
IRPD: Informe de revisión do sistema pola dirección 2019-2020 e 2020-2021

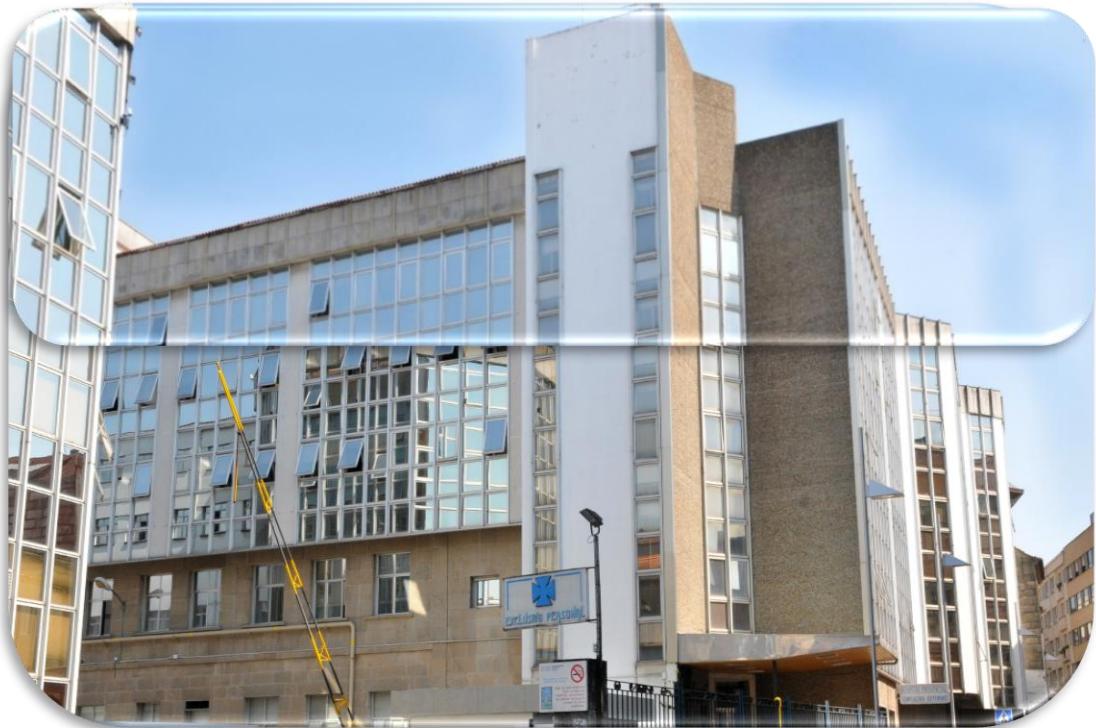
Informe de resultados anuais da titulación da Escola de Enfermaría
Cursos analizados: 2018-2019 e 2019-2020

Fontes de datos: Xescampus e portal de transparencia da Universidade de Vigo.

Data da reunión CGC: 01/07/2021

Data de aprobación na Comisión Delegada da Xunta de centro: MAEO 2021

Ratificación en Xunta de Centro prevista para 07/07/2021 xullo 2021



Escola de Enfermaría
r/ Joaquín Costa 41 4º Pontevedra



Índice de contidos

- I. ASPECTOS INTRODUTORIOS
 - II. DATOS E INDICADORES
 - III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO—SEGUIMENTO DO TÍTULO
 - IV. MODIFICACIÓN NON SUSTANCIAS DA TITULACION
 - V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORAS PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)
 - VI. LISTAXE DE ACCIÓN DE MELLORA PROPOSTAS
 - VII. CONCLUSIÓN E ACORDOS
 - VIII. ANEXOS
-

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación

Este informe ten por obxectivo a revisión anual pola dirección do Sistema de Garantía Interno de Calidade (SGIC) do Centro durante os cursos 2018-19 e 2019-2020, a reflexión sobre a súa aplicación e a realización do informe do seguimento do título de Graduado/a en Enfermería, único título que se imparte no centro xunto ao Curso Ponte do Graduada/o de Enfermería para diplomados.

Os resultados do curso 2018-2019 fóreronse recollendo ao longo do curso 2019-2020, pero as circunstancias especiais derivadas da situación de pandemia neste curso, entre outras, o decreto do estado de alarma, o paso repentina e completo á docencia virtual e as dificultades na programación do inicio do seguinte curso pola incerteza da evolución da pandemia, fixo que a elaboración completa do informe, a súa revisión e aprobación pospuérase ata este informe onde se analizan os resultados de ambos cursos.

Na elaboración, debate e aprobación dos dous informes de revisión anual do sistema participaron o equipo directivo do centro e a comisión de calidade, fundamentalmente.

Este documento é o instrumento que recolle a información relevante e necesaria que permita garantir, no marco da mellora continua, a eficacia do sistema de garantía de calidade de xeito que se poidan establecer os sucesivos plans de mellora e o seu seguimento, verificando a súa eficacia, e se informe do estado de situación dos plans de mellora desenvolvidos, as acción de mellora en curso e propoñer aquelas que se consideren oportunas e convenientes.

Este proceso permite, ademais, verificar se foron acadados os obxectivos planeados, valorar a situación da política, obxectivos/metas de calidade e propoñer, se procede, a modificación dos mesmos, e analizar o grao de satisfacción dos distintos grupos de interese.

Finalmente, ambos informes son aprobados pola Xunta de centro celebrada el 07/07/2021

A súa publicación farase a través da Web da Escola: <https://enfermeria.depo.gal/es>

I.2. Informe inicial

En relación aos cambios académicos e organizativos:

Nos cursos 2018-2019 e 2019-2020, non houbo cambios na oferta formativa do centro, impartíndose o título de Graduado/a en Enfermería e mantendo a oferta do Curso Ponte do Grao de Enfermaría.

Nestes dous cursos académicos o mais salientable foron as propostas de modificación da Memoria. É de apuntar que trala modificación da memoria para a posta en marcha do curso de adaptación no 2014-2015 e dadas as dificultades na aplicación desta memoria, a Xunta de centro aprobou un informe no que se recollen as anteditas dificultades, ao que se fai referencia na

aplicación DocNet, co obxectivo de telo en conta para unha seguinte modificación, xunto a outras modificacións non substancials que se van recollendo neste informe. En relación á necesaria modificación da memoria do título, e dado que na convocatoria do 2018 acordase retirar da COAP a solicitude de modificación da Memoria do título co compromiso de solicitar a devandita declaración de interese no curso 2019 (ver SIGC 2017-2018), na convocatoria do 2019, en data 28/02/2019, envíouse una nova declaración de interese para a modificación da memoria do título de grao en enfermaría aprobada polas Escolas de Ourense, Pontevedra e Povisa, envío feito en nome do acordo maioritario da Comisión de Coordinación da titulación de grao en enfermaría onde tres dos catro centros contemplan a necesidade de cumplir co plan de mellora establecido no informe final de Acreditación 2017, de modificar a Memoria do título (ver SIGC 2018-2019), sendo aceptada pola COAP. Desde a Comisión de Titulación traballouse ao longo do curso na nova memoria, pero ante a falta de acordo dun centro, non foi posible tramitar a modificación da mesma. Un ano mais, e en reunión na Vicerreitoría de ordenación académica, no día 8 de maio de 2019, decídese que o mellor e mais axeitado é a modificación da memoria para a convocatoria do ano 2020, de xeito que con data 20/02/2020 solicitase de novo a declaración de interese para a modificación da memoria do título de Graduado/a en enfermaría firmada coa aprobación de tres dos catro centros. Neste curso, con motivo da declaración de estado de alarma, pospuxéronse as decisións. Con todo, na data 15/07/2020, recíbese un correo do director de grao cun informe dos servizos xurídicos da Uvigo en resposta a unha solicitude enviada con data do 5 de marzo de 2020, polo centro que non firma as solicitudes de modificación que é a escola de Meixoeiro, onde se solicita ao Servicio Xurídico da Universidade unha resolución sobre as discrepancias sobre a modificación do título (ver SIGC 2019-2020).

Por outro lado, durante o curso 2018-2019 e 2019-2020, no centro, e ata o momento da redacción deste informe, mantéñense os membros dos postos de dirección.

No inicio do curso 2018-2019, mantéñense as persoas coordinadoras de curso, responsable do título, coordinadora do título, coordinadora de calidade, coordinadora da mobilidade nacional e internacional no centro.

Cambios con relación aos recursos humanos: a finais do curso 2018-2019, propuxéronse cambios na Coordinación das prácticas clínicas: Felipe Fernández Méndez,

E a finais do curso 2019-2020: Coordinación do PAT, Enlace de igualdade: Irene Garay Martínez

Do curso 2017-2018, viña prevista a reorganización do persoal do área administrativa debido á xubilación dunha das traballadoras do servizo (abril 2018), reconvertendo esta figura en unha praza de profesor/a a tempo completo:

- Reorganización da RPT que se finalizou no curso 2018-2019, quedando dous persoas no área administrativa, unha delas no posto de oficial administrativo e a outra como xefe de negociado do alumando.

- A praza restante foi reconvertida para profesor/a tempo completo e convocada no curso 2018-19, tomando posesión da praza o aspirante seleccionado, con data 01/01/2019.

Ao longo do curso 2018-2019, convocouse unha nova praza a tempo completo que xa viña proposta dos informes anteriores incorporándose unha nova profesora, neste caso, na data 01/10/2019.

No curso 2019-2020 quedou sen cubrir a praza da profesora xubilada en decembro dese ano, praza que será convocada no próximo curso 2020-2021.

Os cambios que se produciron en relación aos servizos e recursos materiais, foron fundamentalmente os adquiridos no curso 2018-2019:

- Renovación dos ordenadores de varias profesoras e a súa conexión á rede da deputación
- Adquisición de novos simuladores electrónicos (RCP-bebé e escolar e bebé para práctica de técnicas)
- Adquisición do mobiliario e novo equipamento completo para o aula I do 4º piso do centro (capacidade para 70 persoas).
- No curso 2019-2020, os recursos materiais víronse afectados pola pandemia, sendo adquisicións necesarias para cumplir cos requisitos das autoridades sanitarias, sobre todo no que afectou á sinalización das instalación pola pandemia covid-19, así como a adquisición do material necesario para o manexo dos residuos e o obligatorio para asegurar as medidas de hixiene e seguridade no lavado de mans e utilización de equipos de protección persoal (EPP).

No relativo ao sistema de calidade:

No marco do Programa FIDES-AUDIT, a Escola de Enfermería, en colaboración coa área de apoio á Docencia e Calidade da Universidade de Vigo, deseñou e aprobou a súa SGIC. Posteriormente, a Escola obtivo a Certificación do deseño do Sistema de Garantía Interno de Calidade aplicable aos ensinos oficiais impartidos no centro conforme ás directrices do programa FIDES-AUDIT por parte da ACSUG, tras a valoración positiva emitida no Informe final de avaliación do deseño do sistema de garantía interna de calidade do 13 de decembro de 2012. Seguidamente iniciouse a implantación do sistema durante o curso 2012-2013.

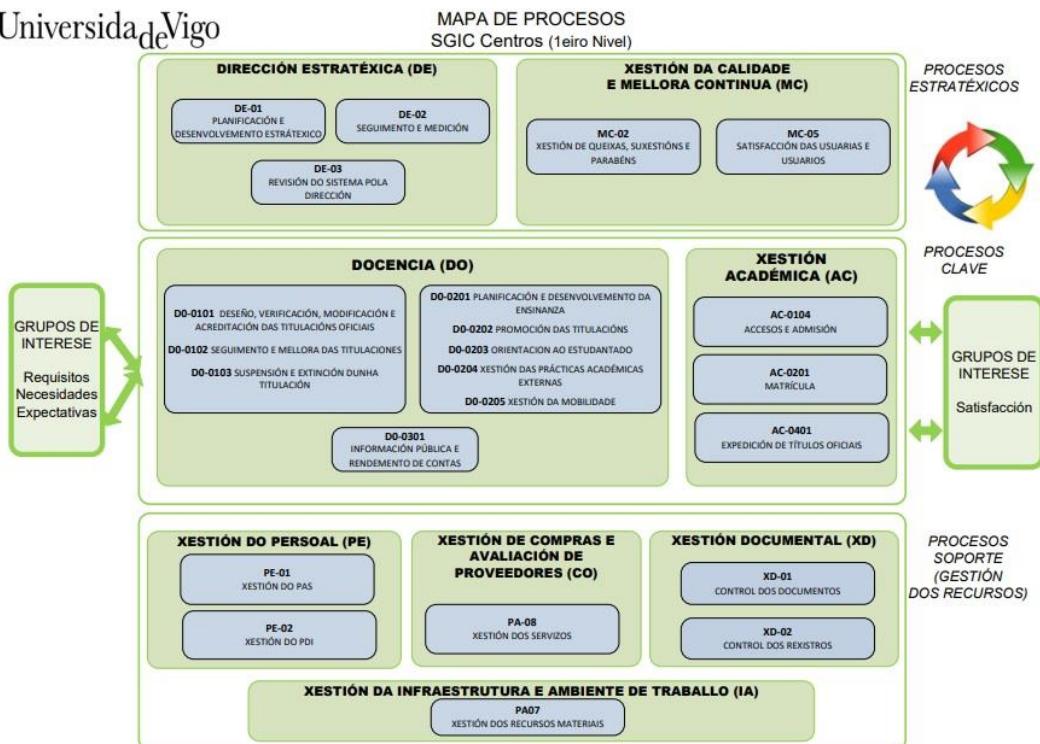
A actualización do mesmo levou a cabo en varias fases, a primeira delas supuxo a actualización de todos os procedementos crave, xunto cos de apoio: “Control de documentos” e “Control de rexistros”.

- Desde o ano 2013 levouse a cabo unha mellora dos Sistemas de Garantía de Calidade (SGC) dos centros, con criterios de simplificación operativa, eficacia e sustentabilidade. As modificacións foron coordinadas baixo a dirección e apoio da área de Calidade da Universidade de Vigo (Uvigo), e supuxeron unha actualización do SGIC, a elaboración dun novo Manual de Calidade cun novo mapa de procesos, no ano 2015.

- O Devandito Manual de calidade e os seus procedementos non son de aplicación completa nos centros adscritos debido ás distintas administracións que regulan aos mencionados centros. Con todo, desde o centro realizouse un gran esforzo para coordinar os procedementos e explicalos no marco do SGIC.
 - Durante o curso 2014-2015 acometeuse unha segunda fase que supuxo a actualización dos procesos estratégicos xunto co Manual de Calidade e a Política e obxectivos de calidade do Centro. Sen dúbida, isto supuxo unha modificación e actualización completa do SGIC que se viu afectado tanto estrutural, como operativamente e a nivel organizacional. As modificacións foron coordinadas desde a área de Calidade.
 - No curso 2015-16 apróbanse procedementos do ámbito docente e de xestión con data 01 abril de 2016:
 - Proceso de Xestión académica (AC):
 - AC01-04 P1 (I02): acceso e admisión
 - AC02-01 P1 (I02): matrícula
 - AC04-01 P1 (I02):expedición de títulos oficiais
 - Proceso de Docencia (DO):
 - DO-0101 P1 (I05): Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais
 - DO-0201 P1 (I05): Planificación e desenvolvemento dos ensinos: implantación parcial do procedemento no centro, debido á exclusión da detección de necesidades de formación do PDI por centro adscrito, ademais a Uvigo non permite ao noso profesorado participar nos programas de formación docente.
 - No curso 2016-2017, Neste curso académico, na liña da mellora continua, o Título someteuse ao proceso de renovación da acreditación cun resultado favorable. Nese proceso adquiriuse o compromiso de mellora que incluía unha modificación non substancial da Memoria do título, que por distintos motivos non foi posible acometer no curso 2017-2018. Con todo, en febreiro de 2018, os catro centros que imparten o Grao en Enfermería na Uvigo, asinamos un compromiso para presentar a declaración de intencións previa a enviar a solicitude de modificación da Memoria do título en 2019, en cuxo proceso se está traballando intercentros desde a Comisión de Titulación.
 - O área de Calidade da Uvigo seguiu coordinando modificacións dos procedementos en busca dunha mellor estruturación e unha maior simplificación do sistema.
 - Así, no ano 2017, continúa na súa liña de mellora e adecuación dos procedementos propoñendo a actualización dos procedementos de calidade que tratan a xestión do persoal, PDI e PAS:
- Proceso de xestión de persoal (PE):
- PE-01 P1 Xestión do PAS (índice 04)
- PE-02 P1 Xestión do persoal docente e investigador (índice 04),

Procedimentos encadrados na directriz 4 do programa FIDES-AUDIT do sistema de garantía de calidad dos centros: Garantía e mellora da calidad dos recursos humanos e do procedemento de planificación e desenvolvemento das ensinanzas dando lugar a un novo mapa de procedementos da Uvigo:

UniversidadeVigo



Mapa de procesos en vigor de centros_Uvigo.

Inicialmente, ao non ser aplicables os procesos soporte (xestión dos recursos) por sermos un centro adscrito á Universidade, o mapa de procedementos da escola de Enfermaría de Pontevedra adaptouse parcialmente coa retirada destes do mapa, coa excepción da xestión documental, en espera de que a adaptación parcial que se leva realizando no centro responda ao mínimo vixente en tanto non se deseña un novo como propuxo a propia área de calidad da Uvigo.

Durante o curso 2017-2018, desde a Comisión de Calidade levouse a cabo a revisión, aprobación e implantación dos seguintes procedementos de calidad actualizados: Plan operativo de información pública: aprobado pola Comisión de Calidade con data 29/06/2018 e pola Xunta de centro o 5/07/2018 - Procedemento de seguimento e control da docencia: aprobado pola comisión de calidade con data 29/06/2018 e pola Xunta de Centro o 5/07/2018.

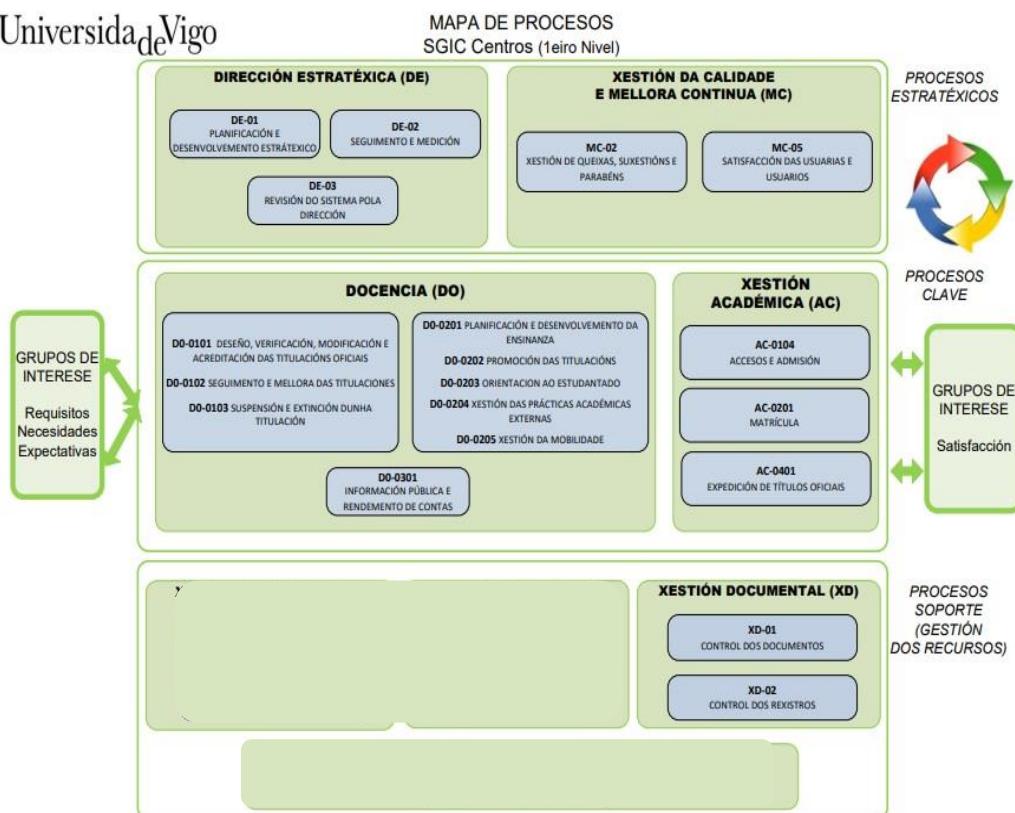
O Manual de calidad e os seus procedementos non son de aplicación completa no noso centro adscrito debido a que é regulado administrativamente por unha institución diferente, a Deputación provincial. Nese sentido o Área de Calidade comprometeuse, como consecuencia do proceso de

acreditación do título, á procura de solucións para axeitar un marco xeral común aos centros adscritos no que adecuar o sistema de calidade.

Con todo, desde a escola realizouse un gran esforzo para coordinar algúns dos procedementos e explicalos no marco de SIGC. As explicacións figuran no criterio 3 do seguimento.

O mapa de procedementos implantados no centro é o seguinte:

UniversidadeVigo



Mapa de procesos, sen os procesos soporte, para a súa adaptación parcial á Escola.

A Política de Calidade da Escola considerase vixente e adecuada no momento actual.

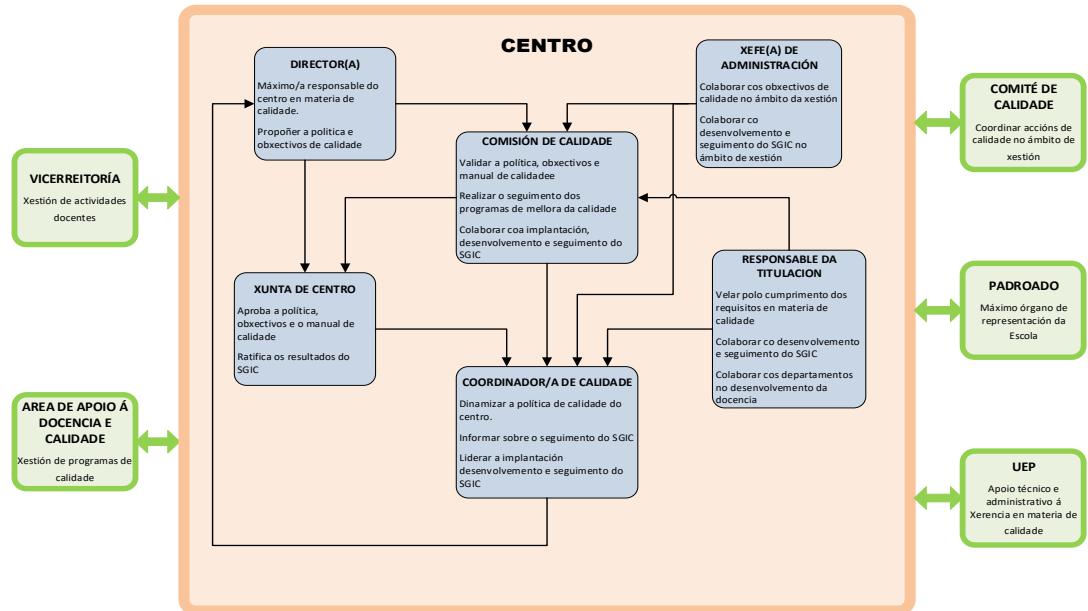
Os obxectivos de calidade do centro establecense a partir da política de calidade, son medibles a través dunha serie de indicadores e exprésanse como metas a acadar. Os obxectivos aprobados anualmente pola Comisión de Calidade, considéranse adecuados, polo que mantéñense para o curso 2020-2021.

Por ultimo, durante o curso 2020-2021 continuarase adaptando e mellorando progresivamente os procedementos que indiquen desde o área de calidade de Uvigo.

A nivel xeral, os resultados alcanzados pódense visualizar na páxina web, na seguinte ligazón:
<http://www.enfermeria.depo.es/resultados>.

No que atinxe a Comisión de calidad, manteñese o mesmo funcionamento que no curso anterior:

ESTRUCTURA FUNCIONAL EN MATERIA DE CALIDAD



A documentación do SGIC do Centro está disponible en <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/calidad>, e a súa publicación estruturase en:



<u>Inicio</u>
<u>Localización y contacto</u>
<u>Organización y funcionamiento</u>
<u>Organización docente</u>
<u>Normativa y legislación</u>
<u>Titulaciones</u>
<u>Alumnado</u>
<u>Movilidad</u>
Calidad
Sistema de Garantía Interna de Calidad
Comisión de garantía de calidad
Resultados



Resultados

- [Memoria vigente del Grado en Enfermería](#)
- [Informe final de evaluación de la solicitud de modificación del Grado en Enfermería](#)
- [Renovación de la acreditación del título](#)
- [Indicadores de resultado/tasas](#)
- Informes finales del seguimiento del título
 - [2010-2011](#)
 - [2011-2012](#)
 - [2012-2013](#)
 - [2013-2014](#)
 - [2014-2015](#)
- Informes de revisión por la dirección (R1 DE-03)
 - [2015-2016](#)
 - [2014-2015](#)
- Informes de coordinación académica
 - [2015-2016](#)
 - [2014-2015](#)
- [Informes PAT](#)
- Informes de promoción del centro
 - [2015-2016](#)
 - [2014-2015](#)
- Plan operativo de información pública

DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

A política de calidade do centro aprobada na Xunta de centro de xullo de 2015 considérase vixente e adecuada, facéndose extensiva aos cursos 2018-19 e 2019-2020. A partir da política de calidade, establecense os obxectivos de calidade do centro, medibles, que defínense nunha serie de indicadores e exprésanse nunhas metas a alcanzar. A maioría dos obxectivos consideranse adecuados á vista dos resultados alcanzados nos cursos a estudo polo que mantéñense as metas que expresan a súa consecución. A taxa de abandono en primeiro curso, tal é como é definida, axustase á meta establecida, polo que haberá que esperar ao análise da evolución dos datos para o seu estudo. Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e da súa titulación de Graduado/a en Enfermería obtidos ao longo de 2018-19 e 2019-2020 facendo o análise conxunto dos dous cursos para observar a súa evolución e comparando o curso 2018-2019 cos resultados obtidos no curso 2017-2018.

II. 1.1 Registro de resultados do panel de Indicadores do SGIC

Os indicadores foron consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

[Os obxectivos](#) son acadar as metas planeadas, atópanse publicados na páxina Web e valóraranse no criterio 3 deste informe.

(*) Nota: aqueles indicadores que non levan unha meta asociada responde a que non dispone de datos históricos respecto diso e/ou non se consideran estratégicos para o centro. Con todo analizarase a súa incorporación en próximas revisións.

O panel de indicadores do SIGC, as metas planeadas e os resultados acadados obsérvanse a continuación:

CENTRO			ESCOLA U. ENFERMERÍA DE PONTEVEDRA			
Panel de Indicadores			Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?	Resultado	Resultado	Resultado
Codg SGC	Codg ACSUG	Descripción		<u>Curso 19-20</u>	<u>Curso 18-19</u>	<u>Curso 17-18</u>
I01-MC	E14	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	No Aplicable	No Aplicable.		
I05-MC	I4	Grao satisfacción PAS	Si: 3/5	BIENAL	4/5	BIENAL
I01-DO	E2	Seguimiento das titulacións	Si (100%): Informe positivo	Incluído no IRPD	O seguimento inclúese na modificación do IRPD para este fin	Calidade Uvigo non fixo seguimento interno. Emitiu xustificación
I02-DO	E2	Acreditación das titulacións	Si (100%): Curso 2016-17	Renovada	Renovada	Renovada
				Informe de avaliación da acreditación favorable: xullo 2017		

TITULACIÓN			GRADUADO/A EN ENFERMERÍA			
Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivos de calidad do centro? Indicar valor establecido	Resultados Cursos:		
Codg SGC	Codg ACSU G	Descripción		<u>Curso 19-20</u>	<u>Curso 18-19</u>	<u>Curso 17-18</u>
I02-MC	I4	Grao satisfacción estudiantado	Si: ≥3/5	2.9/5	2.5/5	3,2/5
I03-MC	I4	Grao satisfacción profesorado	Si: ≥3/5	Non se realiza Bienal	4.3/5	Non se realiza. Bienal
I04-MC	I4	Grao satisfacción persoas tituladas	Si: ≥3,2/5	3.54/5	3.54/5	3,4/5
I06-MC	I4	Grao satisfacción empregadores	Non	4.17/5 (57%)	4.33/5	Non hai datos
I01-AC		Nota media de acceso: Media de (FP+ABAU)	Si ≥9	10.28	9.84	9.61
I01(2)-AC		Nota mínima de acceso	Si ≥9	9.81	9.48	9,41
I02-AC		Ocupación	Si: ≥100%	102%	102%	100%
I03-AC		Preferencia	Si: ≥100%	348%	164%	130%
I03(2)-AC		Adecuación	Si: ≥40%	45.10	50.98	42,00%
I04-AC	I1	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	Si: 50	51	51	50
I03-DO	I8	Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente)	Si: ≥50%	27/78%	52.17%	82,89%
I04-DO	I8	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisa de avaliação docente)	Si: ≥3/5	3.74/5	3.54/5	3.56/5
I05-DO		Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥3/5	2.80/5	2.30/5	3/5
I06-DO		Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥3/5	No houbo enquisa	4.49/5	Non houbo enquisa
I07-DO		Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	Si: ≥3,2/5	3.54/5	3,56/5 3,33 4,00	3,4/5
I08-DO		Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas	Non consta (*)	NA: Prácticas clínicas: prácticas externas curriculares. Non hai datos específicos.		

I09-DO	I3	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacional (4º CURSO)	Non (*)	Saínte: 5	Saínte: 4	Saínte: 0
I09(2)-DO		Estudantes estranxeiros	Non (*)	Entrante: 6	Entrante: 1	Entrante: 1
I010-DO		Duración media dos estudos	Si :≤4,5	4.26	4.39	4,22
I011-DO		Taxa de rendemento	Si: ≥85%	94%	87%	88,0%
I012-DO		Taxa de abandono 1ºcurso	Si: ≤ 6% a ≤ 8 %	Cohorte 2017/2018 3,70%	2016/2017 18,00%	2016/2017 11,76%
I013-DO		Taxa de eficiencia	Si: ≥87%	92,0%	91,0%	92,0%
3I014-DO		Taxa de gradación	Si: ≥65%	78,4%	75.5%	68,5%
I015-DO		Taxa de éxito	Si: ≥85%	96%	90%	91,0%
I016-DO		Tempo medio para atopar emprego	Non dispoñible no grao (*)	Non dispoñible	Non dispoñible	11,63 meses Egresados 2010-11
I017-PE	I7	Porcentaxe de PAS en formación				
I017(2)-PE	I6	Profesorado en programas de formación				
I02-PE		Cualificación do PDI				
I03-PE		Resultados de investigación de carácter académico ((Sexenios))				
I03(2)-PE		Profesorado por categoría				

II.1.2 Rregistro de resultados dos indicadores específicos do seguimiento establecido por ACSUG:

Indicadores de Seguimento				<u>Resultado</u> <u>Curso 19-20</u>		<u>Resultado</u> <u>Curso 18-19</u>		<u>Resultado</u> <u>Curso 17-18</u>	
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía		1	Muller: 1	6	Muller: 5	Home:1
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	33	Home:5 Muller:28	26	Muller: 22 Home:4	24	Muller: 19 Home:5
			FP	13	Home:1 Muller:12	22	Muller:20 Home:2	20	Muller: 17 Home: 3
			Maiores 25 Anos	2	Muller:1 Home:1	1	Muller:1	1	Muller
			Graduados	2	Home:2				
			Maiores de 45 años			1	Muller:1	1	Muller
			Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1	Muller:1			1	Muller
			TOTAL:	51	M: 42 H: 9	51	M:45 H: 6	53	M:44 H: 9

I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	Non aplicable	NA	NA	NA
I10	Nº e % de profesorado que participa programas de mobilidade	Non aplicable	Non aplicable	Non aplicable	Non aplicable
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa Entidade: SERGAS_PRÁCTICAS CURRICULARES EOXIPS: Estrutura Organizativa de Xestión Integrada Pontevedra: Hospital Montecelo, Hospital Provincial e Hospital do Salnés. TODOS os centros de Atención Primaria e os PAC (Puntos de atención continuada) da mesma EOXI, de Pontevedra			
		Resultado Curso 19-20	Resultado Curso 18-19	Resultado Curso 17-18	
		219	214	218	
I14	Resultados de inserción laboral	Non existen en relación aos graduados/as. Outros datos dispoñibles en: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 . Terase en conta neste informe o “Estudio sobre la situación laboral de las personas tituladas pola Universidade de Vigo (1990-2015)” A Uvigo realiza unha enquisa anual sobre a satisfacción das súas persoas tituladas. Os datos dos que se dispoñen neste momento correspóndense cos do curso 2015-16 onde o 84% traballan/traballaron en un ámbito relacionado con titulación e do curso 2016-17 cuxos resultados foron que un 88% traballan/traballaron en ámbito relacionado con titulación. -INFORME Uvigo 1990-2015. Taxa ocupación ciencias da saúde: 89,1			
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50 (100%)	50 (100%)	50 (100%)
		Tamaño grupos B	12-25 (25-50%)	12-25 (25-50%)	12-25 (25-50%)
		Tamaño grupos C	6-8 (12-16%)	6-8 (12-16%)	6-8 (12-16%)

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Na taboa reflectese o histórico dos resultados globais de satisfacción dos distintos grupos de interese.

GRAO EN ENFERMERÍA PONTEVEDRA Home: H; Muller: M.											
Titulación de Grao	Curso 2019-20		Curso 2018-19		Curso 2017-18						
	Participación	Satisfacción xeral	Participación	Satisfacción xeral	Participación	Satisfacción xeral					
ALUMNADO	H:0%	14%	2.9/5	M: 63,3% H:50%	60.5%	2.5/5	Home: 0%	29%			
							Muller 34%				
PROFESORADO	BIENAL		66,67%		4.3/5	BIENAL					
PAS	BIENAL		66,7 %		4/5	BIENAL					
PERSOAS TITULADAS		41%	3.54/5 H:3.52 M:3.55	46%		3.54/5 H:3,48 M: 3,83	H: 50% M. 34%	38% H: 3,86 M.3,21			
Empregadores											

Resultados por bloque

ENQUISA:	Organización e Desenvolvemento	Información e transparencia	Sistema de garantía de calidad	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados de aprendizaxe	Prácticas Externas:
ALUMNADO: 2017-2018	3/5	3.34/5	2.84/5	3.32/5	3.26/5	3.87/5	
ALUMNADO: 2018-2019	2.3/5 M: H:	2.5/5 M: H:	1.8/5 M: H:	2.8/5 M: H:	2.8/5 M: H:	3.1/5 M: H:	
ALUMNADO: 2019-2020	2.80/5 M: 2.8/5 H: -	2.4/5 M: 2.4/5 H: -	2.3/5 M: 2.3/5 H:-	2.6/5 M:2.6/5 H-	3.1/5 M: 3.1/5 H:	3.3/5 M: 3.3 H: -	
PERSOAS TITULADAS: 2017-2018	3.32/5	3.39/5	3.38/5	3.61/5	3.34/5	4.0/5	
PERSOAS TITULADAS: 2018-2019	3,46 M: 3,38/5 H.4,29/5	3,21/5 M:3,29/5 H:2,5/5	3,64/5 M:3,7/5 H:3/5	3,71/5 M: 3,68 H: 4/5	3,46/5 M:3,43/5 H:3,75/5	4,09/5 M: 4,1/5 H:4/5	
PERSOAS TITULADAS: 2019-2020	3,11/5 H: 3,31 M: 3,07	3,69/5 H.3,67/5 M:3,69/5	3/5 H: 3,00 M: 3,00	3,56/5 H:3,22/5 M:3,59/5	3,52/5 H:3,22/5 M:3,59/5	3,84/5 H:3,83/ M: 3,85/5	4.29/5 H: 5/5 M: 4,23/5
PROFESORADO 2018-2019	Obxectivos e competencias	Desenvolvem. das ensinanzas	Recursos humanos	Recursos materiais e servizos	Resultados	Orientación ao estudiantado	Xestión da calidade
BIENAL	4,37/5	4,49/5	4,38	4/5	4,27/5	4,24/5	4/5

Egresadas:	Bloque 1 Organiza e desarrollo			Bloque 2 Información e transparencia			Bloque 3 SGC			Bloque 4 Recursos Humanos			Bloque 5 Recursos materiais			Bloque 6 Resultados de aprendizaxe		
	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H
2018-2019	3,46	3,38	4,29	3,21	3,29	2,50	3,64	3,7	3,0	3,71	3,68	4,00	3,46	3,43	3,75	4,09	4,10	4,00
2019-2020	3,11	3,31	3,07	3,69	3,67	3,69	3,00	3,0	3,0	3,56	3,50	3,58	3,52	3,22	3,59	3,84	3,83	3,85

Os resultados na avaliación da satisfacción, coa excepción do alumnado, son positivos, cumprindo a metas en todos os ítem tanto na enquisa de profesorado coma na do PAS, ambas de carácter bienal es e na enquisa anual as persoas egresadas. O destacable é analizar os datos de satisfacción do alumando:

No curso 2017-2018, a avaliación foi positiva na media de resultados en todos os bloques das dimensións menos no bloque 3 (o relativo ao sistema de calidade), dato que motivou a planificación dunha nova acción de mellora.

O que ocorreu na satisfacción do alumando no curso 2018-2019 alcanzando ao curso 2019-2020, explicarase máis adiante, no seguimento do título neste cento, onde é preciso especificar que no curso 2018-2019 produciuse unha situación complexa co alumnado de terceiro (curso que resposta as enquisas) ao promover este a iniciativa de non acudir a realizar as prácticas ao Hospital do Salnés. que afectou tamén a segundo curso e as satisfacción destes no curso seguinte, no 2019-2020.

A participación no 2018-19 a pesar de que a porcentaxe de participación rexistrada é dun 60,5%, foi tan so de 4 homes e 19 mulleres (23 persoas participantes), cunhas importantes diferenzas entre a valoración de homes e mulleres. No curso 2019-2020 os homes non participaron e só participou un grupos do 14% de mulleres.

Dadas as incoherencias entre os anteditos resultados, o análise dos ítem mellor e peor valorados farase a través dunha comparativa nos datos do alumando entre ambos cursos nos mesmos ítem:

Titulación		Grado Enfermería		Curso 2018-2019: HOMES: 4 MULLERES: 19		Curso 2019-2020: HOMES: NO PARTICIPAN	
Resultados de Participación		Satisfacción xeral curso 2018-19		Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorados	Ítems/ epígrafes mellor valorados	Ítems epígrafes peor valorador
Alumnado	60%	2.5/5	4. O calendario das probas de avaliación Total: 3/5 Homes: 4,75/5; Mulleres: 2.63/5	5. A cantidad de prácticas realizadas nas materias da titulación Total: 2.6/5 Homes:3.75/5; Mulleres: 2.33/5	5. A utilidades das prácticas da titulación Total: 4.57/5 Mulleres: 4.57/5	4. o calendario das probas de avaliación Total: 2.14/5 Mulleres: 2.14/5	
			17 . La formación adquirida (coñecementos e contidos) Total: 3.04/5 Homes: 4.5/5 Mulleres: 2.73/5	8. A utilidade da información sobre a titulación publicada na web: Total 2.56/5 Homes 3.7; Mulleres: 2.31.	8. A utilidade da información sobre a titulación publicada na web: Total 3/5 Mulleres: 3/5	17.A formación adquirida (coñecementos e contidos) Total: 3.3/5 Mulleres: 3.3/5	
			18. A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas Total 3.08/5 Homes: 4,50/5 Mulleres: 2.78	11. As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións,.. Total: 1.78/5 Homes: 3.5/5 Mulleres: 1.4/5	18. O cumprimento das túas expectativas formativas Total 3.3/5 Mulleres: 3.3/5	11. As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións,.. Total: 2.3/5 Mulleres: 2.3/5	
							Os horarios da titulación: 1.57/5
			En xeral, estou satisfeito coa titulación: Total. 65.22% Homes: 100%; Mulleres: 58%		En xeral, estou satisfeito coa titulación: Total (Mulleres): 57%		

Titulación		Grado Enfermería	Curso 2018-2019: HOMES: 4 MUJERES: 19	Curso 2019-2020: HOMES: NO PARTICIPAN
			Ítem/ epígrafes mellor valorados	Ítem epígrafes peor valorados
Profesorado			1.A información disponible sobre as competencias do plan de estudos _4,55/5	13. Os laboratorios, aulas de informática, talleres e espazos experimentais e o seu equipamento _4/5
			3. A información disponible sobre el desenvolvemento das ensinanzas e a avaliación dos aprendizaxes _4,6/5	14. Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) e seu equipamento 3.72/5
			10. A calidade da docencia na titulación_4,5/5	24. As vías de participación na mellora da calidade da titulación 3.94/5
			19. As accións de orientación ao alumnado do título_4,5/5	
Pessoas tituladas			2. A actualización dos contidos _3.83/5	7. Programas de moblidade_2,3/5
			6. A utilidade das prácticas externas _4,58/5	13. infraestructuras ... _2,75/5
			A organización xeral do plan de estudos: 3.58/5	4. A orientación académica para continuar estudio: 2.96/5
			A formación adquirida: 4.17/5	
Empregadores	80%	4.15/5		O nivel de adecuación da formación ao perfil profesional das persoas tituladas
				O nivel de satisfacción co desempeño profesional das persoas tituladas
				O valor que aportan as persoas tituladas á súa empresa

I.1.4 Indicadores por materia Titulación: Graduado/a o en Enfermaría.

Materia	CURSO	% Éxito IM01	% Rendemento IM03	% Avaliación IM02
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2019/2020	98%	94.23%
		2018/2019	94%	88.68%
		2017/2018	89%	89%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2019/2020	100%	96.55%
		2018/2019	89.58%	84.31%
		2017/2018	95%	95%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2019/2020	96.08%	92.45%
		2018/2019	96.23%	87.93%
		2017/2018	89%	88%
G140104	Enfermaría comunitaria I	2019/2020	100%	96.43%
		2018/2019	94.23%	83.05%
		2017/2018	85%	82%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2019/2020	100%	96.36%
		2018/2019	100%	89.47%
		2017/2018	91%	86%
G140106	Estatística: Estatística	2019/2020	98.15%	92.98%
		2018/2019	90.91%	81.97%
		2017/2018	92%	78%
G140201	Introducción á enfermaría clínica	2019/2020	100%	100%
		2018/2019	86%	86%
		2017/2018	86%	86%
G140202	Ética e lexislación	2019/2020	100%	98%
		2018/2019	96%	94.12%
		2017/2018	98%	96%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2019/2020	79.66%	78.33%
		2018/2019	73.68%	73.68%
		2017/2018	87%	84%
G140204	Enfermaría clínica I	2019/2020	90.57%	90.57%
		2018/2019	78.33%	78.33%
		2017/2018	78%	75%
G140205	Enfermaría clínica II	2019/2020	100%	98.18%
		2018/2019	86.27%	81.48%
		2017/2018	84%	84%
G140206	Enfermería Comunitaria II	2019/2020	77.11%	74.42%
		2018/2019	50.67%	50%
		2017/2018	48%	46%

G140207	Xestión de enfermaría	2019/2020	100%	97.44%	97.44%
		2018/2019	95.65%	89.90%	93.88%
		2017/2018	100%	100%	100%
G140301	Enfermaría clínica III	2019/2020	87.50%	87.50%	100%
		2018/2019	80%	80%	100%
		2017/2018	88%	88%	100%
G140302	Enfermaría materno-infantil	2019/2020	87.50%	87.50%	100%
		2018/2019	62.50%	61.22%	97.96%
		2017/2018	86%	83%	96%
G140303	Prácticas clínicas II	2019/2020	100%	100%	100%
		2018/2019	100%	100%	100%
		2017/2018	100%	98%	98%
G140304	Enfermaría xeriatría e coidados paliativos	2019/2020	96.15%	96.15%	100%
		2018/2019	92.50%	92.50%	100%
		2017/2018	93%	89%	96%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2019/2020	100%	100%	100%
		2018/2019	90.48%	90.48%	100%
		2017/2018	95%	90%	95%
G140306	Prácticas clínicas III	2019/2020	100%	100%	100%
		2018/2019	100%	100%	100%
		2017/2018	100%	100%	100%
G140401	Metodoloxía da investigación	2019/2020	100%	100%	100%
		2018/2019	96.30%	92.86%	96.43%
		2017/2018	100%	100%	100%
G140405	Prácticas clínicas IV	2019/2020	100%	97.44%	97.44%
		2018/2019	100%	100%	100%
		2017/2018	100%	98%	98%
G140406	Prácticas clínicas V	2019/2020	100%	97.44%	97.44%
		2018/2019	100%	100%	100%
		2017/2018	100%	98%	98%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	100%	92.50%	92.50%
		2018/2019	100%	86.79%	86.79%
		2017/2018	100%	80%	80%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2019/2020	100%	94.92%	94.92%
		2018/2019	90.74%	85.96%	94.74%
		2017/2018	100%	80%	80%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2019/2020	92.73%	92.73%	100%
		2018/2019	88.46%	83.64%	94.55%
		2017/2018	100%	80%	80%
G140208	Prácticas clínicas I	2019/2020	97.78%	97.78%	100%
		2018/2019	100%	100%	100%
		2017/2018	98%	96%	98%
G140413	Atención de enfermaría nas emergencias e catástrofes	2019/2020	100%	96.77%	96.77%
		2018/2019	100%	100%	100%
		2017/2018	100%	100%	100%

Taxa de rendemento por materia	N.º de materias 100%		N.º de materias 90 %-99%:		N.º de materias 80%-89%:		N.º de materias 70%-79%:		N.º de materias 60%-50%:	
	2019-20	5	2019-20	18	2019-20	2	2019-20	2	2019-20	0
	2018-19	6	2018-19	4	2018-19	13	2018-19	2	2018-19	2
	2017-18	4	2017-18	7	2017-18	13	2017-18	2	2017-18	1
Taxa de éxito por materia	N.º de materias 100%		N.º de materias 90%-99%:		N.º de materias 80%-89%:		N.º de materias 70%-79%:		N.º de materias 60%-50%:	
	2019-20	16	2019-20	7	2019-20	2	2019-20	2	2019-20	0
	2018-19	8	2018-19	10	2018-19	5	2018-19	2	2018-19	2
	2017-18	10	2017-18	7	2017-18	8	2017-18	1	2017-18	1

RESUMEN: bons resultados.

- > Moi similares, na comparativa dos resultados en ambas taxas entre os curso 2017-2018 e 2018-2019. E nos cursos anteriores.
- > Os resultados varían cando se trata do curso afectado polo estado de alarma debido a pandemia covid-19, onde se percibe un incremento tanto no número de materias con taxa éxito e de rendemento entre o 90 e o 10% o que supón un 85% do total das materias, fronte á media do 65% que se viña dando ata ese momento.

INFORME DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA POR CURSO: CURSO 2018-2019:

Informes de cualificación por materia								
Materia	APR	APTC	MH	NP	NT	SB	SUS	TOTAL
Anatomía humana	23			3	23	1	3	53
Anatomía humana					26			27
Atención de enfermaría nas emergencias e catástrofes	1							
Bioquímica: Bioquímica	38			5	13		2	58
Enfermaría clínica I	27		1		19		13	60
Enfermaría clínica II	23			3	21		7	54
Enfermaría clínica III	12		1	22		1	9	45
Enfermaría comunitaria I	31			7	18		3	59
Enfermaría comunitaria II	27	1		1	9	2	37	77
Enfermaría en saúde mental	4		1		21	12	4	42
Enfermaría materno-infantil	11	1		1	19		18	50
Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	9		2		23	3	3	40
Estatística: Estatística	24			6	25	1	5	61
Ética e lexislación	22			1	24	2	2	51
Farmacoloxía e dietética	19				21	2	15	57
Fisioloxía: Fisioloxía	39			6	10	2		57
Fundamentos de enfermaría	18			3	28		6	55
Idioma moderno: Inglés técnico	24		1	3	22	2	5	57
Introdución á enfermaría clínica	24				16	3	7	50
Metodoloxía da investigación	3			1	15	8	1	39
Prácticas clínicas I	4		1		33	11		49
Prácticas clínicas II			1		29	8		38
Prácticas clínicas III	2				28	9		39
Prácticas clínicas IV	2				31	10		43
Prácticas clínicas V	1		1		39	4		45
Prevención de riscos laborais no Ámbito sanitario	NON IMPARTIDA							
Psicoloxía: Psicoloxía	23			3	20		5	51
Recoñecementos de Actividades de Grao								
Saúde, dependencia e vulnerabilidade social	NON IMPARTIDA							
Traballo de Fin de Grao	7		3	4	27	9		50
Xestión de enfermaría	19		1	1	22	2	2	47
TOTAL	437	2	13	48	604	92	147	

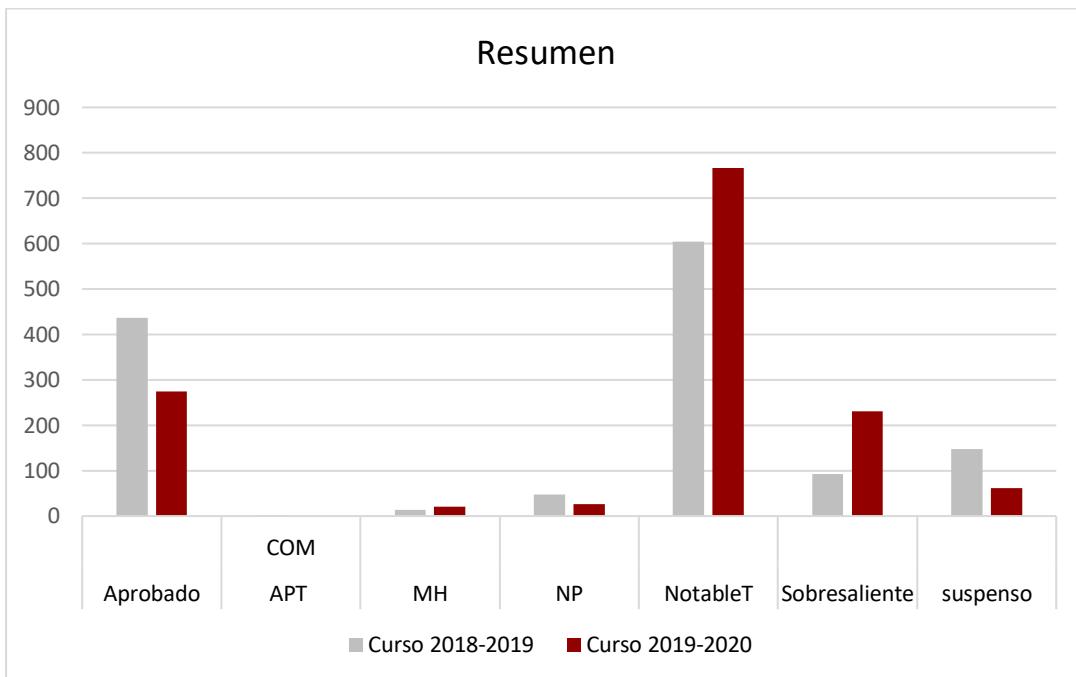
INFORME DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA POR CURSO: CURSO 2019-2020:

Informes de cualificación por materia								
Materia	APR	APT CM	MH	NP	NT	SB	SUS	TOTAL
Anatomía humana: Anatomía humana	16		2	2	29	2	1	52
Atención de enfermaría nas emerxencias e catástrofes				1	15	15		31
Bioquímica: Bioquímica	6		1	2	40	2	2	53
Enfermaría clínica I	22				26		5	53
Enfermaría clínica II	7			1	45	2		55
Enfermaría clínica III	15		1		31	2	7	56
Enfermaría comunitaria I	14			2	36	4		56
Enfermaría comunitaria II	33			3	29	2	19	86
Enfermaría en saúde mental			3		23	25		51
Enfermaría materno-infantil	25				30	1	8	64
Enfermaría xeriátrica e coidados paliativos	13		3		23	11	2	52
Estatística: Estatística	29			3	23	1	1	57
Ética e lexislación	12			1	35	2		50
Farmacoloxía e dietética	9		2	1	36		12	60
Fisioloxía: Fisioloxía	2			2	50	1		55
Fundamentos de enfermaría	2				16	33	4	55
Idioma moderno: Inglés técnico	5			3	42	9		59
Introdución á enfermaría clínica	32				19	2		53
Metodoloxía da investigación	7				19	4		30
Prácticas clínicas I			1		30	13	1	45
Prácticas clínicas II	5				25	18		48
Prácticas clínicas III	1		2		19	26		48
Prácticas clínicas IV				1	29	9		39
Prácticas clínicas V			2	1	10	26		39
Prevención de riscos laborais no Ámbito sanitario	NON IMPARTIDA							
Psicoloxía: Psicoloxía	13		1	2	41	1		58
Recoñecementos de Actividades de Grao								
Saúde, dependencia e vulnerabilidade social	NON IMPARTIDA							
Traballo de Fin de Grao	3		2		12	20		37
Xestión de enfermaría	4			1	34			39
TOTAL	275	0	20	26	767	231	62	

Tradicionalmente, os informes de cualificación por materia son moi similares, tanto que praticamente superpóñense na súa representación gráfica.

Nestes dous curso por mor do estado de alarma, hai variación nos resultados finais tal e como se expresa a continuación:

RESUMEN Datos por:	AP	APT COM	MH	NP	NT	SB	SS
Curso 2018-2019	437	2	13	48	604	92	147
Curso 2019-2020	275	0	20	26	767	231	62



Os datos do 2019-2020, reflecten un descenso no número de aprobados e no numero de suspensos que distribúense no incremento en notables e sobresaíntes. Polo que a variación nos resultados do curso 2019-2020 hai que encadrala no período da pandemia polo que o seu análise dependerá dos resultados do vindeiro curso

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

O centro non dispón de indicadores propios que completan o panel de indicadores institucionais.

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

(*) Resposta á queixa anónima, a resposta figura na secretaría virtual en tempo e forma.

Queixas

Relativas á:	Docencia.	Relativas á administración:
2018-2019:		Non se recolleron queixas, nin por esta nin por outra vía
2019-2020	1	1

Parabéns:

No	Relativas á:	Docencia.	Relativas á administración:	curso
2018-	2018-2019:			2019,
	2019-2020		1	

recolleuse un parabéns ao persoal PAS pola atención prestada e non houbo queixas por está vía nin por ningunha outra que nos conste.

No 2019-2020, houbo unha queixa anónima relativa á docencia na que se vertían opinións persoais, vexatorias e atentatorias contra a dignidade do profesorado. Tras esclarecer os feitos co profesorado implicado, a dirección do centro rexeita o escrito anónimo ao non ser admisibles aspectos nos que desacredita aos profesores con opinións e observacións persoais que atentan contra a dignidade.

Producíuse tamén unha QSP, queixa, relativa ao persoal de Administración e servizos. Ante a queixa recibida sobre o comportamento de determinado persoal de Secretaría da Escola, a Dirección abriu un proceso informativo esixindo as aclaracións oportunas, en reunións co persoal de Secretaría, e co Xefe de negociado, con obxecto de aclarar imputacións tan serias e coñecer as alegacións da persoa aludida no anónimo escrito de queixa.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Curso 2018-2019: Listaxe de Rexistros 251– Centro: E. Enfermaría (Pontevedra).

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratégico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	30/04/2019	O centro non dispón de plan estratégico. Considerase mais oportuno agardar ao desenvolvemento da plan estratégico da Universidade de Vigo, para desenvolver en coherencia liñas estratégicas axitadas, realista e coerentes.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimento e Medición	Completado	30/04/2019	Inclúese panel de indicadores. Os resultados se axúntanse e publican no informe de revisión pola dirección	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	23/05/2019	Por un erro, o IRPD correspondente ao análisis do curso 2016-17, non figura como evidencia no SIGC 2017-2018, polo que se anexa no SIGC 2018-19 xunto co informe IRPD do análisis do curso 2017-2018	1
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliação das usuarias e usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	03/05/2019	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza encuestas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliação das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	03/05/2019	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza encuestas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliação	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza encuestas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade.	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adxuntos
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliação	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas más aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimiento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	28/06/2019	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas más aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2019	Axúntase arquivo pdf	1
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	1/07/2019	Non procede. A Escola Universitaria de Enfermaría de Pontevedra é un centro adscrito que só pode adaptar parcialmente o estipulado neste Procedemento no relativo aos procedementos para o seguimento das obrigas docentes do profesorado da Universidade de Vigo. A Escola segue todas aquellas normativas de organización académica da Uvigo e obrigas do profesorado que lle son de aplicación como son: a normativa de elaboración, aprobación e publicación de guías docentes na Universidade de Vigo aprobada polo Consello de goberno na reunión do 9 de xuño de 2009, a entrega de actas definitivas dentro do período correspondente, as tarefas de titorización e avaliación de TFG. Axúntase pdf co documento explicativo.	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/04/2019	Con independencia da alta demanda, a Escola participa nos diferentes actos e charlas informativas sobre o título colaborando en eventos relacionados con estratexias de promoción da titulación e de captación de alumnado (feiras de educación, EDUGAL, charlas IES, etc.), e nas actividades do propio Campus, todo elo co obxectivo e vontade, non de captar ao alumando en xeral, se non de captar ao mellor alumnado. Estas accións recóllese no rexistro correspondente que se adxunta.	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adxuntos
R2- D00203 P1 - Informe final de avaliação do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/06/2019	Axúntase arquivo	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción titorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudiantado	Completado	30/06/2019	Axúntase arquivo	1
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	31/03/2019	Axúntase arquivo	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2018	Non procede. Como centro adscrito, ata o momento, non foi posible establecer un plan de formación do PAS coordinado coa Universidade de Vigo. Con todo, como non pode ser doutra maneira, o PAS acude puntualmente a todos os procesos formativos convocados pola Universidade de Vigo, para ao correcto 31/10/2018 1 funcionamiento do centro no que a dita Institución lle afecta e ademais o PAS participa noutro tipo de formación relacionado co desenvolvemento do seu posto a través dos cursos, charlas, etc, na Deputación Provincial ou onde teña acceso.	0
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	13/10/2018	Non procede. Como centro adscrito, o procedemento de Captación, selección e formación de PAS e as súas instrucións non son de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública, a Deputación Provincial.	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	30/01/2019	O alcance do Programa Docentia aprobado na Universidade de Vigo, non se extende ao profesorado dos centros adscritos.	0
R3- PE02 P1 - Listaxe de acciones formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2018	Non procede polos motivos anteriormente expostos. Ao ser un centro adscrito, non temos acceso á formación proposta pola Uvigo, a non ser aquelas accións ou cursos propostos directamente para o noso título, coma pode ser o curso de lingua técnica sanitario. A escola, pola súa parte facilita a formación do profesorado en xeral, e dálle todas as facilidades ao seu profesorado en formación, doutoramento, para a mellora da súa cualificación académica.	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adxuntos
R4- PEO2 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2018	<p>Non procede polos motivos anteriormente expostos.</p>	0
IT01-PA08 - Plan de actuación de servicios permanentes do centro	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	30/04/2019	<p>Non procede. A Escola, para o cumprimento dos procesos de xestión de servizos, segue as pautas e instrucións non só da Institución da que é dependente, a Deputación Provincial, senón que ademais, como no caso do procedemento de Xestión de servizos, téñense en conta as dunha terceira institución pública, o <u>Complexo Hospitalario Universitario de Pontevedra</u>, do SERGAS, dado que a localización da Escola está nas súas instalacións:</p> <p>A Deputación Provincial de Pontevedra conta cun plan de prevención, deseñado polo Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL). Esta política de actuación en <u>Prevención de Riscos Laborais</u>, será de aplicación a todos os seus empregados e instalacións.</p> <p>Este Centro ao estar situado nas instalacións do Hospital Provincial, segue as súas directrices e instrucións en canto aos <u>plans de emergencia e evacuación do edificio</u> que afectan as instalacións do centro do mesmo xeito que ocorre coas normativas de accesibilidade universal e deseño para todos.</p> <p>Pola mesma razón, o centro utiliza as vías de <u>eliminación de residuos</u> do Hospital aqueles residuos non asimilables a urbanos (pilas, tubos fluorescentes, etc...) apuntando que nas aulas de simulación non se utiliza material biopeligroso.</p>	0
IT02-PA08 - Informe de resultado dos servicios contratados	PA08 - Xestións dos servizos	Completado	31/03/2019	<p>Non procede. A Escola, para o cumprimento dos procesos de xestión de servizos, segue as pautas e instrucións non só da Institución da que é dependente, a Deputación Provincial, senón que ademais, como no caso do procedemento de Xestión de servizos, téñense en conta as dunha terceira institución pública, o <u>Complexo Hospitalario Universitario de Pontevedra</u>, do SERGAS, dado que a localización da Escola está nas súas instalacións:</p> <p>A Deputación Provincial de Pontevedra conta cun plan de prevención, deseñado polo Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL). Esta política de actuación en <u>Prevención de Riscos Laborais</u>, será de aplicación a todos os seus empregados e instalacións.</p> <p>Este Centro ao estar situado nas instalacións do Hospital Provincial, segue as súas directrices e instrucións en canto aos <u>plans de emergencia e evacuación do edificio</u> que afectan as instalacións do centro do mesmo xeito que</p>	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adxuntos
IT01-PA07 - Criterios de selección de recursos materiais e proveedores	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	14/04/2018	<p>ocorre coas normativas de accesibilidade universal e deseño para todos.</p> <p>Pola mesma razón, o centro utiliza as vías de <u>eliminación de residuos</u> do Hospital aqueles residuos non asimilables a urbanos (pilas, tubos fluorescentes, etc...) apuntando que nas aulas de simulación non se utiliza material biopeligroso.</p>	
IT02-PA07 - Ficha de solicitud	PA07 - Xestións dos recursos materiais	Completado	14/04/2018	<p>Non procede. Os criterios de selección de recursos materiais e provedores non son de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública, polo que o cumprimento deste procedemento realizase seguindo as pautas e instrucións da devandita Institución, a Deputación Provincial:</p> <p>Á dirección do centro correspónelle a planificación do orzamento anual e a formulación e a xustificación das necesidades de contratación co visto e prace do Padroado.</p> <p>Servizo de Contratación será o que xestione administrativamente os procesos de contratación pública que se realicen encamiñados a adxudicar as distintas modalidades dos contratos correspondentes ás obras, suministracións, servizos, etc.; así como a derivada da adquisición de bens, produtos e servizos xerais da Escola.</p> <p>Para a adquisición de produtos e servizos habituais e/ou que poidan ser adquiridos directamente pola Dirección do centro, utilízase un sistema xestión de facturación online, Escola-Intervención Deputación, que permite a axilización das facturas e o seu abono dentro dos períodos legais establecidos.</p> <p>As nóminas son xestionadas por un xestor de nóminas desde a propia Deputación, seguindo as resolucións da dirección e o Padroado para a súa actualización.</p>	0
Acta da comisión de calidad - Acta da comisión de calidad	Actas - Actas da comisión de calidad	En preparación		Non procede. A IT02- PA07: ficha de solicitud do recurso material, non é de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública	0
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria	Completado			0

Curso 2018-2019: Listaxe de Rexistros P51G140V01 – Titulación: Grao en Enfermería

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	28/02/2019	<p>No curso 2018-19, como consecuencia do plan de melloras conxunto do título derivado do informe de acreditación 2017, e dado que na convocatoria do 2018 a solicitude de modificación da Memoria do título de Graduado/a en Enfermería pola Universidade de Vigo pospúxose para o ano 2019 (ver SIGC 2017-2018), decídense enviar unha nova declaración de interese firmada por tres dos catro centros. Esta situación xurde porque unha vez aprobada o envío da solicitude nas comisión das escolas de Ourense, Pontevedra e Povisa, con data 22 de febreiro de 2019 (data acordada con anterioridade) a directora de escola de Meixoeiro comunica na véspera do peche do prazo para o envío da solicitude, a decisión do "Equipo de Dirección, Claustro e Junta de Escuela", da escola que dirixe de mostrarse NON favorable á solicitude de modificación da memoria nos termos acordados nas xuntanzas de traballo previo. Os demais centros, manteñen a súa posición baseada en que a modificación consta como un plan de mellora comprometido no proceso de acreditación do título no 2017, de xeito que, finalmente, as escolas de Ourense, Pontevedra e Povisa presentan a declaración de interese en prazo. Unha vez presentada continuouse coas reunións de traballo (nas que participaron únicamente os representantes dos tres centros que firmaron á solicitude) para tratar de consensuar un novo documento. Dada a ausencia e non participación dos responsables da escola de Meixoeiro, as outras escola notifican a situación ao director de grao, quen ofrece unha reunión para intentar alcanzar o consenso unánime que facilitara a presentación do documento da modificación do plano de estudos. Finalmente, realizouse a reunión na data 8 de maio de 2019, onde por segundo ano, ante a falla de consenso unánime decídense que o mellor e mais axeitado era pospoñer de novo a solicitude de interesa para a modificación da memoria para a convocatoria do ano 2020.</p> <p><i>Axúntase a documentación relativa ao asunto.</i></p>	5
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/11/2018	Non Procede. O grao en Enfermería acreditouse durante o curso 2016-2017..	0

Registro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento e mellora das titulacións	DO-0102 P1 - Seguimiento e mellora das titulacións	Completado	28/02/2019	Se realiza conxuntamente co informe de revisión pola dirección.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimiento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2019	No procede. A titulación no foi sometida a un proceso de seguimiento interno	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliação da titulación	DO-0102 P1 - Seguimiento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2019	Non procede. Non foi avaliado externamente por ACSUG	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2018	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2018	Non procede	0
R2- D0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	15/07/2019	Axúntase arquivo co POD 2018-2019	1
R3- D0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/09/2019	Axúntase informe	1
R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2018	<p>Non aplicable xa que tratase dun título que da acceso a unha profesión regulada pola CIN 2134/2008 onde as prácticas clínicas son curriculares.</p> <p>De todos os xeitos, a pesares de que non existen criterios específicos na selección de alumnado xa que deben ser cursadas pola totalidade do alumnado, as prácticas clínicas no noso centro planifícanse da cordo a uns criterios que debe cumplir todo o alumnado para conseguir a máxima homoxeneización na realización da formación práctica.</p> <p>Cada estudiante realiza 14 rotacións ao longo da súa carreira en diferentes servizos e unidades de enfermería dos tres hospitais que forman o Complexo Hospitalario de Pontevedra. En cada rotación o/a titor/a clínico/a, dispón dunha ficha (cada curso académico manéxanse unha media de 2000 fichas individuais) coa foto do alumnado e os resultados de aprendizaxe desa rotación,</p>	

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
				<p>para que sirva de documento de avaliação da observación sistemática do alumnado. Unha vez finalizadas as prácticas, o profesorado da escola realiza unha avaliação a través de probas de simulación clínica, onde planéanse situacións reais ou simulados que o alumnado debe resolver.</p> <p>É un sistema complexo ao que se pode acceder desde a ligazón da web da escola: https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas</p>	

[R1- PE01 P1 -
Resultados de
avaliación
docente
definitivos
\(anuais\)](#)

PE 02 P1 - Xestión
do persoal docente Completado 31/10/2019 Axúntase arquivo
e investigador-PDI

[1](#)

Curso 2019-2020: Listaxe de Rexistros 251 – Centro: E. U. de Enfermaría (Pontevedra)

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-DE01 P1 - Plan estratégico do centro	DE-01 P1 - Planificación estratégica	Completado	29/11/2019	O centro non dispón de plan estratégico. Considérase mais oportuno agardar ao desenvolvemento da plan estratégico da Universidade de Vigo, para desenvolver en coherencia liñas estratégicas axitadas, realista e coerentes.	0
R1-DE02 P1 - Panel de indicadores	DE-02 P1 - Seguimiento e Medición	Completado	31/03/2020	Inclúese panel de indicadores. Os resultados se axúntanse e publican no informe de revisión pola dirección	1
R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección	DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección	Completado	28/02/2020	<p>Explicación: con respecto a este rexistro, dicir que os resultados do curso 2018-2019 fóreronse recollendo ao longo do curso 2019-2020, pero as circunstancias especiais derivadas da situación de pandemia neste curso, entre outras, o decreto do estado de alarma, o paso repentina e completo á docencia virtual e as dificultades na programación do inicio de seguinte curso pola incertidumbre da evolución da pandemia, fixo que a elaboración completa do informe, a súa revisión e aprobación pospusérase ata o curso 2020-2021, onde realizarase un informe conxunto que analizará os resultados de ambos cursos.</p> <p>Neste curso anexase o IRPD do curso 2018-2019 xa que por un erro non non foi adxuntado no curso anterior.</p>	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1-MC05 P1 - Proposta de Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios (PAESU)	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R2-MC05 P1 - Plan anual de avaliación das usuarias e usuarios	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R3-MC05 P1 - Ficha técnica do deseño da actividade de avaliación	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade.	0
R4-MC05 P1 - Informes de resultados de avaliação	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade. Os resultados (publicados en portal de transparencia: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/grupo/show/5/28) son amplamente analizados no informe de revisión pola dirección elaborado e publicado anualmente e dispoñible nesta mesma plataforma.	0
R5-MC05 P1 - Informe de seguimiento do PAESU	MC-05 P1 - Satisfaccións das usuarias e usuarios	Completado	30/06/2020	Non procede. A Escola de Enfermería de Pontevedra non realiza enquisas mais aló das establecidas institucionalmente, coordinadas pola Área de Calidade.	0
R1-DO0201 P1 - PDA	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Axúntase arquivo pdf	1
R2-DO0201 P1 - POD	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Axúntase arquivo pdf	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento e control da docencia	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	31/07/2020	Non procede na súa totalidade. A Escola Universitaria de Enfermaría de Pontevedra é un centro adscrito que só pode adaptar parcialmente o estipulado neste Procedemento no relativo aos procedementos para o seguimento das obrigas docentes do profesorado da Universidade de Vigo. A Escola segue todas aquellas normativas de organización académica da Uvigo e obrigas do profesorado que lle son de aplicación como son: a normativa de elaboración, aprobación e publicación de guías docentes na Universidade de Vigo aprobada polo Consello de goberno na reunión do 9 de xuño de 2009, a entrega de actas definitivas dentro do período correspondente, as tarefas de titorización e avaliación de TFG. Axúntase pdf co documento explicativo.	1
R1- DO0202 P1 - Plan de Promoción do Centro	DO-0202 P1 - Promoción das titulacións	Completado	30/04/2020	Con independencia da alta demanda, a Escola participa nos diferentes actos e charlas informativas sobre o título colaborando en eventos relacionados con estratexias de promoción da titulación e de captación de alumnado (feiras de educación, EDUGAL, charlas IES, etc.), e nas actividades do propio Campus, todo elo co obxectivo e vontade, non de captar ao alumnado en xeral, se non de captar ao mellor alumnado. Estas accións recóllense no rexistro correspondente que se adxunta.	1
R2- D00203 P1 - Informe final de evaluación do PAT	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado	30/06/2020	Axúntase arquivo	1
R1- DO0203 P1 - Plan de acción tutorial	DO-0203 P1 - Orientación ao estudantado	Completado	30/06/2020	Axúntase arquivo	1
R1- DO0301 P1 - Plan operativo de información pública	DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas	Completado	15/04/2020	Axúntase arquivo	1
R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	31/10/2019	Non procede. Como centro adscrito, ata o momento, non foi posible establecer un plan de formación do PAS coordinado coa Universidade de Vigo. Con todo, como non pode ser doutra maneira, o PAS acude puntualmente a todos os procesos formativos convocados pola Universidade de Vigo, para ao correcto 31/10/2018 1 funcionamento do centro no que a dita Institución lle afecta e ademais o PAS participa noutro tipo de formación relacionado co desenvolvemento do seu posto a través dos cursos, charlas, etc, na Deputación Provincial ou onde teña acceso.	0

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documentos Adxuntos
R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades do PAS do centro	PE-01 P1 - Xestión do PAS	Completado	13/10/2019	Non procede. Como centro adscrito, o procedemento de Captación, selección e formación de PAS e as súas instrucións non son de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública, a Deputación Provincial.	0
R2- PE02 P1 - Informe de responsables académicos	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	29/04/2020	O alcance do Programa Docentia aprobado na Universidade de Vigo, non se extende ao profesorado dos centros adscritos.	0
R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	15/11/2019	Non procede polos motivos anteriormente expostos. Ao ser un centro adscrito, non temos acceso á formación proposta pola Uvigo, a non ser aquelas accións ou cursos propostos directamente para o noso título, coma pode ser o curso de lingua técnica sanitaria. A escola, pola súa parte facilita a formación do profesorado en xeral, e dálle todas as facilidades ao seu profesorado en formación, doutoramento, para a mellora da súa cualificación académica.	0
R4- PE02 P1 - Ficha Programa/actividade de formación	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2019	Non procede polos motivos anteriormente expostos.	0
R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos	IA01 - Xestións dos recursos materiais	Completado	28/02/2020		1
Acta da comisión de calidad - Acta da comisión de calidad	Actas - Actas da comisión de calidad	En preparación		Neste curso académico, debido á situación especial pola pandemia, á rapidez na procura de solucións, a cantidade de decisóns que se ían tomando sobre o desenvolvemento do curso co paso imprevisto da docencia presencial a virtual, ás dificultades engadidas na resolución da avaliación das prácticas clínicas cirriculares, as de programar o curso 2020-2021 sen coñecer cal sería a modalidade de docencia e outros problemas de carácter laboral, fixo que as decisóns foran tomas en comisión permanente e levadas directamente a súa aprobación na Xunta de Centro.	0
Doc - Documentación Complementaria	Doc Complementaria - Documentación Complementaria				0

Curso 2019-2020 Listaxe de Rexistros P51G140V01 – Titulación: Grao en Enfermería

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adxuntos
<u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a modificación dunha titulación</u>	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	23/01/2020	<p>Tralo ocurrido no ano anterior, con data 20/02/2020, solicitase de novo a declaración de interese para a modificación da memoria do título de Graduado/a en enfermería firmada coa aprobación de tres dos cuatro centros.</p> <p>Na data 15/07/2020, recibese un correo do director de grao cun informe dos servizos xurídicos da Uvigo (que axúntase), en resposta a unha soicitude do centro que non firma que é a escola de Meixoeiro. Recollese algúnn párrafo do contido:</p> <p><i>Estimado/a Director/a, Delegado/a:</i></p> <p><i>"Con data do 5 de marzo de 2020, achégase un escrito a esta dirección de área onde, desde a Escola de Enfermaría do Meixoeiro, solicitase ao Servicio Xurídico da Universidade unha resolución sobre as discrepancias sobre a modificación do título. Nesta solicitude sinálase:</i></p> <p><i>A las discrepancias ea conocidas, en este caso desde la escuela del Meixoeiro me indican una que parece ser (en su opinión) el escollo principal para poder desbloquear este tema. Se trata del argumento que utilizan las 3 escuelas en la página dos del documento "Modificación da estrutura das enseñanzas, no que proceda: Adecuación dos créditos da formación básica, de ciencias propostas: da enfermería, do módulo de prácticas clínicas e TFG (directiva 2013/55 UE) e revisar o nivel de optatividade do Grado". Las 3 escuelas interpretan que la normativa indicada en negrita "obliga" a adecuar los créditos de las prácticas e el TFG. En este punto la escuela del Meixoeiro no está de acuerdo e interpretan que esa normativa no tiene nada que ver dentro de este contexto (me dicen que es una normativa que se centra sobre todo en el tema de las convalidaciones).</i></p> <p><i>En el fondo de la cuestión está que las 3 escuelas referidas quieren bajar el número de créditos del TFG para meter más clases prácticas, esgrimiendo además que la normativa europea referida así lo indica. Desde la escuela de Meioxeiro no están de acuerdo con esta interpretación de la normativa referida, consideran además importante no bajar el número de horas del TFG e dicen tener ea un número de horas de clases prácticas importante e suficiente.</i></p> <p><i>La petición concreta, por parte de la escuela de enfermería del Meixoeiro, es la siguiente: me piden que traslade a la UVIGO la posibilidad de que el servicio jurídico estudie esta normativa e resuelva esta disputa. Quizás aclarando este tema de la</i></p>	2

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adjuntos
				<i>normativa, se podría finalmente desbloquear el conflicto e llegar a un consenso entre las 4 escuelas para modificar el título (...)</i> Axúntase informe dos servizos xurídicos	
R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidade sobre a acreditación dunha titulación	DO-0101 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais	Completado	30/11/2019	Non Procede.	0
R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2010	No procede. A titulación no foi sometida a un proceso de seguimiento interno	0
R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/01/2020	Non procede. Centralízase no Informe de Revisión por la Dirección	0
R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación	DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións	Completado	30/09/2020	Non procede. A titulación non foi sometida a avaliação externa	0
R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2019	Non procede	0
R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG	DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación	Completado	29/11/2019	Non procede	0
R3-DO0201 P1 - Informe de Coordinación	DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza	Completado	30/09/2020	Axúntase informe	1

Rexistro	Procedemento	Estado do rexistro	Data límite de entrega	Observacións	Documen Adjuntos
----------	--------------	--------------------	------------------------	--------------	---------------------

<u>R1- DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u>	DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas	Completado	31/07/2020	<p>Non aplicable xa que tratase dun título que da acceso a unha profesión regulada pola CIN 2134/2008 onde as prácticas clínicas son curriculares.</p> <p>De todos os xeitos, a pesares de que non existen criterios específicos na selección de alumnado xa que deben ser cursadas pola totalidade do alumnado, as prácticas clínicas no noso centro planifícanse da cordo a uns criterios que debe cumplir todo o alumnado para conseguir a máxima homoxeneización na realización da formación práctica.</p> <p>Cada estudiante realiza 14 rotacións ao longo da súa carreira en diferentes servizos e unidades de enfermería dos tres hospitais que forman o Complexo Hospitalario de Pontevedra. En cada rotación o/a titor/a clínico/a, dispón dunha ficha (cada curso académico manéxanse unha media de 2000 fichas individuais) coa foto do alumnado e os resultados de aprendizaxe dessa rotación, para que sirva de documento de avaliación da observación sistemática do alumnado. Unha vez finalizadas as prácticas, o profesorado da escola realiza unha avaliação a través de probas de simulación clínica, onde planéanse situacións reais ou simulados que o alumnado debe resolver.</p> <p>É un sistema complexo ao que se pode acceder desde a ligazón da web da escola: https://enfermeria.depo.gal/practicas-clinicas</p>	
---	--	------------	------------	---	--

<u>R1- PE01 P1 - Resultados de avaliação docente definitivos (anuais)</u>	PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI	Completado	31/10/2020	Axúntase arquivo	1
---	--	------------	------------	------------------	-------------------

II.1.8. Outros datos

1. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES E DE PARTICIPACIÓN NA CONTORNA DA ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DURANTE O CURSO 2018-2019.

Este curso 2018-2019, continuando ca dinámica de anos anteriores, foron moitas as actividades extracurriculares organizadas que tiveron lugar dentro e fora da Escola. Algunhas xa van estando consolidadas dentro da programación e outras van xurdindo cada ano.

XORNADA DE RECEPCIÓN AO EQUIPO REITORAL:

Nada mais comezar o curso, o día 25 de outubro, ás 19,45 horas, celebrouse nas instalación da Escola un acto académico ao que asistiu o novo Vicerreitor do Campus Crea, D. Jorge Genaro Soto Carballo. Neste acto o profesor Dr. D. Rafael Durán Barbosa, delegado da Universidade de Vigo para o noso centro, ofreceunos unha lección maxistral sobre a "Microdialise cerebral".



PUBLICACIONES E ASPECTOS CURRICULARES DEL PROFESORADO PROPUESTAS E INCENTIVOS PARA PUBLICAR TFG

- En las JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PREGRADO EN ENFERMERÍA EN OURENSE, Paz Diéguez, participou como moderadora.
- Tamén é coordinadora do grupo de BENESTAR E SAÚDE da CÁTEDRA UNESCO, que pasou o filtro de Madrid e vai camiño de París.
- O profesorado da Escola e participantes do grupo de investigación REMOSS da Universidade de Vigo, tamén han participado:
 - No grupo de traballo no seo da Sociedade Española de Medicina de Urgencias e Emerxencias: SEMES socorrismo. Grupo de traballo adicado á investigación no eido dos accidentes no entorno acuático.
 - En congresos nacionais como Congreso Nacional da Sociedade Española de Medicina de Urgencias e Emerxencias con obradoiros e comunicación orais.
 - En actividades formativas dirixidas á comunidade para o ensino dos primeiros auxilios, a reanimación cardiopulmonar e a concienciación sobre a prevención de incidentes e accidentes.
- Dirixiron e levaron a cabo trabados de investigación publicados en revistas de impacto como:
 - ABCDE approach to victims be lifeguards: How do thee manage a critical patient? A cross sectional simulation study.
 - Is it necessary to see to save a life? Pilot study of basic CPR training for blind people.
 - Ventilation during cardiopulmonary resuscitation in the infant. Mouth to mouth and nose, or bag-valve mask? A quasi experimental study.
 - A first step to teaching basic life support in cholos: Training the teachers.
 - Coastal Fishermen as Lifesavers while sailing at High Speed: A Crossover study
 - Evaluation of the thoracic compression technique using APPs. Do thee help or hinder cardiopulmonary resuscitation?

PUBLICACION TFG:

- Alumno Miguel Méndez Iglesias e a súa tutora de TFG, M^a de la Paz Diéguez Montes, así como a xefa do servizo de Dermatoloxia do CHOP, Ángeles Flórez, e o dermatólogo do CHOP Álvaro Iglesias Puga, publicaron o artigo: " AVALIACIÓN DO COMPORTAMENTO RELACIONADO CON EL SOL, COÑECIMENTO E ATITUDES DO ALUMNADO DE ENFERMERÍA", NA REVISTA Photodermatologe, Photoimmunologe & Photomedicine

OBRADOIROS DE IGUALDADE

1. Como xa vai sendo habitual, este foi xa o terceiro ano, os días 9 e 16 de outubro, organizáronse en colaboración co Servizo de Igualdade da Deputación, dous obradoiros de "ATENCIÓN SANITARIA TRANSPOSITIVA A MENORES CON IDENTIDADES SEXUAIS NON NORMATIVAS". O acto de inauguración foi presidido Dª Eva Vilaverde Pego, nosa deputada delegada, a deputada de cohesión social e xuventude Dª Digna Rivas Gómez, a deputada Isaura Abelairas Rodríguez e a xefa do Servizo de Igualdade, Dª Lucía Muradas Arcade.

Arredor de 50 alumnos participaron nestes obradoiros da man de Dª Cristina Palacios, presidenta da fundación ARELAS.

No primeiro desenvolvéronse os temas:

- As catro dimensóns da identidade sexual. Definición de conceptos. Proceso de sexuación. o A realizade dxs menores trans. Principais formas de trasfobia. o Criterios de diagnose da transexualidade recollidos no DSMV
- Unidade de referencia de atención a menores trans en Galicia. Propostas de Arelas no ámbito sanitario.

O segundo foi un Vídeo Forum, ca proxección do documental "*O sexo sentido*" e o peche con acordos e propostas de futuro na atención de menores trans.

2. No mes de novembro, os días 6, 13, e 20, e tamén dentro do módulo de igualdade, desenvolveuse outro obradoiro de "SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDADE DE OPORTUNIDADES", da man de APAIOGA, (Asociación Profesional de Axentes de Igualdade de Oportunidades Galega), desenvolvendo os puntos: Sistema Sexo-xénero: a discriminación como fenómeno estrutural. *O Roles e estereotipos*, o Traballando as nosas estruturas de xénero



III CURSO DE ECOGRAFÍA PARA PROFESIONAL DA ENFERMERÍA

Os días 20 e 21 de novembro, celebrouse o III CURSO DE ECOGRAFÍA PARA PROFESIONAL DA ENFERMERÍA, dirixido ao alumnado de cuarto curso. Esta é Outra das actividades que definitivamente se consolidan no calendario, xa que ten unha moi boa resposta por parte do alumnado.

Esta acción formativa, impartida polo profesor José Rosales e inserida non Plan de Acción Titorial do centro, desenvolveuse en dúas fases. A primeira sesión centrouse nos conceptos básicos en ecografía, mentres que na segunda fase o alumnado tivo a oportunidade de realizar ecografías, de xeito que puido adestrarse no manexo básico do ecógrafo e valorar ou seu uso nos procedementos e técnicas de enfermaría.



PRIMEIROS AUXILIOS E REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

1.- Dentro da formación do alumnado da materia Atención de Enfermería en Urgencias, Emerxencias e catástrofes, correspondente ao curso académico 2018-19 da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, os profesores María Teresa Hermo e Felipe Fernández, acompañados do alumnado da materia, impartiron talleres prácticos de manobras básicas de reanimación cardio-pulmonar ao estudiantado do CEIP Villaverde (Colexio de Mourente) o día 21 de novembro do 2018.

2.- Con motivo da conmemoración do día mundial da concienciación do paro cardíaco, o día 16 de outubro 2018, estudiantes de 4º curso da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, impartiron talleres prácticos de manobras básicas de reanimación cardio-pulmonar á poboación da cidade de Pontevedra.

A actividade desenvólvese de forma conxunta con persoal de diversos centros sanitarios, 061 e Cruz Vermella, da cidade, na praza da Ferrería a partir das 17 horas.

FOMENTO DA DOAZÓN DE ÓRGANOS E SANGUE:

O día 25 de marzo de 2019, o alumnado do centro recibiu unha charla informativa de ADOS, Axencia de doazón de órganos e sangue, do SERGAS o Alumnos e alumnas de cuarto curso tamén colaboraron con la Asociación de Transplantados de Riñon, nunha xornada informativa que esta asociación celebrou na rúa na primaveira deste ano e para a que solicitaron a colaboración dun grupo que alumnos/as da Escola.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS FEIRALES:

- **PONTENCIENCIA:** A Escola participou na V FEIRA DA MINICIENCIA: PONTENCIENCIA, celebrada os días 31 de maio e 1 de xuño na Escola de Enxeñería Forestal do Campus de Pontevedra con duas profesoras no comité científico: Paz Diéguez no apartado ciencia en familia e Mayte Hermo en colexios.
- **EDUGAL:** VIII SALÓN DA OFERTA DE EDUCACIÓN E FORMACIÓN DE GALICIA, que se celebrou no Recinto Feiral de Pontevedra os días 27, 28 de febreiro e 1 de marzo de 2019.

A Escola de Enfermaría participou na feira cun stand onde alumnado e profesorado da Escola aportaron información da titulación de Grao de Enfermaría, competencias, especialidades clínicas, función asistenciais así como a continuación da formación académica de Master e Doutorado.

Realizáronse demostracións de simulación de RCP así como control de peso e IMC. Mobilizacións e inmovilización con taboleiro espinal. : Educación e prevención de situacións en críticos tales como queimaduras atragantamento, etc. ca entrega de folletos informativos e explicacións relativas aos seus contidos.



A XOU Xornadas de Orientación Universitaria:

A Vicerreitoría de Captación de Alumnado da Universidade de Vigo organiza ao longo do curso varias xornadas de orientación universitaria nos tres campus da Universidade. No mes de novembro xa comenzaron as Xornadas de orientación comarcais co fin de dar a coñecer a oferta formativa da Universidade de Vigo ao alumnado de ESO e Bacharelato, nas que a profesora da escola, M^a Paz Diéguez Montes, foi a responsable da charla do ámbito de Ciencias da Saúde da Universidade de Vigo. O dia 13 de febreiro de 2019, os profesores Felipe Fernández e Dora Romero, xunto co alumno Alejo Huelin e a alumna Rocío Castillo asistiron á xornada celebrada no Campus de Vigo, para explicaren aos xoves visitantes en que consisten os estudos de Grao en Enfermería. Recentemente, o pasado xoves, dia 20 de xuño, celebrouse a xornada de orientación no Campus de Pontevedra. Esta vez a Escola colaborou realizando unha xornada de portas abertas na que a subdirectora, M^a Paz Diéguez Montes, fixo a acollida das persoas visitantes, explicoulles os estudos de enfermería e despois acompañounos nunha visita guiada polas instalacións da Escola.

Campus GREEN:

O noso compromiso de participación, con dous TFG, vai camiño de se cumplir. Un dos dous TFG xa foi defendido e o outro o será na convocatoria de xullo.

- > Alimentación nos comedores de estudiantes
- > Dieta do alumnado en diferentes períodos.

CURSO BÁSICO DE LINGUAJE SANITARIO

A E.U.E. e mais concretamente a profesora, Dora Romero Insua, en colaboración coa Área de Normalización Lingüística da Universidade de Vigo, realizou o *Curso básico de linguaxe sanitaria*, celebrado os días 11,14,18 e 21 de marzo en horario de 16,30 a 19,00 horas.

Dirixido a todas las persoas interesadas na linguaxe e na redacción sanitaria galega para un uso profesional, tanto en lingua oral como escrita. Esta é outra actividade que se vai consolidando no calendario xa que é a terceira edición.

II JORNADA DEL LIBRO BLANCO PARA LA GESTIÓN POSITIVA DE LA RUPTURA DE PAREJAS CON HIJOS

Este ano a Escola de Enfermería colaborou co Grupo PS1 da Universidade de Vigo (Contrato Programa) na II JORNADA DEL LIBRO BLANCO PARA LA GESTIÓN POSITIVA DE LA RUPTURA DE PAREJAS CON HIJOS.

O día 13 de decembro de 2018, celebrouse na Instalacións da Escola, unha mesa redonda coordinada polo Fiscal Xefe de Pontevedra, Juan Carlos Aladro, sobre "*La ruptura de pareja con hijos, una cuestión multidisciplinar*"

ORIENTACIÓN LABORAL:

A lo largo do curso escolar son moitas as charlas de orientación laboral dirixidas ao alumnado que vai finalizar os estudos. Este ano concretamente foron as seguintes:

- > 11 de marzo de 2019, sesión informativa ao estudantado de 4º curso impartida polo Grupo Qulrón Salud.
- > 28 de marzo de 2019, charla coloquio dirixida ao alumnado de 4º interesado en traballar en Noruega, impartido por unha empresa de selección e intermediación de profesionais sanitarios. Un graduado desta promoción vai ir traballar alí.
- > 11 de abril de 2019, saídas profesionais, programa FIDES do SERGAS.
- > 25 de abril de 2019: charla informativa para o alumnado de 3º e 4º curso en posgrado e preparación EIR.
- > Maeo 2019: charla coloquio dirixida ao alumnado de 4º curso interesado en traballara nos países baixos, impartida por unha empresa de contratación de profesionais da saúde, EMTG.

ACTO DE GRADUACIÓN

- > Acto de graduación deste ano celebrouse o día 14 de xuño, no pazo da Deputación. Foron 40 alumnas e 4 alumnos os que recibiron o diploma este ano. Abreu o acto a Sra. Presidenta da Exma. Deputación. D- Carmela Silva Regó, quen deu os parabéns ao alumnado que se graduaba e dirixiu-lles unas verbas de agarimo por seren graduados nunha profesión de coidados, e de ánimo fronte ao futuro profesional e as oportunidades laborais.
- > Intervención do Vicerreitor do Campus de Pontevedra, D. Jorge G. Soto Carballo
- > Intervención do Director, D. Miguel Ángel Piñón Cimadevila, director da escola
- > Derradeira lección do curso a cargo da graduada Dona Marta Ree Cidre, quen expuxo o tema do seu Traballo de Fin de Grao, *O estigma da enfermidade mental na Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra*
- > A Presidenta do Padroado, D³ Eva Vilaverde Pego, clausura o acto, logo de dar tamén os parabéns, ao alumnado da Escola que se graduaba, e anímalo na súa andaina profesional.
- > Oa final do acto, a Deputación agasallou aos asistentes cun viño galego na entrada do Pazo da Deputación.



LOGROS DEPORTIVOS:

A alumna de segundo curso da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, PAULA CRISTINA GONZÁLEZ ESTEBAN, campioa do mundo feminina de vela 2018, Medalla de prata do Comité Olímpico Español. Mellor deportista galega do ano 2018.Ven de participar como única representante feminina, por méritos propios, do equipo universitario de Vela da Universidade de Vigo, no CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO, CEU DE VELA 2019, organizado por *El Consejo Superior de Deportes*, en Valencia, do 8 ao 11 de abril. Paula, e mais os seus cinco compañeiros de equipo, fixéronse ca medalla de bronce o quedaren clasificados no terceiro lugar, logo de amosar a súa pericia ao longo dos tres días de participación.

Todos os que facemos parte da Escola de Enfermería, queremos darles os parabéns, desexarles moitos mais éxitos, agradécelles os seus esforzos por representaren a nosa Universidade e mostrarlle a Paula o noso orgullo por tela con nós como boa alumna, grande muller e deportista de elite.

Logotipo da Escola na vela: Paula, vai propor levar o logotipo da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra na vela da súa embarcación no próximo Campionato do Mundo, clase vaurien que se celebrará en Italia.



Participación na solicitude da CATEDRA UNESCO CAMPUS PONTEVEDRA

CV para la solicitud de la Catedra UNESCO Recibidos

Francisca FARÍÑA <franciscacares@gmail.com> jue., 15 mar. 2018 20:17

para Miguel, Cc., Antonio, María, Margarita, Juan, Xesús, Jorge, Luisa, FRANCISCA, ganime, Álvaro, mi, Juan, María, Juan, Jose, Elena, Gustavo, Rafael, lo

Boas

Na reunión desta tarde presentaronse os presupostos da cátedra e modifícaronse os eixos temáticos. O que está en amarelo é o que se modificou (ver abaixo)

Tamén se decidiu presentar os Cv dun xeito homoxéneo, pero que resultase cómodo, simplemente copiar do CV sen traducir seguindo este esquema:

1. Personal Data
 - Name:
 - Position (Associate Professor / Full Professor):
 - Address:
2. Publications
 - Articles
 - Books
 - Book chapters
3. Research Projects
4. Patents
5. Lecturers and conference participations
6. Other contributions

El objetivo principal de esta cátedra UNESCO es la generación de resultados de investigación y su transferencia a la sociedad y la formación de especialistas, en el contexto de una Educación transformadora y alrededor de las prioridades y objetivos de la UNESCO, especialmente con relación a los siguientes ejes temáticos:

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES E DE PARTICIPACIÓN NA CONTORNA DA ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DURANTE O CURSO 2019-2020

As accións presenciais correspóndense coas realizadas con anterioridade ao estado de alarma.

ACTO DE APERTURA DE CURSO:

1.- Xoves 19 de setembro de 2019 ás 18:30 horas no Salón de Actos da Escola de Enfermaría.

Presidiron o Vicerreitor do Campus de Pontevedra D. Jorge Genaro Soto Carballo e contamos tamén coa presencia do noso delegado da Universidade de Vigo, D. Rafael Durán Barbosa. A presentación do conferenciante veu dada polo director da Escola D. Miguel Ángel Piñón Cimadevila: D. Florentino Fernández Riverola, profesor titular da Escola de Enxeñaría Informática da Universidade de Vigo, expuxo o tema "*Relevancia de la inteligencia artificial en el ámbito sanitario. ¿Acabaremos prescindiendo del personal clínico?*".

Todo o profesorado e una nutrida representación do alumnado encheu o Salón de Actos.

IGUALDADE

As actividades de igualdade tamén están absolutamente consolidadas dentro da programación do PAT. Este foi o cuarto ano no que, nos meses de outubro e novembro, coa colaboración do Servizo de Igualdade da Deputación, se organizan os talleres de "*Atención Sanitaria transpositiva a menores con identidades sexuais non normativas*".

A inauguración destas actividades estivo presidida por Noemí Outeda Prol, deputada delegada; a deputada de igualdade D- Isaura Abelaira9999999s; e mais a Xefa do Servizo de Igualdade da Deputación, D² Lucía Muradas. Arredor de 50 alumnos e alumnas participan nelas da man de Cristina Palacios, presidenta da Fundación ARELAS.

No primeiro desenvólvense os temas:

- > As catro dimensóns da identidade sexual. Definición de conceptos. Proceso de sexuación
- > A realidade dos menores transexuais. Principais formas de transfobia.
- > Criterios de diagnóstico da transexualidade recollidos no DSMV.
- > Unidade de referencia de atención a menores transexuais en Galicia. Proposta de ARELAS no ámbito sanitario.

No segundo:

- > Un vídeo Forum, coa proxección do documental "el sexo sentido".
- > No mes de novembro, o alumnado participou tamén noutro VideoForum sobre o documental "sorrisos transformadores", vencellado coa exposición itinerante que, co mesmo título, a Deputación de Pontevedra e maila Asociación de Familias de Menores Transexuais de Galicia (ARELAS), visibilizan o colectivo LGTBIQ+

Esta iniciativa do Servizo de Igualdade da Deputación está incluída dentro da líña de colaboración coa Escola de Enfermaría para promover a igualdade de oportunidades, o respecto á diversidade e o dereito a ser diferentes. Dentro do módulo de igualdade tamén se consolida a realización dos obradoiros de Igualdade de Oportunidades e Perspectiva de Xénero dirixidos por D^s Mercedes Renda de APAIOGA (*Asociación Profesional de Agentes de Igualdad de Oportunidades de Galicia*). Os obxectivos destes obradoiros son:

- Sensibilizar o alumnado da Escola de Enfermaría sobre a importancia de contribuír á ruptura de prexuízos e estereotipos de xénero.
- Difundir información sobre igualdade de oportunidades, discriminación, conciliación e violencia de xénero, moi especialmente sobre acoso e agresións sexuais e ciberacoso, así como proporcionar ós estudantes de Enfermaría, coñecementos e ferramentas para facilitar a reflexión autocrítica e promover actitudes feministas.

EDUGAL 2020

Este ano celebrouse a IX EDICIÓN DE EDUGAL, EL SALÓN DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN E FORMACIÓN en Galicia. Tivo lugar durante os días 12,13 e 14 de febreiro no Recinto Feiral de Pontevedra. A Escola de Enfermaría, un ano máis, participou como centro universitario do Campus de Pontevedra da Universidade de Vigo.

Neste posto, alumnado e profesorado amosan ao alumnado de secundaria visitante en que consisten os estudos de Grao en Enfermaría, resolvendo as súas cuestións e dúbidas e levando a cabo con eles e elas, obradoiros de RCP básica.



ACCIÓN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL:

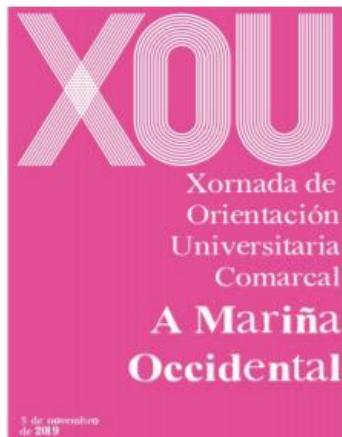
Esta actividade ten como destinatario principal o estudiantado de terceiro e cuarto curso de grao, neste caso de Enfermaría. Co fin de asesóralos ante novas situacions ás que deben enfrentarse una vez rematado o curso, organizáronse diferentes obradoiros en colaboración co SERGAS, entidade maioritariamente empregadora, sobre orientación laboral, estratexias de procura de emprego, competencias e saídas laborais. Facilitase tamén ó alumnado información específica sobre como incorporarse ás listas de emprego do SERGAS, ficha, FIDES, presentación da oferta formativa de mestrados de área de Ciencias da Saúde, preparación e formación EIR, etc.

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE:

Neste curso 2019-20, non se detectaron necesidades específicas de apoio educativo. Titorización como apoio a situacións persoais que dificulten a normalización académica para algunha alumna o alumno de centro, que se resolven en tutorías individuais en colaboración co profesorado tutor para situacións especiais, a través, das accións do PAT. Dende o PAT insístese na existencia de PIUNE (Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Especiais) para aqueles alumnos e alumnas que o precisen, para garantir a igualdade de oportunidades e maila atención a diversidade.

COLABORACIÓN DA ESCOLA CO ÁREA DE CAPTACIÓN DE UVIGO:

O área de captación da Uvigo solicitou a colaboración da subdirección da Escola para participar nas charlas de orientación universitaria dentro do ámbito das Ciencias da Saúde no marco das xornadas comarcas de captación de Uvigo:



Comarca:

A Mariña Occidental (Cervo, Xove, Viveiro, O Vicedo, Ouro)

Data proposta:

Martes 5 de novembro de 2019

Lugar:

Teatro Pastor Díaz, Concello de Viveiro

Finalidade:

As xornadas de orientación comarcas teñen por obxectivo achegar a nosa institución a todos os puntos de Galicia co fin de dar a coñecer a oferta formativa da Universidade de Vigo ao alumnado de ESO e Bacharelato.

9:30 h Benvida e presentación da xornada.

9:45 h Charla xeral sobre ABAU e servizos xerais da Universidade de Vigo.
10:15 h Charla sobre a oferta formativa na Universidade de Vigo.

10:45 h Charla do ámbito de Ciencias. Relator: Pedro Pablo Gallego Veigas.

11:15 h Charla do ámbito de Ciencias da Saúde. Relatora: María Paz Diéguez Montes.

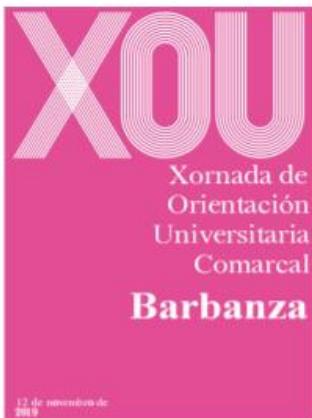
11:45 h Pausa

12:00 h Charla do ámbito de Enxeñaría e Arquitectura. Relatora: Natalia Caparrini Marín.

12:30 h Charla do Ámbito Xurídico-Social. Relatora: Carmen Ruiz Hidalgo.

13:00 h Charla do Ámbito de Artes e Humanidades. Relatora: Susana Rodríguez Barcia.

13:30 h Clausura.



Proposta de programa

Comarca:

Barbanza (Rianxo, Boiro, A Pobra do Caramiñal, Ribeira)

Data proposta:

Martes 12 de novembro de 2019

Lugar:

Auditorio Municipal de Ribeira

Finalidade:

As xornadas de orientación comarcas teñen por obxectivo achegar a nosa institución a todos os puntos de Galicia co fin de dar a coñecer a oferta formativa da Universidade de Vigo ao alumnado de ESO e Bacharelato.

9:30 h Benvida e presentación da xornada.

9:45 h Charla xeral sobre ABAU e servizos xerais da Universidade de Vigo. Impartirá a charla Ana Caamaño Martínez (Área de Captación de Alumnado).

10:15 h Charla sobre a oferta formativa na Universidade de Vigo. Impartirá a charla Ana Caamaño Martínez (Área de Captación de Alumnado).

10:45 h Charla do ámbito de Ciencias. Proposta: Emilio Rolán Álvarez.

11:15 h Charla do ámbito de Ciencias da Saúde. Proposta: María Paz Diéguez Montes.

11:45 h Pausa

12:00 h Charla do ámbito de Enxeñaría e Arquitectura. Proposta: Natalia Caparrini Marín.

12:30 h Charla do Ámbito Xurídico-Social. Proposta: María del Pilar Piñeiro García.

13:00 h Charla do Ámbito de Artes e Humanidades. Proposta: Susana Rodríguez Barcia.

13:30 h Clausura.

Estas actividades eran as programadas para o presente curso, pero, xusto á volta do Entroido, xa era evidente que a pandemia do COVID 19 ía ter un grande impacto nas nosas vidas e que a organización da actividade académica ía ter que axustarse a una realidade absolutamente descoñecida e imprevisible.

III. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS TITULACIONES DEL CENTRO SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES

O Graduado/a en Enfermería pola Universidade de Vigo é un título que se imparte en catro centros adscritos, por iso, para dar cumprimento aos diferentes criterios do seguimento do título e seguindo as recomendacións da dirección da área de Calidade de Uvigo de data 14 de decembro de 2018, as escolas de Ourense, Pontevedra e Povisa en reunión da comisión de coordinación da titulación establecen a mesma estrutura en cada un dos informes de revisión pola dirección, na que se reflicte, en primeiro lugar, a valoración conxunta relacionada co seguimento do título de Graduado/a en Enfermería e a continuación a análise dos datos do seguimento do título en cada centro. Así o facemos constar.

1.- GRADUADO/A EN ENFERMARÍA

2.- GRADUADO/A EN ENFERMERÍA NA ESCOLA DE PONTEVEDRA.

Cursos 2018-2019 e 2019-2020

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: o programa formativo está actualizado e estase implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

1.- GRADUADO/A EN ENFERMARÍA

1.1 Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración

O título de graduado/a en enfermería responde a un perfil de estudos perfectamente definido. Durante os cursos 2018-19 e 2019-2020:

- > A obtención do título de graduada/ou en enfermería habilita para o exercicio dunha profesión regulada. os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enfermeiro/a establecense na Orde CIN/2134/2008.
- > Trátase dun título que, como xa se indicou, sigue a impartirse en catro centros adscritos.
- > Tipo de ensino: mantense en modo presencial e tampouco houbo cambios na periodicidade da oferta, nin no número de créditos do programa formativo.
- > Non houbo cambios no número de plazas ofertadas, un total de 220, 50 en tres centros sendo o centro de Povisa en que conta con 70 plazas. A limitación do número de plazas nos catro centros adscritos á Universidade de Vigo, débese ao número limitado de postos dispoñibles nos centros asistenciais onde o alumnado realiza as Prácticas Clínicas.

Os requisitos de matriculación (nº de créditos, nº mínimo de ECTS de matrícula, etc..) veñen definidos na normativa de permanencia e progreso dos estudiantes de titulacións de Grao, accesible en:

Xunta de Galicia: https://www.xunta.gal/dog/publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_é.html

Uvigo:https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/NORMATIVA_DE_PERMANENCIA_DOC_30_06_2017.pdf

A relevancia e interese do título evidenciase por:

A evolución histórica da matrícula mantén as expectativas. A matrícula de novo ingreso (I04-A) cumple a meta fixada, xa que a oferta da titulación son 220 prazas. Por centros, 49 no 2018-2019 e 54 no 2019-2020 pertencen ao Campus de Ourense, 51 ao Campus de Pontevedra sendo o mesmo número nos dous anos, 126 no 2018-2019 e no 2019-2020, 119 ao Campus de Vigo (53, 53 Meixoeiro e 73, 71 Povisa, respectivamente).

I04- A Matrícula nuevo ingreso por preinscripción					
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	GRAO
2019/2020	54	51	53	71	229
2018/2019	49	51	53	73	226
2017-2018	50	50	53	73	226

Demanda do título: o interese académico do título evidénciase pola elevada demanda de alumnado de novo ingreso: indicadores que presentan resultados positivos xa que, segundo os datos da CIUG, en ambos cursos ofertáronse 220 matrículas na titulación e producíronse un total de 384 e 497 preinscripcións en primeira opción en cada curso respectivamente. Como vén sucedendo, a demanda foi superior á oferta, pechando a matrícula con lista de espera o que xustifica a necesidade de seguir ofertando o título. A continuación, móstrase a preinscripción e a taxa de preferencia do título (I03-AC), nos últimos anos académicos

TÍTULO	Nº de plazas ofertadas	Preinscripciones en 1ª opción	Preferencia %	Ocupación %
2019/2020	220	497	235,8%	104,4%
2018/2019	220	384	142,3%	102,6%
2017-2018	220	383	174,09%	102,73%

Tamén se observou un incremento progresivo da nota media necesaria para cursar o título nas Escolas de Ourense, Pontevedra, Meixoeiro e Povisa. Por outra banda, o interese social do título tamén se evidencia na demanda de titulados tanto no territorio nacional como a nivel internacional.

Os egresados incorpóranse facilmente ao mercado laboral.

Perfil de ingreso del alumnado por curso académico: en canto ao perfil do alumnado de novo ingreso (I04-AC) por prescripción na titulación, pódese observar na seguinte táboa:

	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer os	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
EUE MEIXOEIRO	2017-2018	1		1	17	33					1		53
	218-2019	1	1		20	29				1	1	1	54
	2019-2020	1	1	2	19	26					1		50
EUE OURENSE	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Grado	Sin asignar	TOTAL
	2017-2018	1			19	31					1		52
	218-2019	1			19	25	1	1		2			49
EUE PONTEVEDRA	2019-2020	2	1		11	34		1			1	1	51
	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados	Sin asignar	TOTAL
	2017-2018	1	1	1	20	30							53
EUE POVISA	2018-2019	1	1		21	27		1					51
	2019-2020	2		1	13	33					1		51
	CURSO	> 25 años	>45 años	Valid. extranjer	FP	BACH	Diplomados	Licenciados	Máster	Habilitac extraord	Graduados sup	Sin asignar	TOTAL
EUE POVISA	2017-2018	3	1	2	30	35					1	1	73
	2018-2019	2			27	42							71
	2019-2020	1	1	1	19	46	1						69

No cursos 2018/19 e 2019-2020, nos catro centros, a modalidade de acceso maioritaria é bacharelato, seguida de FP, titulados e maiores de 25 anos e a procedencia da mayoría do alumnado é a Comunidade Autónoma galega.

Na mesma liña, podemos constatar que a nota mínima de acceso (I01(2)-AC) do alumnado de novo ingreso é elevada e mantén una progresión ao alza., como se pode ver no resumo histórico que se plasma a continuación:

Nota mínima de acceso				
CURSO	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
2019/2020	9,56	9,81	10,08	9,18
2018/2019	9,57	9,48	9,84	8,78
2017-2018	9.23	9.41	10.06	8.43

Curso de adaptación: cumple a súa función en canto á adquisición de competencias, por parte dos estudiantes que o cursan e adecúase ao establecido na Memoria de verificación do título, con todo, o número de matrículas no curso de adaptación ao grao é moi baixo, sendo no curso 2019/2020 un matriculado en Ourense, ningún en Pontevedra nin en Meixoeiro e 3 en Povisa.

Desenvolvemento da actividade académica: A memoria vixente do título de Graduado/a en Enfermería recolle as competencias que ten que adquirir o alumnado ao finalizar os seus estudos. Carácter dos ensinos (formación básica, obligatorias, optativas, etc.) xunto á correspondente asignación de ECTS se adecúa ao recolleito na memoria do título e ao publicado nas páxinas webs de cada centro.

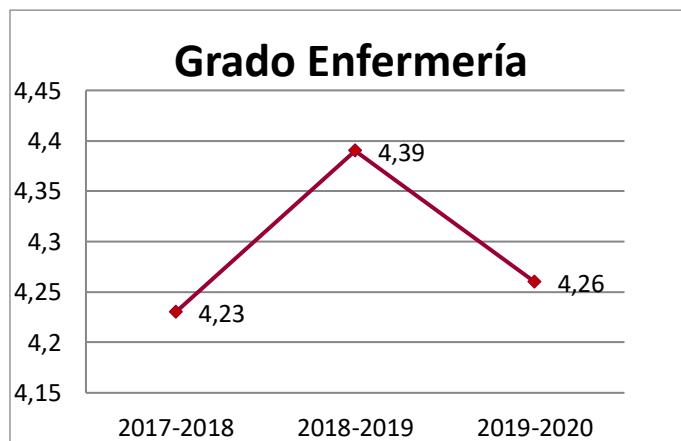
No curso 2018-19, como acción de mellora da titulación tras o proceso de Acreditación 2016-17, acórdase realizar a declaración de interese para a modificación da Memoria vixente que aínda que foi presentada, finalmente por falta de acordo nas modificacións para implementar por parte dun centro, quedou posposta para o curso 2019-2020, curso no que trala presentación dunha nova solicitude de modificación da Memoria por tres centros, houbo unha reunión no Vicerreitorado e volveu a pospoñerse (VER SIGC).

- > A presencialidade do alumnado que figura na memoria do grao é elevada, razón pola que se acorda, No curso 2018-2019 e por indicación da Vicerreitoría de Organización Académica, unificar a PDA e axustar a presencialidade á esixida na Universidade de Vigo e non á que figura na memoria. A presencialidade na Uvigo debe estar entre 30-35%.
- > Os idiomas de impartición dos ensinos no Grao de Enfermería son: galego e castelán e inglés na materia de 1º curso, inglés técnico.
- > A oferta de módulos e materias correspón dese co establecido na memoria verificada e nas sucesivas modificacións.
- > Desde as coordinacións de curso revisanase as guías docentes que recollen a metodoloxía docente, sistemas de avaliación e cualificación, así como a planificación de actividades. A planificación e desenvolvemento do ensino leva a cabo anualmente. Os contidos das materias revisanse e actualizan permanentemente. No desenvolvemento das actividades académicas comprobábase a súa conformidade co establecido na Memoria verificada do título e posteriormente pásase á aprobación da Comisión de Calidade e Xunta de Escola. A través da detallada planificación elaborada polo profesorado nas correspondentes guías docentes, o desenvolvemento das actividades académicas, competencias asociadas ás materias, metodoloxías docentes, pinzas de avaliación e cualificación, unha vez corrixidos algúns aspectos, permiten a consecución das competencias que debe adquirir o alumnado, aínda que os aspectos corrixidos expoñen a necesidade de realizar algunha modificación non substancial da memoria no relativo a estos apartados, modificacións que se terán en conta no próximo intento de modificación da memoria no curso 2020-2021.
- > No curso 2019-2020, foi necesario modificar a metodoloxía docente como consecuencia da situación de pandemia vivida (VER DocNet). A docencia foi impartida a partir de 15 de marzo de maneira virtual, inicialmente a través da plataforma Faitic e a partir do 25 de abril facendo uso do Campus Remoto da Universidade de Vigo. A pandemia tamén afectou á avaliación, que foi realizada de forma virtual.

- > No curso analizado, incorporáronse medidas de continxencia, que afectaron á presencialidade e á avaliación das materias do segundo cuadrimestre e ao segundo período de avaliación. Isto supuxo a elaboración dun Anexo das GUÍAS DOCENTES. Todos os cambios foron comunicados ao alumnado en tempo e forma, e publicados na web, tras ser aprobado pola Comisión Permanente/Xunta de Centro das Escolas.
- > A media de alumnas/os por grupo de docencia, indicador I15, non varía nos cursos 2018-2019 e 2019-2020 visualizase a continuación:

CURSOS	2018-2019 e 2019-2020		
	I15	Tamaño grupos horas A	Tamaño grupos horas B
Ourense	100%	50%	25%
Pontevedra	100 %	50-25%	12-16%
Meixoeiro	100%	50%	25%
Povisa	100%	50%	25%

- > A duración media dos estudos (I010-DO) estimada na Memoria vixente é de 4,5 anos. En relación ao título o tempo empelado polo alumno/a en finalizar os seus estudos no curso 2018-2019 sitúase en 4,4 anos, e no curso 2019-2020 en 4,26, cifras moi similares entre si e praticamente iguais á obtida do curso 2017-2018 (4,23)



- > COORDINACIÓN: os centros levan a cabo acciones de coordinación horizontal e vertical como figura no informe de coordinación de cada Escola. Ao mesmo tempo, a coordinación inter_centros realiza-se a través da Comisión de Titulación, facilitando en gran medida a unificación de criterios. En relación ás prácticas clínicas do Grao en Enfermería, no curso 2019-2020, pola situación de pandemia, desde a Comisión de Titulación tomouse a decisión de modificar o criterio de avaliación para dar resposta ao estado de alarma, como estableceuse no plan de continxencias.

> MOBILIDADE: A participación do alumnado en programas de mobilidade observase na seguinte táboa:

I 3:EVOLUCIÓN DOS INDICADORES DE MOBILIDADE

E.U.E MEIXOEIRO	CURSO	Intercambio internacional	Intercambio nacional	Intercambio nacional	Intercambio internacional	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
		saintes	saintes	entrantes	entrantes		
2018-2019	1	1			11	49	26,5
	2019-2020	6	1		1	55	12,7
EUE OURENSE	CURSO	Intercambio internacional	Intercambio nacional	Intercambio nacional	Intercambio internacional	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
		saintes	saintes	entrantes	entrantes		
2018-2019	1				1	44	4,5
	2019-2020	2			3	52	9,6
EUE PONTEVEDRA	CURSO	Intercambio internacional	Intercambio nacional	Intercambio nacional	Intercambio internacional	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
		saintes	saintes	entrantes	entrantes		
2018-2019	4				1	38	13,2
	2019-2020	5			6	50	22
EUE POVISA	CURSO	Intercambio internacional	Intercambio nacional	Intercambio nacional	Intercambio internacional	ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS	% MOVILIDAD
		saintes	saintes	entrantes	entrantes		
2018-2019	1				4	69	7,2
	2019-2020	5		2	2	43	20,9

A porcentaxe de estudiantes enviados a programas de mobilidade sobre o total de matriculados na titulación aumentou nos dous cursos a estudos. Por outra banda, a proporción de estudiantes recibidos no grao de Enfermería experimentaron descenso no último curso.

Indicadores de satisfacción

> ENQUISAS DE SATISFACCIÓN O ALUMNADO: As enquisas realizadas anualmente a nivel institucional, permite estimar o grao de satisfacción do colectivo coa planificación e o desenvolvemento do ensino. Os resultados son os seguintes:

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa	Media
2019-2020	3,92	2,80	3,07	3,69	3,37/5
2018-2019	3,51	2,03	3,09	3,54	3,04/5

Os valores máis baixos corresponden ao centro de Pontevedra debido a que no curso 2018-2019 produciuse unha situación complexa da que se dará conta a continuación na parte do seguimento do título no centro.

ENQUISAS A PERSOAS TITULADAS: con respecto á distribución das materias do plan de estudos, o grao de actualización dos contidos do plan de estudos, as metodoloxías empregadas para o desenvolvemento do ensino, a orientación académica recibida, a orientación profesional e laboral recibida e aos programas de mobilidade, de ser o caso:

- > Ourense: 2,84/5; Pontevedra: 3,11/5; Meixoeiro: 3,00/5; Povisa: 3,06/5;
sendo a media do título de 3/5

ENQUISAS DE AVALIACIÓN DOCENTE: O alumnado emite unha valoración positiva en relación coas materias como se pode observar na continuación:

Creo que o/o profesor/para prepara organiza ben as actividades: 3 (...) 3.1. clases teóricas 3.2. Clases prácticas (...) 3.3. Outras (resolución de exercicios, ...) 3.4. Traballo autónomo do alumnado:

- > Ourense 3,75/5; Pontevedra 3,57/5; Meixoeiro 3,85/5; Povisa 3,88/5;
sendo a media do título de 3.76/5

2.- GRADUADO/A EN ENFERMARÍA NO CENTRO DE PONTEVEDRA

Os indicadores asociados aos bloques presentados son de especial importancia e debe valorarse a súa adecuación e suficiencia en relación co definido na memoria de titulación. Respecto ao cumprimento das metas para o curso 2018-2019 e 2019-2020, foron acadadas para estos aspectos. Xa que para o análisis do título foi necesario presentar os datos dos catro centros xa existen aspectos analizados con suficiencia na nos parágrafos anteriores polo que nesta segunda parte do criterio analizaremos os resultados seguintes: Analizando os datos sobre a procedencia dos matriculados obtense que o perfil de ingreso do alumnado (grado) do centro é moi similar ao dos últimos cursos académicos.

A modalidade de acceso nos dous cursos foi similar á de anos anteriores, sendo bacharelato a maior entrada de estudiantes, seguida de Formación profesional, véndose tan só un mínimo incremento do alumnado de bacharelato fronte ao de FP.

A matrícula: as prazas son limitadas: 50. Nos cursos analizados a matrícula de novo ingreso (I04-AC) rexistrada na Escola de Enfermaría de Pontevedra foi a mesma cifra, 51 persoas. Cubríndose as 50 prazas ofertadas, sendo a demanda superior á oferta, pechando a matrícula con lista de espera.

I04- A Matrícula novo ingreso por preinscripción	
CURSO	Pontevedra
2019/2020	51
2018/2019	51

Perfil real de ingreso: mantense a Proba de acceso á universidade como vía principal de acceso cun lixeiro aumento gradual a través destes tres últimos cursos.

Indicadores de Seguimento			Resultado Curso 19-20		Resultado Curso 18-19		Resultado Curso 17-18			
E3	I2	Perfil de ingreso do alumnado (grao)	Bacharelato (LOE) e Selectividade. Ciencias e Tecnoloxía		1	Muller: 1	6	Muller: 5 Home: 1		
			Bacharelato LOMCE e ABAU. Ciencias	33	Home: 5 Muller: 28	26	Muller: 22 Home: 4	24		
			FP	13	Home: 1 Muller: 12	22	Muller: 20 Home: 2	20		
			Maiores 25 Anos	2	Muller: 1 Home: 1	1	Muller: 1	1		
			Graduados	2	Home: 2					
			Maiores de 45 años			1	Muller: 1	1		
			Acreditación ou credencial de homologación do título de bacharel	1	Muller: 1			1		
			TOTAL:	51	M: 42 H: 9	51	M: 45 H: 6	53		
								M: 44 H: 9		

Nota mínima de acceso permanece por encima da meta establecida (9) e foi subido progresivamente nos cursos estudiados. Considerase positiva polo que debe manterse o indicador na meta de maior o igual 9.

Nota mínima de acceso	
CURSO	Pontevedra
2019/2020	9,81
2018/2019	9,48
2017-2018	9,41

Os resultados considéranse moi positivos, o que non é impedimento para que a Escola desenvolva un plan de promoción e captación de estudiantes para o título no noso centro, participando en diferentes actos e charlas informativas sobre o título e colaborando nalgún tipo de evento relacionado con estratexias de promoción da titulación e de captación de alumnado, e con actividades do propio Campus e da propia Unidade de captación de alumando da Uvigo, todo elo co obxectivo non de captar a mais alumando se non coa vontade de captar ao mellor, ao alumando con talento.

Relación entre a oferta e a demanda: Xa quedou establecido que a demanda do titulación é moi elevada, sendo necesario, para acceder, contar con unha nota media alta de expediente académico.

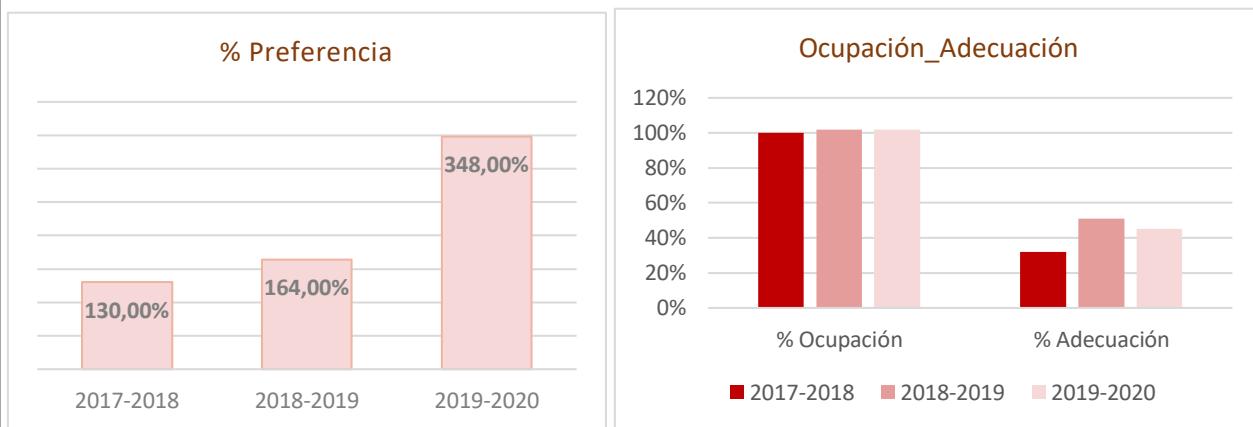
RELACION ENTRE A OFERTA E A DEMANDA:

	Nº de prazas ofertadas	Preinscritos en 1ª opción	% Preferencia	% Ocupación	% Adecuación
2019-2020	50	174	348,00%	102%	45,10%
2018-2019	50	82	164,00%	102%	50,98%
2017-2018	50	65	130,00%	100%	32,%

Os resultados son bons e manténdose ou mellorando cada curso como figura na mayoría dos resultados. Analízanse a continuación:

Ocupación, preferencia e adecuación:

As taxas indican que nos dous últimos cursos analizados cómprense as metas establecidas polo que non é necesario modificalas nin adoitar propostas de mellora. O resultado nos cursos analizado foi do 102% lixeiramente superior ao 100% previsto na meta debido a causas alleas ao centro producidas durante o proceso de chamamento.



As porcentaxes do indicador de preferencia, I03-AC, (relación entre o número de alumnos e alumnas que elixen un grado en primeira opción e o número de prazas ofertadas dese grado), evoluciona positivamente, (130%), sendo a meta do 100%. Chama a atención a preferencia do curso 2019-2020 resultado elevado e resulta ocasional cuxa evolución deberá ser estudiada con mais detemento no próximo informe.

A porcentaxe do indicador de adecuación que fai referencia ao porcentaxe do estudando de novo ingreso nun grado procedente de prescripción que elixiron ese grado en primeira opción, que ten unha meta asociada ≥32% tamén foi superada nestes cursos. Pode observarse como nos valores da taxa parece establecerse unha tendencia ao alza nos últimos 2 cursos con relación a taxa mais baixa rexistrada, a do curso 2017-2018, resultado que quedara pendente no anterior informe de revisión pola dirección de revisar a súa evolución e valorar se trala acción de mellora programada para ese curso para que a escola participase na captación de novo alumando, o que dado a mellora dos resultados, estes considéranse positivos.

O tamaño dos grupos é adecuado ás actividades formativas: establecécese o grupo grande (100% do alumnado) normalmente para as sesións magistrais e outras metodoloxías docentes que poidan ser realizadas co grupo completo (50 persoas), grupos medianos (50-25% do alumnado) para realizar as actividades nos seminarios e grupos pequenos para obradoiros (12-15% do alumnado).

Xa quedou establecido que o carácter das ensinanzas, a definición de módulos (formación básica, obligatorias, optativas, etc.) xunto á correspondente asignación de ECTS e a denominación das materias adecuase ao recollido na memoria do título e ao publicado na páxina web da escola. En xeral, o plano de estudos no centro desenvolveuse seguindo a oferta de módulos e materias previstas na memoria verificada.

Ordenación docente:.

O centro segue a o plan de coordinación docente e a Normativa de Elaboración, Aprobación e Publicación de Guías Docentes da Universidade de Vigo. De modo que toda a información relativa ás distintas materias é de fácil acceso. As diferentes coordinacións de materia e curso revisan as competencias asociadas con cada materia, así como as actividades formativas, contidos e sistemas de avaliación, de xeito que segan sendo congruentes co establecido na Memoria vixente do título. Nos dous cursos, a información pública mínima relevante e necesaria foi publicada.

No curso 2018-2019 a docencia tivo un desenvolvemento presencial habitual, pero no 2019-2020 unha serie de acontecementos alteraron o desenvolvemento normal da docencia:

- > Día 10 de marzo a Vicerrectoría de Comunicación e Relacións Institucionais da Universidade de Vigo, xa enviou unha Instrucción de información e recomendacións fronte ao Coronavirus. Ese mesmo día, desde a Dirección de Enfermería da área Norte do SERGAS chéganos a suspensión das prácticas hospitalarias.
- > Día 12 de marzo, o presidente da Xunta de Galicia anuncia, en comparecencia ante os medios, a suspensión de toda actividade docente presencial e polo tanto a Universidade de Vigo, en resolución Reitoral do 13 de marzo, acorda suspender a docencia presencial e en Resolución Reitoral do 14 de marzo, acorda que, a partir do luns día 16 de marzo, todos os centros permanecerán pechados durante 16 días.
- > Este primeiro prazo en vista da declaración do estado de alarma e as súas prórrogas, resultou ser unha situación sine die e o curso continuou por medios telemáticos ata finalizar. Esa fin de semana a actividade xa foi frenética, os equipos directivos dos centros, os servizos administrativos e as autoridades académicas, estableceron as pautas para poder continuar a actividade docente e administrativa.
- > As dependencias da Escola péchanse o día 13 de marzo, comunicase á Xerencia do CHOP e responsables de seguridade do complexo, anúnciase na páxina web os medios polos que os usuarios poden contactar e durante o confinamento só acede ao centro a persoa encargada da limpeza que debe readaptar o seu labor, comprobamos que imprescindible, ás recomendacións das autoridades sanitarias.
- > A Escola de Enfermería reorganizou a actividade docente cos recursos da Universidade de Vigo, "Campus Remoto" e a actividade administrativa cos recursos do CAU da Deputación de Pontevedra.

Acontecementos que deron lugar a unha posterior reorganización da docencia explicada no informe a continuación: A reorganización da actividade docente foi moi rápida. A Universidade de Vigo puxo en marcha nun tempo record o servizo de Campus remoto. O Campus remoto arrancou coa plataforma existente, FAITIC, en tanto non arrancou a plataforma Moovi. O programa Campus Remoto, puxo en marcha o servizo de aulas virtuais. A Escola de Enfermería tiña á súa disposición 22 aulas virtuais ás que se conectaban profesorado e alumnado da materia. Ademais das aulas virtuais, os profesores contaban con despachos virtuais que lles permiten realizar tutorías individualizadas e grupais. Os despachos virtuais do profesor tamén foron o espazo utilizado para a defensa dos TFG.

As guías docentes estiveron dispoñibles nos prazos estipulados unha vez foron aprobadas en Xunta de centro e antes da apertura dos prazos de matrícula correspondentes, ao igual que ocorreu coa demais información necesaria relacionada coa planificación das ensinanzas: horarios, fechas de evaluación, todo o relacionado co TFG, as prácticas clínicas, etc.

Nestes dous curso a estudio, mantívose e séguese a potenciar como ferramenta esencial na planificación da docencia, a elaboración do cronograma diario, de maneira que sirva como elemento de control da presenza do alumno no aula ao asegurar o cumprimento en base ás diferentes metodoloxías contempladas na guía docente publicada. O cronograma serve para evitar repeticións dos contidos, para a organización dos tempos por parte do profesorado, evitar solapamentos, asegurar que o estudiantado non exceda a presencialidade e ter programados os cronogramas diarios das materias antes do inicio das clases xa que o calendario da Uvigo hai uns anos que establece o inicio do curso no primeiro luns do mes de setembro. Ao establecer os horarios distribúese o desenvolvemento secuencial da docencia no cronograma diario comentado. O cronograma diario facilítaselles aos estudiantes ao comezo do curso de maneira que estes coñezan cales son os contidos da materia, os horarios por grupos, as probas availables, etc.., o que lle facilita a súa auto-organización en cada período docente, permítelle a revisión transversal dos contidos para as reunións de coordinación e, en caso dunha posible alteración do cronograma por algunha ausencia do profesorado, pódase continuar sen alteración na evaluación das competencias asociadas á materia. Ademais tívose en conta que aquelas materias que realicen traballos tutelados poidan facelo no aula e no horario asignado garantindo o espazo para iso.

No curso 2019-2020, esta ferramenta permitiu continuar coa docencia seguindo as diferentes metodoloxías docentes programas e as evaluacións continuas previstas.

O mesmo fixose cos horarios das materias que teñen talleres en aula de prácticas ou en aula/laboratorio de simulación e así os horarios non entran en conflito, a non ser que haxa estudiantes que estean matriculados en materias de cursos distintos. Nestes casos é probable que se produzan problemas de horarios e, no caso das prácticas clínicas e/ou calquera materia con actividades obligatorias, debe ser o propio alumno quen realice a súa programación no momento da matrícula.

Estas metodoloxías en pequenos grupos tamén se viron afectadas polo estado de alarma xa que nelas é onde se aprende ao “saber fazer” grazas á teoría e demostración por parte do profesorado e a práctica individual do alumando na adquisición das destrezas necesarias.

Para paliar esta situación realizáronse os obradoiros afectados pola situación de pandemia (segundo semestre), de xeito presencial nas dúas primeiras semanas do curso 2020-2021, ao iniciarse o curso en docencia semipresencial

A coordinación docente (informe no apartado web de calidad) é imprescindible para asegurar o correcto desenvolvemento do Plan de estudios: mantense, en aras dunha mellor coordinación para a evaluación das competencias, un deseño do plan de ordenación docente no que a maioría das materias impártanse por varios/as profesores/ as. Para a análise dos resultados realizáronse reunións de coordinación académica durante os meses de marzo e abril de 2019 co profesorado do primeiro período académico, e co do segundo período nos meses de abril e maio, co fin de mellorar a operatividade da coordinación e co dobre propósito

de que evitar atrasos no momento da confección e/ou revisión das guías docentes e a elaboración do cronograma diario de actividades que todo ten que estar preparado para a súa revisión pola Comisión de calidade, previa á Xunta de centro (Non se fixeron reunións deste tipo no curso 2020).

Existen actividades relacionadas coa coordinación vertical e horizontal no relativo tanto ao alumnado como ao profesorado. Neste sentido celébranse reunións periódicas coas persoas coordinadoras das materias, para facer un seguimento do desenvolvemento das actividades planificadas do alumnado garantíndose desta forma o cumprimento de horas de traballo do mesmo, reunións de coordinación entre o profesorado de materia e/ou materia co coordinador/a de a mesma, das persoas anteditas coa coordinación horizontal formada polas persoas coordinadoras de curso e, finalmente coa coordinación do título (coordinación vertical). Realízanse reunións cos representantes do alumnado para detectar problemas no desenvolvemento da docencia e poder planificar os ensinos tendo en conta as súas propostas, na medida do posible, sobre todo no referente aos horarios das probas availables e a súa distribución ao longo do curso, evitando duplicidade de exames no mesmo curso. No curso 2019-2020, as reunións entre a coordinación de título e as coordinacións de materia, foron moitas e realizáronse a nivel individuais revisando as ponderacións máximas das avaliacións continuas e consensuando o texto das modificacións que figuran no informe en DocNet.

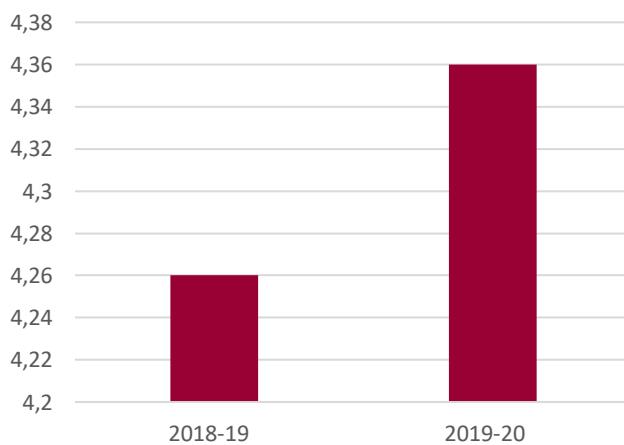
As prácticas clínicas son materias independentes, na súa planificación e desenvolvemento contase cunha estrutura xa consolidada. As 5 materias de prácticas clínicas se desenvolven seguindo o mapa de rotacións das prácticas que cada curso mantense actualizado en relación as prazas dispoñibles, isto é, todos os recursos do área norte da provincia de Pontevedra, que o SERGAS a través do convenio establecido, pon a disposición da escola. Nesta liña o centro estrutura as súas prácticas contando cos recursos e requirimentos dos centros asistenciais de atención especializada e atención primaria, das diferentes áreas de saúde. O desenvolvemento da planificación feita a través do mapa de practices, permite que se lle oferte ao estudiantado unhas prácticas o más homoxéneas posibles entre eles, o que precisa múltiples rotacións en distintas unidades e especialidades de enfermería nos diferentes centros asistenciais nos que o estudiante fai as súas prácticas. A cada estudiante se lle asina un código ao inicio das prácticas e seguirá un plan preestablecido ao longo das 5 materias, pudendo escoller os centros de saúde e outras rotación por proximidade ao seu domicilio e, ao non ser un sistema ríxido, permite á persoa coordinadora de prácticas clínicas, adaptar ao alumando nas mellores opcións dispoñibles. Estas adaptación fanse unha vez se coñeza a matrícula do alumando. O conxunto das Prácticas Clínicas permite ao estudiante incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razonamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes da Enfermería, baseados en principios e valores, asociados ás competencias das materias/materias do Título. Tamén permiten ao alumnado a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermería cun desenvolvemento gradual, ao estar deseñadas por niveis de dificultade crecente na adquisición das competencias. Esta complexa planificación das prácticas clínicas, esixe, desde o punto de vista da coordinación do título, a figura de unha persoa coordinadora de entre o profesorado a tempo completo, e a constitución dun grupo de profesorado específico, neste curso pasamos de 6 a 8 enfermeiros/as, que ademais da docencia que imparte noutras materias, se dedique de maneira grupal a avaliación das competencias adquiridas polo

alumnado unha vez desenvolvidas a prácticas clínicas no centros asistencias, a través da confección de escenarios que o alumnado realizará como parte das probas de simulación de situación reais ou simuladas, onde o grupo de profesorado poida comprobar a correcta adquisición gradual das competencias por parte do alumnado. No curso 2019-2020, polas súas características específicas alterouse o desenvolvemento das practicas unha vez que foron suspendidas pola situación sanitaria, pero como o alumando xa fixera un porcentaxe elevado das súas prácticas, en case todos os casos, foi posible que se completase o tempo marcado obrigatorio no período da segunda oportunidade sen que se producira ningunha situación salientable con respecto a isto.

En relación ao TFG, antes do inicio do curso, publicouse na web, o calendario das actividades previas programadas para o primeiro semestre e o calendario do segundo semestre. O TFG desenvolveuse adecuadamente baixo o regulamento de centro que regula e xestionan todos os procesos de realización e defensa do mesmo. O TFG conta con horas de tutorías grupais presenciais (30 h) do alumando, tempo que lle permite recibir apoio e facilita a coordinación da materia xa que coas sesións informativas se mellora a coordinación do proceso e o alumando de 4º curso conta cun curso organizado desde a Biblioteca da Universidade de Vigo. No curso 2019-2020, estableceuse un cambio normativo relacionado coa defensa do TFG debido á entrada en vigor do estado de alarma. Neste sentido a Uvigo permitiu un cambio no relativo á exposición e defensa do TFG adoptando a escola a modalidade de defensa pública ante tribunal unipersonal a través do CampusRemoto informando ao alumnado en tempo e forma da modificación.

A duración media dos estudos, 4,26 e 4,36 anos respectivamente en cada curso a estudio. En ambos casos, establecidas en menos de 4,5 anos, a media estimada na memoria vixente do título, o que tamén considerase un resultado adecuado ao obxectivo marcado.

Duración media dos estudos



ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO SOBRE ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO DO ENSINO:

No curso 2017-2018, o resultado das enquisas de satisfacción do alumnado sobre a organización e desenvolvimento do ensino, foi de 3/5, lixeiramente inferior ao da media do título, 3,16/5, e a dos graos da rama de coñecemento, e igual á media da Uvigo en xeral, establecido en 3,0/5.

GRAO ENFERMARIA	GRAO ENF. Pontevedra	RAMA DE CC SAÚDE	GRAOS UVIGO	UVIGO
3,16/5	3/5	3,17/5	2,85/5	3,0/5

No curso 2018-2019 os resultados foron baixos e moi dispares entre homes (4 participantes) e mulleres (19) 23 participantes. A % de participación rexistrado nas enquisas é do 60,5%.

1	Organización e desenvolvemento: media: 2,3/5			
1	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos	H	4	4,0
		M	19	1,5
1	A estruturación ou organización temporal das materias do plan de estudos	T	23	2,0
2	A coordinación entre as materias do plan de estudos	H	4	3,2
		M	19	1,9
2	A coordinación entre as materias do plan de estudos	T	23	2,1
3	Os horarios da titulación	H	4	1,5
		M	19	1,4
3	Os horarios da titulación	T	23	1,43
4	O calendario das probas de avaliación	H	4	4,7
		M	19	2,63
4	O calendario das probas de avaliación	T	23	3,0
		H	4	3,75
5	A cantidad de prácticas realizadas nas materias da titulación	M	19	2,33
5	A cantidad de prácticas realizadas nas materias da titulación	T	23	2,59
		H	4	3,66
6	A orientación académica recibida no plan de acción titorial	M	19	2,50
6	A orientación académica recibida no plan de acción titorial	T	23	2,66

No curso 2019-2020: Os resultados melloran e deben seguir nesta liña ascendente. Os homes non participan na enquisa neste curso. A % de participación rexistrado nas enquisas é do 14%,

1	Organización e desenvolvemento: media 2.8/5			
1	A distribución e orde das materias no plan de estudos	2,86	---	2,86
2	A coordinación entre as materias do plan de estudos	2,86	---	2,86
3	Os horarios da titulación	1,57	---	1,57
4	O calendario das probas de avaliación	2,14	---	2,14
5	A utilidade das prácticas da titulación	4,57	---	4,57
6	A orientación académica recibida no plan de acción titorial	2,83	---	2,83

Para explicar os resultados neste e nos demais criterios (coa excepción de resultados de aprendizaxe) no que atinxe aos resultados da satisfacción do alumando é preciso especificar que no curso 2018-2019 produciuse unha situación complexa, arrastrada do curso 2017-2018, co alumnado de terceiro (curso que resposta ás enquisas, ao promover este alumnado a iniciativa de non acudir a realizar as prácticas curriculares a o Hospital do Salnés un dos tres Hospitais que forman o Complexo Hospitalario Universitario de Pontevedra_Salnés, Complexo onde o alumando da escola realiza a súas prácticas.

Esta situación coincidiu co cambio na persoa coordinadora das prácticas clínicas e ademais fixeron partície do conflito ao alumnado de segundo, áinda que, as prácticas realizáronse neste curso nos distintos centros tal e como estaba establecido e publicado. Tralo aviso por parte do alumando do que ía pasar nas enquisas, todos os ítem obtiveron resultados negativos e só acadou o valor positivo mínimo o bloque de Resultados de aprendizaxe.

Sabíase que a situación na avaliación negativa da satisfacción podería repetirse ou manterse no curso 2019-2020. De feito, unha persoa volve a manifestar neste curso o seu desacordo e, nesta ocasión, diríxese á Defensora Universitaria para expoñerlle o mesmo conflito. O final, esta situación foi solucionada pola Defensora Universitaria a favor da Escola, pero isto non impidiu o malestar no curso, malestar que volveuse plasmar nas enquisas de satisfacción, mais os resultados son mellores que no curso anterior e superan o 3/5 non só en resultados de aprendizaxe, senón tamén en recursos materiais.

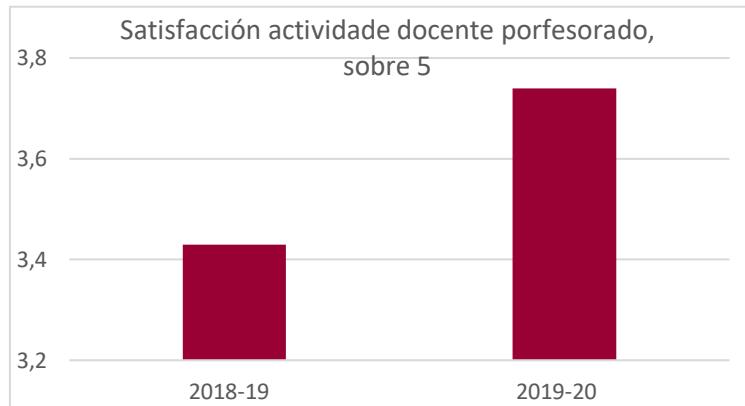
A escola intenta transmitir aos distintos grupos de interese, neste caso ao alumando, a importancia de participar nas enquisas de avaliación. No curso 2018-19 a porcentaxe de participación rexistrada é dun 60,5%, pero corresponde cunha poboación de 38 persoas, e dela só responden 4 homes e 19 mulleres (23 persoas participantes), respuestas cunhas moi importantes diferenzas entre a valoración de homes e mulleres o que apoia a idea que xa tiñamos do resultado negativo da satisfacción por parte do grupo de mulleres. No curso 2019-2020 os homes non participaron e só o fixo un grupo do 14% de mulleres. Dadas as disparidades e incoherencias entre os anteditos resultados, isto será valorado con detemento no apartado do seguimento do título deste informe e, dado que a satisfacción das persoas tituladas nos cursos anteriores é satisfactoria e a mellora paulatina da satisfacción no curso 2019-2020, incluso en situación de pandemia, marcan a tendencia positiva estimase que a satisfacción no próximo curso 2020-2021 acade resultados satisfactorios ou polo menos similares os obtidos ao longo do histórico do título, sen o establecemento de accións específicas de mellora. Prestarase atención especial aos resultados que expresen as persoas tituladas

Con respecto aos horarios da titulación, resultado moi baixo onde coinciden tanto homes como mulleres, no curso 2018-2019, púxose en marcha unha acción de mellora para que as persoas delegadas do alumando recadasen información e consensuasen coas demais, a posibilidade de cambio nos horarios, sobre todo en segundo curso, acción que non reflexa os resultados esperado no curso 2019-2020 ánda que neste ítem neste curso, coa pandemia e o paso a docencia online, o resultado tampouco é moi valorable.

A satisfacción das persoas tituladas co "Bloque 1-Organización e desenvolvemento" obtivo un resultado satisfactorio de 3,46/5: mulleres 3.38/5 e homes: 4.29/5

Grado de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado (I04-DO): obtivéronse valores superiores a 3, concretamente 3,43/5 en el curso 2018-19, 3.74/5 en el curso 2019-2020.

Valores positivos que reforzan o comentado con anterioridade e que esperamos manteñan a tendencia ao alza no curso 2020-2021.



O dato recollido das persoas tituladas tamén foi satisfactorio neste ítem: 3.32/5,

Puntos débiles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<p>1.- GRADO EN ENFERMERÍA</p> <p>Curso 2018-2019: A memoria vixente debe ser actualizada ao haberse retirado a declaración de interese de modificación da Memoria presentada no curso 2017-18, por acordo unánime e co compromiso de presentala no curso 2018-19. Convocatoria 2019</p> <p>Curso 2019-2020: é necesario cumplir co acordo de solicitar a modificación da memoria na convocatoria do 2020</p> <p>A participación en programas de mobilidade é mellorable</p>	<p>1.- GRADO EN ENFERMERÍA</p> <p>Curso 2018-2019: Presentar unha nova declaración de interese para a modificación da Memoria no curso 2018-19</p> <p>Curso 2019-2020: Presentar unha nova declaración de interese para a modificación da Memoria no curso 2019-20</p> <p><u>Grao enfermería Pontevedra:</u> Realizar sesións divulgativas e motivadoras para promover a mobilidade nacional e internacional.</p>

Evidencias nas que basea a valoración:

- E1: Memoria vixente do título
- E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
- E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
- E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes e sistemas de evaluación, por materia e curso académico)
- E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad
- E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando o número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
- QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudiantes estrangeiros

I4/I05-DO / I06-DO / I07-DO / I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira adecuada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidad.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e atópase dispoñible, en tempo forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de interese).

1.- GRAO EN ENFERMERÍA:

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o título de Grao en Enfermería é visible e facilmente localizable, a través dos mecanismos establecidos que garantan a dispoñibilidade da información pública relevante, mantela actualizada e accesible a todos os grupos de interese relacionados co título de Graduado/a en Enfermería. Para o acceso e a difusión da información pública o título dispón de diferentes canles a través do portal da Uvigo e os propios das webs de cada centro.

Na ligazón <https://tv.uvigo.es/>, UvigoTv, accédese a un das canles de información do título.

Neste punto, enténdese necesario mellorar a información dispoñible na devandito canle a través de vídeos más actualizados.

A páxina web de cada Escola dispón de distintos apartados nos que se localiza a información relativa a procesos de xestión e administración. Na portada da páxina web da Universidade de Vigo, na pestana de "estudos e titulacións - Graos", no apartado de Ciencias da Saúde dedicado a Enfermería, figuran nunha primeira visualización datos xerais sobre o título (centros). Dentro de último apartado accédese a información relativa a: rama, créditos, prazas, saídas profesionais, tamén facilita o acceso a: guías docentes das materias cursadas nos distintos centros docentes do Grao, vías de acceso, saídas profesionais, e vídeos de opinión do alumnado que cursa o Grao.

Ligazóns: http://www.uvigo.gal/uvigo_é/estudos/ http://www.uvigo.gal/uvigo_é/estudos/graos/

En relación á transparencia pasiva debemos sinalar que se persegue diminuir os tempos de resposta en relación ás solicitudes de información, buscando procesos cada vez más diligentes. Non se recollerón QSP relacionados con este criterio.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:
> ENQUISA DE SATISFACCIÓN O ALUMNADO:

O resultado das enquisas de satisfacción do alumnado sobre a satisfacción coa web e a información pública foi:

Curso 2019-2020:

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
"La facilidad para encontrar contenidos en la páx web				
<i>La utilidad de la páx. web da titulación</i>	3,40	2,38	3,18	3,17
<i>La utilidad de la información sobre la titulación transmitida por otros soportes</i>				
<i>La información sobre las actividades extracurriculares (culturales, deportivas,...")</i>	3,03/5			

> ENQUISA DE SATISFACCIÓN DAS PERSOAS TITULADAS:

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
"La facilidad para encontrar contenidos en la páx web				
<i>La utilidad de la páx. web da titulación"</i>	3,03	3,69	3,00	3,71
	3,36/5			

Datos do título que se consideran satisfactorios

2. GRADUADO/A EN ENFERMERÍA NA ESCOLA UNIVERSITARIA DE PONTEVEDRA

A través do plan operativo de información pública R1 do-0301 P1 establecense os mecanismos necesarios que permitan garantir a disponibilidade da información pública relevante, mantela actualizada e accesible a todos os grupos de interese relacionados co título de Graduado/a en Enfermería na Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra e cumplir co establecido nos programas de calidade da Uvigo.

1. Canles de difusión:

Para a difusión da información pública, a Escola Universitaria de Enfermaría de Pontevedra, dispón de diferentes canles para o acceso e a difusión da Información Pública relativa ao propio centro como ás titulacións nel impártense, que neste momento é o título de Graduado/a en Enfermería e o curso de adaptación ao devandito Grao:

- > Páxina web do centro: <http://www.enfermeria.depo.es/>
- > Acceso á información pública do título: <http://www.enfermeria.depo.es/73>

- > No curso 2018-2019: Faitic: Servizo de teledocencia da Universidade de Vigo
- > www.faitic.uvigo.es/index.php/es/ A partir de finais do curso 2019-2020 plataforma en Moodle, Moovi.
- > Contacto co centro e secretaría de alumnado: <http://www.enfermeria.depo.es/localizacion>
- > Listados de correo do PAS e profesorado: <http://www.enfermeria.depo.es/profesorado>
- > Pantalla de TV: situada na entrada do centro (4ª planta) como sistema de información
- > Panel de anuncios: separados por curso e temáticas, situados en la entrada
- > Acceso ás redes sociais de Uvigo: <https://www.facebook.com/uvigo> <https://twitter.com/uvigo>
- > Material gráfico impreso dedicado á promoción do centro e o título.

2. Requerimientos de información pública: por unha banda, no Seguimento de Títulos Oficiais publicado por ACSUG establecese cal é a información mínima relevante a publicar sobre un título e polo outro, a Vicerrectoría de Alumnado, Docencia e Calidade e a área de Apoyo á Docencia e Calidade da Universidade de Vigo establecen a súa proposta sobre a información pública mínima para que sirva de guía á organización das páxinas webs dos títulos de Uvigo, para facilitar a información aos distintos grupos de interese. Recóllese tamén unha estrutura guía para a elaboración das webs. Ambas recollidas no documento “Información que a Universidade de Vigo facilita de cada un dous seus títulos” dispoñible en:

http://calidade.uvigo.es/opencms/export/sites/calidade/calidade_gi/documentos/Anexo_II

A Escola de Enfermería de Pontevedra asumindo como propio este criterio, e seguindo o anexo II, fai pública dita información a través da web do centro. <https://enfermeria.depo.gal/es/73>.

En primeiro lugar presentase a información do centro: Información pública e estrutura da páxina web do centro. Neste apartado preténdese facilitar información xeral do centro responsable da docencia, entre a que se contan datos de carácter administrativo, describense aspectos xerais do funcionamento e facilitase información de interese para un máximo aproveitamento e integración do alumnado.

Na páxina web do Centro, aparecen entre os mínimos solicitados, os seguintes apartados:

- Inicio
- Información xeral: Presentación
- Localización e contacto
- Organización e funcionamento do centro Servizos e infraestruturas do centro
- Organización docente
- Normativa e lexislación do centro
- Titulacións
- Alumnado
- Mobilidade
- Calidade
- Ligazóns aos títulos oficiais adscritos ao centro

- Outra información do centro
- Outras webs de interese
- Área privada
- Buzón de QSP

Na táboa que figura a continuación recollese a listaxe da información mínima relevante que figura na web da escola, sobre o título segúن o anexo II: Información do Título

Información xeral	Idiomas nos que se imparte o título Profesións reguladas para as que capacita, no seu caso. Modificacións do título - Informe das modificacións (se procede) Acceso e admisión de estudiantes Información previa á matriculación sobre acceso e admisión Perfil de ingreso recomendado; Número de prazas ofertadas Vía de acceso, opción e nota de acceso
--------------------------	---

Acceso e admisión de estudiantes

Organización docente	Planificación dos ensinos TFG - Información xeral (enfoque, desenvolvemento, Comisión, Convocatorias ...) - Normativa do TFG (xeral e/ou específica) Prácticas externas - Información xeral (materia ás que van ligadas, información Complementaria ...) - Avance de centros onde se poden realizar as prácticas - Normativa (xeral e/ou específica) Programas de mobilidade - Programas de mobilidade - Avance de centros con convenios asinados - Normativa (xeral e/ou específica)
-----------------------------	--

Personal académico

	Información mínima: categoría académica, vinculación coa Universidade, outros se procede (experiencia docente, experiencia investigadora, liñas de investigación do PDI,...) · Información de contacto - O apartado de «Información sobre o profesorado» inclúe o cadro docente de profesorado por ano e un breve perfil dous profesores/ as da escola que contén nome, categoría, breve currículo vitae dous profesores/ as.
--	---

Recursos materiais e servizos

Outras Informacións:	Cronogramas do centro Periodos de docencia no centro Avisos e información sobre TFG Avisos relacionados con actividades académica e PAT; Recursos bibliográficos
Calidade	Calendario de implantación; Indicadores/resultados previstos; SIGC

Curso de adaptación ao grao

Outras actividades no centro

Memoria vixente

Tamén se teñen en conta como vías de comunicación, as charlas informativas por curso para a promoción do centro e do título e para fomentar a participación do alumnado nas actividades da vida académica.

No deseño da páxina web da Escola de Enfermería de Pontevedra tivérонse en conta os requisitos mínimos relevantes en canto a información pública establecidos nos apartados anteriores.

A páxina web: Esta páxina web foi actualizada polos membros da dirección do centro, mellorando tamén a súa configuración facéndo-a máis accesíbel, clara, intuitiva e plurilingüe actualizando constantemente a información e revisando a adecuada utilización da linguaxe inclusiva. Desta maneira toda a información que toda a información publicada (taboleiros ou outros sistemas), publícase tamén na web de maneira que sempre estea dispoñible.

Os resultados dispares e incoherentes das enquisas de satisfacción do alumnado do noso centro en relación á Información e transparencia que se presentan a continuación, ao igual que nos demais criterios, nestes cursos, xa foron comentados no criterio 1:

Curso 2018-2019: 2,54/5

A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	H	4	3,7500
A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	M	19	2,6842
A accesibilidade da información sobre a titulación publicada na web	T	23	2,8696
A utilidade da información sobre a titulación publicada na web	H	4	3,7500
A utilidade da información sobre a titulación publicada na web	M	19	2,3158
A utilidade da información sobre a titulación publicada na web	T	23	2,5652

Curso 2019-2020: 2.38/5		Total	H.	Mulleres
7	A facilidade para atopar contidos na páxina web	2,71	----	2,71
8	A utilidade da páxina web da titulación	3,00	----	3,00
9	A utilidade da información sobre a titulación transmitida por outros soportes	1,67	----	1,67
10	A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...)	2,00	----	2,00

Satisfacción das persoas tituladas no curso 2018-2019 e no curso 2019-2020 e satisfactoria:

Curso 2018-2019:		Total	M	H
A facilidade para atopar contidos na páxina web		3,10	3,22	2,00
A utilidade da páxina web da titulación		3,33	3,38	3,00
Curso 2019-2020:				
A facilidade para atopar contidos na páxina web		3,81	3,67	3,85
A utilidade da páxina web da titulación		3,56	3,67	3,54

Durante o curso 2018-2019, realizouse a acción de mellora de actualizar a información da web no que atinxe ás recomendacións do área de igualdade da Uvigo, para a corrección da linguaxe escrita empregada en temas de igualdade e de xénero

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar: Mellorar o ao menos manter a liña de transparencia da titulación na web do centro.
----------------------------------	--

Evidencias en las que se basó la valoración:

E6: Página web de título/centro/universidad (información referida al anexo II)

R1- DO0301P1:Plan operativo de información pública

QSP relacionadas con la transparencia e/o información pública

Indicadores en los que se basó la valoración:

I4: Resultados de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés sobre la satisfacción

Con la web e/o a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación. Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:

GRAO EN ENFERMARÍA

Na titulación de Grao en Enfermería, como xa se vén indicando a longo do documento impártese nas catro escolas de enfermería adscritas á Universidade e Vigo, cada unha delas dispón do seu Sistema de Calidade certificado no seu deseño por ACSUG no ano 2012. Desde a Area de Calidade coordinouse unha actualización e mellora dos procedementos a nivel institucional, que si ben permitiu adaptar e simplificar algúns procedemento, no caso concreto dos centros adscritos non incluía unha adaptación completa ás características diferenzas dos mesmos.

O SGC posúe os mecanismos para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste sentido, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisiones e a mellora da calidade do título desenvolvérónse acordo o establecido. Destaca polo seu nivel de análise o rexistro de calidade ligado ao Informe de coordinación e o presente documento de revisión pola dirección. En relación ao Título, as accións de mellora concernentes ao mesmo acórdanse de forma coordinada na Comisión de Titulación do cal queda constancia nas actas correspondentes á devandita comisión.

Desde as Comisións de Calidade e Titulación anualmente realiza o IRPD (inclúe Informe de seguimiento), no que se analizan os resultados do título comparándoo cos estimados na Memoria do Título. A partir desta análise establecéncense accións de mellora coa finalidade de liquidar as diferenzas detectadas, sometidas a seguimento periódico.

Dicir que a composición da Comisión de Calidade garante a participación de todos os grupos de interese.

A través do SGIC solicítanse datos que permiten detectar necesidades e consecuentemente establecer modificacións que redunden na mellora do Título.

Curso 2019-2020:

Enquisas de Satisfacción del alumnado	Valoración Ourense	Valoración Pontevedra	Valoración Meixoeiro	Valoración Povisa	
<i>"Los canales de participación en la mejora de la titulación: buzón de quejas, sugerencias e felicitaciones; representación de alumnado: participación en las comisiones; comunicación con los responsables de la titulación"</i>	2.92	2.29/5	2.29	2.70/5	
		2,55/5			

Os valores baixos obtidos en relación ao SIG, require traballar en aras de mellorar a percepción do alumnado sobre a súa participación na mejora do título.

2. GRADUADO/A EN ENFERMERÍA NA ESCOLA UNIVERSITARIA DE PONTEVEDRA

Os obxectivos de calidade da escola establecense a partir da política de calidade, son medibles a través dunha serie de indicadores e exprésanse como metas a alcanzar. Os obxectivos considéranse adecuados, polo que se manteñen para o curso 2020-2021, debendo ser revisadas algunas taxas coa a como do I012-DO. Taxa abandono 1er curso, situada en $\leq 6\%$ a $\leq 8\%$ (**) e que debería establecerse en $\leq 8\% \leq 12\%$. Detallárase no criterio 7.

Na actualidade, e a modo de resumo global, todos os procedementos reflectidos no Manual e que son de aplicación no noso centro adscrito están implantados. Como explicase más adiante, algúns procedementos como a Política de PDI e PAS, Captación, selección e formación do PDI e do PAS e Avaliación, recoñecemento e incentivos do PDI e do PAS, a Xestión de recursos materiais e a Xestión dos servizos), non se aplican de igual forma que nun centro propio, debido ás diferentes realidades coexistentes. Nese sentido o Área de Calidade comprometeuse, como consecuencia do proceso de acreditación do título 2017, á procura de solucións para axeitar un marco xeral común aos centros adscritos no que adecuar o sistema de calidade. Ao longo dos Cursos a estudo, 2018-19 e 2019-2020, continuouse coa adecuación dos procedementos do SGIC, en cumprimento das instrucións da área de Calidade e Apoio á Docencia da Universidade de Vigo, así como a posta ao día progresiva dos rexistros e evidencias do Centro na plataforma informática de calidade e na web do Centro:

- > Os rexistros de calidade están arquivados na aplicación SGIC e son accesibles a través da secretaría virtual. O IRPD constitúe un rexistro do Sistema de Calidade no que se realiza unha análise completa dos resultados acadados anualmente, así como das actuacións de mejora propostas, xunto co seguimento das previamente establecidas.
- > Manter constantemente actualizada a implantación do Sistema e evidencialo a través da páxina web do centro, onde unha vez validadas as actuacións pola Comisión de Calidade e aprobadas pola Xunta de Facultade, son difundidas a través do medio que recolle máis información sobre o centro, a páxina web.
- > Para esta actuación é de gran axuda a Axenda de Calidade que cada curso elabora o Área de Calidade da UVigo, traballando sempre pola mejora do sistema.

A Comisión de Calidade do centro temén realiza un seguimento do estado de execución das actuacións de mellora, valorando a súa eficacia e establecendo novas actuacións de mellora se fose necesario.

A nivel xeral, os resultados alcanzados pódense visualizar na páxina web, na seguinte ligazón:
<http://www.enfermeria.depo.es/resultados>.

Por ultimo, durante o 2020-2021 continuarase adaptando e mellorando progresivamente os procedementos que indiquen desde o área de calidad de Uvigo na actualización, simplificación e aplicación dos distintos procedementos asociados ao SGC ata que poidamos, coa súa axuda, desenvolver un SIGC adaptado ao centro no menor tempo posible.

A composición da Comisión de calidad garante a participación de todos os grupos de interese, pode ser consultada nel seguinte ligazón: <http://www.enfermeria.depo.es/comision-de-garantia-de-calidad>

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:

A situación sobre a baixa satisfacción do alumnado neste criterio ven con anterioridade aos cursos analizados, pero relacionase tamén directamente cos problemas acaecidos e xa comentados porque o patrón de resposta é o mesmo (discrepancias entre as respostas de homes e mulleres). As vías de participación na mellora da titulación, como caixa de queixas, suxestións e felicitacións, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación, e as reunións de coordinación vertical entre representantes de alumnado, coordinadores de curso e equipo de dirección, establecidas continúan sendo necesarias.

SATISFACCIÓN ALUMNADO:

Alumnado 2018-2019:

As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)	H	4	3,5000
As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)	M	19	1,4211
As canles de participación na mellora da titulación (caixa de queixas, suxestións e parabéns, delegación de alumnos, participación nas comisións, comunicación cos responsables da titulación...)	T	23	1,7826

Alumnado 2019-2020	Total	Mulleres (N:14)
As vías nas que podes participar na mellora da titulación: Caixa QSP	2,29	---

SATISFACCIÓN PERSOAS TITULADAS: Nestes cursos produciuse valoración positiva nos resultados do bloque SIGC, foi de:

Curso 2018-2019	Total	M	H
As vías para participar na mellora da titulación (Caixa QSP (queixas, suxestións e parabéns), participación en comisións, comunicación cos responsables académicos etc..)	3,64/5	3,70	3,00

Curso 2019-2020:

As vías para participar na mellora da titulación (Caixa QSP (queixas, suxestións e parabéns), participación en comisións, comunicación cos responsables académicos etc..)	3,00	3,00	3,00
---	------	------	------

Un dos ítem mais baixos foi á accesibilidade ao caixa e QSP, resultado de novo sorprendente xa que é a única canle para elo e preséntase unha caixa que conta cun acceso directo a través dunha icona grande e ben visible na páxina principal da web.

Con todo, é necesario observar cal será a tendencia nos próximos cursos e os efectos que o estado de excepcionalidade provocará, e de ser o caso, valorar se será necesario buscar novas vías de comunicación que axuden á mellora continua.

En canto aos plans de mellora da escola, derivados da implantación do SGIC tal e como figura na aplicación informática de calidade, todos foron realizados.

Puntos febles detectados:

- O resultado do grao de satisfacción do alumnado coa xestión da calidade na escola de Pontevedra é baixo.

- Realizar charla informativa nos catro cursos para a difusión dos canles de participación na mellora da titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisións, comunicación coas persoas responsables da titulación...).

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, **obxectivos de calidade**, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

1.- GRAO EN ENFERMARIA:

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A información sobre o persoal académico e de apoio (PAS) é accesible a través da web do Centro. Pódese consultar a información do profesorado tamén na Web da Uvigo. Nela constan os datos de contacto, currículo abreviado, materias que imparte. Nestes cursos a estudo, mantense axustada a presencialidade do alumnado á esixida na Universidade de Vigo que debe estar entre 30-35% e non á presencialidade que figura na memoria, xa que é moi alta.

No mes de marzo do 2020 a docencia pasa a non presencial polo confinamento da poboación, inicialmente a través da plataforma de teledocencia existente e posteriormente a través do CampusRemoto. Do mesmo xeito que en cursos anteriores, realízase a PDA e o POD. En canto á experiencia investigadora do profesorado dos centros, este participa en programas de investigación no medio profesional no que traballa. Destacar a participación de docentes en proxectos de investigación, realizando publicacións en revistas de ámbito científico, ademais de participar en congresos nacionais e internacionais. Como persoal de centro adscrito, non pode participar na investigación de carácter académico (Sexenio).

Non foi posible a participación do profesorado da titulación nin do persoal de apoio nos plans de formación da Universidade porque non teñen acceso á oferta formativa da Uvigo. En ningún dos casos chegouse a establecer un plan coordinado de formación coa Universidade de Vigo. En ambos os casos, se participan naquelhas actividades formativas específicas relacionadas co ámbito da xestión académica ou de coordinación ás que son convocadas.

Non foi posible a participación do profesorado dá titulación nos programas de mobilidade da Uvigo, ao non poderse acoller aos distintos programas nas mesmas condicións que o profesorado propio.

En canto á media de alumnos por grupos de docencia para organizar as actividades formativas (sesións maxistrais, audiovisuais, interactivas, seminarios, talleres, etc.), e como norma xeral, establécense nos centros grupos de diferentes tamaño en función das: grupos grandes (100% alumnas/vos), medianos (50-25%) e grupos pequenos (12-15%).

A Información sobre ou profesorado (categoría, número, cualificación, etc.., do mesmo xeito que a información do persoal de apoio (PAS) especificase no seguimento de cada centro.

No curso 2018-2019, a media dos datos de evaluación docente do título es de 3,96/5, similar ao alcanzado pola rama de ciencias da saúde, 3,93/5, e á da Uvigo que es 3,94/5:

2018-2019	GRADO ENFERMERÍA	RAMA DE CC SALUD	UVIGO
3,96/5	3,93	3,94	

No curso 2019-2020, os datos obtidos sobre 5 son satisfactorios como pódese ver a continuación:

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Participación	59,22%	27,78%	36%	69,72%
3.Creó que el/la profesor/ra prepara y organiza bien las actividades				
3.1 clases teóricas	3,75	3,57	3,85	3,88
3.2 clases prácticas				
3.3 Otras				
3.4 trabajo autónomo				
4 El/la profesor/ra favorece la participación y motivación del alumnado	3,84	3,58	3,87	3,89
5 El/la profesor/ra resuelve con claridad las dudas que se le formulan ...	3,95	3,80	4,09	4,12
6 Las actividades desarrolladas por el /la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente	4,07	4,11	4,13	4,17

2.- GRAO EN ENFERMARIA NA ESCOLA UNIVERSITARIA DE PONTEVEDRA:

Continuando cos resultados da **avaliación docente (I8)**, no noso centro, os resultados foron:

- > Curso 2018-2019: 3.54/5 sendo a media do título de 3,88/5 e a dos graos da uvigo 3.88/5.

1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres
3.63/5	3.10/5	4.06/5	3.88/5	3.56/5	3.54/5

Os ítem con resultado mas baixo, corresponden a segundo curso, como coincide no Global do ítem 3, planificación (3,10/5), onde nótase unha baixada dos resultados sen que o global baixe de 3/5 e nunca tan significativa como nos resultados da satisfacción. Os catro ítem mais baixos de toda a avaliación son os deste ítem:

3.- “Creo que el/la profesor/a prepara e organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el/los apartado(s) que corresponda):

	Curso	1º	2º	3º	4
3.1	Clases teóricas	3.67/5	3.08/5	4.13/5	3.82/5
3.2	Clases Prácticas(laboratorio, talleres, de campo,...):	3.39/5	2.99	3.94	3.85
3.3	Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...):	3.30/5	2.87/5	3.96/5	3.68/5
3.4	Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, documentación)	3.29/5	2.98/5	3.90/5	3.61/5

O ítem mais alto rexistrase en 3 terceiro curso (4.06/5), en resultados:

11.1. – “Los criterios e sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa): 4.30/5”, neste caso superior á media do grao 3.99/5 e á da Uvigo 4/5

- > Curso 2019-2020: 3,76/5, os resultados melloran con relación ao curso pasado estando todos os resultados por encima de 3.2/5:

1º	2º	3º	4º	Homes	Mulleres
3.64	3.63	4.11	-----	3.69	3.74

Os ítem con resultado mas baixo, corresponden a segundo curso, pero neste curso, melloran e están todos en valores satisfactorios:

	Curso	1º	2º	3º	4º
3.1	Clases teóricas	3.64/5	3.64/5	4.14/5	-
3.2	Clases Prácticas(laboratorio, talleres, de campo,...):	3.09/5	3.21/5	4.06/5	-
3.3	Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...):	3.47/5	3.34/5	4.04/5	-
3.4	Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, documentación)	3.61/5	3.37/5	3.88/5	-

Os valores de todos os ítems considerándose que a avaliación docente é adecuada e satisfactoria é tamén moi similar á dos anos anteriores. A valoración en conxunto considerase satisfactoria.

Persoal académico:

A información relativa ao profesorado que imparte docencia no grado está dispoñible na Web no enlace <https://enfermeria.depo.gal/profesorado1>

A docencia do curso estivo cuberta durante os dous cursos a estudo, se ben é necesario seguir aumentando as prazas de profesorado a tempo completo. Todo o profesorado conta con formación na materia que imparte, ben por ser especialista na materia vía EIR (Enfermeira Interna Residente) ou pola súa traxectoria profesional (académica, asistencial e investigadora). Que nas materias haxa profesorado en activo na súa profesión é moi positivo ao manterse ao día nos avances no ámbito sanitario. Por iso, ao ser Enfermería un título da rama de Ciencias da Saúde onde o profesorado debe permanecer en contacto permanente co medio sanitario laboral, no seu día, déuselle prioridade á formación na especialidade sobre a do doutoramento. Na actualidade e moi importante sinalar o esforzo do profesorado por seguir a súa formación e acceder aos programas de doutoramento.

Para a contratación do PDI, faise convocatoria pública desde a páxina da Deputación, establecéndose as bases da convocatoria e toda a información necesaria na páxina de emprego da Deputación, e convócanse como: posto de profesor para a Escola de Enfermería. As especificacións do proceso pódense consultar na última das prazas convocadas en:

<https://www.depo.gal/es/-/oferta-de-emprego-publico>

<https://sede.depo.gal/web/public/emploement/emploement-call.xhtml>

A evolución do persoal académico a tempo completo neste cursos a estudo foi a seguinte:

- > Dos 4 profesores a tempo completo existentes no curso 2017-2018, produciuse unha xubilación en abril de 2018 e tamén unha redistribución dos postos de administración.
- > Con iso, convocouse unha praza no curso 2018 para manter o número de 4 profesores a tempo completo.
- > A partir de aquí, as previsións de mellora establecidas no plan estratéxico foron as de cubrir a seguinte xubilación prevista para co curso 2018-2019 con profesorado a tempo completo e xerar unha nova praza para ese mesmo curso 2018-2019 e outra para o curso 2019-2020.
- > Como tratase de temas que dependen de orzamento anual, a primeira das prazas cubriuse tralo procedemento correspondente a finais de 2018, tomando posesión da praza a persoa aspirante o 01/01/2019, a segunda consolidouse no 1 de outubro de 2019 e a que se ía a convocar no ano 2020, polas razóns de situación sanitaria, pospúxose para o ano 2021.

Curso	TOTAL	TIEMPO COMPLETO	PROF. COLABORADOR
2019-2020	26	5	21
2018-2019	25	4	21
2017/2018	24	4	20

Deste xeito, coa praza tempo completo pendente de convocar para curso 2021 acadarase o compromiso de profesorado mínimo establecido na Memoria verifica. Logro importante debido a dificultade engadida que se

presenta neste período de non incremento de prazas na Administración pública (Deputación_Uvigo) e condicionado tamén polos continuos e sempre inminentes anuncios do paso das escolas de Enfermaría a centros propios da Universidade, o que limita as posibilidades do incremento de persoal.

O profesorado colaborador opta a súa praza a través de convocatoria pública. A súa vinculación é anual, cunha contía económica fixa anual recollida na RPT que figura nos orzamentos da escola. Ata o momento, as persoas aspirantes deben ter o nivel académico de mestre ou equivalente (especialista vía EIR na materia a impartir) ou de doutor/a no caso de formación básica común. Estas prazas renóvanse cada ano na Xunta de centro. Isto permite que todo o profesorado titorice TFG como se pode comprobar no documento de Areas e liñas temáticas do TFG: https://enfermeria.depo.gal/documents/11203/1097979/TFG_areas-e-linas-tematicas-para-2022-23.pdf Todo o profesorado doutorado forma parte dos Tribunais.

Por outra banda, debemos sinalar que a titulación de Grao en Enfermería, conta cun elevado número de créditos de prácticas clínicas, sen docencia, (32%) que se desenvolven fóra do Centro, o que compensa en certo xeito a necesidade dun número elevado de profesorado a tempo completo.

A evolución numérica e a evolución da cualificación do profesorado presentase a continuación:

Curso	Nº docentes	Doctores e Doctoras	% Doctores e doctoras	Acreditados e acreditadas	% Acreditados e acreditadas	% Doctorandos e doctorandas
2019-2020	26	7	27%	4	15%	(7) 27%
2018-2019	25	7	28%	3	12%	6 (24%)

Uns resultados que van mais lentamente do desexable e que van precisar de algo mais de tempo ao vir Enfermería desde o primeiro nivel de Bolonia. Esperase que os resultados, como non debe ser doutra maneira, mantéñanse en continuo progreso ascendente.

En canto ao perfil do persoal académico de primeiro curso e o da Formación Básica (FB), está impartida maioritariamente por profesorado doutor ou doutorando. Non houbo cambios neste profesorado nos cursos a estudo o que se mostra a continuación:

Materia	Curso e tipoloxía	Doutor/a	%P
Psicoloxía	1º curso (FB)		% Doutorados/as en 1º:
Bioquímica	1º curso (FB)	Si	
Fisioloxía	1º curso (FB)	Si	
Anatomía	1º curso (FB)	Si	75%
Estatística	1º curso (FB)	Si	
Inglés	1º curso (FB)		% Doutorados/as en FB:
Introducción Enf Clínica	2º curso (FB)	Si	
Farmacoloxía e diétetica	2º curso (FB)		75%
En. Comunitaria I	1º curso (FO)	Si	
Fundamentos de Enf	1º curso (FO)	Si	

É de resaltar a dispoñibilidade do profesorado para a mellora da súa formación académica cara a la obtención de Doutorado, nestes cursos no noso centro temos, no 2018-2019, 7 doutorándose, deles catro son Graduados/as en Enfermería e no 2019-2020, 8 doutorándose. Seguirase facilitando e apoiando ao profesorado de cara a acadar o nivel académico de doutor/a. Tamén cabe destacar a participación de docentes en proxectos de investigación, colaborando e realizando publicacións en revistas de ámbito científico (Grupo REMOS no campus de Pontevedra), as publicación propias do medio laboral no que se atopan, ademais de participar en congresos nacionais e internacionais.

En cuanto ao número de persoal doutor/a e especialista, especificase a continuación, segundo o nivel académico más alto obtido polo profesorado:

No curso 2018-2019:	No curso 2019-2020:
Doutores/as : 7; Máster universitario: 17 Graduada en enfermería: 1	Doutores/as: 7; Máster universitario: 18 Graduada en enfermería: 1

Todo o profesorado destes dous cursos constan no POD, o Plan de ordenación docente do título. A escola conta ademais, con outros profesionais externos, que pola súa formación imparten uns contidos moi específicos, Pediatría, Radioloxía e Dietética.

Ao ser un centro adscrito á Universidade de Vigo non existe relación cos indicadores que se solicitan en canto a porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas, nin do porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade ni en actividades formativas específicas. O alcance do Programa Docentia aprobado na Universidade de Vigo, non se estende ao profesorado dos centros adscritos.

Respecto a a mobilidade, o profesorado da Escola non pode acollerse aos distintos programas, xa que ao pertencer a un centro adscrito non se lle permite participar na oferta nas mesmas condicións.

Persoal de apoio:

En ambos cursos, os outros recursos humanos dispoñibles son:

Persoal de administración e servizos	Nº
PAS: Jefe superior a tiempo completo: Licenciado Universitario.	1
PAS: Oficial Administrativo a tiempo completo: Diplomada Universitaria	2
Conserje 1 a tiempo completo	1
Conserje 2	1
Persoal de contabilidade e nóminas	Nº
Contable	1
Gestor de nóminas	1

O persoal administrativo do noso centro acode a todas as actividades formativas relacionadas coa xestión do título.

As tarefas de limpeza realizaas persoal dunha empresa externa contratada para o efecto e, no que se refire ao mantemento das instalacións que ocupa o centro, contamos co apoio dos Servizos de mantemento tanto da Deputación como do SERGAS.

O Vicerreitorado de Alumnado, Docencia e Calidade non ten en conta aos centros adscritos para a convocatoria de bolsas para estudiantes como apoio á actividade dalgunhas unidades de docencia-aprendizaxe, nin tampouco contamos con bolseiros de apoio as tarefas asociadas ao SGIC.

Recursos humanos considerados suficientes.

Con respecto á satisfacción do alumnado co PAS os baixos resultados seguen o mesmo patrón que nos demais criterios, sendo:

No curso: 2018-2019

A atención do persoal de administración e servizos do centro	H	4	4,2500
A atención do persoal de administración e servizos do centro	M	19	2,4444
A atención do persoal de administración e servizos do centro	T	23	2,7727

2019-2020:

	Total	H	M
A atención do persoal de administración e servizos do centro	2,57	----	2,57

Con respecto á satisfacción das persoas tituladas: Cualificación do profesorado e o PAS:

Curso 2018-2019:	Total	M	H
Co profesorado:	3,92	3,91	4,00
Co PAS	3,50	3,45	4,00
Curso 2019-2020:	Total	M	H
O desempeño do profesorado	3,25	3,00	3,31
A atención do persoal de administración e servizos	3,88	4,00	3,85

Os resultados das persoas tituladas, ao igual que nos demais criterios, son considerados satisfactorios

Puntos febles detectados:	Accións de mellora a implantar:
<ul style="list-style-type: none"> E necesario seguir aumentando ao menos en 1 o número de profesorado a tempo completo durante o próximo curso 2020-2021 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a convocatoria da praza a tempo completo. Revisar estado da solicitude feita á Xunta de Galicia como Órgano de Goberno da Escola.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción

do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da

Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan

en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitado En Función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a Adquirir polos/as mesmos/as. Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidade do título.

1. GRAO EN ENFERMARÍA

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

- > Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos ao dispor do alumnado e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que debe alcanzar o alumnado. A información sobre as infraestruturas e servizos dos que dispoñen as escolas está recollida nas páxinas web das mesmas.

- > Os centros onde se realizan as prácticas clínicas e os convenios asinados coas entidades para a súa realización están actualizados e publicados nas distintas páxinas web. O número de alumnado por centro de prácticas e a media de alumnado por grupo de docencia serán explicados polo seguimento en cada centro, do mesmo xeito que os fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa docencia a través da plataforma virtual da Uvigo.
- > En relación á información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT (E19), sinalar que nos centros realizanse accións deste tipo programadas dentro do plan de acción titorial. O alumnado de nova incorporación é recibido cun acto de Benvida na primeira semana do curso, xunto coa programación que desde o Plan de Acción Titorial doutro tipo de accións como a asignación do profesorado titor, cuxa función será fundamentalmente a orientación do alumnado asignado. Os resultados de cada centro plásmanse no informe do PAT anual, dos mesmos.
- > A información sobre as prácticas externas do Título de Graduada/o en Enfermería nos cursos 2018-19 e 2019-2020, reflíctese na seguinte táboa:

Centro	Total: Extra curriculares		Total curriculares		Nº total estudiantes en prácticas		Matricula		% prácticas	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Curso:	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
151 Ourense	2	0	231	245	233	245	220	218	105,9	112,39
251 Pontevedra	0	0	214	219	214	219	206	201	103,88	108,96
352 Meixoeiro	0	0	223	241	223	241	206	211	108,25	114,22
353 Povisa	0	0	319	283	319	283	268	251	119,03	112,75

Dado que o número de prazas ofertadas do título no centro depende do número de prazas para a realización das prácticas clínicas, o numero total de alumnado en prácticas móvese entre resultados similares.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:

- > ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DO GRAO:

A media dos resultados do título das enquisas de satisfacción do alumando, nos cursos a estudo foron:

2018/2019	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Media do título no bloque de Recursos Materiais	2.21/5	2.65/5	2.15/5	3.27/5
	2,57/5			

2019/2020

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Media do título no bloque de Recursos Materiais	3/5	3.07/5	2.04/5	2.87/5
2,7/5				

Uns resultados mellorables. No caso da Escola de Pontevedra, que no histórico a satisfacción neste criterio e superior a 3/5, os resultados seguen o mesmo patrón que nos anteriores criterios, o que se analizará a continuación, no apartado de seguimiento no centro

2018/2019

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Aulas y su equipamiento Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento Espaces destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	2.21/5	2.64/5	2.16/5	3.27/5
2,57/5				

2019/2020

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Aulas y su equipamiento Laboratorios, espacios experimentales y su equipamiento Espaces destinados al trabajo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) y su equipamiento Plataformas de teledocencia y herramientas multimedia	3,00/5	3,07/5	2,04/5	2,87/5
2,75/5				

Con respecto ao grao de satisfacción do alumnado coas prácticas académicas externas, no curso 2018-2019, tívose en conta a pregunta do cuestionario de satisfacción referida á cantidade de práctica realizadas na materia da Titulación, cun resultado de media do título de 3.38/5 é do 2019-2020, “a utilidade das prácticas da titulación” cun resultado moi satisfactorio de 4.45/5.

2018/2019:

La cantidad de prácticas realizadas

2019/2020:

Centro:

La utilidad de las prácticas de la titulación

Grado: 3.38/5

Rama CCSS: 3.73/5

	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
	4,75/5	4,57/5	4,32/5	4,14/5
4,45/5				

> ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DAS PERSOAS TITULADAS:

Con respecto aos resultados do bloque de recursos materiais os resultados foron os seguintes:

2018/2019	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
As infraestruturas e os materiais dispoñibles Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...) Os recursos tecnolóxicos (secretaría virtual, plataformas de teledocencia, redes wifi...) As xestións académicas (recoñecementos e transferencia de créditos, expedición do título...).	2.52/5	3.46/5	2.61/5	2.53/5
2.78/5				

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
Aulas y laboratorios Espazos para o traballo autónomo Plataformas de teledocencia e ferramentas	1,77/5	3,52/5	2,00/5	2,89/5
2,55/5				

A media dos resultados do título das enquisas de satisfacción, nos cursos 2018-2019 e 2019-2020, en relación aos recursos materiais e servizos nas persoas tituladas foi de 2.78/5 e 2.55/5 respectivamente. Un resultado mellorable arrastrado pola baixa valoración nalgún dos centros, que afecta o título, e que debe ser explicado no informe de cada centro. Destaca o caso da Escola de Pontevedra, xa que é o único centro onde os resultados son satisfactorios e coincidentes coa satisfacción do alumando do grao no histórico do criterio e cos datos de satisfacción das persoas egresadas nos cursos estudiados, o que se analiza no apartado de seguimiento no centro.

Con respecto ao grao de satisfacción das persoas tituladas coas prácticas académicas externas no curso 2018-2019, foi de 4.26/5 e no curso 2019-2020 de 4.11/5, uns resultados moi satisfactorios

2018/2019	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La utilidad de las prácticas de la titulación	4.38/5	4.58/5	4/5	4.11/5
4.26/5				

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
La utilidad de las prácticas de la titulación	4.27/5	4.29/5	4.13/5	3.76/5
4.11/5				

2.- GRAO EN ENFERMARIA NA ESCOLA UNIVERSITARIA DE PONTEVEDRA:

A información sobre as infraestructuras e servizos dos que dispoña a Escola está recollida na páxina web do Centro pudiendo acceder ao detalle entrando a través do seguinte enlace:

<https://enfermeria.depo.gal/es/informacion-sobre-servizos-e-infraestruturas-do-centro>

- > Todas as aulas e espazos de docencia dispoñen da infraestrutura necesaria, de mobiliario novo e adecuado e dos medios telemáticos necesarios e modernos para a proporcionar ao profesorado todas as ferramentas que lle sexan precisas e asegurar a correcta importación da docencia.
- > O profesorado a tempo completo dispón de despachos individuais para o exercicio da súa actividade, mentres que o profesorado a tempo parcial dispón dun despacho compartido para titorías.
- > PAS tamén conta con espazos propios e adecuados para realizar as súas tarefas administrativas.

En canto aos servizos dispoñibles por parte do alumnado e do profesorado a efectos de docencia, cabe sinalar a utilidade que proporciona a plataforma de teledocencia FAITIC, así como as demais ferramentas virtuais do CampusRemoto que se incorporaron no segundo cuatrimestre do curso 2019-2020.

Dotouse ao Centro de 20 aulas, así como, despachos virtuais para cada PDI e un aula para a Delegación de alumnado: <https://campusremotovigo.gal/faculty/251>

Respecto aos criterios da Uvigo de selección de recursos materiais e provedores non son de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública, polo que se seguen as pautas e instrucións da Deputación Provincial:

- > Á dirección do centro correspónelle a planificación do orzamento anual e a formulación e a xustificación das necesidades de contratación co visto e prace do Padroado.
- > Servizo de Contratación será o que xestione administrativamente os procesos de contratación pública que se realicen encamiñados a adxudicar as distintas modalidades dos contratos correspondentes ás obras, subministracións, servizos, etc.; así como a derivada da adquisición de bens, produtos e servizos xerais da Escola.
- > Para a adquisición de produtos e servizos habituais e/ou que poidan ser adquiridos directamente pola Dirección do centro, utilízase un sistema xestión de facturación online, Escola-Intervención Deputación, que permite a axilización das facturas e o seu abono dentro dos períodos legais establecidos.
- > As nóminas son xestionadas por un xestor de nóminas desde a propia Deputación, seguindo as resolucións da dirección e do Padroado para a súa actualización.

En canto ao material para a realización das prácticas nas aulas de simulación é necesaria a súa adquisición para permitir a reposición do material funxible necesario. Cabe destacar que o alumnado en prácticas ten acceso ao material propio das intervencións que realiza e que pode repoñer e re utilizar no aula xa que, por exemplo, temos sistemas de selado de paquetes estériles que eles mesmos poder ir empaquetando de novo a medada que van utilizando o material.

En canto a fondos bibliográficos, tanto o alumnado como o profesorado, a escola conta con dúas liñas de acceso a través da intranet do SERGAS a Bibliosaúde, biblioteca virtual do sistema público de saúde de Galicia. Ademais o profesorado contou con acceso e subscrpción a Enferteca, plataforma dixital con contidos do ámbito enfermeiro que inclúe máis de 150 títulos, atlas, dicionarios e revistas. A maiores contamos cos fondos bibliográficos propios da universidade, áinda que, son poucos os recursos bibliográficos relacionados con Ciencias da Saúde.

As accións de mellora postas en marcha en anos anteriores melloran a satisfacción do alumando co respecto a este criterio, as obras de ampliación e redistribución dos espazos e a incorporación de aire climatizado en todas as instalacións deron resultados satisfactorios nas enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos do noso centro.

Con respecto á satisfacción do alumando nos cursos a estudo, a valoración do criterio comportase igual que nos demais, baixos resultados no grupo das mulleres no curso 2018-2019 que melloran de cara ao 2019-2020. No 2018-2019 a satisfacción global do criterio foi de 2.65/5 subindo ata acadar un resultado aceptable ao 3.07/5 no 2019-2020

Curso 2018-2019: Media (2.65/5):

As aulas e o seu equipamento	H	4	3,2500
As aulas e o seu equipamento	M	19	2,8947
As aulas e o seu equipamento	T	23	2,9565
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	H	4	3,2500
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	M	19	2,6316
Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	T	23	2,7391
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	H	4	3,2500
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	M	19	2,2105
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudios, aulas de informática, biblioteca...) e o seu equipamento	T	23	2,3913
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	H	4	3,6667
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	M	19	2,2941
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	T	23	2,5000

Curso 2019-2020: media: (3.07/5)

	Mulleres	Home	TOTAL
As aulas e o seu equipamento	3,14	----	3,14
Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento	3,00	----	3,00
Os espazos para o traballo autónomo	3,29	----	3,29
As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	2,86	----	2,86

Dado que a satisfacción das persoas tituladas nos cursos anteriores é satisfactoria e a mellora paulatina da satisfacción no curso 2019-2020, incluso en situación de pandemia, marcan una tendencia positiva estimase que a satisfacción no próximo curso 2020-2021 acade polo menos un resultado igual ou mellor que no último curso ou polo menos similares os obtidos ao longo do histórico do título, sen o establecemento de accións específicas de mellora.

Os servizos de orientación: están os propios da Universidade, aos que o alumnado pode acceder a través da web <http://www.uvigo.gal/estudar/xestionss-estudantes> e doutra parte, os propios da escola, orientando ao alumnado a través da oficina administrativa e da dirección do centro.

Ademais anualmente organízase unha Xornada de Orientación Laboral específica, na que se orienta ao alumnado sobre a vía de especialización así como outras saídas profesionais, colexiación, sindicación, acceso ao emprego público, saídas laborais e académicas, plataforma Fides, enfermería militar, orientación sobre emprego no estranxeiro, preparación EIR e sobre a oferta formativa de prácticas tutelados en servicios especiais para egresados.

Apoio e orientación ao alumnado: Programa de Acolhida. Actuacións de acollida:

Acto de benvida (a primeiro curso na primeira semana do curso): No acto de benvida o director e a subdirectora recibe o alumnado de novo ingreso, explícase o funcionamento e as instalación do centro e dos servicios administrativos. A persoa responsable preséntanlle o plan de estudos e as guías docentes, os horarios, o calendario académico e o calendario de exames, información dos contidos da web da Escola de enfermaría, etc. Unha das persoas responsables do acto fai unha presentación da web do centro como a canle de información pública fundamental das principais unidades e servizos. Información das instalacións do centro e dos recursos dispoñibles. Informase tamén dos principais órganos colexiados e dos seus/súas representantes, así como da importación de participar nos mesmos e nos procesos de avaliación da satisfacción para garantir a calidade e a mellora continua no centro e nas titulacións.

Tamén orientase ao alumnado sobre aspectos relacionados con: Representantes de estudiantes; Prácticas curriculares e extracurriculares; Gabinete de Orientación Psicopedagógico; Oferta cultural e deportiva; Servizo de Biblioteca; Programas de mobilidade; Vías de comunicación e información (especial importancia uso de la web, plataforma de teleformación Faitic, tablón de anuncios de la Escuela, reuniones de coordinación vertical, comunicación directa con coordinadores de curso, equipo directivo e representantes del alumnado,...)

Intervén o/a coordinador/a do PAT(Plan de acción titorial que ofrece unha breve presentación do PAT: dos seus obxectivos, da importación de participar, das principais actuacións. Sistemas de tutorización

No acto de benvida se invita a participar o persoal da biblioteca, que ofrecerá información sobre o seu funcionamento e das posibilidades que este servizo ofrece.

O persoal do Servizo de Deportes, da Oficina de Voluntariado e da Oficina de Relacións Internacionais, da Unidade de Igualdade, etc., poderá estar presente no acto onde poden facer unha breve descripción dos servizos que ofrecen e os principais programas que xestionan. Tamén invitan ao alumnado para achegarse ás súas instalacións e ampliar a información que desexen. Realízanse outros actos como son o acto de benvida e presentación do PAT a todo o alumnado, o acto de presentación do curso ao alumando de 2º, 3º, o acto de presentación do curso e informar do proceso do TFG a 4º curso e o acto de benvida e presentación do PAT ao alumnado que se incorpora unha vez iniciado o curso: (no mes de outubro)

Outras actuación de apoio e seguimento ao profesorado e ao alumnado colaborador co titor/a:

- O profesorado titor asesorará o seu alumnado ao longo de todo o curso académico mediante a programación de dúas reunións anuais co seu grupo de estudiantes.
- O alumnado colaborador poderá participar nas reunións a petición do profesorado titor.
- Así mesmo, a titora ou titor poderá reunirse co alumnado en calquera momento do curso. O alumnado deberá solicitar unha reunión para concretar a data e a hora.
- O seguimento realizarase principalmente a través de pequenos grupos, e nos casos que sexa necesario de forma individual. Para facilitar o seguimento establecerase un rexistro a través dunhas fichas de seguimento das reunións de grupo do estudiantado tutelado.
- O alumnado colaborador do PAT acompañará ao profesorado titor desde a sesión da súa presentación entre o grupo de alumnado que titorizan.
- Facilitaráselle o seu enderezo electrónico e outros datos de contacto co fin de que o seu respectivo grupo de estudiantes se poida comunicar con el/ela no momento que o precise.

Actuacións de carácter formativo: Seminarios: trátase de accións formativas extracurriculares organizadas dende o centro e que complementan a formación das alumnas e alumnos. Permítenlle ao alumnado participar en contextos de aprendizaxe distintos á aula para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

En canto aos convenios firmados para a realización de Prácticas curriculares, existe un único convenio co Servizo Galego de Saúde, que permite a realización do total das 14 rotacións que realiza o alumnado durante as 5 materias de prácticas clínicas. Está disponible para a súa consulta na web do centro a través do enlace: <https://enfermeria.depo.gal/documents/11203/360162/Convenio+de+colaboraci%C3%B3n+de+pr%C3%A1cticas+cl%C3%ADnicas+SERGAS.pdf>

Por outra banda, o alumnado de forma voluntaria tamén ten a posibilidade de realizar prácticas extracurriculares, que se organizan a través da FUVI coa excepción do curso 2019-2020 onde por mor da situación de emergencia sanitaria, o alumnado non tivo esa posibilidade.

A distribución do alumnado nos centros de prácticas pódese ver na táboa seguinte.

		Número alumnado matriculado
2018-2019	P.C I	
	EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	46
	Rotación única: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	
2019-2020	P.C I	
	EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés.	45
	Rotación única: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	

2018-2019	P.C II EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. Dos rotaciones: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	38
2019-2020	P.C II EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 2 rotaciones: en Hospitales (Unidades médicas y quirúrgicas)	48
2018-2019	P.C III EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	39
2019-2020	P.C III EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 4-3 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	48
2018-2019	P.C IV EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	43
2019-2020	P.C IV EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	39
2018-2019	P.C V EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3-4 rotaciones: en Hospitales (Unidades centrales y especiales) y en Centros de Atención Primaria	45
2019-2020	P.C V EOXI de PONTEVEDRA-SALNÉS. Complexo hospitalario: • Hospital Provincial, Hospital Montecelo y Hospital do Salnés. 3 rotaciones: Hospitales (Unidades de Hospitalización, en Unidades relacionadas con las Especialidades vía EIR y en los PAC de atención primaria. Todas las rotaciones en turnos de mañana tarde y noche	39

**Complexo Universitario hospitalario:
Hospital Provincial, Hospital Montecelo e Hospital do Salnés e POR LOS
CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA :**

(*) EOXI

- C.S. A Parda + PAC Pontevedra
- C.S. Virgen Peregrina Pontevedra
- C.S. Marín + PAC
- C.S. Bueu + PAC
- C.S. de Vilagarcía + PAC
- C.S. de Poio
- C.S. de Vilaboa
- C.S. de Baltar + P

Puntos febles detectados:

- A necesidade de ampliar a escola para promover o aumento de espazos para o traballo autónomo do alumnado

Accións de mellora a implantar:

- Revisar o estado da solicitude á xerencia do Complexo Hospitalario para que faciliten á Escola todo o espazo dedicado neste momento á docencia profesional no hospital provincial cando se produza a posta en marcha do novo Complexo Hospitalario de Pontevedra, o “Gran Montecelo”.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas.

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

GRADO EN ENFERMERIA:

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

- > A información sobre as competencias e obxectivos que deben ser adquiridos na titulación do Grao en Enfermería están detalladas na Memoria de grao e nas guías docentes de cada materia.
- > O proceso de revisión anula das guías docentes permite detectar e corrixir calquera erro na asignación de competencias. Estes errores fueron corrixidos nas materias afectadas.
- > O desenvolvemento das actividades académicas, metodologías docentes, sistemas de avaliação e cualificación contribúen á consecución e valoración dos resultados de aprendizaxe previstos.
- > Os resultados de aprendizaxe alcanzados satisfán os obxectivos do programa formativo e adecúanse ao nivel MECES e téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos.
- > A taxa de éxito do título desagregada por xénero, é satisfactoria e similar en ambos os xéneros e nos dous cursos:

Curso 2018-2019: Obtén un valor do 94% ao igual que no curso 2017-2018.

Curso 2019-2020: Obtén un valor do 97,3% lixeiramente superior á do curso 2018-2019.

- > Os resultados académicos por materia, nos catro centros da titulación de Grao nos dous cursos exprésanse nas táboas seguintes:

Curso 2018-2019:

Taxa de éxito por materia: o 81,25% das materias presenta un éxito igual ou superior ao 90%:

Asignatura		Curso Académico	Nº Créditos Matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	% Éxito	% Rendimiento	% Evaluación
G140101	Anatomía Humana: Anatomía humana	2018/2019	2.547,0	2.376,0	2.007,0	84%	79%	93%
		2017/2018	2.682,0	2.547,0	2.097,0	82%	78%	95%
G140102	Psicología: Psicología	2018/2019	2.052,0	1.980,0	2.025,0	102%	99%	96%
		2017/2018	2.115,0	2.070,0	2.115,0	102%	100%	98%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2018/2019	1.470,0	1.380,0	1.404,0	102%	96%	94%
		2017/2018	1.512,0	1.452,0	1.422,0	98%	94%	96%
G140104	Enfermaría comunitaria I	2018/2019	1.464,0	1.356,0	1.314,0	97%	90%	93%
		2017/2018	1.476,0	1.410,0	1.356,0	96%	92%	96%
G140105	Fisiología: Fisiología	2018/2019	2.313,0	2.133,0	2.061,0	97%	89%	92%
		2017/2018	2.403,0	2.277,0	2.160,0	95%	90%	95%
G140106	Estadística: Estadística	2018/2019	1.500,0	1.374,0	1.338,0	97%	89%	92%
		2017/2018	1.482,0	1.356,0	1.356,0	100%	91%	91%
G140201	Introducción a la enfermería clínica	2018/2019	1.362,0	1.332,0	1.170,0	88%	86%	98%
		2017/2018	1.362,0	1.332,0	1.242,0	93%	91%	98%
G140202	Ética y legislación	2018/2019	1.302,0	1.290,0	1.254,0	97%	96%	99%
		2017/2018	1.260,0	1.236,0	1.212,0	98%	96%	98%

G140203	Farmacología y dietética	2018/2019	2.331,0	2.214,0	1.782,0	80%	76%	95%	
		2017/2018	2.205,0	2.052,0	1.800,0	88%	82%	93%	
G140204	Enfermería clínica I	2018/2019	2.052,0	1.989,0	1.800,0	90%	88%	97%	
		2017/2018	2.061,0	1.980,0	1.845,0	93%	90%	96%	
G140205	Enfermería clínica II	2018/2019	1.410,0	1.290,0	1.230,0	95%	87%	91%	
		2017/2018	1.356,0	1.272,0	1.182,0	93%	87%	94%	
G140206	Enfermería comunitaria II	2018/2019	2.187,0	2.133,0	1.710,0	80%	78%	98%	
		2017/2018	2.286,0	2.205,0	1.800,0	82%	79%	96%	
G140207	Gestión de enfermería	2018/2019	966,0	930,0	1.206,0	130%	125%	96%	
		2017/2018	900,0	888,0	1.206,0	136%	134%	99%	
G140301	Enfermería clínica III	2018/2019	1.464,0	1.392,0	1.218,0	88%	83%	95%	
		2017/2018	1.404,0	1.344,0	1.152,0	86%	82%	96%	
G140302	Enfermería materno-infantil	2018/2019	1.989,0	1.944,0	1.647,0	85%	83%	98%	
		2017/2018	1.953,0	1.881,0	1.764,0	94%	90%	96%	
G140303	Prácticas clínicas II	2018/2019	2.865,0	2.850,0	2.835,0	99%	99%	99%	
		2017/2018	2.835,0	2.805,0	2.820,0	101%	99%	99%	
G140304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2018/2019	1.326,0	1.278,0	1.230,0	96%	93%	96%	
		2017/2018	1.188,0	1.158,0	1.116,0	96%	94%	97%	
G140305	Enfermería en salud mental	2018/2019	1.260,0	1.212,0	1.134,0	94%	90%	96%	
		2017/2018	1.242,0	1.134,0	1.122,0	99%	90%	91%	
G140306	Prácticas clínicas III	2018/2019	3.510,0	3.492,0	3.474,0	99%	99%	99%	
		2017/2018	3.420,0	3.366,0	3.348,0	99%	98%	98%	
G140401	Metodología da investigación	2018/2019	396,0	384,0	408,0	106%	103%	97%	
		2017/2018	468,0	450,0	498,0	111%	106%	96%	
G140403	Inglés para profesionales de la salud	2018/2019	42,0	42,0	42,0	100%	100%	100%	
		2017/2018	54,0	54,0	54,0	100%	100%	100%	
G140404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	2018/2019	108,0	108,0	234,0	217%	217%	100%	
		2017/2018	120,0	120,0	198,0	165%	165%	100%	
G140405	Prácticas clínicas IV	2018/2019	3.366,0	3.366,0	3.456,0	103%	103%	100%	
		2017/2018	3.654,0	3.582,0	3.690,0	103%	101%	98%	
G140406	Prácticas clínicas V	2018/2019	3.402,0	3.366,0	3.456,0	103%	102%	99%	
		2017/2018	3.600,0	3.528,0	3.654,0	104%	102%	98%	
G140407	Trabajo de Fin de Grado	2018/2019	2.796,0	2.376,0	2.364,0	99%	85%	85%	
		2017/2018	2.880,0	2.328,0	2.316,0	99%	80%	81%	
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2018/2019	1.434,0	1.374,0	1.356,0	99%	95%	96%	
		2017/2018	1.452,0	1.422,0	1.416,0	100%	98%	98%	
G140107	Fundamentos de enfermería	2018/2019	2.151,0	2.034,0	2.025,0	100%	94%	95%	
		2017/2018	2.214,0	2.151,0	2.133,0	99%	96%	97%	
G140208	Prácticas clínicas I	2018/2019	1.944,0	1.926,0	1.899,0	99%	98%	99%	
		2017/2018	1.845,0	1.773,0	1.773,0	100%	96%	96%	
G140413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	2018/2019	330,0	324,0	372,0	115%	113%	98%	
		2017/2018	306,0	294,0	336,0	114%	110%	96%	
G140414	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	2018/2019	246,0	216,0	258,0	119%	105%	88%	
		2017/2018	258,0	216,0	222,0	103%	86%	84%	
G140415	Introducción a la enfermería avanzada	2018/2019	258,0	216,0	312,0	144%	121%	84%	
		2017/2018	246,0	234,0	252,0	108%	102%	95%	
G140417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	2018/2019	42,0	42,0	78,0	186%	186%	100%	
		2017/2018	30,0	24,0	24,0	100%	80%	80%	

E no curso 2019-2020:

Obtén un valor por materia onde o 78% das materias presenta un éxito igual ou superior ao 90%:

Asignatura	Curso Académico	Nº créditos matriculados	Nº Créditos Presentados	Nº Créditos Superados	Taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia		
					T. Eval.	T. Exito	T. Ren.
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2019/2020	2.430,00	2.340,0	1.944,0	96,30%	83,08%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2019/2020	2.061,00	2.007,0	2.007,0	97,38%	100,00%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2019/2020	1.374,00	1.320,0	1.278,0	96,07%	96,82%
G140104	Enfermaría comunitaria I	2019/2020	1.422,00	1.374,0	1.338,0	96,62%	97,38%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2019/2020	2.223,00	2.124,0	2.097,0	95,55%	98,73%
G140106	Estatística: Estatística	2019/2020	1.470,00	1.386,0	1.362,0	94,29%	98,27%
G140201	Introducción á enfermaría clínica	2019/2020	1.314,00	1.290,0	1.242,0	98,17%	96,28%
G140202	Ética e lexislación	2019/2020	1.200,00	1.176,0	1.134,0	98,00%	96,43%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2019/2020	2.250,00	2.232,0	1.962,0	99,20%	87,90%
G140204	Enfermaría clínica I	2019/2020	1.917,00	1.917,0	1.818,0	100,00%	94,84%
G140205	Enfermaría clínica II	2019/2020	1.284,00	1.260,0	1.260,0	98,13%	100,00%
G140206	Enfermaría comunitaria II	2019/2020	2.250,00	2.214,0	2.043,0	98,40%	92,28%
G140207	Xestión de enfermaría	2019/2020	870,00	846,0	846,0	97,24%	100,00%
G140301	Enfermaría clínica III	2019/2020	1.410,00	1.392,0	1.296,0	98,72%	93,10%
G140302	Enfermaría materno-infantil	2019/2020	2.016,00	1.998,0	1.863,0	99,11%	93,24%
G140303	Prácticas clínicas II	2019/2020	3.060,00	3.060,0	3.045,0	100,00%	99,51%
G140304	Enfermaría xeriatriza e cuidados paliativos	2019/2020	1.218,00	1.182,0	1.164,0	97,04%	98,48%
G140305	Enfermaría en saúde mental	2019/2020	1.350,00	1.332,0	1.296,0	98,67%	97,30%
G140306	Prácticas clínicas III	2019/2020	3.726,00	3.690,0	3.690,0	99,03%	100,00%
G140401	Metodoloxía da investigación	2019/2020	516,00	516,0	516,0	100,00%	100,00%
G140403	Inglés para profesionais da saúde	2019/2020	60,00	54,0	54,0	90,00%	100,00%
G140404	Prevención de riscos laborais no ámbito sanitario	2019/2020	108,00	108,0	108,0	100,00%	100,00%
G140405	Prácticas clínicas IV	2019/2020	3.420,00	3.348,0	3.348,0	97,89%	100,00%
G140406	Prácticas clínicas V	2019/2020	3.492,00	3.456,0	3.420,0	98,97%	98,96%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2019/2020	2.664,00	2.316,0	2.304,0	86,94%	99,48%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2019/2020	1.416,00	1.368,0	1.368,0	96,61%	100,00%
G140107	Fundamentos de enfermaría	2019/2020	2.133,00	2.070,0	2.034,0	97,05%	98,26%
G140208	Prácticas clínicas I	2019/2020	1.746,00	1.728,0	1.719,0	98,97%	99,48%
G140413	Atención de enfermaría nas emergencias e catástrofes	2019/2020	336,00	330,0	330,0	98,21%	100,00%
G140414	Enfermaría de urxencias e cuidados críticos	2019/2020	360,00	240,0	240,0	66,67%	100,00%
G140415	Introducción á enfermaría avanzada	2019/2020	252,00	234,0	234,0	92,86%	100,00%
G140417	Atención e apoio na dependencia e vulnerabilidade social	2019/2020	18,00	18,0	18,0	100,00%	100,00%
			51.366,00	49.926,0	48.378,0	97,20%	96,90%
							94,18%

Número de materias agrupadas por rangos do rendemento do título e por cursos:

GRADO EN ENFERMERIA					
Nº de materias con taxa de rendemento:					
	100%	90%-99%	80%-89%	70%-79%	60%-69%
2018-2019	10(31)	11(34,37%)	8(25 %)	3(9,37%)	0
2019-2020	3(9,37%)	25(78,12%)	3(9,37%)	0	1(3,12%)

A taxa de rendemento máis frecuente (dato medio do título) é a que pertence ao rango 90-99% e a más infrecuente é a do rango 60-79%. Non existe ningunha materia con rendemento inferior ao 60%, polo que os resultados considéranse satisfactorios. Non existen diferenzas significativas nos valores dos cursos analizados con respecto aos cursos anteriores. Con respecto ao TFG a taxa de rendemento rexistrada nos cursos a estudo, como media do título, foi de 86,49% no 2018-2019 e dun 85% no curso 2019-2020, uns resultados satisfactorios.

A relación de cualificacións do título por materia no curso 2018-2019 oscila entre 44% de notables, 28% de aprobados e o 11,4% de sobresalientes, resultados que se mantén na liña dos cursos anteriores.

Curso 2018-2019:

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	NP	Suspensos
2,2%	11,1%	46,5%	30%	4,15%	6,6%

Curso 2019-2020:

M. de Honor	Sobresaliente	Notable	Aprobados	NP	Suspensos
2%	18%	50%	25%	3%	2%

En ambos cursos as cualificacións mantéñense na mesma liña de cursos anteriores. Non se teñen en conta nesta táboa nin o porcentaxe de aptos por compensación nin as notas dos recoñecementos de créditos.

INDICADORES DE SATISFACCIÓN:

Os resultados de satisfacción dos dous cursos a estudo solo constan no grupo de interese do alumnado.

> ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO

A seguinte táboa mostra os valores obtidos en cuestións relacionadas cos resultados de aprendizaxe dos últimos dous cursos, sendo satisfactorios los resultados obtidos:

Curso 2018-2019:

Respecto á análise das enquisas de satisfacción do alumnado o bloque 6 de preguntas, que son as relativas aos resultados de aprendizaxe obtívose un 3,75/5 como referente di título. A media dos resultado da satisfacción do alumnado coa docencia recibida na titulación é alta (3,88/5) é próxima á dá Rama de ciencias dá Saúde, 3,90/5

Curso 2019-2020:

Os valores obtidos en cuestións relacionadas cos resultados de aprendizaxe son de (3,68/5) similares á media da Rama de Ciencias da Saúde (3,64/5)

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
A formación adquirida O cumprimento das túas expectativas	4,12	3.29/5	3.76	3.64
3.68/5				

> ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO PROFESORADO

Con respecto á análise das enquisas de satisfacción do profesorado os ítem relativos aos resultados de aprendizaxe, correspóndense só co curso 2018-2019 e obtiveron unha valoración de 4,01/5 como referente do Grao en Enfermería o que non supón diferencias co referente en Ciencias da Saúde cuxa valoración é de 4,36/5.

SATISFACCIÓN GLOBAL Curso 2018-2019_ALUMNADO-PORFESORADO: O índice de satisfacción global obtido pola titulación a través de en as Enquisas de Satisfacción, así como o índice de participación:

GRADO DE SATISFACCIÓN ALUM					GRADO DE SATISFACCIÓN PDI			
Centro	Índice de satisfacción global	Participantes	Poboación	% Participación	Índice de satisfacción global	Participantes	Poboación	% Participación
E. U. de Enfermaría (Ourense)	3,29	25	43	58,14%	4,03	19	28	67,86%
E. U. de Enfermaría (Pontevedra)	2,52	23	38	60,53 %	4,26	18	27	66,67%
E. U. de Enfermaría (Meixoeiro)	2,96	21	49	42,86 %	3,62	10	21	47,62%
E. U. de Enfermaría (Povisa)	3,43	27	64	42,19 %	4,13	25	39	64,10%
MEDIA DEL TÍTULO	3,05	96	194	50,93 %	4,01	72	115	61,56%

> ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DAS PERSOAS TITULADAS

Os resultados correspóndense co curso 2019-2020 onde os resultados avaliados desde a perspectiva de xénero alcanzan unha puntuación de 3,62/5, na liña da puntuación que outorga o alumnado de grao.

2019/2020	Ourense	Pontevedra	Meixoeiro	Povisa
A formación adquirida O cumprimento das túas expectativas formativas	3,56	4,09	3,44	3,39
	3,62/5			

> ENQUISA DE AVALIACIÓN DOCENTE

No curso 2019-2020, a media dos resultado da satisfacción do alumnado coa docencia recibida na titulación é alta (4,06/5), en liña coa de U. Vigo en xeral, que se sitúa no 4,01/5.

Os resultados das TAXAS de rendemento, avaliación, gradación e abandono do título, pódense consultar nas táboas do criterio 7.

2.- GRADO EN ENFERMERIA ESCUELA PONTEVEDRA

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración

O desenvolvemento da docencia das distintas materias do Grao que recollido na guía docente, onde se precisan as metodoloxías docentes, os sistema de avaliación e a cualificación que será aplicada. Para a súa elaboración, aprobación e publicación séguese a Normativa da Universidade de Vigo. O proceso de elaboración por parte do profesorado, xunto co traballo de revisión das/os coordinadoras/é de curso comprobando que se cumpre a normativa, son instrumentos que contribúen á mellora da titulación.

Por outra banda, da análise global dos resultados das distintas materias permite concluir que se alcanzan de forma satisfactoria as competencias do título.

Taxa de rendemento por materia	N.º de materias 100%		N.º de materias 90 %-99%:		N.º de materias 80%-89%:		N.º de materias 70%-79%:		N.º de materias 60%-50%:	
	2019-20	5	2019-20	18	2019-20	2	2019-20	2	2019-20	0
	2018-19	6	2018-19	4	2018-19	13	2018-19	2	2018-19	2
	2017-18	4	2017-18	7	2017-18	13	2017-18	2	2017-18	1
Taxa de éxito por materia	N.º de materias 100%		N.º de materias 90%-99%:		N.º de materias 80%-89%:		N.º de materias 70%-79%:		N.º de materias 60%-50%:	
	2019-20	16	2019-20	7	2019-20	2	2019-20	2	2019-20	0
	2018-19	8	2018-19	10	2018-19	5	2018-19	2	2018-19	2
	2017-18	10	2017-18	7	2017-18	8	2017-18	1	2017-18	1

No resumo das taxas de rendemento e éxito das materias no centro e nos cursos a estudio (ver detalle nas páxinas 19 e 20 deste informe) permite ver como no curso 2018-2019 os resultados son similares ao curso anterior, mentres que os resultados varían cando se trata do curso 2019-2020 (ver detalle nas páxinas 21 e 22 deste informe) afectado polo estado de alarma debido a pandemia covid-19, onde se percibe un incremento tanto no número de materias con taxa éxito e de rendemento entre o 90 e o 10% o que supón un 85% do total das materias, fronte a media do 65% que se viña dando ata ese momento.

Cualificacións por materia:

As cualificacións por materia están en concordancia coas taxas de éxito e rendemento. Debe sinalarse como excepcións en relación ao resto de materias, que no curso 2018-2019 hai 3 materias (Enfermería Comunitaria II, Materno-infantil e Farmacoloxía e dietética que aglutinan o maior número de suspensos e 7 materias superadas por todo el alumnado matriculado e no curso 2019-2020, as materias con mais

suspensos son Enfermería Comunitaria II, Farmacoloxía e dietética e Materno-infantil e suben a 13 as materias superadas por todo o alumnado. En ambos curso dentro das materias superadas polo 100% atópanse as 5 de prácticas clínicas (78 ECTS) do título.

Por outra banda, entre estes dous curso hai variación nos resultados finais: no curso 2018-2019, os resultados son similares aos do curso anterior, mentres que no 2019-2020 a variación reflexa uns resultados onde diminúe considerablemente o número de cualificacións NP (no presentado) baixando dun 3.5% a un 1,8%. Entre as cualificacións do alumno que superou as materias, diminúe o numero de cualificacións de aprobado dun 32% a un 20% para aumentar o número de cualificación de notable dun 45% a un 55% e sobre todo en sobresaínte onde a diferenza vai desde o 6,8% ata o 17%. Como consecuencia diminúe o número de cualificación de suspenso, dun 11% a un 4,4%, todo elo, posiblemente debido a unha maior facilidade da realización das probas de avaliación ao ser re programadas para pasar de tipo presencial a xeito online coa presa imposta polo estado de alarma. Resultados que se expresan a continuación:

RESUMEN Datos por:	AP	APT COM	MH	NP	NT	SB	SS	Total
Curso 2018-2019	437	2	13	48	604	92	147	1343
Curso 2019-2020	275	0	20	26	767	231	62	1381



A este punto se lle prestará especial atención no próximo informe da dirección para establecer cal é a tendencia.

Recoñecementos de materias nos cursos analizados:
RECOÑECIMENTOS POR MATERIA 2018-2019

CÓDIGO DA MATERIA	CRÉD. POR MATERIA	MATERIA / RECOÑECIMENTO	TOTAL
G140101	9	Anatomía Humana	4
G140102	9	Psicoloxía	3
G140103	6	Bioquímica	2
G140104	6	Enfermaría Comunitaria I	1
G140105	9	Fisioloxía	3
G140106	6	Estatística	2
G140107	9	Fundamentos da Enfermaría	1
G140108	6	Idioma moderno: Inglés Técnico	0
G140201	6	Introdución á Enfermaría Clínica	0
G140202	6	Ética e Lexislación	1
G140203	9	Farmacoloxía e Dietética	1
G140204	9	Enfermaría Clínica I	0
G140205	6	Enfermaría Clínica II	0
G140206	9	Enfermaría Comunitaria II	0
G140207	6	Xestión de Enfermaría	2
G140208	9	Prácticas Clínicas I	0
G140301	6	Enfermaría Clínica III	0
G140302	9	Enfermaría materno-infantil	0
G140303	15	Prácticas Clínicas II	0
G140304	6	Enfermaría Xeriátrica e Coidados Paliativos	0
G140305	6	Enfermaría en Saúde Mental	0
G140306	18	Prácticas Clínicas III	0
G140401	6	Metodoloxía da Investigación	0
G140404	6	Prevención de Riscos Laborais no ámbito Sanitario	5
G140412	6	Sáude, Dependencia e Vulnerabilidade Social	5
G140413	6	Atención de Enfermaría nas Emerxencias e Catástrofes	0
G140405	18	Prácticas Clínicas IV	0
G140406	18	Prácticas Clínicas V	0
		SUMA	30

RECOÑECIMENTOS 2018-2019 P51G140V02 GRAO EN ENFERMARÍA (CURSO PONTE)

CÓDIGO DA MATERIA	CRÉD. POR MATERIA	MATERIA / RECOÑECIMENTO	TOTAL
G140401	6	Metodoloxía da Investigación	2
G140413	6	Atención de Enfermaría nas Emerxencias e Catástrofes	2
G140405	18	Prácticas Clínicas IV	2
G140406	18	Prácticas Clínicas V	2
		SUMA	8

RECOÑECIMENTOS POR MATERIA 2019-2020

CÓDIGO DA MATERIA	CRÉD. POR MATERIA	MATERIA / RECOÑECIMENTO	TOTAL
G140101	9	Anatomía Humana	5
G140102	9	Psicoloxía	2
G140103	6	Bioquímica	5
G140104	6	Enfermaría Comunitaria I	1
G140105	9	Fisioloxía	3
G140106	6	Estatística	4
G140107	9	Fundamentos da Enfermaría	2
G140108	6	Idioma moderno: Inglés Técnico	1
G140201	6	Introdución á Enfermaría Clínica	2
G140202	6	Ética e Lexislación	1
G140203	9	Farmacoloxía e Dietética	1
G140204	9	Enfermaría Clínica I	1
G140205	6	Enfermaría Clínica II	1
G140206	9	Enfermaría Comunitaria II	0
G140207	6	Xestión de Enfermaría	10
G140208	9	Prácticas Clínicas I	1
G140301	6	Enfermaría Clínica III	0
G140302	9	Enfermaría materno-infantil	0
G140303	15	Prácticas Clínicas II	0
G140304	6	Enfermaría Xeriátrica e Coidados Paliativos	0
G140305	6	Enfermaría en Saúde Mental	1
G140306	18	Prácticas Clínicas III	0
G140401	6	Metodoloxía da Investigación	1
G140404	6	Prevención de Riscos Laborais no ámbito Sanitario	17
G140412	6	Sáude, Dependencia e Vulnerabilidade Social	17
G140413	6	Atención de Enfermaría nas Emerxencias e Catástrofes	0
G140405	18	Prácticas Clínicas IV	0
G140406	18	Prácticas Clínicas V	0
Outras actividades			1
		SUMA	77

As materias con maior número de recoñecementos responden ao perfil de alumnado con vía de acceso a través dos ciclos superiores, polo que as materias optativas e a de Xestión de enfermería foron obxecto de recoñecemento maioritariamente ao estar así recollido no catálogo de Xunta vixente.

> INDICADORES DE SATISFACCIÓN

Respecto aos resultados da ENQUISA DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO en relación aos Resultados de aprendizaxe, constituído polo bloque 6 de preguntas das enquisas específicas, no curso 2018-2019 a puntuación media obtida foi de 3,06/5, o único dos criterios de satisfacción da escola que acada un valor positivo mínimo neste curso. Tamén, ao igual que nos demais criterios, mantense a mesma evolución na satisfacción cunha lixeira subida dos resultados no curso 2019-2020, acadando un valor de 3.29/5, todo elo polos motivos xa expostos.

Os resultados correspóndense cos dous cursos a estudo:

Resultados de aprendizaxe	CURSO:	2018-2019	2019-2020
	A formación adquirida (coñecementos e contidos)	3.04/5	3.29/5
	A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas	3.08/5	3.29/5

Estas puntuacións relaciónnanse co grao de satisfacción na planificación e desenvolvemento da ensinanza, obtendo un resultado satisfactorio mínimo.

> ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DAS PERSONAS TITULADAS

Os resultados avaliados acadan no centro unha puntuación media de 4.09/5 e 3.84/5 nos curso 2018-2019 e 2019-2020 respectivamente, resultados satisfactorios, na liña de puntuacións que tradicionalmente outorgan as persoas tituladas.

Resultados de aprendizaxe	CURSO:	2018-2019	2019-2020
	A formación adquirida (coñecementos e contidos)	4.17/5	3,88
	A capacidade para aplicar as habilidades e destrezas adquiridas	4/5	3,81
	MEDIA:	4.09/5	3.84/5

Cabe a posibilidade de que no próximo curso 2020-2021 se melloren os datos de satisfacción do alumnado e empeoren os das persoas tituladas ao ser estas as persoas egresadas que no 2018-2019 responderon negativamente á enquisa. O que será revisado con maior atención.

Puntos febles detectados: •	Accións de mellora a implantar: •
---------------------------------------	---

Evidencias nas que se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e calificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análisis xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración: título: GRADO EN ENFERMERIA:

Para a reflexión deste criterio, e co obxectivo de non repetir comentarios e reflexións, na reunión da Comisión de coordinación da titulación tómase a decisión de comentar neste criterio os aspectos más relevantes dos indicadores I12, I13 e I010-DO xa tratados no criterio 1:

- > A matrícula de novo ingreso: no curso 2018-2019, a matrícula de novo ingreso (I04-AC) rexistrada nas Escolas de Enfermería foi de 49 no Campus de Ourense, de 51 no campus de Pontevedra e de 126 no campus de Vigo (53 Meixoeiro e 73 Povisa) e no curso 2019-2020, (I04-AC) foi de 54 no Campus de Ourense, de 51 no campus de Pontevedra e de 124 no campus de Vigo (53 Meixoeiro e 71 Povisa).
- > Os indicadores de medición mostran historicamente como as solicitudes para cursar o Grao en Enfermería na Universidade de Vigo, son moi elevadas. As persoas preinscritas en primeira opción no curso 2018-2019 foron 384, cunha preferencia do 174,55% e no curso 2019-2020, 497, cunha preferencia do 225,91%. A duración media dos estudos(I010-DO) estimada na Memoria vixente é de 4,5 anos.
- > En relación ao título, o tempo medio empregado polo alumnado en finalizar os seus estudos no curso 2018-2019, sitúase en 4,39 anos, cifra moi similar á obtida no curso 2017-2018 (4,03) e no curso 2019-2020, sitúase en 4,25 anos

Evolución dos indicadores de resultados: respecto a as taxas de resultado, dicir que na Memoria vixente as estimacións propostas para o Título de Grao son as seguintes:

Taxa de graduación	$\geq 85\%$
Taxa de abandono	$\leq 6\%$
Taxa de eficiencia	$\geq 87\%$
Taxa de rendemento	92%
Taxa de éxito	N.A.
Taxa de avaliación	N.A.

> EVOLUCIÓN DAS AS TAXAS:

O nivel dos resultados obtidos nas diferentes taxas académicas na titulación de Graduado/a en Enfermería nos tres campus da Universidade de Vigo nos dous cursos a estudio coméntase a continuación:

TAXA DE GRADUACIÓN (I014-DO): defíñese a porcentaxe de estudiantes que finalizan o ensino no tempo teórico previsto no plan de estudos ou un curso máis (4-5 anos). Na seguinte táboa descríbese o histórico da taxa.

	INDICADOR: TASA DE GRADUACIÓN												% 4C
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	71,4%	73,9%	73,6%	50,0%	63,0%	61,1%	83,3%	68,8%	70,3%	43,8%	83,0%	73,9%	70,00%
2018-2019	*	*	83,9%	*	*	67,3%	*	*	75,5%	*	*	72,2%	74,73%
2019-2020	*	*	73,5%	*	*	81,6%	*	*	78,4%	*	*	81,8%	78,84%

A taxa de graduación da titulación obtida no curso 2018-2019 foi do 74,73% e en 2019-2020 alcanzouse 78,84%, lixeiramente superior. Na análise por centros observamos certa oscilación entre os resultados sendo no curso 2018-2019 dun máximo de 83,9% correspondente a Meixoeiro e un 67% en Ourense e no curso 2019-2020 un máximo de 81,8% correspondente a Povisa e un mínimo de 73,5% en Meixoeiro. A media do Título non alcanza o valor estimado na Memoria ($\geq 85\%$), taxa que será revisada a próxima modificación da Memoria.

TAXA DE ABANDONO (I012-DO): defíñese como a porcentaxe de estudiantes dunha cohorte de novo ingreso no curso X, matriculados no título T, na Universidade Ou, que sen haberse graduado nese título non se matricularon nos dous cursos seguintes ao de ingreso. Os resultados obtidos exprésanse na táboa seguinte:

	INDICADOR: ABANDONO												% 4C
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	42,86%	9,30%	14,00%	0,00%	14,24%	12,24%	16,67%	11,11%	11,76%	0,00%	7,14%	6,49%	10,57%
2018-2019	*	*	4,00%	*	*	5,77%	*	*	14,00%	*	*	14,67%	9,61%
2019-2020	*	*	14,00%	*	*	12,24%	*	*	11,76%	*	*	6,49%	10,57%

No curso 2018-2019, os datos obtidos indican que a taxa en Meixoeiro é 4,0%, en Ourense é 5,57%, en Pontevedra é 14% e en Povisa é 14,67%. E no 2019-2020 sofren oscilacións en 3 dos 4 centros. O abandono na titulación sitúase no 9,61% e 10,57%, en cada curso a estudio, cifra superior á establecida na Memoria vixente ($\leq 6\%$), manténdose este resultado en puntuación superior á estimada de maneira continuada nos últimos anos, o que fai que a meta establecida na Memoria do título deba ser revisada e aumentada na próxima modificación para facela realista co título e alcanzable. Con todo, o título presenta un abandono inferior á media da Universidade de Vigo, situado no curso 2019-2020 no 13,89%. Por outra banda, a CRUE no seu informe A Universidade Española en cifras 2017-2018, estima unha taxa de abandono no 1er ano do 11,02%.

TAXA DE EFICIENCIA (I013-DO): achega información sobre a diferenza entre o número total de créditos superados por un/unha estudante ao longo da titulación na que foi egresado/a e o número total de créditos nos que se matriculou.

INDICADOR : TASA EFICIENCIA													
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	97,0%	95,0%	95,0%	78,0%	94,0%	91,0%	94,0%	92,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%	94,0%
2018-2019	92,0%	97,0%	96,0%	86,0%	89,0%	88,0%	89,0%	92,0%	91,0%	93,0%	96,0%	95,0%	93,0%
2019-2020	99,0%	97,0%	97,0%	95,0%	93,0%	93,0%	89,0%	93,0%	92,0%	92,0%	94,0%	94,0%	94,0%

Obsérvase un resultado positivo do 93 e dun 94% nos cursos analizados. Historicamente a titulación superou o valor estimado na Memoria do título (87%).

TASA DE RENDIMIENTO (I011-DO): Achega información anual sobre a proporción de créditos ordinarios superados polo alumnado con respecto aos créditos ordinarios matriculados.

INDICADOR : TASA RENDIMIENTO													
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	89,0%	93,0%	92,0%	82,0%	86,0%	85,0%	85,0%	89,0%	88,0%	91,0%	97,0%	96,0%	91,0%
2018-2019	86,0%	92,0%	91,0%	82,0%	89,0%	88,0%	88,0%	86,0%	87,0%	87,0%	95,0%	93,0%	90,0%
2019-2020	95,0%	95,0%	95,0%	93,0%	91,0%	93,0%	89,0%	95,0%	94,0%	98,0%	95,0%	95,0%	94,2%

Nos cursos analizados, a taxa obtida pola titulación foi é do 90 e o 94,2% respectivamente, resultado positivo que cumple os rangos establecidos na Memoria del título.

TASA DE ÉXITO (I015-DO): Indica a relación entre os créditos superados respecto aos créditos presentados.

Non contamos cunha estimación previa na Memoria, o histórico da taxa por curso e centro é o que se mostra a continuación:

INDICADOR : TASA ÉXITO													
	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
CURSO	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	95,0%	96,0%	96,0%	90,0%	93,0%	93,0%	88,0%	92,0%	91,0%	97,0%	98,0%	98,0%	94,5%
2018-2019	92,0%	95,0%	95,0%	91,0%	94,0%	93,0%	89,0%	90,0%	90,0%	93,0%	97,0%	97,0%	94,0%
2019-2020	98,0%	98,0%	98,0%	95,0%	96,0%	96,0%	93,0%	96,0%	96,0%	99,0%	98,0%	99,0%	97,3%

O resultado deste indicador é satisfactorio, evolucionando positivamente en relación ao histórico, evidenciando maior efectividade nos resultados obtidos polo estudiando ao realizar as probas de avaliación.

TAXA DE AVALIACIÓN: relación entre O número de créditos presentados a exame polo estudiantado dun curso académico e o número total de créditos matriculados nese curso.

Nesta taxa tampouco contamos cunha meta de referencia no título, pero tal e como pode observarse na táboa seguinte, os resultados son satisfactorios, xa que o valor obtido é dun 96 e dun 97,3% respectivamente nos curso a estudo.

INDICADOR : TASA EVALUACIÓN													
CURSO	E.U.E MEIXOEIRO			E.U.E OURENSE			E.U.E PONTEVEDRA			E.U.E POVISA			% 4C
	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	HOME	MULLER	TOTAL	
2017-2018	93,0%	97,0%	96,0%	91,0%	92,0%	92,0%	96,0%	97,0%	97,0%	94,0%	99,0%	98,0%	95,8%
2018-2019	94,0%	96,0%	96,0%	89,0%	95,0%	94,0%	99,0%	96,0%	96,0%	94,0%	97,0%	97,0%	96,0%
2019-2020	96,0%	97,0%	97,0%	96,0%	97,0%	97,0%	96,0%	98,0%	98,0%	99,0%	96,0%	97,0%	97,3%

O rango da taxa de avaliación dos centros mellorou no curso 2019-2020 establecido entre o 9% e o 98% fronte ao curso 2018-2019 que foi ente o 94-97%

Por ultimo, dicir que, en xeral, os resultados de aprendizaxe alcanzados son satisfactorios. As taxas de rendemento, éxito, avaliación y eficiencia poden considerarse boas. As taxas de graduación e abandono encóntranse en rangos aceptables.

INSERCIÓN LABORAL

No curso 2018-2019, a información máis actualizada sobre os datos dispoñibles de inserción laboral dos titulados en Enfermaría seguen sendo os estudos referidos a períodos que se corresponden cos datos de inserción laboral dos egresados/as da extinguida Diplomatura Universitaria en Enfermería: o “Estudo dá inserción laboral dous titulados universitarios non Sistema Universitario de Galicia 2011-2012” facilitado por ACSUG e dispoñible en <http://www.acsug.es/gl/node/2959> e o estudo elaborado polo Consello Social da Universidade de Vigo “Estudo sobre a situación académica e profesional das persoas egresadas da Universidade de Vigo, 2015” que analiza a situación dos titulados entre os anos 2005-2010, sen que, ata o momento, dispónase de ningún outro estudo realizado cos egresados/as. Os titulados que se graduaron no curso 2019-2020, por coincidir coa pandemia e a alta demanda de profesionais sanitarios, víronse inmersos no mundo laboral nada máis graduarse. Tanto institucións públicas como privadas trasladaron as súas necesidades de profesionais para cobertura de postos vacantes áinda que non dispoñemos de datos publicados respecto diso. Así, estes feitos pónense de manifesto cando o 30 de novembro de 2020, o Diario Oficial de Galicia publicou unha resolución da Dirección Xeral de Recursos Humanos do Servizo Galego de Saúde, na que se adoptaban diversos acordos para propiciar o nomeamento de persoal estatutario eventual, motivado pola situación de crise sanitaria que provocaba un incremento de actividade nas institucións sanitarias e unido á ausencia de profesionais dispoñibles nas listas de selección temporal de Enfermería. De feito, en plena situación de confinamento, a falta de profesionais dispoñibles obrigou a xestionar contratos temporais de auxilio sanitario a estes mesmos estudiantes de Enfermaría cando cursaban o último curso da titulación. Por outra banda, no informe da CRUE anteriormente mencionado inclúe o Grao de Enfermería entre as titulacións con mellores niveis e calidade da inserción laboral.

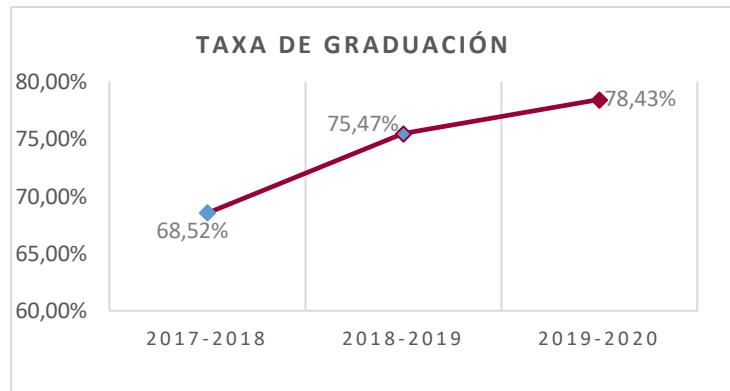
2. GRADO ENFERMERIA_ESCUELA PONTEVEDRA

Os datos relativos ás taxas de ocupación, preferencia e adecuación, así como, a nota media de acceso, analizáronse detidamente no criterio 1.

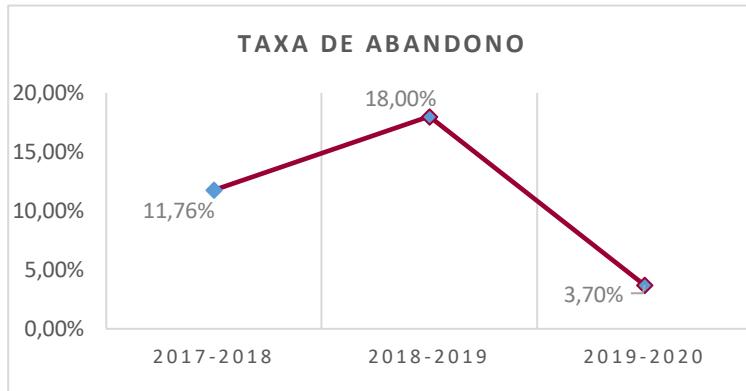
> **INDICADORES DE RESULTADOS**

A análise das taxas realizouse tendo en conta a evolución histórica dos resultados recolleitos, como se recolle nas gráficas posteriores.

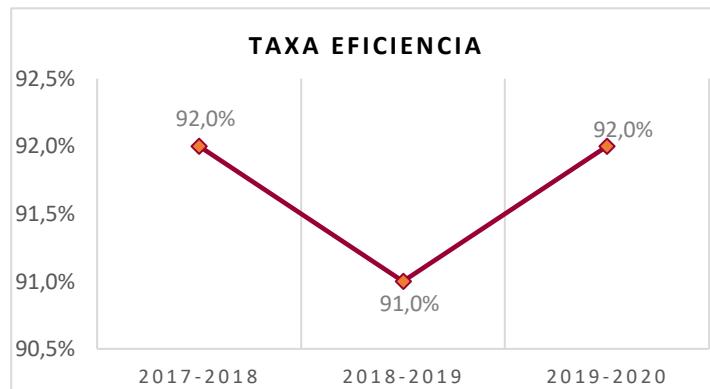
TAXA DE GRADACIÓN (I014-DO): Os resultados obtidos para este indicador, un 70.3% e 75.5% respectivamente nos cursos a estudo, están, ao igual que a media dos catro centros, por baixo a meta estimada na memoria de título, establecida nun $\geq 85\%$. Aínda que se produciu un incremento de 5 puntos porcentuais respecto ao curso 2018-19, non se alcanza a taxa fixada na Memoria o que fainos expor a necesidade de revisar esta taxa na próxima modificación de la Memoria para adecuala aos resultados históricos do título:



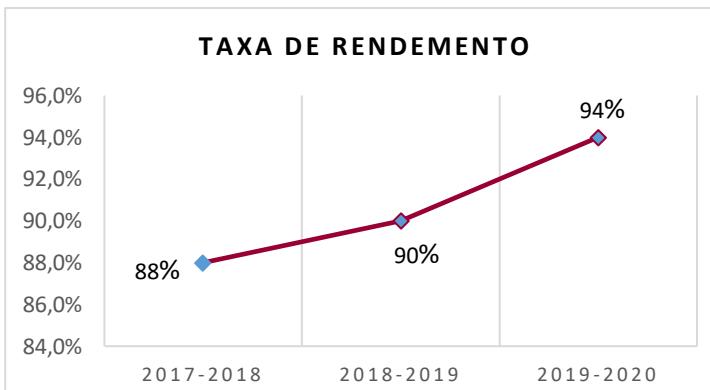
TAXA DE ABANDONO (I012-DO): o dato correspondente aos cursos analizados sitúase no curso 2018-2019, no 18% producíndose unha drástica baixada no 2019-2020 ata un 3,7%. Nos últimos anos e de xeito continuado, esta taxa apártese da meta fixada en la memoria del título ($\leq 6\%$) ao presentar unha puntuación superior á estimada o que fai necesario revisala e aumentala na próxima modificación para facela realista co título e alcanzable. Un resultado do 3,75% no último curso é inesperado e obriga a coñecer os do curso 2020-2021 para saber se existe unha nova tendencia da taxa.



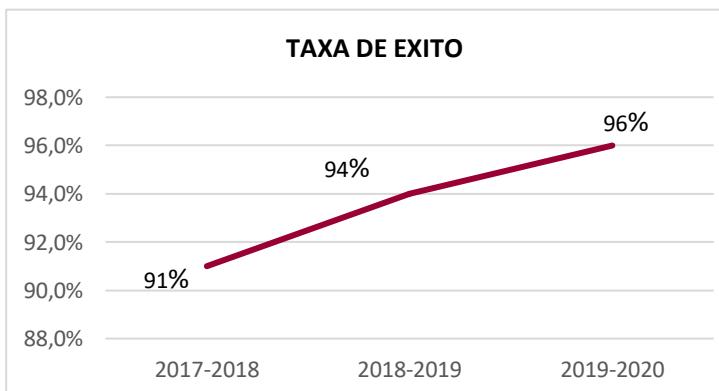
TAXA EFICIENCIA: Acheva uns resultados que se consideran satisfactorios en ambos cursos analizados ao recollerse valores similares (diferenza dun punto porcentual) aos do histórico do centro e estar por encima do establecido na memoria do título (87%).



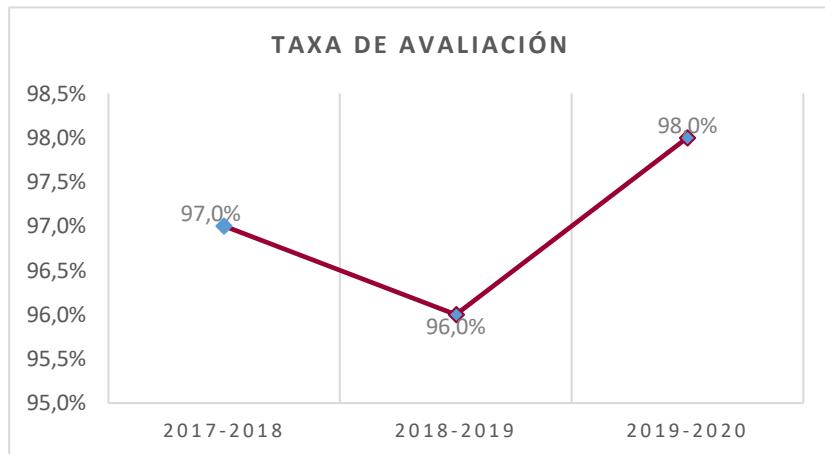
TAXA DE RENDIMENTO: Nos cursos analizados, a taxa obtida pola escola mantense nunha liña ascendente ata alcanzar 2 puntos por encima do estimado na Memoria (92%) e segue por encima da media da taxa da Universidade de Vigo.



TAXA DE EXITO: Non contamos cunha estimación previa na Memoria, pero o título obtivo un éxito por encima do 93% desde a implantación do grao. Na escola alcanzou un 94 % e 96 % respectivamente en cada curso a estudo. Resultados considerados satisfactorios



TAXA DE AVALIACIÓN: Nesta taxa tampouco contamos cunha meta de referencia no título, pero tal e como pódese observar no gráfico, os resultados son satisfactorios, xa que os valores obtidos na escola son do 96% e do 98% respectivamente nos anos a estudo e mantense por riba da media global da Universidade.



Puntos febles detectados: • •	Accións de mellora a implantar: • •
Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC	
Indicadores: I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <input checked="" type="checkbox"/> Taxa de graduación <input checked="" type="checkbox"/> Taxa de abandono <input checked="" type="checkbox"/> Taxa de eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Taxa de rendimento <input checked="" type="checkbox"/> Taxa de éxito <input checked="" type="checkbox"/> Taxa de evaluación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudios	

IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAS DAS TITULACIÓNS

Modificacións na titulación : X

**Neste epígrafe deben incluirse tantas táboas como titulacións haxa adscritas no centro*

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

No curso 2018-2019:

- > A presencialidade do alumnado que figura na Memoria do grao é elevada, razón pola que se acorda, por indicación da Vicerrectoría de Organización Académica, unificar a PDA e axustar a presencialidade á esixida na Universidade de Vigo e non á que figura na Memoria. A presencialidade na Uvigo debe estar entre 30-35%. Cada ECTS, debe ter unha presencialidade de entre 7.5-8.75 horas.
- > Por tanto, unha materia de 6 ECTS debe ter entre 45-52.5 horas de docencia presencial e unha materia de 9 ECTS entre 67.5-78.75 horas de docencia presencial.
- > A excepción está nas cinco materias de prácticas clínicas e das 30 horas presenciais do alumnado no Traballo Fin de Grao.
- > Este axuste permitirá que o alumnado poida dispoñer de máis tempo para o traballo autónomo: o estudo, a lectura, a realización das tarefas asignadas en función das diferentes metodoloxías empregadas nas materias. C
- > Corrección das pinzas de valoración dos sistemas de avaliación das materias de "Enfermería Xeriátrica e Coidados Paliativos", "Enfermería de Saúde Mental" e "Traballo Fin de Grao", erros que se deben a incidencias na transcripción.
- > Todo iso será tido en conta na modificación da Memoria de grao na que se está traballando

Curso 2019-2020:

- > Adaptación da metodoloxía docente e sistemas de avaliación conforme á Guía remitida pola área de Calidade da Uvigo.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

**Cada titulación deberá incorporar un seguimiento das acción de mellora que puxo en marcha no curso ou /cursos anteriores. A [aplicación de xestión documental do SGC](#) permite realizar un seguimiento das mesmas*

Accións de mellora *	Estado situación	Comentarios /observación
Accións de mellora para o centro tralo informe de revisión pola dirección do curso 2018-2019 onde analizouse o curso 2017-2018 e dado que os dous seguintes cursos fixérонse convolutamente, as accións programadas realizáronse ao longo do curso 2018-2019 e algunha delas, as que non necesitaban de acción presenciais, reiteráronse no curso 2019-2020.		
Ficha 59_Manter a liña de transparencia a titulación na web do centro. Facer unha revisión sistemática da páxina web	REALIZADA Curso 2018-19 y 2019-2020	Reparar enlaces rotos; mellorar o acceso a información, etc.
Ficha 60_Continuar co fortalecemento do funcionamento da Comisión de Calidade	REALIZADA Curso 2018-19	
Ficha 61_Continuar con accións de difusión, entre os estudiantes, da existencia do SGC. Programar unha charla informativa a segundo curso sobre os SIGC e os seus resultados para que poidan coñecer a situación do seu título na Uvigo, nos centros que o imparten e a situación no centro no que estudan.	REALIZADA Curso 2018-19	Realizada no segundo semestre de 2019
Ficha 62_Continuar coa mellora do número e cualificación do profesorado. Promover a convocatoria dunha praza a tempo completo. Facer a solicitude á Xunta de Padroado como Órgano de Goberno da Escola	REALIZADA Curso 2018-19	Toma de posesión dun novo profesor en xaneiro 2019
Ficha 63_Mellorar o grao de satisfacción do alumnado con: Programas de mobilidade. Manter as acciones para mellorar a información sobre os programas de mobilidade	REALIZADA Curso 2018-19	
Ficha 64_Mellorar o grao de satisfacción do alumnado con co respecto á orientación sobre actividades extracurriculares e a académica recibida no PAT	REALIZADA Curso 2018-19	
Accións de mellora para o Título:		
Ficha 65_Presentar unha nova declaración de interese para a modificación da Memoria no curso 2018-19	REALIZADA	A pesar da presentación da solicitude NON foi posible continuar co proceso. VER SIGC

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

*As accións de mellora que se recollen deben ser coherentes cos resultados acadados e a análise realizada nos epígrafes anteriores. Deben incorporarse toda a información relativa ás mesmas nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#). Poden achegarse as fichas cumplimentadas a través da mesma como anexo a este informe

Accións de mellora* CURSOS 2018-2019 e 2019-2020	Graduado/a en Enfermería
Para o centro tralo informe de revisión pola dirección:	
Manter acciones para mejorar a información sobre os programas de mobilidade: Realizar sesións divulgativas e motivadoras para promover a mobilidade nacional e internacional.	
Mellorar o ao menos manter a liña de transparencia da titulación na web do centro	
Realizar charlas nos catro cursos para a difusión dos canles de participación na mellora da titulación (QSP, delegación de alumnos, participación en comisións, comunicación coas persoas responsables da titulación...).	
Continuar coa mellora do número e cualificación do profesorado. Promover a convocatoria da praza a tempo completo. Revisar o estado da solicitude feita á Xunta de Galicia como Órgano de Goberno da Escola.	
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...) Revisar o estado da solicitude á xerencia do Complexo Hospitalario para que faciliten á Escola todo o espazo dedicado neste momento á docencia profesional no hospital provincial cando se produza a posta en marcha do novo Complexo Hospitalario de Pontevedra, o "Gran Montecelo".	
Para o Título tralo informe final de Acreditación:	
Curso 2018-2019: Presentar unha nova declaración de interese para a modificación da Memoria no curso 2018-19	
Curso 2019-2020: Presentar unha nova declaración de interese para a modificación da Memoria no curso 2019-20	

VII. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

ASISTENTES:

Presidente da Comisión: Miguel Ángel Piñón Cimadevila

Coordinadora de calidad e responsable do título de grado: María Paz Diéguez Montes

Secretaría académica do centro: María Teresa Hermo Gonzalo

Enlace de igualdade: Irene Garay Martínez

Representantes do profesorado: Rosa Fernández Soengas

Representante do alumnado: Paula González Esteban

Egresado: Manuel Abreu Amor

Representante da sociedade: Patricia Sánchez Lloria

PAS: Clara Isabel Ponte Hernando

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidad conclúese que:

Conclusiós relevantes	
1.	O título segue nunha dinámica favorable. A admisión e matriculación de estudiantes continúa alcanzando as metas establecidas, incrementándose a preferencia do alumnado polo Grao de Enfermería. A nota de acceso continua en continuo ascenso.
2.	A análise dos datos relativos aos cursos 2018/19 e 2019-2020 mostra resultados académicos satisfactorios o que evidencia o traballo que está a realizar o persoal da escola (PDI, PAS) e o do propio alumnado.
3.	Os baixos resultados de satisfacción non afectan en ningún dos curso a estudio aos resultados do criterio 6 polo que non se atoparon incidencias particularmente relevantes relativas aos resultados académicos.
4.	O SIG funciona na medida na que é aplicable na escola como centro adscrito, xestionase adecuadamente e explica como se xestionan aqueles aspectos que non son de aplicación no SIGC da Uvigo.
5	Plan de melloras: leváronse a cabo todas as melloras propostas do curso previo relativas ao centro e ao título no centro coas excepcións das dúas melloras anuais propostas para o título, as dúas declaracíons de interese para a modificación do título.
6	Propóñense acción de mellora en case todos os criterios que se recollen no Plan de melloras do centro.

Así mesmo acórdase:

Acordos	
1.	Manter para o curso 2020-2021 os mesmos obxectivos de calidade as mesmas metas asociadas de acordo co o establecido neste Informe e con fin de ter un histórico que permita unha análise máis adecuada
2.	Seguir traballando na mellora continua da calidade: continuar cos esforzos destinados á procura de implicación dos grupos de interese en materia de calidade, así como favorecer todos aqueles mecanismos de visualización da mesma
3.	Continuar coas accións de promoción do centro na procura do mellor alumnado participando tanto en feiras, coma en charlas y acción nos institutos, colexios, etc..
4.	Participar actívanmente nas acción da Cátedra UNESCO titulada “Educación transformadora”
5.	Continuar coa participación do profesorado e alumando no Campus Green
6.	Continuar co desenvolvemento do SIG e difundir as actuacións entre os grupos de interese
7	Co fin de axilizar xestións, a Comisión acorda delegar na persoa coordinadora de Calidade e á dirección do centro, a realización das correccións dos aspectos que fosen necesarios en momentos posteriores á aprobación en Comisión Permanente do informe de revisión pola dirección neste curso e nos vindeiros ata superar o seguinte proceso de Acreditación proposto para o curso 2020-2023,. Correccións previas á subidas dos informes na aplicación informática da UVigo.