado que ven sendo baixo, consultouse cos delegados cal estimaban que podía ser o motivo e explicaron que non se trata do horarios da escola (previamente pactados con eles), senón que entendían que a pregunta referíase á titulación e non valoran positivamente que teñan horarios de mañán e tarde cando están facendo as prácticas clínicas.

Os resultados de satisfacción das persoas tituladas por pregunta, neste criterio, e axeitada, como se observa na seguinte táboa:

			2021-2022
Organización e desenvolvemento	1	A distribución das materias do plan de estudos	4,00
	2	O grao de actualización dos contidos do plan de estudos	3,50
	3	As metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino	3,33
	4	A orientación académica recibida	3,33
	5	A orientación profesional e laboral recibida	3,33
	6	Os programas de mobilidade, de ser o caso	3

A información sobre a organización dos ensinos é pública e está accesible nas seguinte ligazón: https://enfermeria.depo.gal/es/organizaciondocente;jsessionid=E7E42B6F51DBC8CD7E26A3661686E9B.to_mcatNodo3

O desenvolvemento do plan de estudos en Pontevedra realizouse conforme á memoria verificada, sen incidencias graves no seu desenvolvemento, e volvendo á normalidade coa docencia presencial, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado

A oferta de módulos e materias correspóndese co establecido na Memoria Verificada e nas sucesivas modificacións, conforme ao recolleito na Orde CIN 2134/2008. A oferta das materias optativas correspóndese coa oferta de Memoria.

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, correspóndense co establecido na Memoria e permite a consecución das competencias. No curso 2021-2022a docencia voltou a normalidade, presencial. Xa non son necesarios os plans de continxencia para as distintas materias do curso.

A presencialidade do alumnado cumpre a normativa da Universidade de Vigo que se sitúa entre o 30-35%, con excepción das materias de prácticas clínicas, tal e como se xustificou na acreditación anterior.

En canto á media de alumnas/os por grupo de docencia visualízase na táboa seguinte:

I15	Tamaño grupos A	Tamaño grupos B	Tamaño grupos C
	100 % Grupo grande	50-25% seminarios en aula	12-16% Obradoiros_aula de simulación

O tamaño do grupos C, entre 6 e 8 persoas, permite que se poda realizar a formación práctica na escola previa a formación práctica clínica, fundamentalmente nas materias do módulo formativo de Ciencias da Enfermería e nalgunha outra (Fundamentos de enfermería 8 obradoiros, Introducción á enfermería clínica, 11 obradoiros, nas Enfermería Clínicas, I, II e III, un total de 8 obradoiros, Materno- infantil, 3 obradoiros. Ao final o alumnado ten a posibilidade de realizar polo menos, un total de 30 obradoiros de 2 horas cada un, en grupos de 6-8 e con profesorado encargado de cada un deles o que permite que se podan realizar varios obradoiros con grupos distintos ao mesmo tempo, en distintas aulas o espazos para a simulación. Nestas materias, a formación práctica, tanto de técnica como de resolución de casos e escenarios organizados polo profesorado, vai precedida da formación teórica en aula, da demostración práctica por parte do profesorado no aula de simulación e da realización individual do procedemento por parte de cada estudante. Deste xeito pretende asegurarse unha formación práctica previa ao inicio da formación nos centros sanitarios, que permita que esta fágase nas mellores condicións para a aprendizaxe e fundamentalmente para a seguridade das persoas atendidas. Ao finalizar os procesos as prácticas clínicas, o alumnado é avaliado na escola para observar como vai sendo a súa evolución na adquisición de competencias ou no logro dos obxectivos de aprendizaxe.

Os contidos das materias revísanse e actualizan permanentemente Sinalar que, aínda que en 2017 adquiriuse o compromiso de realizar cambios na Memoria do Título, iso non foi posible ata o de agora posto que non se alcanzou un acordo unánime entre os catro centros, aínda que si maioritario (3 centros), requisito esixido pola Universidade de Vigo.

A non modificación da memoria fai posible que o desenvolvemento da ensinanza na escola sexa estable e non requira apenas de reunións xa que todas as materias están funcionando do mesmo xeito, cun cronograma diario realizado por metodoloxías docentes e cos contidos impartidos nas materias, contidos que si se revisan periodicamente xa que adáptanse cada ano as novidades ou actualizacións necesarias na materia. De todos os xeitos, as reunións de coordinación (horizontal e vertical) permiten liquidar incidencias, así como garantir unha comunicación entre os distintos grupos de interese para asegurar o correcto desenvolvemento do Plan de estudos. No informe de coordinación final que se elabora anualmente, móstranse en liñas xerais as accións de coordinación máis representativas, xunto cos responsables e axentes intervinientes nas mesmas.

Así mesmo durante o curso académico, os coordinadores manteñen unha comunicación constante co alumnado e o profesorado, recollendo información, queixas ou suxestións achegadas por estes. Mecanismos que nos permiten garantir a boa marcha do curso académico.

Desde as coordinacións de curso e de materia revísanse as guías docentes que recollen a metodoloxía docente, sistemas de avaliación e cualificación, así como a planificación de actividades. Compróbase a súa conformidade co establecido na Memoria Verificada do Título e coas recomendacións dos contidos de publicación establecidas pola Uvigo, corrixindo erros previamente detectados e xa xustificados na acreditación anterior da titulación. Posteriormente pásase á aprobación da Comisión de Calidade e Xunta de Escola ou Comisión Permanente de Centro. En **relación á coordinación da materia de Traballo de Fin de Grao**, e ao obxecto de tentar homoxeneizar na medida do posible os traballos en catro centros, adoptáronse desde a Comisión de Titulación acordos nesta liña de consenso, tanto na oferta de sesións formativas complementaria (30 horas de titorías grupais), como nas pinzas de cualificación nas modalidades de tribunais de avaliación unipersonal e colexiado. Na escola de Pontevedra, adoptouse tamén a decisión de **manter aberto** practicamente durante todo o curso **os prazos de solicitude e depósito do TFG** de xeito que establecendo no regulamento interno un tempo de depósito previo á defensa de seis laborais ante tribunal colexiado, o alumando pode ir solicitando defensa e depositando TFG a medida que vai finalizando (aprobandando materias pendentes) os seus estudos en cada un dos catro prazos previstos para isto o que permite tamén ao alumando que está en disposición de defender a posibilidade de elixir o momento máis oportuno para a defensa e finalización dos seus estudos. Así, para facilitar esta opción, os tribunais colexiados, establécense tres días á semana durante todo o período e durante a semana seguinte ao peche de actas. No curso 2020-2021, semipresencial o porcentaxe de defensa ante tribunal unipersonal foi do 44% e no curso 2021-2022 con docencia presencial foi do 40%, aínda que baixou catro puntos porcentuais, parece axeitado esperar a ver a evolución destes datos.

Respecto a as materias de Prácticas clínicas, os centros teñen articulados sistemas que permiten a discriminación das cualificacións do alumnado en función dos distintos niveis de adquisición de competencias. Existen mecanismos de coordinación entre as persoas titoras académicas e os colaboradores profesionais que facilitan a consecución de resultados, tal e como se recollen nos informes de coordinación dos centros.

As guías docentes son públicas:

https://secretaria.uvigo.gal/docnet-novo/guia_docent/index.php?centre=251&ensenyament=P51G140V01&consulta=signatures

As materias de Prácticas Clínicas no Grao en Enfermería supoñen case un terzo dos créditos do total do Título, co que establecer mecanismos de comunicación e coordinación cos responsables e colaboradores dos Centros Asistenciais nos que o alumnado realiza as Prácticas, faise necesario e imprescindible. A **Guía docente** desas materias recolle as actividades, metodoloxía, e sistema de avaliación e axústase co establecido na Memoria do título, o que permite a consecución das competencias. Respecto á **sistemática de asignación do alumnado**, a particularidade de cada centro está determinada pola dispoñibilidade de prazos ofertadas polo Área Sanitaria, tanto a nivel hospitalario como en Centros de Atención Primaria. **A xestión das prácticas clínicas** en Pontevedra é recoñecida como un punto forte no informe de Acreditación. A asignación realízase a través dun mapa de rotacións que distribúe ao alumnado nunha media de 14 rotacións diferentes finalizando na última das materias coa realización de quendas de mañá, tarde e noite, o que lle permite adquirir un punto de vista diferente e máis amplo da actividade asistencial do que teñen da realización previa das prácticas clínicas de forma exclusiva en quenda de mañá e coloca ao alumnado en novas situacións profesionais ás que terá que

facen fronte con calidade e seguridade. A persoa coordinadora de prácticas clínicas mantén reunións periódicas coas persoas supervisoras da Unidade, coa supervisora de Formación co fin de organizar as estancias clínicas do alumnado, xa que continúan existindo algunhas restricións motivadas pola pandemia. Ademais, estas reunións permiten canalizar as suxestións que os profesionais achegan para a mellora continua da formación do alumnado. Toda a información relativa ás prácticas clínicas está accesible a través da web dos centros: <http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas>

O informe de coordinación consta na aplicación virtula SIGC do Área de Calidade con acceso desde a Secretaría online.

No referente a requisitos de acceso e admisión, a escola axústase ao establecido no Real Decreto 412/2014, do 6 de xuño, polo que se establece a normativa básica dos procedementos de admisión aos ensinos universitarios oficiais de Grao. Na memoria modificada vixente desde 2014-15 tívose en conta as novas disposicións e de acordo con a nova redacción dada pola Lei Orgánica 8/2013, do 9 de decembro, o acceso ao título de grao en Enfermería atenderá ás disposicións do Ministerio, da Comunidade Autónoma de Galicia, a través da CIUG, e ao que se dispoña no desenvolvemento normativo da Universidade de Vigo. As vías, os requisitos de acceso ao título así como o perfil de ingreso recomendado atópanse accesibles na memoria do título e publicados na páxina web: <http://www.enfermeria.depo.es/93> Non se establecen probas adicionais para o acceso ao título de grao en Enfermería, aténdose o acceso unicamente ao establecido pola CIUG. Existen tamén procedementos de acollida e orientación do estudantado de novo ingreso e tamén para o estudantado que continúa os seus estudos (DO-0203-P1 Orientación ao Estudantado). A información está dispoñible na páxina web: <http://www.enfermeria.depo.es/plan-de-accion-titorial>.

A escola axústase ás normativas de permanencia, sistemas de recoñecemento de créditos, así como á sistemática de avaliación das materias da Universidade de Vigo.

O sistema de avaliación das materias axústase á normativa da Universidade de Vigo

A información está dispoñible nas seguintes ligazóns institucionais:

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/mentres-estudas/xestions-estudiantes-grao/permanencia-progreso>

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/254>

Na páxina web do centro existe información específica sobre a organización e funcionamento do centro (órganos de goberno e comisións. Así como sobre o Regulamento do TFG e tamén sobre as Prácticas clínicas. Tamén está dispoñible unha ligazón ás normativas de UVigo, ás normativas de centro e outras normas de interese:

<http://www.enfermeria.depo.es/normativa-e-legislacion>

<http://www.enfermeria.depo.es/tfg>

<http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas>

Puntos débiles detectados: Recollidos do informe de seguimento do curso 2020-2021: No informe de seguimento ACSUG, do curso 2020-2021, recomendase seguir con accións que impulsen a participación dos estudantes en programas de mobilidade. Ficha 1_2022-2023 do título. No informe final de seguimento do título recibido o día 24 de marzo de 2023, xa non se sinala a necesidade de mellorar as evidencias da coordinación global do título, con todo, entendemos que debemos melloralas naqueles aspectos nos que atopemos puntos comúns que permitan aunar accións do título nos centros.	Accións de mellora a implantar: Continuar coas accións de promoción e fomento da mobilidade entre o nos alumnado a través de sesións informativas: Mobilidade nacional: dadas as dificultades para establecer convenios con outras Universidades nacionais, informárase ao alumnado de que nos comunique con tempo cal será o destino nacional elixido para tratar de facer os convenios correspondentes. Mobilidade internacional: continuarase coas accións de promoción: Realizar charla informativa no centro, previa as convocatorias, para estimular a participación do alumnado na mobilidade nos destinos conveniados.
Evidencias nas que basea a valoración: E1: Memoria vixente do título E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora E3: Perfil de ingreso do alumnado(graio) E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico) E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade E6: Listaxe de estudantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.). QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza	
Indicadores nos que se basea a valoración: I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescrición I2: No caso de mestrado, número de estudantes de novo ingreso por titulación de procedencia I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudantes que participan en programas de mobilidade e estudantes matriculados,...) I09(2)-DO: Estudantes estranxeiros I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza. I01-AC: Nota media de acceso I01(2)-AC: Nota mínima de acceso I02-AC: Ocupación I03-AC: Preferencia I03(2)-AC: Adecuación	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

GRAO DE ENFERMERIA

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o título de Grao en Enfermería é visible e facilmente localizable, a través das Web das Escolas. Nelas está dispoñible a información relevante, mantela actualizada e accesible a todos os grupos de interese relacionados co título de Graduado/a en Enfermería. Para o acceso e a difusión da información pública o título dispón de diferentes canles, uns a través do portal da Uvigo e os propios das Web de cada centro. Nalgúns casos complementados coas redes sociais. A páxina Web de cada Escola dispón de distintas ligazóns nos que se localiza a información relativa a procesos de xestión e administración. Na portada da páxina Web da Universidade de Vigo, na pestana de "estudos e titulacións - Graos", no apartado de Ciencias da Saúde dedicado a Enfermería, figuran nunha primeira visualización datos xerais sobre o título (centros). Dentro do último apartado accédese a información relativa a: área de coñecemento, créditos, prazas, saídas profesionais, tamén facilita o acceso a: guías docentes das materias ofertadas nos distintos centros docentes do Grao, vías de acceso, saídas profesionais, e vídeos de opinión do alumnado que cursa o Grao. Ligazón: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudar/estudos-grao>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:

Os valores obtidos en relación á información e transparencia son satisfactorios, e móstranse a continuación, segundo os distintos grupos de interese:

Profesorado: Biental

Alumnado:

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,49	ND	2,61	3,93
3,68/5			

Persoas tituladas:

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
ND	3,40	2,50	4,29
3,4/5			

2. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o título de Grao en Enfermería é visible e facilmente localizable, a través dos mecanismos establecidos que garantan a dispoñibilidade da información pública relevante, mantela actualizada e accesible a todos os grupos de interese relacionados co título de Graduado/a en Enfermería.

O seguimento da información levase a cabo mediante o Plan Operativo de Información Pública (DO-0301), o que establece os mecanismos que permiten asegurar e garantir a dispoñibilidade, actualización e accesibilidade da información relativa á titulación, a todos os grupos de interese, alcanzar maiores niveis de calidade no relativo á información e á transparencia na Escola de Pontevedra e cumprir co establecido na medida do posible nos programas de calidade da UVigo.

Para o acceso e a difusión da información pública o título dispón de diferentes canles, uns a través do portal da Uvigo e os propios das webs de cada centro. Nalgúns casos complementados coas redes sociais. Na portada da páxina web da Universidade de Vigo, na pestana de "estudos e titulacións - Graos", no apartado de Ciencias da Saúde dedicado a Enfermería, figuran nunha primeira visualización datos xerais sobre o título (centros). Dentro do último apartado accédese a información relativa a: área de coñecemento, créditos, prazas, saídas profesionais, tamén facilita o acceso a: guías docentes das materias ofertadas nos distintos centros docentes do Grao, vías de acceso, saídas profesionais, e vídeos de opinión do alumnado que cursa o Grao.

Nos últimos anos, procurouse que a información pública do título e da escola fose máis clara, accesible e fácil de atopar. Para iso, actualizouse a web, a fin de corrixir os puntos débiles detectados a través dos distintos plans de mellora e poder alcanzar maiores niveis de calidade no relativo á información e á transparencia. Os ligazóns relativas á información pública foron revisados e funcionan correctamente na data de redacción deste informe nos ligazóns:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-universitaria-enfermeria-deputacion-provincial-pontevedra>

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermeria-p51g140v01>

A Información pública revísase e actualiza periodicamente e atópase dispoñible, en tempo e forma, para todos os grupos de interese nas seguintes ligazóns: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/que-estudar/estudos-grao> e <https://enfermeria.depo.gal/es/>

AS ENQUISAS DE SATISFACCIÓN (referidas ao alumnado, profesorado e egresados), no referido á información pública, dos cursos 2018/19, 2019/20 e 2020/21, nos distintos grupos de interese, no título indican o seguinte:

Os valores obtidos no título en Pontevedra, en relación a la información y transparencia son satisfactorios, e móstranse a continuación nos distintos grupos de interese:

	Alumnado	Profesorado (*)	Egresados/as:
2021-2022	3,67/5	Bienal	3,40/5
2020-2021	3,14/5	3,82/5	3,0/5
2019-2020	2,38/5	Bienal	3,69/5

* A satisfacción do profesorado foi calculada tendo en conta as preguntas relativas á información

Os datos de satisfacción do alumnado de Pontevedra acadan un resultado axeitado no curso 2020-2021 e melloran no curso 2021-2022 deixando atrás os dous curso con resultados un pouco baixos en todo o histórico da escola. Do mesmo xeito, as/os egresadas/os, outorgan unha valoración satisfactoria ao título con relación á información e transparencia.

A satisfacción del alumnado con la información y la transparencia:

	2021-2022	2020-2021
A facilidade para encontrar contidos na páxina web	4/5	2.50/5
A utilidade da páxina web da titulación	4/5	2.5/5
A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes	3/5	3/5

En setembro de 2011 creouse a páxina web da escola sendo a primeira Web da Deputación polo que foi modificada neste curso 2021-2022 dentro da medida que a capacidade da Web o permitiu. Unha web institucional publicada en galego e castelán, no dominio da Deputación Provincial: www.enfermeria.depo.es

A páxina Web está deseñada tendo en conta, como mínimo, a información referida no anexo correspondente (Anexo. II, Acsug). Así, atendendo ás recomendacións, a través dos plans de mellora postos en marcha relativos á información pública foise traballando na mellora da accesibilidade á información pública relevante do título, co fin de mellorar a información e a transparencia. Tamén tívose en conta o novo deseño que puxo en marcha a Uvigo para modificar a nosa Web en función diso cun deseño moi parecido ao das novas Web dos centros.

A Web da Escola empezou a súa transformación no curso 2021/2022, coa formulación da renovación estrutural necesaria para adaptase aos novo requirimentos, en versión bilingüe (galego e castelán). A estrutura aproximase aos dos centros da Uvigo. Achega información completa sobre o Grao, incluíndo a memoria vixente do título. Nela móstrase unha descrición xeral do título, da docencia e da información sobre o profesorado coordinador a nivel de título e curso. Existindo unha páxina dedicada ao centro, ao alumando, outra a calidade e unha para actualidade, ademais de ligazóns aos distintos aspectos que poden ser relevantes para quen o precise.

As principais canles de difusión da información pública, tanto web como a través doutras canles de información, TV, taboleiros, etc. preséntanse no informe do Plan operativo de información pública, dispoñible en: <http://www.enfermeria.depo.es/resultados>

A Web ten en conta no seu deseño e estrutura os requirimentos de información pública: Información pública ACSUG (Anexo. II) e a establecida pola Uvigo (Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade e a área de Apoio á Docencia e Calidade da Universidade de Vigo. Isto permítelle ao usuario acceder dunha forma fácil e rápida a todos os contidos máis relevantes relacionados co buscado. A Web conéctase tamén coa Biblioteca Universitaria, Erasmus +, e ás redes sociais da Uvigo, Twitter, Facebook e Youtube.

Recordar que tamén utilízanse como vías de comunicación, as sesións informativas por curso, co obxectivo de fomentar a participación del alumnado en actividades importantes para a súa vida académica, así como la difusión de información a través do correo electrónico ao alumando.

A utilización de WhatsApp que resultou de especial utilidade no curso analizado é utilizado pola subdirectora do Centro para comunicarse coas persoas delegadas de curso e que estas transmitan información pola mesma vía aos grupos de cada curso, para informar de calquera evento organizado pola Escola ou información que se considere de interese.

É posible acceder á información sobre o título impartido no centro desde la Web institucional

<https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudios-grao/grao-enfermeria-p51g140v01>

E sobre o centro:

<https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-universitaria-enfermeria-deputacion-provincial-pontevedra>

Puntos febles detectados: Recollidos do informe se seguimento do curso 2020-2021: 1. Os datos públicos de prazas ofertadas non se corresponden co establecido na memoria vixente. 2. Non figura email de contacto dos órganos de goberno e/ou comisión como a de calidade, na web de cada centro.	Accións de mellora a implantar: 1. Revisar e corrixir, de ser o caso, na Web que o número de prazas ofertadas coincidan coas modificacións actuais. 2. Cada centro proporcionará un email de contacto de los órganos de goberno y/o comisiones como la de calidad en la web de cada centro.
Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.	

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidade formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

O sistema de garantía interno de calidade é unha ferramenta estratéxica que ten como obxectivo lograr unha mellora continua no título de graduado/a en enfermería, así como na nosa escola como un dos centros onde se imparte. Así mesmo, o seguimento do SGC inclúe a recollida de información e valoración de maneira puntual, permanente e dinámica e unha análise dos resultados, que posteriormente son empregados na toma de acordos ou decisións, co obxecto de mellorar de modo progresivo a calidade do Título.

Os procedementos do Sistema de Garantía de Calidade atópanse dispoñibles na páxina do centro:

<https://enfermeria.depo.gal/es/calidade>

No curso 2020-2021 apróbase o novo mapa de procedementos que está accesible para as súas consultas en:

<https://enfermeria.depo.gal/es/calidade>

Os rexistros de calidade arquivanse na aplicación do SGIC a través da secretaría virtual.

A política do centro segue a dar prioridade á actualización constante da información na páxina Web da Escola.

O IRPD constitúe un rexistro do Sistema de Calidade no que se realiza unha análise completa dos resultados alcanzados anualmente, así como as accións de mellora propostas, xunto co seguimento das establecidas

previamente. Neste informe analízase e valora os distintos indicadores de acordo cos datos que posúe o título e os que foron publicados pola Universidade a través do Portal de transparencia, atendendo a cada un dos procedementos, obxectivos, metas e resultados conseguidos. Estes datos permitíronnos realizar análises e sustentaron as reflexións e toma de decisións conforme a eles. Así mesmo as indicacións recibidas nos sucesivos informes de seguimento e acreditación supuxeron un contrapunto a nosas propias reflexións e permitíronnos perfilar os plans de mellora e realizar os axustes necesarios, ao longo dos cursos.

A Axenda básica editada pola área de Calidade, constitúe unha ferramenta que facilita a actualización dos rexistros. Desde a Comisión de Calidade do centro realízase o seguimento sobre o estado de execución das accións de mellora, valorando a súa eficacia e establecendo en caso necesario, novas accións de mellora. Os docentes que imparten clases no título, do mesmo xeito que o resto do profesorado da Universidade de Vigo, son avaliados en cada cuadrimestre polo alumnado, en función da materia impartida e o número de horas que imparten.

A avaliación destes encádrase no Programa de Enquisas de Avaliación Docente (EAD).

Estas enquisas realízanse para coñecer a opinión/valoración que expresa o estudantado en relación con diversos bloques temáticos como desenvolvemento, planificación e resultados académicos.

Estas enquisas permítennos levar a cabo un seguimento directo e continuado do grao de satisfacción de estudantes e egresados (anualmente) e docentes e PAS (cada dous anos). Son un elemento máis para o apoio á reflexión e a toma de decisións para a mellora constante, permitindo detectar algúns dos puntos fortes e débiles dos centros á súa vez do Título, de ser o caso. Presentase o histórico de resultados, todos eles satisfactorios:

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Participación	ND	ND	ND
A guía docente da materia está dispoñible e é accesible con facilidade	4,19/5	4,18/5	4,28/5

Por outra banda, a Comisión de Calidade de cada un dos centros, analiza os resultados que se plasman no Informe de Revisión pola Dirección, comparándoos cos estimados na Memoria do Título e acorda as accións de mellora que deben ser implementadas para corrixir as deficiencias detectadas. A avaliación da calidade realízase a partir da análise das enquisas de satisfacción do alumnado e do PDI (bienal), as enquisas de avaliación docente e as taxas de resultados das distintas materias. Podemos constatar que en xeral os resultados obtidos son bos. Ademais, os catro centros contan coa Comisión da titulación que analiza os resultados do título que se plasman no seguimento do mesmo, á vez que acorda as accións de mellora que afectan o título.

A análise das enquisas de satisfacción dos distintos grupos de interese por parte das Comisións de Calidade permite determinar accións de mellora que repercutan no desenvolvemento do título.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:

No curso analizado, 202-2022, as enquisas institucionais realizadas a distintos colectivos en relación coa xestión da calidade proporcionan uns resultados que evidencia a necesidade de ser mellorados nalgúns casos, o que conleva a formulación de accións de mellora en función do centro.

Os resultados pódense observar nas seguintes táboas:

Satisfacción del alumnado:

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,00	3/5	1,42	3,65
3,02/5			

Satisfacción del profesorado. Bial

Satisfacción de egresados/as:

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,00	3.40/5	2,50	4,
3,02/5			

3. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

Na Comisión de Calidade especificase que os rexistros de calidade arquívanse na aplicación do SGIC e están accesibles a través da secretaría virtual para a persoa autorizada. Explicase tamén que a maioría dos rexistros son de acceso público a través da Web. Na comisión de calidade aprobouse o IRPD (R1-DE-03P1), informe que constitúe un rexistro do Sistema de Calidade no que se realiza unha análise completa dos resultados alcanzados anualmente, así como as accións de mellora propostas, xunto co seguimento das establecidas previamente.

A Universidade de Vigo conta coa aplicación de 'Queixa, Suxestión ou Parabén' (QSP) accesible desde o portal Web do Centro: <https://enfermeria.depo.gal/es/calidade>

Esta caixa de correos permite a calquera dos grupos de interese formular suxestións, reclamacións ou felicitacións. Este sistema permite, dunha forma sinxela para o usuario, enviar esa notificación á que deberá dar resposta o órgano competente (dirección do centro...). Ademais, estes procedementos tamén se poden tramitar a través da Dirección dos Centros e do/a defensora/or universitaria.

Con todo, existen outras canles máis habituais xa que o ter un número reducido de estudantes (correo electrónico, teléfono ou titoría individual ou grupal do PAT) permite unha atención máis directa e accesible para poder atender calquera solicitude realizada polo alumnado.

A continuación, infórmase das QSP recibidas na escola:

Queixas:	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Docencia	0	0	1
PAS	0	0	1
Felicitacións: PAS	0	0	0
Suxestións	0	0	0

INDICADORES DE SATISFACCIÓN: todos os grupos de interese:

	Alumnado	Profesorado (*)	Egresados/as:
2021-2022	3/5	Bienal	3./5
2020-2021	3/5	4/5	2.67/5
2019-2020	2.92/5	Bienal	2.78/5

En relación coa valoración correspondente ao bloque 3 (SGIC), a puntuación obtida nos distintos grupos de interese reflíctese na táboa anterior. O resultado valorase como mellorable polo que se establecerá a correspondente acción de mellora para elevar a participación e satisfacción do alumnado con este criterio e seguir traballando na información relativa ao SIGC para recuperar valoracións previas.

PAS:

BIENAL	2020/2021	2018/2019
A información dispoñible sobre a xestión de calidade	2.0	3.0
As canles para realizar queixas, suxestións e felicitacións	1.0	3.0
As vías de participación para a mellora da calidade	2.0	3.0

Destaca o baixo resultado de satisfacción cos ítems de calidade do persoal de administración e servizos, PAS, posiblemente relacionada co malestar producido pola tardanza na cobertura dunha das prazas cando se procedeu á reestruturación dos postos de traballo no curso 2018-2019. É dabondo coñecido polo PAS que a canle para realizar queixas, suxestións e felicitacións é único e atópase dispoñible cun acceso directo na páxina principal da web, do que, ademais, eles informan directamente aos distintos grupos de interese.

O SGC revísase periodicamente por parte das Comisións de Calidade dos centros e realízanse cambios necesarios, derivando en melloras dos procesos. Ao longo dos últimos cursos académicos fóronse modificando e adecuando procedementos a pedimento da Área de calidade da Uvigo ás realidades e necesidades dos Centros e as titulacións.

Os cambios realizados no SGC estiveron encamiñados a simplificar os procedementos para a recollida e a posterior análise da información. Con todo, cabe sinalar que por ser a Escola de Enfermería un centro adscrito, dependente de distinta administración, algúns procedementos como os de xestión de persoal e recursos económicos e de servizos, non se adaptan xa que están condicionados polos procedementos propios das administracións/entidades titulares dos mesmos. Cada vez máis, a escola, esfórzase en solicitar información que favoreza a retroalimentación necesaria e deste xeito mellorar os procesos e resultados de calidade, procurando inculcar así unha cultura da calidade. Con todo é necesario seguir traballando na necesidade de achegar esa cultura de calidade aos distintos grupos de interese, xa que os datos reflicten a conveniencia de ser mellorados, polo que conleva que necesariamente cada en cada escola debe exporse as accións de mellora propias e que se reflictan nos IRPD de centro.

Puntos febles detectados: 1 Impulsar accións para elevar o grado de participación dos grupos de interese na cumplimentación de enquisas de satisfacción. O resultado do grao de satisfacción do alumnado coa xestión da calidade na escola de Pontevedra é baixo. 2. Proporcionar maior información sobre as accións de mellora previstas	Accións de mellora a implantar: 1. Actuacións a desenvolver: Realizar charla informativa nos catro cursos para a difusión dos canles de participación na mellora da titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisións, comunicación coas persoas responsables da titulación...). 2. Ampliar o contido e especificar o que corresponda en cada apartado das accións de mellora que lle correspondan.
Evidencias nas que se baseou a valoración: E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/ <u>Comisión de Garantía de Calidade</u> E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade , manual e procedementos) E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública) E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso) Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade <u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro</u>	

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número De estudantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os catro centros, contan con persoal docente suficiente para garantir a consecución de competencias e obxectivos formativos recolleitos na Memoria do título.

Sinalar que o número de profesorado a tempo completo nas distintas escolas non é o ideal, sendo a escola de Pontevedra a única que acadou o compromiso establecido na Memoria.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Os valores medios obtidos como titulación en relación aos recursos humanos (RRHH) poden considerarse positivos no contamos con la valoración del alumnado de la E. de Pontevedra ni de las/os egresadas/os de la E. de Ourense. Aquelas puntuacións mellorables serán obxecto de reflexión por el Centro afectado.

Satisfacción del alumnado con los RRHH:

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,13	4/5	2,00	3,90
3,34/5			

Satisfacción del profesorado: Bienal

Satisfacción de las/os egresados con los RRHH:

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
ND	3,33	2,63	4,50
3,49/5			

ENQUISAS DE AVALAICIÓ DOCENTE:

Satisfacción del estudiantado con la labor docente

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,00	3,89	3,89	3,89
3,91/5			

2. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

Profesorado:

O cadro docente de cada un dos catro centros adscritos á Universidade de Vigo está accesible para a súa consulta nas páxinas web dos mesmos. A información sobre o persoal académico é accesible a través da web do Centro e da Uvigo:

Escola: <https://enfermeria.depo.gal/profesorado1>

Uvigo: <https://www.uvigo.gal/estudar/organizacion-academica/centros/escola-universitaria-enfermeria-deputacion-provincial-pontevedra>

Nela constan os datos de contacto, currículo abreviado, materias que imparte, número de profesorado a tempo completo nos distintos centros non é o desexable, aínda que, desde os centros realízanse xestións para que propiciar un incremento do cadro de profesorado con dedicación completa ás Escolas.

En canto á experiencia investigadora do profesorado dos centros, este participa en proxectos de investigación no medio profesional no que traballa. Destacar a participación de docentes en proxectos de investigación, realizando publicacións en revistas de ámbito científico, ademais de participar en congresos nacionais e internacionais.

Mobilidade: a condición de Centros adscritos, non fai posible a participación do profesorado da titulación nos programas de mobilidade da Uvigo. ao non poder acollerse aos distintos programas nas mesmas condicións que o profesorado propio.

En canto á media de alumnas/os por grupos de docencia para organizar as actividades formativas (sesións maxistras, audiovisuais, interactivas, seminarios, talleres etc.)/ etc.), e como norma xeral, establécense nos centros grupos de diferentes tamaño en función delas: grupos grandes (100% alumnas/os), medianos (50-25%) e grupos pequenos (12-16%).

En relación á COORDINACIÓN, esta realízase a través da figura da coordinadora/or de curso, o que permite garantir unha adecuada ensamblaxe dos contidos de materias afíns, evitando duplicidades e baleiros. Ademais, contamos coas figuras de coordinadoras de prácticas clínicas e TFG, así como de relacións internacionais

Na Escola de Pontevedra, a finais do curso 2021, alcanzouse o incremento a 6 profesores/as (enfermeiras/os) a tempo completo cumprindo co compromiso de recursos humanos de profesorado mínimo establecido na memoria Verifica, e conseguindo a dotación económica no orzamento do ano 2021-2022 para unha praza de profesor de enfermería e outras dúas de profesorado colaborador. Con todo, desde o anuncio do reitor, o 8 de marzo de 2021, da incorporación das 3 escolas públicas como Facultades da propia Universidade de Uvigo, e dado que seguen avanzando as negociacións para iso, retardouse o progresivo incremento de prazas, por parte da Deputación, administración propietaria da escola, aínda que, a Deputación está disposta a iniciar e potenciar o proceso de integración. En canto á experiencia investigadora do profesorado hai que dicir que a maioría participa en programas de investigación no medio profesional nos que desenvolven a súa actividade laboral asistencial, así como programas formativos de actualización de coñecementos, promovidos sobre todo a través de ACIS (Axencia de Coñecemento en Saúde) entre outros. O feito de tratarse de centros adscritos, conleva o impedimento de que o profesorado das catro Escolas acceda aos programas de formación ofertados pola universidade. Destacar a participación de docentes en proxectos de investigación, realizando publicacións en revistas de ámbito científico, ademais de participar en congresos nacionais e internacionais.

A evolución numérica e académica do profesorado do centro desde o curso 2019-2020 foi

Curso	TOTAL	Tiempo completo	Profesorado Colaborador	Doctora/or	Acreditada/o	Doctorandas/os
2021/2022	25	6	19	36%	23%	27%
2020/2021	26	6	20	31%	15%	27%
2019-2020	26	6	20	27%	11%	27%
Curso 2021-2022:						
Porcentaje de doctores/as en profesorado a tiempo completo: se incrementó del 50 al 66%						
Porcentaje de profesores acreditados de profesorado a tiempo completo: subió del 33 al 50%						

Con respecto á evolución numérica: O arranque do curso 2018-2019 realizouse con 4 profesores/as a tempo completo e 25 colaboradores con vinculación docente durante todo o ano. Grazas á reiterada insistencia na necesidade de ir ampliando o persoal a tempo completo, que cada ano expónselle ao Padroado, fixo posible a convocatoria dunha praza a tempo completo durante o curso 2018-19 e outra no curso 2019-2020

resolvéndose devanditos procesos nos cursos 2019-2020 e 2020-2021, respectivamente e lográndose o incremento de 4 a 6 profesores/as a tempo completo. No curso 2021-2022, baixa o total de profesorado nun, un colaborador, con todo, pódese consultar na RPT da escola, a existencia dun posto coa súa dotación económica para unha praza máis de profesor/a de enfermería e dúas de profesorado colaborador. Ata o momento, non se procedeu ao aumento deste profesorado, ante a comunicación do Reitor en 2021 da intención da Uvigo de iniciar o paso de Enfermería á Universidade.

Con respecto á evolución da cualificación do profesorado, a porcentaxe de doutores e doutoras, da escola alcanza o 34% do total do profesorado, sobe dous puntos porcentuais e mantense a porcentaxe de profesorado que está doutorando dun 27%. A porcentaxe de doutores/as en relación ao profesorado a tempo completo é do 66% (4 de 6) e o 50% (3 de 6) deles están acreditados.

No curso 2021-2022, cóntase cun total de 25 profesores: 9 Doutores/as, 6 acreditados, 9 Licenciados/as con especialidade relacionada con Ciencias da saúde, 4 Diplomados/as en enfermería especialistas vía EIR (Nivel de máster para acceso ao doutoramento), 1 Diplomada en Enfermería en disciplina relacionada coas materias do título, 3 Máster, 6 Doutorandos/as.

En canto á experiencia investigadora do profesorado hai que dicir que a maioría do profesorado colaborador, participa en programas de investigación no medio profesional nos que desenvolven a súa actividade laboral asistencial. Destacar a participación do profesorado a tempo completo en proxectos de investigación, tanto como membros do grupo REMOSS (Equipo de investigación en rendemento e motricidade do salvamento e socorrismo), como noutras actividades científicas, realizando publicacións en revistas de impacto de ámbito científico, ademais de participar en congresos nacionais e internacionais.

O feito de tratarse de centros adscritos, conleva o impedimento de que o profesorado das catro Escolas acceda aos programas de formación ofertados pola universidade. Aínda que, non conta coa posibilidade de participar na formación programada pola Uvigo, está a realizar formación co apoio da dirección: formación respectiva aos seus programas de doutoramento, formación que en ocasións pódese realizar na plataforma Bubela da Uvigo (prazas sen ocupar), formación organizada pola escola, pola Deputación, polo Sergas (profesorado colaborador) e a formación en sociedades científicas.

No caso da docencia en primeiro curso, debido aos cambios producidos no perfil das persoas que imparten docencia, a porcentaxe actual de doutores/as que imparten en primeiro curso continúa sendo do 62,5% no curso a estudo, o 25% está doutorando e o 12,5% correspóndese á profesora de inglés, licenciada non doutorando neste momento, que imparte unha materia que non é da formación básica común. As prácticas clínicas, 78 ECTS, non teñen docencia, teñen titorías e avaliación. Nas 5 materias existe o mesmo equipo de profesorado enfermeiro. A coordinación interna e externa, é responsabilidade dun profesor a tempo completo e doutor acreditado, neste curso como contratado-doutor. O profesorado de apoio á coordinación é exclusivo a tempo completo (4 enfermeiras, 2 doutores/as acreditados e dúas doutorandas). Por último, na avaliación das prácticas participa tamén profesorado enfermeiro colaborador, catro persoas enfermeiras que, ademais, son as 4 máster e, delas, dúas son doutorandas. A coordinación da materia de TFG realízase por dous profesores, un doutor e unha doutoranda, responsables do desenvolvemento da materia: dos calendarios de cada semestre, do proceso de asignación de titores, da publicación de liñas temáticas, do cronograma das 30 horas de titorías grupais, da organización das defensas nos seus catro prazos de defensa etc. É titor todo o profesorado a tempo completo e colaboradores xa que estes últimos teñen actividade docente durante todo o ano. Para a contratación do PDI, tanto a tempo completo como para profesorado colaborador, faise convocatoria pública desde a páxina da Deputación, establecéndose as bases da convocatoria e toda a información necesaria na páxina de emprego da Deputación, e convócanse como: posto de profesor para a Escola de Enfermería. As especificacións do proceso pódense consultar na última das prazas convocadas en: <http://www.depo.es/web/edepo/>

PAS: Persoal de Administración e Servizos:

Na escola contase con persoal de apoio propio. O centro conta con 4 persoas de servizos xerais.

O Persoal de Administración, está cualificado e é suficiente: unha diplomada e un graduado:

- > Xefa superior: 1 que realiza labores de xestión, coordinación na administración (secretaría de alumnado)
- > Auxiliar administrativo: 1 que realiza labores de administración (secretaría de alumnado)

Persoal de servizo: conserxería, 2: un deles realiza labores de persoal de apoio, respecto da colaboración no mantemento e limpeza das aulas de simulación, preparando material para os obradoiros e axudante entre a realización de un e outro. Axuda tamén cos documentación que xeran as prácticas clínicas do alumnado, chaves dos vestiarios, etc.

Contamos con xestor de nóminas e de contabilidade sendo os nosos enlaces coa Deputación.

Respecto as súas posibilidades de actualización e formación para mellorar o seu labor, a vía é a través dos organismos aos que pertencen, no noso caso coa oferta formativa xestionada pola Deputación.

Ata o momento, como centro adscrito, non foi posible establecer un plan de formación do PAS coordinado coa Universidade de Vigo por iso non contamos con datos da participación do PAS en plans de formación da Universidade. Con todo, como non pode ser doutra maneira, o PAS acode puntualmente a todos os procesos formativos convocados pola Universidade de Vigo, para o correcto funcionamento do centro no que á devandita Institución lle afecta e ademais o PAS participa noutro tipo de formación relacionado co desenvolvemento do seu posto a través dos cursos, charlas, etc, na Deputación Provincial ou onde teña acceso.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Satisfacción do alumnado, profesorado e egresadas/os coa atención do PAS:

“A atención do persoal de administración e servizos do centro”

Satisfacción Alumnado	Pontevedra	Media/título
2021-2022	4/5	3,34/5
2020-2021	3/5	2,87/5
2019-2020	2,87/5	3,19/5
Satisfacción PD1		
2021-2022: profesorado: bienal		
2020-2021	4,67	4,53/5
Satisfacción egresadas/os	Pontevedra	Media/ título
2021-2022	4,17	3,77/5
2020-2021	2,00	2,83/5
2019-2020	3,88	3,37 /5

Ao igual que nos demais criterios os baixos resultados nos dous cursos anteriores ao curso analizado e o baixo dato nas persoas egresadas no 2021 (mesmo grupo) van mellorando e alcanzando un nivel satisfactorio no curso 2021-2022 de 4.17/5. Será obxecto de especial atención no vindeiro curso.

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
>	>
Evidencias nas que se baseou valoración: E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)	
Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título) I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) I02-PE: Cualificación do PDI I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio) I03(2)-PE: Profesorado por categoría	

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en Función da natureza, modalidade do título, número de estudantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as.

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudantado son os axeitados ás Necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os recursos materiais, infraestruturas e servizos ao dispor do alumnado e o profesorado, son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, así como á modalidade de impartición do título, ao número de estudantes matriculados e ás competencias que debe alcanzar o alumnado. A información sobre as infraestruturas e servizos dos que dispoñen as escolas está recollida e accesible para a súa consulta nas páxinas Web das mesmas.

Os centros contan con convenios de colaboración con distintas entidades que permiten ao alumnado realizar prácticas clínicas, e cuxa consulta é accesible a través da Web dos centros. O número de alumnado por centro de prácticas e a media de alumnado por grupo de docencia serán explicados polo seguimento en cada centro, do mesmo xeito que os fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa docencia a través da plataforma virtual da Uvigo.

En relación á información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT (E19), sinalar que nos centros realízanse accións deste tipo programadas dentro do plan de acción tutorial. O alumnado de nova incorporación é recibido cun acto de Benvida na primeira semana do curso. Ademais, dentro do marco do Plan de Acción Tutorial, existe outro tipo de accións como a asignación do profesorado tutor, cuxa función será fundamentalmente a orientación do alumnado asignado. Os resultados de cada centro plázanse no informe do PAT anual que cada centro elabora, e que é accesible na páxina web.

A información sobre as prácticas externas do Título de Graduada/o en Enfermería no curso 2021-2022, reflíctese na seguinte táboa:

Centro	Total: Extra curriculares	Total curriculares	Nº total estuantes en prácticas	Matrícula	% prácticas sobre matrícula
Ourense	0	133	133	213	62,44%
Pontevedra	0	143	143	207	69,08%
Meixoeiro	0	141	141	214	65,89%
Povisa	3	183	186	265	70,19%

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:

A media dos resultados do título das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese en relación aos recursos materiais e servizos foi 3,18/5.

Satisfacción del alumnado con los recursos materiales e servizos

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,10	2.9/5	1,75	3,70
3,18/5			

Satisfacción do alumando coas prácticas académicas externas:

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	4,96	5	3,5	4,3	4,25/5
2020-2021	4,89	4,54	4,5	4,07	4,5/5
2019-2020	4,75	4,57	4,32	4,14	4,45/5

Satisfacción do profesorado:

O PDI cumprimenta a enquisa en anos alternos. A valoración dos recursos materiais realizada polo profesorado é satisfactoria en todos os centros, os datos móstranse a continuación:

Curso	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	Bial				
2020-2021	3.10	3.90	3.45	3.56	3.5/5
2019-2020	Bial				

Satisfacción das persoas tituladas cos recursos materiais en cada centro:

Os datos que evidencian as enquisas, sinalan que os titulados manteñen unha actitude crítica cos recursos materiais e servizos dos centros. Datos que difiren coa percepción actual que ten o alumnado que cursa a titulación na actualidade. Con todo, desde os centros xestiónase a dotación de novos recursos, tendo en conta as particularidades propias da administracións titulares dos centros.

Curso	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2021-2022	ND*	3.64	2.65	4.24	3.51/5
2020-2021	2,58	3,33	2,0	2,89	2,7/5
2019-2020	1.77	3.52	2.0	2.89	2.54/5

2. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

Na escola de Pontevedra: presenta resultados adecuado neste criterio en todos os grupos de interese.

Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición do alumnado e profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que debe alcanzar o alumnado.

Todas as aulas e espazos de docencia dispoñen da infraestrutura necesaria, de mobiliario novo e adecuado e dos medios telemáticos necesarios e modernos para a proporcionar ao profesorado todas as ferramentas que lle sexan precisas e asegurar a correcta importación da docencia.

A información é accesible para a súa consulta na Web do Centro podendo acceder a través da seguinte ligazón: <https://enfermeria.depo.gal/servizos-e-infraestruturas>

En relación coas infraestruturas e servizos da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, durante os últimos anos, realizáronse varios plans de mellora, con importantes dotacións económicas, para a realización de modificacións que afectan tanto a área estrutural como aos recursos materiais e o seu mantemento:

- > Remodelación das aulas, e a súa dotación de novo mobiliario e soporte multimedia,
- > Rede Wi-fi en toda a Escola
- > Instalación de aire acondicionado.

Os recursos materiais, postos ao dispor dos estudantes, son os adecuados en función da natureza e modalidade do título e as competencias para adquirir polos mesmos e estes coinciden coas previsións que se incluíron na memoria de verificación, ao facer efectivos os compromisos incluídos na memoria do título relativos á creación, posta en marcha ou utilización de novas infraestruturas e rpt de material clínico e simuladores de alta fidelidade. Así, no curso 2021, dispónse de 4 aulas con capacidade para 70, 60, 55 e 35 persoas respectivamente, 3 aulas de simulación, 2 seminarios e unha biblioteca, ademais da secretaría de alumnado, despachos para profesores, sala de estar, sala de descanso, Wc e 2 almacéns.

De acceso compartido no Complexo Hospitalario, dispónse dunha aula de informática con catorce postos dotados con computador para que o noso alumnado poida formarse e manexar os programas informáticos hospitalarios (GACELA, IANUS, en modo proba) que vai utilizar nas prácticas clínicas curriculares. Do mesmo xeito, a escola comparte co Complexo Hospitalario o material e simuladores coas/os profesionais da área Sanitaria, tanto persoal médico como enfermeiro.

Todas as aulas e espazos de docencia dispoñen da infraestrutura necesaria e adecuada para a mesma. As aulas considéranse suficientes e versátiles para as distintas actividades formativas nas que o alumno adquire as competencias deseñadas no Grao en Enfermería.

Os horarios de mañá e tarde e o acondicionamento realizado dos espazos do Centro para acoller ao novo profesorado, permiten que estes se poidan utilizar á súa vez como apoio ao resto das aulas seminario para calquera outra actividade docente programada.

O profesorado dispón de espazos e material multimedia para o exercicio da súa actividade.

En canto aos servizos dispoñibles por parte do alumnado e do profesorado a efectos de docencia, utilízase a plataforma de teledocencia FAITIC (Claroline, en proceso de extinción) e Moovi (Moodle), así como as demais ferramentas virtuais do Campus Remoto posto en marcha pola Uvigo durante o estado de alarma. A través da plataforma para a programación docente DocNet, facilitouse o desenvolvemento dunha estrutura común dos programas docentes e a súa publicidade e fácil acceso a través das páxinas web desde o inicio do Grao. As guías docentes son actualizadas e revisadas anualmente pola coordinación do título e as coordinacións de cada materia, son aprobadas pola Comisión de Calidade e Xunta de centro e publicadas previamente ao comezo do período de matrícula. https://secretaria.uvigo.gal/docnet-novo/guia_docent/index.php?centre=251&ensenyament=P51G140V01&any_academic

O PAS tamén conta con espazos propios e adecuados para realizar as súas tarefas administrativas.

Respecto a xestión e reposición de medios materiais: realízanse seguindo as instrucións da institución á que pertence a escola, a Deputación Provincial, cumprindo cos requirimentos esixidos pola lexislación vixente no que afecta as institucións públicas.

- > A dirección do centro correspóndelle a planificación do orzamento anual e a formulación e a xustificación das necesidades de contratación co visto e prace do Padroado.
- > Servizo de Contratación será o que xestione administrativamente os procesos de contratación pública que se realicen encamiñados a adxudicar as distintas modalidades dos contratos correspondentes ás obras, subministracións, servizos etc.; así como a derivada da adquisición de bens, produtos e servizos xerais da Escola. Para a adquisición de produtos e servizos habituais e/o que poidan ser adquiridos directamente pola Dirección do centro, utilízase un sistema xestión de facturación en liña, Escola-Intervención Deputación, que permite a axilización das facturas e o seu abono dentro dos períodos legais establecidos. Isto afecta tamén á adquisición de libros e publicacións periódicas de enfermería, tanto en soporte papel como electrónico. Acceso a bibliotecas virtuais e bases de datos especializadas.
- > As nóminas son xestionadas por un xestor de nóminas desde a propia Deputación, seguindo as resolucións da dirección e do Padroado para a súa actualización.

En canto ao material para a realización das prácticas nas aulas de simulación é necesaria a súa adquisición para permitir a reposición do material funxible necesario. Cabe destacar que o alumnado en prácticas ten acceso ao material propio das intervencións que realiza e que pode repoñer e reutilizar no aula xa que, por exemplo, temos sistemas de selado de paquetes estériles que eles mesmos poder ir empacutando de novo á medida que van utilizando o material. No curso 2022, continuouse coa adquisición de simuladores sanitarios electrónicos, un de alta fidelidade, para completar a renovación dos nosos para a realización de RCP, canalización periférica de catéteres centrais, e cedéullenos un Ecógrafo para a realización dos cursos que se imparten a cuarto curso antes da finalización da carreira.

En canto a fondos bibliográficos, tanto o alumnado como o profesorado, a escola conta con dúas liñas de acceso, a través da intranet do Sergas, a Bibliosaúde, biblioteca virtual do sistema público de saúde de Galicia. Ademais, o profesorado contou con acceso e subscripción a Enferteca, plataforma dixital con contidos do ámbito enfermeiro que inclúe máis de 150 títulos, atlas, dicionarios e revistas. As maiores contamos cos fondos bibliográficos propios da universidade, aínda que, son poucos os recursos bibliográficos relacionados con Ciencias da Saúde.

Os servizos de orientación: dunha parte están os propios da Universidade, aos que o alumnado pode acceder a través da web <https://www.uvigo.gal/estudar> e doutra parte, os propios da escola, para apoio e orientación ao alumnado. Tamén dentro das actividades de apoio e orientación ao alumnado, atópase o propio acto de acollida de inicio de curso. Programa de Acollida. Actuacións de acollida: Acto de benvida (a primeiro curso na primeira semana do curso): No acto de benvida o director e a subdirectora recibe o alumnado de novo ingreso, explícase o funcionamento e as instalacións do centro e dos servizos administrativos. As persoas responsables orientan ao alumnado sobre aspectos relacionados con plan de estudos e as guías docentes, os horarios, o calendario académico e o calendario de exames, programas de mobilidade, servizos administrativos, coordinación de curso, representantes de estudantes, Órganos de Goberno da Escola, sistemas de tutorización personalizada (PAT) e a localización desta información nos contidos da web da Escola de Enfermería etc. Una das persoas responsables do acto fai unha presentación

da web do centro como a canle de información pública fundamental das principais unidades e servizos. Información das instalacións do centro e dos recursos dispoñibles. Informará tamén dos principais órganos colexiados e dos seus/os seus representantes, así como da importancia de participar nos mesmos e nos procesos de avaliación da satisfacción para garantir a calidade e a mellora continua no centro e nas titulacións. Tamén orientará ao alumnado sobre aspectos relacionados con: Representantes de estudantes; Prácticas curriculares e extracurriculares; Gabinete de Orientación Psicopedagóxica; Oferta cultural e deportiva; Servizo de Biblioteca; Programas de mobilidade; Vías de comunicación e información (especial importancia uso de la web, plataforma de teleformación Faitic, taboleiro de anuncios de la Escola, reunións de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, equipo directivo e representantes do alumnado,...) No acto de benvida convidase a participar ao persoal da biblioteca, que ofrecerá información sobre o seu funcionamento e das posibilidades que este servizo ofrece e ao persoal do Servizo de Deportes, da Oficina de Voluntariado e da Oficina de Relacións Internacionais, da Unidade de Igualdade etc., que poderá estar presente no acto onde poden facer unha breve descrición dos servizos que ofrecen e os principais programas que xestionan. A continuación do acto de benvida, intervén a coordinadora do PAT (Plan de acción tutorial que ofrece unha breve presentación do PAT: dos seus obxectivos, da importancia de participar, das principais actuacións. Sistemas de tutorización Realízanse outros actos como son o acto de benvida e presentación do PAT a todo o alumnado, o acto de presentación do curso ao alumnado de 2º, 3º, o acto de presentación do curso e informar do proceso do TFG a 4º curso e o acto de benvida e presentación do PAT ao alumnado que se incorpora unha vez iniciado o curso: (no mes de outubro).

Outras actuacións de apoio e seguimento ao profesorado e ao alumnado colaborador co titor/a: O profesorado titor asesorará ao seu alumnado ao longo de todo o curso académico mediante a programación de reunións periódica co seu grupo de estudantes das que se levanta evidencia e que se aglutinan no informe final que se publica no SIGC. O alumnado colaborador poderá participar nas reunións a pedimento do profesorado titor. Así mesmo, a titora ou titor poderá reunirse co alumnado en calquera momento do curso. O alumnado deberá solicitar unha reunión para concretar a data e a hora. O seguimento realizarase principalmente a través de pequenos grupos, e nos casos que sexa necesario de forma individual. Para facilitar o seguimento establecerase un rexistro a través dunhas fichas de seguimento das reunións de grupo do estudantado tutelado. O alumnado colaborador do PAT acompañará ao profesorado titor desde a sesión da súa presentación entre o grupo de alumnos/as que titorizan. Facilitaráselles a súa dirección electrónica e outros datos de contacto co fin de que o seu respectivo grupo de estudantes pódase comunicar con el/onda no momento que o precise. Con respecto á orientación, anualmente, organízase especificamente unha Xornada de Orientación Laboral, na que se orienta ao alumnado sobre a vía de especialización, así como outras saídas profesionais, colexiación, sindicación, acceso ao emprego público, saídas laborais e académicas, plataforma Fides, enfermería militar, orientación sobre emprego no estranxeiro, preparación EIR e sobre a oferta formativa de prácticas tutelados en servizos especiais para egresados.

Doutra parte, para garantir o correcto desenvolvemento das Prácticas clínicas o centro conta con convenios con distintas institucións, que son públicos e accesibles na web:

<https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas>

<https://enfermeria.depo.gal/documents/11203/360162/Convenio+de+colaboraci%C3%B3n+de+pr%C3%A1cticas+cl%C3%ADnicas+SERGAS.pdf>

O alumnado realiza as súas estancias clínicas nos centros sanitarios públicos que forman o Complexo Hospitalario de Pontevedra. Por outra banda, o alumnado de forma voluntaria, tamén ten a posibilidade de realizar prácticas extracurriculares, que se organizan a través da FUVI. O alumnado distribúese segundo os servizos e segundo un a Orde SSI/81/2017, do 19 de xaneiro, pola que se publica o Acordo da Comisión de Recursos Humanos do Sistema Nacional de Saúde, polo que se aproba o protocolo que determina as pautas básicas para garantir e protexer o dereito á intimidade dos pacientes por parte dos estudantes e residentes en Ciencias da Saúde. O alumnado non pode acudir ao centro hospitalario sen presentar o certificado de non delitos sexuais e firmado o documento de confidencialidade.

A distribución del alumnado por centro de prácticas mostrase na táboa seguinte:

	P.C I	TOTAL
2020-2021	(*) EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	52
	Rotación única: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	52
	P.C I	
2021-2022	EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	47
	Rotación única: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	47
	P.C II	
2020-2021	EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	44
	Dos rotaciones: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	44
	P.C II	
2021-2022	EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	51
	2 rotaciones: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	51
	P.C III	
2020-2021	EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	46
	3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	46
	P.C III	
2021-2022	EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	51
	3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria (*)	51
	P.C IV	
2020-2021	EOXI de PONTEVEDRA. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	50
	3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	50

P.C IV		
2021-2022	EOXI de PONTEVEDRA. Complejo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	41 41
P.C V		
2020-2021	EOXI de PONTEVEDRA. Complejo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	49 49
P.C V		
2021-2022	EOXI de PONTEVEDRA. Complejo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3 rotaciones: Hospitales (Unidades de Hospitalización, en Unidades relacionadas con las Especialidades vía EIR y en los PAC de atención primaria. Todas las rotaciones en turnos de mañana tarde y noche	45 45
I11: Número de alumnos por centro de prácticas de, al menos, los dos últimos cursos académicos		

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

A satisfacción dos grupos de interese cos recursos materiais e servizos é a que se detalla a continuación.

O histórico das enquisas de satisfacción del título, mostran una tendencia ascendente en los tres últimos cursos analizados, alcanzando una valoración positiva en este último curso, 3.18/5

Satisfacción do alumnado cos recursos materiais e servizos en cada centro:

Pontevedra	Alumnado	Media/título
2021-2022	3,23	3.18/5
2020-2021	3,02	3,05/5
2019-2020	3,07	2,75/5

Satisfacción do alumnado coas prácticas clínicas:

Pontevedra	Alumnado	Media/título
2021-2022	5	4,25/5
2020-2021	4.54	4,5/5
2019-2020	4.57	4,45/5

Satisfacción alumnado outros ítems 2021-2022:

- > As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia: 3.58/5
- > Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento 2,67/5
- > Os espazos para o traballo autónomo (biblioteca, aulas TIC, e o seu equipamento): 3/5
- > As aulas e o seu equipamento: 3.67/5
- > Media: 3,23/5

Satisfacción do profesorado cos recursos materiais:

Bienal.O PDI cumprimenta a enquisa en anos alternos. A valoración dos recursos materiais, é satisfactoria

Pontevedra	Profesorado	Media/título
2020-2021	3.90	3,5/5

Satisfacción das persoas tituladas cos recursos materiais e servizos :

Pontevedra	Egresadas/os	Media/título
2021-2022	3.64	3.51/5
2020-2021	3,33	2,7/5
2019-2020	3.52	2.54/5

Puntos febles detectados:

- > Espazo para traballo autónomo do alumnado reducido.

Accións de mellora a implantar:

- > Revisar o estados sa solicitude de ampliar a escola para promover o aumento de espazos para o traballo autónomo do alumnado

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

- I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos
- I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas
- I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.
- I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egresados e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre as competencias e obxectivos que deben ser adquiridos na titulación do Grao en Enfermería están detalladas na Memoria de grao e nas guías docentes de cada materia. O alumnado ten acceso directo a esta información na páxina web da Universidade, con ligazón á escola: E. E. Pontevedra: <http://www.enfermeria.depo.es/92>

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación permiten alcanzar os resultados de aprendizaxe previstos no programa formativo e adecúanse ao nivel ARROLAS. Ademais, os resultados de aprendizaxe, téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos. Nas guías docentes recóllese todo o relativo a cada materia, sendo o documento público e accesible a través da plataforma DocNet en E. E. Pontevedra:

https://secretaria.uvigo.gal/docnetnuevo/guia_docent/index.php?centre=251&any_academic=2020_21&idioma=cas&idioma=cast

A maioría das materias están estruturadas secuencialmente, de maneira que inicialmente abórdanse aspectos teóricos e conceptuais, e posteriormente realízanse seminarios prácticos. Na materia de TFG o alumnado conta con sesións formativas complementarias (un total de 30 horas), ademais da tutorización da/profesora/or asignada/o. Toda a información relativa ao procedemento da materia de TFG está dispoñible na páxina web en: <https://enfermeria.depo.gal/126>

No relativo ás materias de PRÁCTICAS CLÍNICAS (I, II, III, IV e V) o alumnado ademais de estar titorizado polas/os profesoras/é responsables das materias, contan así mesmo, coa supervisión e seguimento de profesionais clínicos nos centros sanitarios nos que realizan as estancias clínicas. Entendemos que os resultados de aprendizaxe do título son coherentes co perfil de egreso.

Os resultados de aprendizaxe alcanzan os obxectivos del programa formativo e adecúanse ao nivel MECES tamén se teñen en conta para a revisión e mellora do plano de estudos.

As taxas de rendemento e éxito do título son moi satisfactorias. Así no último curso analizado, a taxa de éxito da titulación foi de 94,4% e a taxa de rendemento de 91,7%. E concretamente, en relación ao TFG, a taxa de éxito e rendemento rexistrada no curso 2021-2022 foi de 99,0% e 86,1% respectivamente, polo que consideramos que o resultado foi satisfactorio.

Os resultados académicos por materia, nos catro cursos da titulación de Grado pódense observar en seguinte táboa:

Asignatura		Curso Académico	Sexo	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2021/2022	Home	95,35%	75,61%	72,09%
			Muller	96,77%	79,17%	76,61%
			Total	96,56%	78,65%	75,95%
G140102	Psicología: Psicología	2021/2022	Home	96,77%	96,67%	93,55%
			Muller	98,95%	100,00%	98,95%
			Total	98,64%	99,54%	98,19%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2021/2022	Home	93,94%	93,55%	87,88%
			Muller	97,47%	89,12%	86,87%
			Total	96,97%	89,73%	87,01%
G140104	Enfermería comunitaria I	2021/2022	Home	94,44%	100,00%	94,44%
			Muller	98,05%	96,52%	94,63%
			Total	97,51%	97,02%	94,61%
G140105	Fisiología: Fisiología	2021/2022	Home	88,89%	81,25%	72,22%
			Muller	97,10%	90,55%	87,92%
			Total	95,88%	89,27%	85,60%
G140106	Estatística: Estadística	2021/2022	Home	91,18%	100,00%	91,18%
			Muller	95,10%	96,91%	92,16%
			Total	94,54%	97,33%	92,02%
G140201	Introducción á enfermaría clínica	2021/2022	Home	100,00%	81,82%	81,82%
			Muller	95,88%	95,70%	91,75%
			Total	96,48%	93,61%	90,31%
G140202	Ética e lexislación	2021/2022	Home	100,00%	92,86%	92,86%
			Muller	98,36%	94,44%	92,90%
			Total	98,58%	94,23%	92,89%
G140203	Farmacología e dietética	2021/2022	Home	90,00%	75,00%	67,50%
			Muller	97,52%	84,26%	82,18%
			Total	96,28%	82,83%	79,75%
G140204	Enfermería clínica I	2021/2022	Home	96,88%	80,65%	78,13%
			Muller	100,00%	90,43%	90,43%
			Total	99,55%	89,04%	88,64%
G140205	Enfermería clínica II	2021/2022	Home	96,97%	93,75%	90,91%
			Muller	97,78%	92,61%	90,56%
			Total	97,65%	92,79%	90,61%
G140206	Enfermería comunitaria II	2021/2022	Home	100,00%	76,92%	76,92%
			Muller	97,95%	80,63%	78,97%
			Total	98,29%	80,00%	78,63%
G140207	Xestión de enfermaría	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	97,89%	99,28%	97,18%
			Total	98,22%	99,40%	97,63%
G140301	Enfermería clínica III	2021/2022	Home	94,44%	88,24%	83,33%
			Muller	96,70%	88,64%	85,71%
			Total	96,33%	88,57%	85,32%
G140302	Enfermería materno-infantil	2021/2022	Home	94,87%	81,08%	76,92%
			Muller	97,89%	90,32%	88,42%
			Total	97,38%	88,79%	86,46%
G140303	Prácticas clínicas II	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140304	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos	2021/2022	Home	96,77%	100,00%	96,77%
			Muller	97,22%	98,86%	96,11%
			Total	97,16%	99,02%	96,21%
G140305	Enfermería en saúde mental	2021/2022	Home	100,00%	93,94%	93,94%

			Muller	96,02%	97,63%	93,75%
			Total	96,65%	97,03%	93,78%
G140306	Prácticas clínicas III	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	98,86%	100,00%	98,86%
			Total	99,03%	100,00%	99,03%
G140401	Metodoloxía da investigación	2021/2022	Home	80,00%	100,00%	80,00%
			Muller	92,86%	97,44%	90,48%
			Total	91,49%	97,67%	89,36%
G140403	Inglés para profesionais da saúde	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140404	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	94,74%	94,74%
			Total	100,00%	95,00%	95,00%
G140405	Prácticas clínicas IV	2021/2022	Home	96,43%	96,30%	92,86%
			Muller	96,45%	100,00%	96,45%
			Total	96,45%	99,47%	95,94%
G140406	Prácticas clínicas V	2021/2022	Home	96,43%	100,00%	96,43%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	99,48%	100,00%	99,48%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2021/2022	Home	92,11%	97,14%	89,47%
			Muller	86,80%	99,42%	86,29%
			Total	87,66%	99,03%	86,81%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2021/2022	Home	93,75%	100,00%	93,75%
			Muller	97,52%	99,49%	97,03%
			Total	97,01%	99,56%	96,58%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2021/2022	Home	94,29%	84,85%	80,00%
			Muller	97,04%	97,46%	94,58%
			Total	96,64%	95,65%	92,44%
G140208	Prácticas clínicas I	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	98,84%	98,82%	97,67%
			Total	99,00%	98,99%	98,00%
G140412	Saúde, dependencia e vulnerabilidade social	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	97,83%	100,00%	97,83%
			Total	98,28%	100,00%	98,28%
G140414	Enfermaría de urxencias e coidados críticos	2021/2022	Home	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	97,37%	100,00%	97,37%
G140415	Introdución á enfermaría avanzada	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140418	A enfermaría nos estilos de vida e o termalismo	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
				97,13%	94,38%	91,68%

Na seguinte táboa reflíctese o número de materias agrupadas (n=33) por rangos en función da taxa de rendemento do título.

GRADO EN ENFERMERÍA					
Nº de materias por taxa de rendemento					
	100%	90%-99%	80%-89%	70%-79%	60%-69%
2021-2022	5 (15,15%)	18 (54,55%)	7 (21,21%)	3 (9,09%)	0

A taxa de rendemento máis frecuente (dato medio do título) é a que pertence ao rango 90-99%, sendo a tendencia ascendente.

Do mesmo xeito na taxa de éxito do título a maioría das materias (45,5%) tamén están entre o mesmo intervalo (90-99%).

Con respecto ao TFG a taxa de rendemento rexistrada neste curso foi do 86,81%, cun éxito do 99%, un resultado satisfactorio.

A relación de cualificacións do título por materia no curso 2021-2022 mantense na liña dos cursos anteriores, e resúmense continuación

Proporción de cualificacións 2021-2022 no Grado

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	Suspensos	NP
2,1%	15,6%	46,7%	26,9%	6,0%	2,7%

Non se teñen en conta nesta táboa nin a porcentaxe de aptos por compensación, nin as notas dos recoñecementos de créditos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Os valores obtidos en cuestións relacionadas cos resultados de aprendizaxe do título recóllense nas táboas correspondentes, sendo satisfactorios todos eles.

Satisfacción do alumnado cos resultados de aprendizaxe

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
4,70	4.33	2,25	4,00
3,65/5			

Satisfacción del profesorado. Biental

Satisfacción de las/os tituladas/os con los resultados de aprendizaxe

Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
ND	3,83	3,13	4,25
3,74/5			

Os resultados das taxas de rendemento, avaliación, graduación e abandono do título pódense consultar no criterio 7.

2. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

Os resultados académicos por materia correspondentes aos cursos académicos indicados son los siguientes:

Materia		Curso	Sexo	T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2021/2022	Home	100,00%	75,00%	75,00%
			Muller	100,00%	75,93%	75,93%
			Total	100,00%	75,81%	75,81%
G140102	Psicología: Psicología	2021/2022	Home	100,00%	83,33%	83,33%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	98,04%	98,04%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2021/2022	Home	100,00%	83,33%	83,33%
			Muller	95,56%	76,74%	73,33%
			Total	96,08%	77,55%	74,51%
G140104	Enfermería comunitaria I	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	89,36%	89,36%
			Total	100,00%	90,57%	90,57%
G140105	Fisiología: Fisiología	2021/2022	Home	100,00%	83,33%	83,33%
			Muller	97,73%	100,00%	97,73%
			Total	98,00%	97,96%	96,00%
G140106	Estatística: Estadística	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	92,00%	91,30%	84,00%
			Total	92,73%	92,16%	85,45%
G140201	Introducción á enfermmería clínica	2021/2022	Home	100,00%	83,33%	83,33%
			Muller	97,67%	90,48%	88,37%
			Total	97,96%	89,58%	87,76%
G140202	Ética e lexislación	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	97,30%	97,30%
			Total	100,00%	97,67%	97,67%
G140203	Farmacología e dietética	2021/2022	Home	100,00%	87,50%	87,50%
			Muller	100,00%	74,07%	74,07%
			Total	100,00%	75,81%	75,81%
G140204	Enfermería clínica I	2021/2022	Home	100,00%	75,00%	75,00%
			Muller	100,00%	74,47%	74,47%
			Total	100,00%	74,55%	74,55%
G140205	Enfermería clínica II	2021/2022	Home	100,00%	88,89%	88,89%
			Muller	100,00%	89,13%	89,13%
			Total	100,00%	89,09%	89,09%
G140206	Enfermería comunitaria II	2021/2022	Home	100,00%	64,29%	64,29%
			Muller	96,49%	47,27%	45,61%
			Total	97,18%	50,72%	49,30%
G140207	Xestión de enfermmería	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	96,97%	96,88%	93,94%
			Total	97,30%	97,22%	94,59%
G140301	Enfermería clínica III	2021/2022	Home	100,00%	60,00%	60,00%
			Muller	97,87%	67,39%	65,96%
			Total	98,25%	66,07%	64,91%

G140302	Enfermaría materno-infantil	2021/2022	Home	100,00%	70,00%	70,00%
			Muller	97,96%	81,25%	79,59%
			Total	98,31%	79,31%	77,97%
G140303	Prácticas clínicas II	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140304	Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	97,73%	97,73%
			Total	100,00%	98,00%	98,00%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140306	Prácticas clínicas III	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140401	Metodoloxía da investigación	2021/2022	Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140405	Prácticas clínicas IV	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	97,56%	100,00%	97,56%
			Total	97,87%	100,00%	97,87%
G140406	Prácticas clínicas V	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2021/2022	Home	87,50%	100,00%	87,50%
			Muller	87,80%	100,00%	87,80%
			Total	87,76%	100,00%	87,76%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	95,92%	97,87%	93,88%
			Total	96,30%	98,08%	94,44%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2021/2022	Home	100,00%	57,14%	57,14%
			Muller	97,78%	95,45%	93,33%
			Total	98,08%	90,20%	88,46%
G140208	Prácticas clínicas I	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	95,24%	95,24%
			Total	100,00%	95,74%	95,74%
G140412	Saúde, dependencia e vulnerabilidade social	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
G140413	Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes	2021/2022	Home	100,00%	100,00%	100,00%
			Muller	100,00%	100,00%	100,00%
			Total	100,00%	100,00%	100,00%
				98,35%	89,86%	88,38%

Taxa de rendemento por materia na Escola de Enfermería de Pontevedra:

E.E. PONTEVEDRA							
	Nº materias con tasa rendimientto 100%	Nº materias con tasa rendimientto 90-99%	Nº materias con tasa rendimientto 80-89%	Nº materias con tasa rendimientto 70-79%	Nº materias con tasa rendimientto 60-69%	Nº materias con tasa rendimientto 50-59%	Nº materias con tasa rendimientto <50%
2021-22	7	9	5	4	1	1	1
2020-21	4	14	3	4	1	0	1
2019-20	5	18	2	2	0	0	0

A taxa de rendemento máis frecuente pertence ao rango 90%-99%. Por tanto, consideramos unha taxa de rendemento global satisfactoria.

Con respecto ao TFG, a taxa de rendemento foi do 92,5% para o curso 2019/20, de 90% para o curso 2020/21 e de 87,8% para o curso 2021/22.

Taxas de rendemento que consideramos satisfactorias.

A relación de cualificacións obtidas polo noso alumnado nos anos comentados pódese observar na seguinte táboa 34, que a maior porcentaxe correspóndese coa cualificación de “notable”, seguido pola de “aprobado”.

Distribución das cualificacións na Escola de Enfermería de Pontevedra:

E.E. PONTEVEDRA							
	No Presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matricula de Honor	Apto por compensación
2021-22	4,2%	5,0%	25,9%	52,1%	10,7%	2,1%	0
2020-21	1,7%	10,5%	27,5%	47,0%	11,3%	2,0%	0
2019-20	1,9%	4,5%	20,0%	55,5%	16,7%	1,4%	0

A taxa de éxito global é sempre próxima ou superior ao 90% sendo, respectivamente, de 95,59%, 89,87% e 89,86% nos cursos 2019-20, 2020-21 e 2021-22. A listaxe dos TFG está dispoñible na páxina web: <https://enfermeria.depo.gal/tfg> Cabe destacar que unha estudante da escola obtivo o primeiro premio ao mellor TFG/TFM en materia de Axenda 2030, cooperación e responsabilidade social, na rama de ciencias da saúde da Uvigo. Tamén está dispoñible o acceso ás guías docentes das materias da titulación na web do centro: <https://enfermeria.depo.gal/>, de maneira que el alumnado pueda conocer las competencias asignadas a cada materia.

Cabe destacar que unha estudante da escola obtivo o primeiro premio ao mellor TFG/TFM en materia de Axenda 2030, cooperación e responsabilidade social, na rama de ciencias da saúde da Uvigo Tamén está dispoñible o acceso ás guías docentes das materias da titulación na web do centro: <https://enfermeria.depo.gal/>, de maneira que o alumnado poida coñecer as competencias asignadas a cada materia.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Os valores obtidos en cuestións relacionadas cos resultados de aprendizaxe do título, recóllense a continuación sendo satisfactorios todos eles.

	Alumnado	Media título	Profesorado	Media título	Egresadas/os	Media título
2021-22	4.14	3,65/5			3,83	3,74/5
2020-21	3,78	3,55/5	4,34	4,25/5	4,33	3,77/5
2019-20	3,29	3,68/5			3,84	3,62/5

Resultados por pregunta: Resultados considerados satisfactorios.

Alumando:

	2021/2022	2020/2021
<i>A formación adquirida</i>	4.33	3.83
O cumprimento das túas expectativas formativas	4	3.73

As persoas tituladas:	2021-2022
A utilidade da formación recibida para a carreira profesional	4,00

Puntos febles detectados:

>

Accións de mellora a implantar:

>

Evidencias nas que se se baseou a valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar Se. Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- > En xeral os resultados dos indicadores de resultado do programa formativo adecúanse ás previsións e características do Título.
- > Para a reflexión deste criterio, e co obxectivo de non repetir comentarios e reflexións, na reunión da Comisión de coordinación da titulación tómake a decisión de comentar neste criterio os aspectos máis relevantes dos indicadores I12, I13 e I010-DO xa tratados no criterio 1.
- > Os datos de demanda, matrícula e ocupación do título analizados no punto 1.1 deste informe, achegan resultados moi positivos que avalan o interese académico e profesional do Título.
- > Os indicadores de medición mostran historicamente como as solicitudes para cursar o Grao en Enfermería na Universidade de Vigo, son moi elevadas.

No curso 2021-2022, a matrícula de novo ingreso (I04-AC) rexistrada nas Escolas de Enfermería foi de 51 no Campus de Ourense, de 49 no campus de Pontevedra e de 129 no campus de Vigo (45 Meixoeiro e 84 Povisa). Os indicadores de medición mostran historicamente como as solicitudes para cursar o Grao en Enfermería na Universidade de Vigo, son moi elevadas.

No curso 2021-2022 as persoas prrexistradas en primeira opción foron 590, cunha preferencia do 256,97%.

Preinscritos en 1ª opción y preferencia por centro								
CURSO	Ourense		Pontevedra		Meixoeiro		Povisa	
2021-2022	211	384%	98	178%	172	325%	109	142%
2020-2021	262	524%	114	228%	180	360%	111	158%
2019-2020	101	202%	174	348%	133	266%	89	127%

Evolución dos indicadores de resultados: respecto as taxas de resultado, na Memoria vixente as estimacións Propostas para o Título de Grao móstranse a continuación:

Taxas de resultado estimadas na Memoria:

Taxas de resultado	Valor (%)
Taxa de graduación	> 85%
Taxa de abandono	< 6%
Taxa de eficiencia	> 87%
Taxa de rendemento	92%
Taxa de éxito	N.A.
Taxa de avaliación	N.A.

A continuación, reflexiónase sobre o nivel dos resultados obtidos nas diferentes taxas académicas na titulación de Graduado/a en Enfermería nos tres campus da Universidade de Vigo no curso 2021-2022:

EVOLUCIÓN DE TAXAS

As taxas, fundamentalmente as referidas á graduación e moi especialmente o abandono, afástanse dos valores previstos na memoria. A necesidade de actualización destas taxas foise analizando nos últimos informes de seguimento, e dado que estas taxas son as que figuran na memoria verifica do 2009, trece anos despois e que cando se puxeron as taxas non había datos históricos do título de graduado/a, indícase a necesidade de cambiar a taxa na futura memoria, de acordo aos valores dos últimos anos e, valorar a partir de aí, as posibles causas de desaxuste das devanditas taxas e a súa comparación entre centros e entre títulos da rama de coñecemento. Fanse as reflexións que entendemos que nos permiten esperar á modificación da memoria a pé de cada unha destas taxas.

O nivel dos resultados obtidos nas diferentes Taxas académicas na titulación de Graduado/a en Enfermería nos tres campus da Universidade de Vigo no curso 2021-2022, comentas a continuación:

TAXA DE GRADUACIÓN (I014-DO): defínese a porcentaxe de estudantes que finalizan o ensino no tempo teórico previsto no plan de estudos ou un curso máis (4-5 anos). Na seguinte táboa descríbese o histórico da taxa

	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN												
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	*	*	81,6%	*	*	78,4%	*	*	73,5%	*	*	81,8%	78,84%
2020-2021	*	*	76,5%	*	*	70,0%	*	*	84,0%	*	*	73,3%	76,00%
2021-2022	*	*	82,7%	*	*	85,2%	*	*	90,6%	*	*	84,7%	85,80%

A taxa de graduación da titulación obtida no curso 2021-2022 foi dun 85.8 %, lixeiramente inferior á obtida no curso previo (76%). A media do Título non alcanza o valor estimado na Memoria (>85%), taxa que será revisada a próxima modificación da Memoria.

TAXA DE ABANDONO (I012-DO): defínese como a porcentaxe de estudantes dunha cohorte de novo ingreso no curso X, matriculados no título T, na Universidade Ou, que sen haberse graduado nese título non se matricularon nos dous cursos seguintes ao de ingreso. O histórico dos resultados obtidos exprésanse na táboa seguinte:

	INDICADOR: ABANDONO												
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	*	*	11,54%	*	*	3,70%	*	*	6,00%	*	*	11,11%	8,10%
2020-2021	*	*	15,38%	*	*	13,73%	*	*	14,29%	*	*	13,89%	14,32%
2021-2022	*	*	10,00%	*	*	5,77%	*	*	8,51%	*	*	13,24%	9,38%

O abandono na titulación sitúase no 9,38%, cifra superior á establecida na Memoria vixente (<6%), con todo, o título presenta un abandono inferior á media da Universidade de Vigo, situado no curso analizado no 19,4%. Por outra banda, segundo a publicación de 2021-2022 polo Ministerio de Universidades, o abandono en titulacións de Ciencias da Saúde foi de 16,3%

TAXA DE EFICIENCIA (I013-DO): achega información sobre a diferenza entre o número total de créditos superados por un/unha estudante ao longo da titulación na que foi egresado/a e o número total de créditos nos que se matriculou.

	INDICADOR : TASA EFICIENCIA												
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	95,0%	93,0%	93,0%	89,0%	93,0%	92,0%	99,0%	97,0%	97,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%
2020-2021	100,0%	98,0%	98,0%	91,0%	94,0%	93,0%	100,0%	97,0%	97,0%	99,0%	96,0%	97,0%	96,3%
2021-2022	95,0%	93,0%	93,0%	89,0%	93,0%	93,0%	76,0%	93,0%	90,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,3%

Obsérvase un resultado positivo que alcanza un 93,3% no curso analizado. Historicamente a titulación superou o valor estimado na Memoria do título (87%).

TAXA DE RENDEMENTO (I011-DO): Achega información anual sobre a proporción de créditos ordinarios superados polo alumnado con respecto aos créditos ordinarios matriculados.

	INDICADOR : TASA RENDIMIENTO												
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	93,0%	91,0%	93,0%	89,0%	95,0%	94,0%	95,0%	95,0%	95,0%	98,0%	95,0%	95,0%	94,2%
2020-2021	78,0%	85,0%	84,0%	83,0%	89,0%	88,0%	87,0%	91,0%	90,0%	92,0%	97,0%	96,0%	89,5%
2021-2022	90,0%	92,0%	91,0%	87,0%	89,0%	89,0%	83,0%	92,0%	90,0%	91,0%	97,0%	96,0%	91,5%

No curso analizado, a taxa obtida pola titulación é do 91,5%, cifra similar aos resultados obtidos historicamente na titulación.

TAXA DE ÉXITO (I015-DO): Indica a relación entre os créditos superados respecto a créditos presentados. Non contamos cunha estimación previa na Memoria, o histórico da taxa por curso e centro é o que se mostra a continuación:

	INDICADOR : TASA ÉXITO												
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	95,0%	96,0%	96,0%	93,0%	96,0%	96,0%	98,0%	98,0%	98,0%	99,0%	98,0%	99,0%	97,3%
2020-2021	93,0%	92,0%	92,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,5%
2021-2022	94,0%	95,0%	95,0%	88,0%	90,0%	90,0%	89,0%	95,0%	94,0%	95,0%	98,0%	97,0%	94,0%

O resultado de este indicador é satisfactorio e similar ao dos cursos precedentes

TAXA DE AVALIACIÓN: relación entre o número de créditos presentados a exame polo estudantes dun curso académico e o número total de créditos matriculados nese curso.

INDICADOR : TASA EVALUACIÓN													
	E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2019-2020	96,0%	97,0%	97,0%	96,0%	98,0%	98,0%	96,0%	97,0%	97,0%	99,0%	96,0%	97,0%	97,3%
2020-2021	84,0%	92,0%	91,0%	86,0%	91,0%	90,0%	96,0%	95,0%	95,0%	94,0%	98,0%	97,0%	93,3%
2021-2022	96,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	99,0%	93,0%	97,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	97,3%

Nesta taxa tampouco contamos cunha meta de referencia no título, pero tal e como se pode observar na táboa seguinte, os resultados son satisfactorios, xa que o valor obtido é de 97,3%.

INSERCIÓN LABORAL

Tanto desde institucións públicas como privadas trasladaron á Escola as súas necesidades de profesionais para cobertura de postos vacantes, aínda que, non dispoñemos de datos publicados respecto diso.

O maior empregador público dos nosos titulados é o Servizo Galego de Saúde e este realizou diversas convocatorias ao obxecto de solicitar dos profesionais da institución a realización de xornadas complementarias co fin de emendar a falta de profesionais en paro nas listas de contratación. É por iso que se pode afirmar que os titulados accederon ao mercado laboral nada máis titularse.

2. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

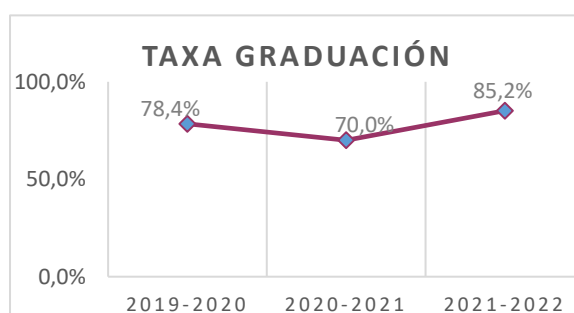
Os datos relativos ás taxas de ocupación, preferencia e adecuación, así como, a nota media de acceso, analizáronse detidamente no criterio 1.

> INDICADORES DE RESULTADOS

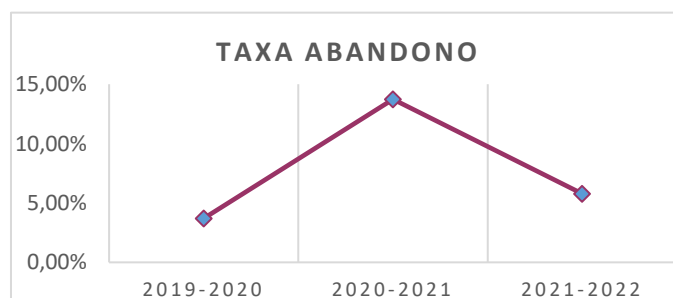
A análise das taxas realizouse tendo en conta a evolución histórica dos resultados recolleitos, como se recolle nas gráficas posteriores:

	Graduación	Abandono	Eficiencia	Rendemento	Éxito	Avaliación
2019-2020	78,4%	3,70%	92,0%	94,0%	96,0%	98,0%
2020-2021	70,0%	13,73%	93,0%	88,0%	90,0%	90,0%
2021-2022	85,2%	5,77%	93,0%	89,0%	90,0%	99,0%

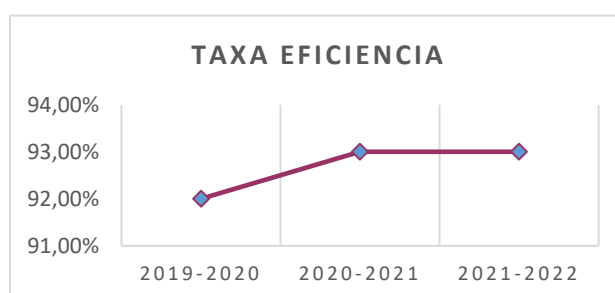
TAXA DE GRADUACIÓN (I014-DO): Os resultados obtidos para este indicador, van desde un 70.0%, no curso 2020-2021 a un 85,2% a no 2021-2022, curso a estudo. Valores que ao igual que a media dos catro centros, están por baixo a meta estimada na memoria de título, establecida nun $\geq 85\%$. Obviando os resultados do curso da pandemia, observase que a taxa de graduación foi aumentando e neste curso alcanza a taxa fixada na Memoria. De todos os xeitos, faise necesario revisar esta taxa na próxima modificación de la Memoria para adecuala aos resultados históricos do título e en base tamén a media alcanzada polos catro centros.:



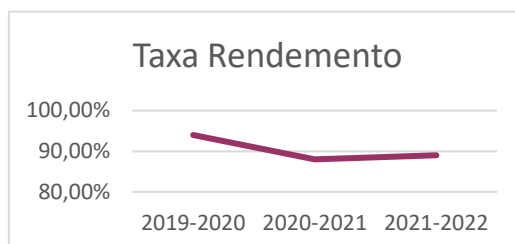
TAXA DE ABANDONO (I012-DO): o Nos últimos anos e de xeito continuado, esta taxa apártese da meta fixada en la memoria del título ($\leq 6\%$) ao presentar unha puntuación superior á estimada o que fai necesario revisala e aumentala na próxima modificación para facela realista co título e alcanzable. O resultado do 3,70% do curso 2019-2020 foi inesperado , pero repítese no curso 2021-2022 acadando un 5,77%, ambos os dous por debaixo da meta marcada. De todos os xeitos existe unha fluctuación dos resultados históricos, polo que estimase necesario revisar esta tendencia da taxa a vista da taxa de abandono do curso 2020-2021 que sitúase no 13,73%.



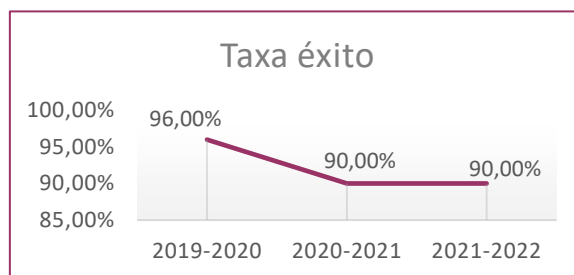
TAXA EFICIENCIA: Achega uns resultados que se consideran satisfactorios no curso analizado ao recollese valores similares (diferenza dun punto porcentual) aos do histórico do centro e estar por encima do establecido na memoria do título (87%).



TAXA DE RENDEMENTO: No curso analizado, a taxa obtida pola escola mantense na liña do rendemento do curso pre_pandemia con só un punto porcentual de diferenza. Non se acada o valor estimado na Memoria (92%) o que sen dúbida ten que ser revisado na obrigada masificación da memoria.



TAXA DE EXITO: Non contamos cunha estimación previa na Memoria, pero o título obtivo un éxito por encima do 93% desde a implantación do grao. Na escola alcanzou no curso 2020-2021 o mesmo valor que no curso prepandemia. Resultados considerados satisfactorios



TAXA DE AVALIACIÓN: Nesta taxa tampouco contamos cunha meta de referencia no título, pero tal e como pódese observar no gráfico, os resultados son satisfactorios, xa que os valores obtidos na escola son do 96 % e do 98% respectivamente nos anos anteriores ao curso 2020-2021, mantense por riba da media global da Universidade. Neste último curso a estudo acadouse un valor máis baixo, do 90%, que será tido en conta no próximo informe para estudar a tendencia.



Puntos febles detectados: > Se recomenda hacer un seguimiento de los aspectos que obtienen menor valoración en las encuestas de satisfacción	Accións de mellora a implantar: En cada centro, en los informes de revisión por la dirección se tratarán estos aspectos para estudiar si los valores bajos se repiten en los mismos ítems y de ser así, tratar de conocer las causas y proponer mejoras.
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados ☐ Tasa de graduación ☐ Tasa de abandono ☐ Tasa de eficiencia ☐ Tasa de rendimento ☐ Tasa de éxito ☐ Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-D0: Duración media dos estudos	

IV. MODIFICACIÓNS NON SUBSTANCIAIS DAS TITULACIÓNS

Modificaci3ns na titulaci3n : GRADUADA/O EN ENFERMERÍA

- > A presencialidade do alumnado que figura na Memoria do grao é elevada, raz3n pola que se acorda, por indicaci3n da Vicerreitoría de Organizaci3n Académica, unificar a PDA e axustar a presencialidade á esixida na Universidade de Vigo e non á que figuran a Memoria. A presencialidade na Uvigo debe estar entre 30-35%. Cada ECTS, debe ter unha presencialidade de entre 7.5-8.75 horas.
- > Polo tanto, unha materia de 6 ECTS debe ter entre 45-52.5 horas de docencia presencial e unha materia de 9 ECTS entre 67.5-78.75 horas de docencia presencial.
- > A excepci3n est3 nas cinco materias de prácticas clínicas e das 30 horas presenciais do alumnado no Traballo Fin de Grao.
- > Este axuste permitirá que o alumnado poida dispoñer de máis tempo para o traballo autónomo: o estudo, a lectura, a realizaci3n das tarefas asignadas en funci3n das diferentes metodoloxías empregadas nas materias
- .> Correcci3n das pinzas de valoraci3n dos sistemas de avaliaci3n das materias de “Enfermería Xeriátrica e Coidados Paliativos”, “Enfermería de Saúde Mental” e “Traballo Fin de Grao”, erros que se deben a incidencias na transcripci3n.
- > Todo iso será tido en conta na modificaci3n da Memoria de grao na que se est3 traballando
- > 2019-2020: Na aplicaci3n DocNet habilitouse para cada materia unha solapa adicional denominada Plan de continxencia, na que recolléronse as adaptaci3ns necesarias das guías para a impartici3n e a avaliaci3n das materias en modalidade mixta ou non presencial de ser necesario.
- > Adaptaci3n da metodoloxía docente e sistemas de avaliaci3n conforme a Guía remitida pola área de Calidade da Uvigo.
- > No curso analizado, aplicáronse as normativas emitidas polo área de calidade para a mellora da informaci3n que debe figurar nas guías docentes.
- > No 2021-2022. Na ferramenta DocNet, mantívose o Plan de continxencia, no que se recolleron as adaptaci3ns necesarias das guías para a docencia mixta de ser necesario

IV. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORAS PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Accións de mellora *	Estado situación
Accións de mellora para o centro tras o informe de revisión pola dirección do curso 2021-2022 onde se analizou o curso 2020-2021 e dado que foi un ano con docencia semipresencial, o anuncio do reitor da integración inmediata das escolas públicas e en espera dos resultados do seguimento externo do título sobre este curso, fixeron que foran poucas as accións programadas, e as que se fixeron foron na liña dos cursos anteriores:	
Ficha 66. Manter accións para mellorar a información sobre os programas de mobilidade: realizar sesións divulgativas e motivadoras para promover a mobilidade nacional e internacional.	Realizada
Ficha 67. Mellorar, ou polo menos manter, a liña de transparencia da titulación na web do centro.	Realizada
Ficha 68. Realizar unha charla informativa nos catro cursos para a difusión das canles de participación na mellora da titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisións, comunicación coas persoas responsables da titulación...).	Realizada
Ficha 69. Promover a convocatoria da praza a tempo completo para o curso 2022- 2023.	Realizada
Ficha 70. Revisar o estado da solicitude á xerencia do Complexo Hospitalario para que lle faciliten á Escola todo o espazo dedicado neste momento á docencia profesional no hospital provincial cando se produza a posta en marcha do novo Complexo Hospitalario de Pontevedra, o "Gran Montecelo".	Realizada
Ficha_titulo_Presentar unha nova declaración de interese para a Modificación da memoria no 2021_2022_ NON SE PUIDO RELIZAR POR ESTAR EN PROCESO DE SEGUIMIENTO EXTERNO E DE ACREDITACIÓN DA TITULACIÓN.	

IV. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Accións de mellora para o centro tras o informe de revisión pola dirección do curso 2022-2023 onde se analizou o curso 2021-2022. O anuncio do reitor da integración inmediata das escoas públicas e a espera dos resultados do seguimento externo do título sobre este curso, fixeron que foran poucas as accións programadas, e as que se fixeron foron na liña dos cursos anteriores:		
Ficha 71_ título: mellorar o alo menos manter a mobilidade tanto nacional como internacional		
Ficha 72 Revisar na Web que o número de prazas ofertadas coincidan coas modificacións actuais.		
Ficha 73_ Engadir o correo de contacto en órganos de goberno e comisións		
Ficha 74_ elevar o grado de participación dos grupos de interese na cumprimentación de enquisas de satisfacción		
Ficha 75_ Mellorar ou polo menos manter a cualificación do Profesorado		
Ficha 76_ Erenovar os simuladores de alta fidelidade desgastados polo uso		
Ficha 77_ Hacer un seguimento dos aspectos que obteñen menor valoración nas enquisas de satisfacción		

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

- > Presidente da Comisión: Miguel Ángel Piñón Cimadevila
- > Coordinadora de calidade e responsable do título de grado: María Paz Diéguez Montes
- > Secretaria académica do centro: María González García
- > Enlace de igualdade: Irene Garay Martínez
- > Representantes do profesorado: Rosa Fernández Soengas
- > Representante do alumnado: Paula González Esteban
- > Egresado: Manuel Abreu Amor
- > Representante da sociedade: Patricia Sánchez Lloria
- > PAS: Clara Isabel Ponte Hernando

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	O título segue nunha dinámica favorable. A admisión e matriculación de estudantes continúa alcanzando as metas establecidas, incrementándose a preferencia do alumnado polo Grao de Enfermería. A nota de acceso continua en continuo ascenso.
2.	A análise dos datos relativos ao curso 2021-2022 mostra resultados académicos satisfactorios o que evidencia o traballo que está a realizar o persoal da escola (PDI, PAS) e o do propio alumnado.
3.	Os baixos resultados de satisfacción empezan a mellorar no 2021, sendo aceptables no 2022 a pesares da baixa participación do alumnado. Non afectaron en ningún caso aos resultados do criterio 6 polo que non se atoparon incidencias particularmente relevantes relativas aos resultados académicos.
4.	O SIG funciona na medida na que é aplicable na escola como centro adscrito, xestiónase adecuadamente e explica como se xestionan aqueles aspectos que non son de aplicación no SIGC da Uvigo.
5	Plan de melloras: leváronse a cabo todas as melloras propostas do curso previo relativas ao centro e ao título no centro coas excepcións das dúas melloras anuais propostas para o título, as dúas declaracións de interese para a modificación do título.
6	Neste curso, propóñense acción de mellora no criterio 1 e esperárase aos resultados da avaliación externa para incorporar as novas melloras.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter para o curso 2022-2023 os mesmos obxectivos de calidade as mesmas metas asociadas de acordo co o establecido neste Informe e con fin de ter un histórico que permita unha análise máis adecuada
2.	Seguir traballando na mellora continua da calidade: continuar cos esforzos destinados á procura de implicación dos grupos de interese en materia de calidade, así como favorecer todos aqueles mecanismos de visualización da mesma
3.	Continuar coas accións de promoción do centro na procura do mellor alumnado participando tanto en feiras, coma en charlas y acción nos institutos, colexios, etc..
4.	Participar activanmete nas acción da Cátedra UNESCO titulada “Educación transformadora”
5	Continuar coa participación do profesorado e alumando no Campus Green
6	Continuar co desenvolvemento do SIG e difundir as actuacións entre os grupos de interese
7	Co fin de axilizar xestións, a Comisión acorda delegar na persoa coordinadora de Calidade e á dirección do centro, a realización das correccións dos aspectos que fosen necesarios en momentos posteriores á aprobación en Comisión Permanente do informe de revisión pola dirección neste curso e nos vindeiros ata superar o seguinte proceso de Acreditación proposto para o curso 2020-2023. Correccións previas á subidas dos informes na aplicación informática da UVigo.