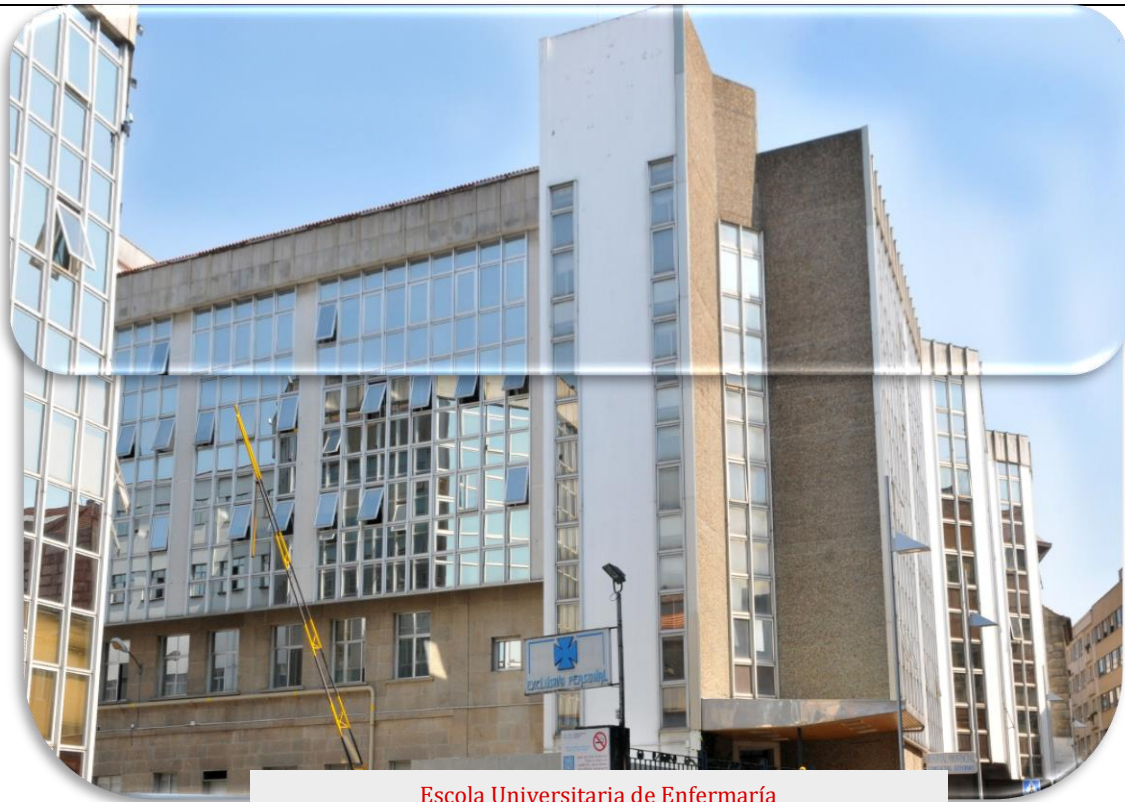
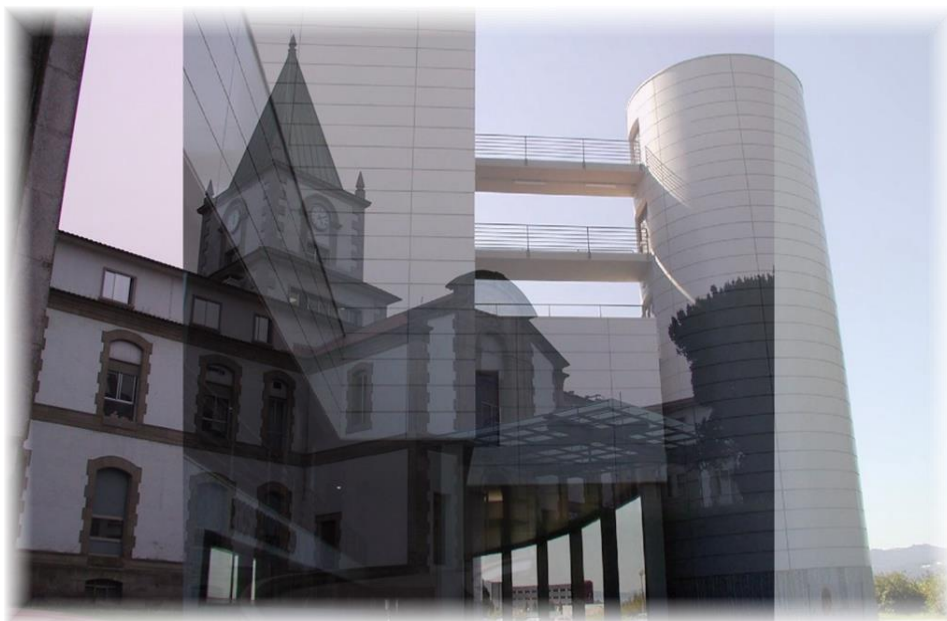




Escola Universitaria de Enfermaría
r/ Joaquín Costa 41 4º Pontevedra



Informe de revisión do sistema pola dirección

Informe de resultados anual do centro

Curso analizado: 2016-2017

Data da reunión: 26/02/2018

Data de aprobación na Comisión Delegada da Xunta de centro: 26/02/2018

Aprobación posterior en Xunta de Centro

Índice de contidos

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I1. Presentación

I2. Informe inicial

I3. Cambios organizativos en lo que atinxe a calidade

II. DATOS E ANÁLISE DE RESULTADOS DO CENTRO E DAS SÚAS TITULACIÓNS

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO INFORMES ANTERIOR: INFORME DE ACREDITACIÓN

IV. LISTAXE DE ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

VI. ANEXOS

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

I1. Presentación e obxecto da reunión

A reunión, constituída polos membros del equipo directivo e a coordinadora de prácticas clínicas, celebrouse o 21 de febreiro de 2018 e tivo por obxecto a revisión anual pola dirección do Sistema de Garantía Interno de Calidade (SGIC) do Centro durante o curso 2016-17, para o análise de resultados, a súa presentación, debate e aprobación, se procede, pola [Comisión Permanente del centro](#), coincidindo, neste curso, coa aprobación da solicitude da declaración de intencións para a modificación da memoria vixente do título como recomendación do informe final da acreditación do título realizada no ano 2017.

O informe de revisión anual do sistema, recolle a información relevante e necesaria de maneira que se poida garantir, no marco da mellora continua, a eficacia do sistema de garantía de calidade, se establezan os sucesivos plans de mellora e o seu seguimento, verificando a súa eficacia, e se informe do estado de situación dos plans de mellora desenvolvidos no curso 2016-17 e das accións de mellora planificadas para o curso 2017-18.

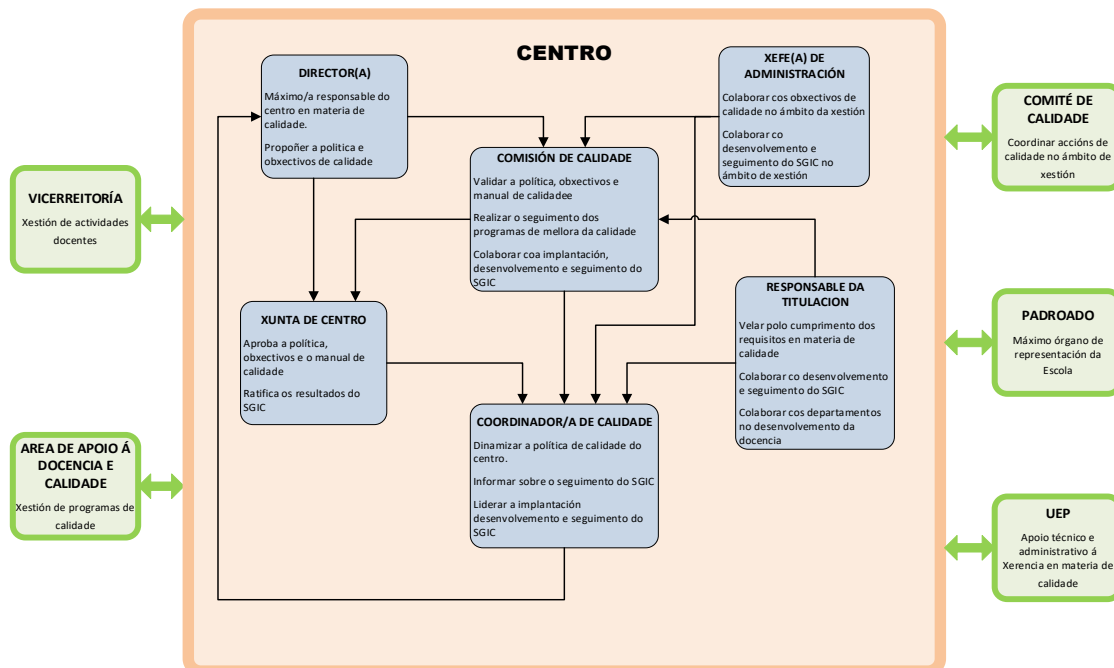
O presente informe aprobouse o 26/02/2018 pola Comisión delegada permanente e finalmente será aprobado pola Xunta de centro, en cumprimento do procedemento DE-03 P1. Este proceso permite, ademais, o análise, a revisión e, se procede, a posta ao día da política e os obxectivos de calidade.

I2. Informe inicial.

Desde 2013 levouse a cabo unha mellora dos Sistemas de Garantía de Calidade (SGC) dos centros, con criterios de simplificación operativa, eficacia e sustentabilidade. As modificacións foron coordinadas baixo a dirección e apoio da [área de Calidade da Universidade de Vigo](#) (Uvigo), e supuxeron unha actualización completa do SGIC, a elaboración dun novo Manual de Calidade cun novo mapa de procesos, no ano 2015. Devandito Manual e os seus procedementos non son de aplicación completa nos centros adscritos debido ás distintas administracións que regulan administrativamente aos mencionados centros. Con todo, desde o centro realizouse un gran esforzo para coordinar os procedementos e explicalos no marco de SIGC. O área de Calidade da Uvigo seguiu coordinando modificacións dos procedementos en busca dunha mellor estruturación e unha maior simplificación do sistema. Así, continúa na súa liña de mellora e adecuación dos procedementos propoñendo neste curso a actualización dos procedementos de calidade que tratan a xestión do persoal, PDI e PAS. Procedementos encadrados na directriz 4 do

programa FIDES-AUDIT do sistema de garantía de calidade dos centros: Garantía e mellora da calidade dos recursos humanos. Procedementos que non son aplicables no noso centro do mesmo xeito que nos centros propios. Nese sentido o Área de Calidade comprometeuse, como consecuencia do proceso de acreditación do título, á procura de solucións para axeitar un marco xeral común aos centros adscritos no que adecuar o sistema de calidade.

ESTRUTURA FUNCIONAL EN MATERIA DE CALIDADE



Ao longo do Curso 2016-17, continuouse coa actualización dos procedementos do SGIC, en cumprimento das instrucións da área de Calidade e Apoio á Docencia da Universidade de Vigo, así como a posta ao día progresiva dos rexistros e evidencias do Centro na plataforma informática de calidade e na web do Centro. De feito, a variación deste mesmo documento en relación ao existente no [curso pasado](#), é unha evidencia dos cambios producidos. Na actualidade, e a modo de resumo global, todos os procedementos reflectidos no Manual e que son de aplicación no noso centro adscrito están implantados. Como se mencionou anteriormente e explicase máis adiante, algúns procedementos como a Política de PDI e PAS, Captación, selección e formación do PDI e do PAS e Avaliación, recoñecemento e incentivos do PDI e do PAS, a Xestión de recursos materiais e a Xestión dos servizos), non se aplican de igual forma que nun centro propio, debido ás diferentes realidades coexistentes.

É importante resaltar que o seu desenvolvemento e uso permiten a recollida de información precisa, analízala, detectar debilidades e propoñer accións de mellora, ao mesmo tempo que realizar un seguimento das mesmas. A nivel xeral, os resultados alcanzados pódense visualizar na páxina web, na seguinte ligazón: <http://www.enfermeria.depo.es/resultados>

Por último, durante o 2017-18 continuarase adaptando e mellorando progresivamente os procedementos que indiquen desde o área de calidade de Uvigo.

I.3. Cambios organizativos no que atinxe a calidade

No centro, e ata o momento da redacción deste informe, mantéñense os membros dos postos de dirección. Tampouco houbo cambios das persoas coordinadoras de curso, responsable do título, coordinadora do título, coordinadora de calidade, coordinadora das prácticas clínicas, coordinadora do PAT e coordinadora da mobilidade nacional e internacional no centro. En xuño de 2015 aprobouse a reestruturación da Comisión de Calidade do Centro tras as modificacións introducidas no Manual de Calidade, o que deu como resultado un cambio organizativo na estrutura e funcionamento da Comisión de Calidade, ao desaparecer, como tal, as comisións existentes ata ese momento: comisión de prácticas clínicas, de seguimento do título e de áreas de mellora. Este cambio púxose en marcha e afectou o funcionamento desde ese curso en diante. A nova composición da Comisión pode ser consultada nel seguinte ligazón: <http://www.enfermeria.depo.es/comision-de-garantia-de-calidade1>

Durante o curso 2016-2017 non houbo cambios na oferta formativa do centro, con todo, é de apuntar que trala modificación da memoria para a posta en marcha do curso de adaptación no 2014-2015, os catro centros contemplan a necesidade de modificar de novo dita memoria por recomendación da ACSUG. Os cambios que se produciron en relación aos servizos e recursos materiais, foron a adquisición de novos simuladores e mobiliario para a aula I, totalmente equipada. Na procura dá mellora, a escola pretender seguir colaborando coa área de Calidade da Uvigo na actualización, simplificación e aplicación dos distintos procedementos asociados ao SGC. Isto implica tamén manter unha información pública actualizada e dispoñible, dirixida cara aos distintos grupos de interese implicados. Neste sentido, os procesos de mantemento e mellora de información pública da Escola de Enfermería, pretenden ser un punto importante na súa consecución. Na ficha de mellora número 49, e trala detección do punto débil da dificultade de acceso á información pública de resultados de calidade, facilitouse a información transversal ao título na páxina web dando visibilidade á información dos diferentes indicadores del título.

II. DATOS E ANÁLISE DOS RESULTADOS

II.1 Resultados acadados

A política e os obxectivos de calidade defínense segundo o establecido no procedemento DE-01 P1 «Planificación estratéxica». A análise dos datos e resultados obtidos ao longo de 2016-17 realízase en base á política de calidade da escola e aos obxectivos de calidade establecidos. política de calidade do centro deriva da importancia que ten consolidar unha cultura de calidade no ámbito universitario, da súa consideración como un factor determinante para conseguir a satisfacción das expectativas formativas das egresadas e dos egresados e o seu recoñecemento nos ámbitos académicos, profesionais e sociais nos que se integran. Para iso existe o compromiso en empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñibles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e directrices establecidos. A política de calidade actualizouse e considérase vixente e adecuada, facéndose extensiva ao curso 2017-18. A partir da política de calidade, establécense os obxectivos de calidade do centro, medibles, que se definen nunha serie de indicadores e exprésanse nunhas metas para alcanzar. A maioría dos obxectivos considéranse adecuados á vista dos resultados alcanzados no curso 2016-17 polo que mantéñense as metas coas excepcións da revisión dos indicadores que se nomean a continuación:

Grao de satisfacción dos grupos de interese:		
Estudantado	I02-MC	Nova meta 2016-17: ≥ 3
Persoas tituladas	I04-MC	Nova meta 2016-17: ≥ 3
Participación do alumnado nas enquisas de avaliación de profesorado.	I03-DO (VAD I1C)	Nova meta 2016-17: $\geq 40\%$
Grao de satisfacción coa planificación desenvolvemento das ensinanzas		
Estudantado	I05-DO (antes: Indicador 74)	Nova meta Pasa de 2,8 a ≥ 3
Persoas tituladas	I07-DO	Nova meta 2016-17: ≥ 3
I012-DO	Taxa de abandono	Pasa de $\leq 6\%$ a $\leq 10\%$
I014-DO	Taxa de graduación	Pasa de $\geq 85\%$ a $\geq 75\%$

- Alcanzar un resultado maior ou igual a 3/5 no grao de satisfacción das persoas tituladas e un resultado maior ou igual a 3/5 no Grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino das persoas tituladas.

- Alcanzar un resultado maior ou igual ao 40% na participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado.
- Alcanzar un resultado maior ou igual a 3/5 no grao de satisfacción do alumnado e un resultado maior ou igual a 3/5 no Grao de satisfacción coa planificación e desenvolvemento do ensino do alumnado.
- Axustar a taxa de abandono aos resultados históricos obtidos: $\leq 6\%$ a $\leq 10\%$
- Axustar a taxa de graduación aos resultados históricos obtidos: $\geq 80\%$ a $\geq 75\%$

Os datos que se presentan a continuación recollen os resultados do centro e do título de graduado/a en enfermmería nel impartido.

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC:

Preséntase a continuación, na táboa 1, o cadro de obxectivos con indicación dos valores obtidos no curso 2016-17 e os obtidos no curso anterior para observar a súa evolución. Establécese a seguinte codificación:

Meta planificada
 Meta alcanzada
 Meta non alcanzada

(*) Nota: aqueles indicadores que non levan unha meta asociada responde a que non dispónse de datos históricos respecto diso e/ou non se consideran estratéxicos para o centro. Con todo analizarase a súa incorporación en próximas revisións.

(** nova meta planificada para o curso 2017-18)

Centro: Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra				
Panel de indicadores do SGIC		<u>Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?</u>	<u>Resultado Curso 2016-17</u>	<u>Resultado Curso 2015-2016</u>
I01-MC	Certificación da implantación dos sistemas de calidade	No Aplicable		
I05-MC	Grao satisfacción PAS	Si: 3/5	No procede	3.49/5
I01-DO	Seguimento das titulacións	Informe de avaliación conforme	En curso	Conforme
I02-DO	Acreditación das titulacións	Acreditar la titulación en el prazo legal establecido	Conforme Año 2017	Curso analizado na acreditación

Titulación		<u>Graduado/a en Enfermería</u>		
Panel de indicadores do SGIC		<u>Existe Meta de calidade asociada (obxectivo de calidade)?</u>	<u>Resultado Curso 2016-17</u>	<u>Resultado Curso 2015-16</u>
I02-MC	Grao satisfacción estudiantado	$\geq 3/5$	3,28	2.9/5

I03-MC	Grao satisfacción profesorado	≥3/5	4,03	NA
I04-MC	Grao satisfacción persoas tituladas	≥3,2/5	3.4/5	3.6/5
I06-MC	Grao satisfacción empregadores	≥3/5	5/5	
I01-AC	Nota media de acceso	(≥9)	9.3	9
I01(2)-AC	Nota mínima de acceso	≥9	9,22	9.15
I02-AC	Ocupación	≥100%	96%	102%
I03-AC	Preferencia	≥100%	124%	156%
I03(2)-AC	Adecuación	≥32%	37.5%	50.98%
I04-AC	Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico)	50	48 (explicado en el texto)	51
I03-DO	Participación do profesorado nas enquisas de avaliación do profesorado	≥50%	72,8%	NA Bial
I04-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado	≥3	3.62	3.54
I05-DO	Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3	3,43	3.28
I06-DO	Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3	4,25	NA
I07-DO	Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino	≥3	3.68	3,8
I08-DO	Grao de satisfacción con las prácticas académicas externas	NA	NA	NA
I09-DO	Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais	(**) 2 (2017-18)	0	0
I09(2)-DO	Estudantes estranxeiros	(*)	1	0
I010-DO	Duración media dos estudos	≤ 4,5	4,43	4,39
I011-DO	Taxa de rendemento	85%	89%	87%
I012-DO	Taxa de abandono	≤ 10 %	7.41	9.26%
I013-DO	Taxa de eficiencia	≥90%	94%	94%
I014-DO	Taxa de graduación	≥75%	76%	78%
I015-DO	Taxa de éxito	≥85%	91%	90%
I016-DO	Tempo medio para atopar emprego	Non dispoñible no Grao		

I017-PE	Porcentaxe de PAS en formación	Non aplicable	
I017(2)-PE	Prof. en programas formación		
I02-PE	Cualificación do PDI		
I03-PE	Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios)		
I03(2)-PE	Profesorado por categoría		

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento:

Indicadores de Seguimento			<u>Resultado Curso</u> <u>2016-17</u>	<u>Resultado Curso</u> <u>2015-2016</u>
E3-I2	Perfil de ingreso do alumnado- Alumnado por titulación de procedencia	Bacheralato:	34:	32:
		Mairos 25 Anos Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias da Saúde	1	1
		Mestre educación especial	1	0
		FP:	14:	17:
		Actividades físicas y deportivas	1	2
		Informática: Administración de Sistemas Informáticos	1	0
		Sanidade: Anatomía Patolóxica e Citoloxía	2	4
		Sanidade: Documentación Sanitaria	1	0
		Sanidade: Hixiene Bucodental	1	0
		Sanidade: Imaxe para o Diagnóstico	2	2
		Sanidade: Radioterapia	0	2
		Sanidade: Laboratorio de Diagnóstico Clínico	4	5
		Sanidade: Saúde Ambiental	1	
		Sanidade: Dietética	0	2
		Asesoría de imaxe persoal	1	0
		Sen asignar	0	1
I8	Resultados de avaliación docente	Participación	86%	
		Resultado	3.56	
I9	% de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal)	NO APLICABLE		
I10	Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade	NO APLICABLE		
I11	Distribución do alumnado por centro de prácticas	Nome da empresa: SERGAS		
		NO APLICABLE: SON PRÁCTICAS CURRICULARES		
I14	Resultados de inserción laboral	Non dispoñibles do grado.		
I15	Media de alumnos por grupo de docencia	Tamaño grupos A	50 (100%)	50
		Tamaño grupos B	12-25 (25-50%)	12-25
		Tamaño grupos C	6-8 (12-16%)	6-8

II.2 Análise dos resultados:

Os indicadores asociados aos bloques presentados son de especial importancia e debe valorarse a súa adecuación e suficiencia en relación co definido na memoria de titulación. Con todo, no pasado curso avaliado 2015-16, os responsable das direccións dos catro centros onde se imparte o título, e para dar resposta aos planos de mellora do informe final de Acreditación, comprométese a realizar unha nova modificación da Memoria vixente e solicítala no prazo previsto no curso académico 2017-18. En base aos indicadores actuais presentase o análise correspondente, primeiro do centro e a continuación do título:

Certificación do Sistema de Calidade: xa quedaron establecidas previamente as razóns polas que no é posible que o Sistema de Calidade de Vigo se adapte na súa totalidade as condición do noso centro adscrito, polo que solicitar a Certificación da implantación dos sistemas de calidade como meta a alcanzar resulta “No Aplicable” tal e como é o deseño neste momento, xa que os centros adscritos requirirían dun marco de calidade común e da adaptación dos procedementos a súa realidade.

Os informes finais dos distintos [seguimentos anuais](#) do título de Graduado/a en Enfermería están dispoñibles, como información pública, nas páxina web do centro.

Acreditación do título: no curso 2016-17 acadouse o resultado “[Conforme](#)” no proceso de Acreditación do título, obxectivo pactado para realizar no prazo legal establecido. Neste proceso análise foi do curso 2015-2016.

Análise dos resultados do título no curso 2016-17: o título de graduado/a en enfermería se sigue a impartir en catro centros adscritos e responde a un perfil de estudos perfectamente definido. A obtención do título de graduada/o en Enfermería, habilita para o exercicio dunha profesión regulada. Os requisitos para a verificación dos títulos universitarios oficiais que habilitan para o exercicio da profesión de Enfermeiro/a establécense na Orde CIN/2134/2008. Orde que fixa, entre outras cuestións, as competencias que o alumnado debe adquirir ao longo da súa formación, e que están recollidas na Memoria da titulación.

O tipo de ensino, e dadas as características do título con 78 ECTS de prácticas clínicas, mantense en modo presencial e tampouco houbo cambios na periodicidade da oferta, nin no número de créditos do programa formativo. A limitación do número de prazas, débese ao número limitado de postos dispoñibles nos centros asistenciais onde o alumnado realiza as Prácticas Clínicas. Tamén inflúe a necesidade de equilibrar as prácticas clínicas a realizar da maneira máis homoxénea para todo o alumnado e a pertinencia de manter unha cociente 1 estudante por profesional/ titor/a, de maneira que o número de estudantes adxudicados nunca sexa superior ao de profesionais adscritos á Unidade e/ou servizo asistencial. Os requisitos de matriculación (nº de

créditos, nº mínimo de ECTS de matrícula, etc..) veñen definidos na normativa de [permanencia e progreso dos estudantes de titulacións de Grao](#), tamén en [páxina web da Uvigo](#), así como as [instrucións que afectan á súa aplicación](#) e na [páxina web do centro](#). Existen tamén, publicados na páxina web do centro, [mecanismos adecuados](#), públicos e accesibles de información previa á matriculación: [as vías e requisitos de acceso](#) ao título de Graduado en Enfermería e o perfil de ingreso recomendado recóllense na memoria do título. Con respecto ao alumnado que accede a través dos ciclos superiores de formación profesional, a “Consellería de Educación, Cultura e Ordenación Universitaria” da Xunta de Galicia publicou para o curso 2013-14 e sucesivos o “[Catálogo de validacións](#) para técnicos superiores de Formación Profesional que accedan a estudos universitarios”, que segue vixente na actualidade, onde constan os recoñecementos que se realizan nesta liña, xa que se trata dunha profesión regulada. [A modalidade de acceso](#) no curso 2016/17 foi similar á de anos anteriores, véndose tan só un mínimo incremento do alumnado de bacharelato fronte ao de FP:

Bacharelato:	34
Mairos 25 Anos Probas de acceso á universidade para maiores de 25 anos (LOE). Opción Ciencias da Saúde:	1
Mestre educación especial:	1
FP:	14
Actividades físicas y deportivas	1
Informática: Administración de Sistemas Informáticos	1
Sanidade: Anatomía Patolóxica e Citoloxía	2
Sanidade: Documentación Sanitaria	1
Sanidade: Hixiene Bucodental	1
Sanidade: Imaxe para o Diagnóstico	2
Sanidade: Laboratorio de Diagnóstico Clínico	4
Sanidade: Saúde Ambiental	1
Asesoría de imaxe persoal	1
TOTAL:	50

A nota media supera a meta prevista: 9,17/9. A nota mínima de acceso permanece por encima da meta establecida (9) e foi subido progresivamente: 8,77 no curso 2014-15; 9,15 no 2015-16, e 9,22 no ano 2016-17. Considerase positiva polo que debe manterse o indicador na meta de maior o igual 9. Ambos resultados considéranse positivos, o que non é impedimento para que a Escola desenvolva un plan de promoción e captación de estudantes para o título no noso centro, participando en diferentes actos e charlas informativas sobre o título e colaborando nalgún tipo de evento relacionado con estratexias de promoción da titulación e de captación de alumnado, e con actividades do propio Campus, todo elo co obxectivo non de captar a mais alumando que non procede, se non coa vontade de captar ao mellor.

A evolución histórica da matrícula mantén as expectativas, cubríndose as 50 prazas ofertadas todos os anos. No curso 2016-17, a demanda de prazas segue a superar a oferta, o que se evidencia no número de preinscritos en 1ª opción (62). Por iso considerase un resultado anómalo o número de matriculados en primeiro por primeira vez xa que non se alcanza o número de prazas dispoñibles, só 48 matriculados. Ademais no cadro anterior observase como pola modalidade de acceso aparecen rexistrados 50 alumnos e alumnas. O que ocorreu pode ser explicado porque no último día do último chamamento, dous estudantes cambiaron a súa opción e poido ocorrer algún problema no peche do sistema de asignación, deixando dúas prazas sen cubrir, si ben púidose completar a oferta con dous estudantes do título trasladados. Esta situación afectou tamén ao resultado do % do indicador de ocupación, I02-AC, (96%), sobre o 100% previsto na meta.

Os porcentaxes do indicador de preferencia, I03-AC, (relación entre o número de alumnos e alumnas que elixen un grado en primeira opción e o número de prazas ofertadas dese grado), a cal situouse por encima do 120% (124%) sendo a meta do 100%, e o porcentaxe do indicador de adecuación que fai referencia ao porcentaxe de estudantado de novo ingreso nun grado procedente de preinscrición que elixiron ese grado en primeira opción, que ten unha meta asociada $\geq 32\%$ que tamén foi alcanzada neste curso (37.5%) ao igual que nos cursos anteriores.

Tradicionalmente a participación do alumnado nos programas de mobilidade, e moi escasa, sendo un dos indicadores sen meta asociada para o 2016-17, a pesar de ser oficina de Relacións Internacionais (ORI) quen fomenta a internacionalización de Uvigo, promociona e xestiona os programas de mobilidade, en colaboración coa persoa responsable da mobilidade no centro, para facilitar o intercambio internacional do estudantado. Tendo en conta as recomendacións e o plano de melloras, ficha 38, mellorouse a información pública e incluíronse charlas informativas, dentro das accións de orientación ao alumnado, aínda que se espera que a diminución da alta presencialidade do alumnado que figura na memoria e que se axustou para este curso 2016-2017, sirva como fomento da participación nestes programas. Dado o enorme interese que supón o compartir experiencias con outros estudantados da rama de ciencias da saúde, coñecer outros sistemas sanitarios e o contacto con diferentes profesionais, as diferentes accións de mellora levadas a cabo na escola para promocionar a participación do alumnado nos programas internacionais, permiten establecer para o curso 2017-18 a meta de lograr a solicitude de mobilidade como mínimo de dous ou dúas estudantes. Por primeira vez, recibíuse na escola a una estudante do programa de intercambio, procedente das Illas Açores, Universidade coa que o noso centro ten convenio vixente, sendo un resultado final moi satisfactorio. O profesorado, ao ser dun centro adscrito non pode acceder ás bolsas Erasmus, aínda que pode recibir a profesorado visitante: no curso 2016-2017, dous profesores da Escola de Enfermagem de Coimbra, realizaron unha estancia Erasmus dunha semana na nosa escola. A escola mantén vixentes os seus convenios de mobilidade.

A coordinación docente é imprescindible para asegurar o correcto desenvolvemento do Plan de estudos. Neste sentido celébranse reunións periódicas co profesorado para facer un seguimento do desenvolvemento das actividades planificadas do alumnado garantíndose desta forma o cumprimento de horas de traballo do mesmo. Existen actividades relacionadas coa coordinación vertical e horizontal no relativo tanto ao alumnado como ao profesorado. Ao longo do curso nos catro centros celébranse reunións de coordinación entre o profesorado de materia e/ou materia co coordinador/a de a mesma, dos devanditos coordinadores coa coordinación horizontal formada polos, coordinadores/as de curso e, finalmente coa coordinación do título (coordinación vertical). Realízanse reunións cos representantes do alumnado para detectar problemas no desenvolvemento da docencia e poder planificar os ensinos tendo en conta as súas propostas, na medida do posible, sobre todo no referente aos horarios das probas avaliábeis e a súa distribución ao longo do curso, evitando duplicidade de exames no mesmo curso. Estas informacións xunto coa recollida de datos do PAT, figuran con máis detalle nos diferentes informes de resultados pola dirección de cada centro.

A duración dos estudos, 4,39 anos, e practicamente igual á do curso anterior (4,43). En ambos casos, establecidas en menos de 4,5 anos, o que tamén considerase un resultado adecuado ao obxectivo marcado.

O desenvolvemento das actividades académicas, metodoloxías docentes, sistemas de avaliación e cualificación, permite a consecución e a avaliación dos resultados de aprendizaxe previstos. Os resultados académicos obtidos por materia téñense en conta para a revisión e mellora do plan de estudos

O tipo de ensino, debido ás características específicas do título, é de carácter presencial. A memoria vixente do título de Graduado/a en Enfermería recolle de forma ás competencias que ten que adquirir o alumnado ao finalizar os seus estudos, con todo, é necesario realizar unha nova asignación ás materias, modificacións que se recollerán de cara a próxima modificación da Memoria. A planificación temporal e o carácter dos ensinos (formación básica, obrigatorias, optativas, etc.) xunto á correspondente asignación de ECTS se adecúa ao recolleito na memoria do título e aparece publicado na páxina web do centro. Ofértanse todos os módulos establecidos na Memoria.

Os idiomas de impartición dos ensinos son: galego e castelán, non se imparte ningunha das materias completamente en inglés, a non ser a materia de inglés técnico que forma parte no plano de estudos.

A planificación e desenvolvemento do ensino levase a cabo anualmente: no curso 2016-2017, inclúense por segundo curso consecutivo na Universidade de Vigo os datos da PDA para axustar definitivamente na escola, á elevada presencialidade que figura na memoria á esixida na Universidade de Vigo que debe estar entre 30-35%.

Tras a realización do POD, e a coordinación coas persoas coordinadoras de materia, realizáronse as guías docentes estando dispoñibles no prazo estipulado, isto é, antes de que se abran os prazos de matrícula correspondentes, do mesmo xeito que ocorre coa demais información necesaria relacionada coa planificación dos ensinos: horarios, datas de avaliación, TFG, prácticas clínicas, etc., que tamén están dispoñibles, en tempo e forma, como información pública mínima relevante e necesaria. Revisouse tamén na memoria vixente a asignación das competencias ás materias. Desta revisión, no centro de Pontevedra, elaborouse un dossier con documentación complementaria aclaratoria e detectouse a necesidade de realizar modificacións da devandita memoria. O desenvolvemento das actividades académicas, competencias asociadas ás materias, metodoloxías docentes, pinzas de avaliación e cualificación, unha vez corrixidos algúns aspectos, permite a consecución das competencias que debe adquirir o alumnado, aínda que os aspectos corrixidos expoñen a necesidade de realizar algunha modificación da memoria no relativo a estes apartados, atendendo ás recomendacións recollidas pola ACSUG no informe final da Acreditación 2017 onde consta tamén a ficha de mellora nº 1 elaborada pola Comisión de coordinación da titulación para presentar no prazo establecido a declaración de intención de modificación da memoria. Acción de mellora a realizar no curso 2017-2018. Na CIN 2134/2018 que regula a profesión enfermeiro/a, evidénciase a alta importancia que adquire o módulo formativo "Prácticas Tuteladas e Traballo Fin de Grao" constituído por 90 dos 240 ECTS (78 ECTS correspondentes ás prácticas externas curriculares e 12 ECTS ao TFG). Por outra lado, enténdese necesaria unha redistribución dos créditos no oitavo semestre (prácticas- TFG) o que podería requirir un novo plan de estudos xa que enfermaría é unha profesión regulada pola CIN 2134/2008. A proposta de cambio está baseada, na Directiva 2013/55/UE do Parlamento Europeo e do consello de 20 de novembro de 2013 polo que se modifica a Directiva 2005/36/CE relativa ao recoñecemento das cualificacións profesionais. "(...) non apartado 3, ou parágrafo primeiro substitúese polo texto seguinte: «La formación de enfermeiro responsable de cuidados xerais comprenderá en total por lo menos tres anos de estudos, que poderán expresarse ademais en créditos ECTS equivalentes, que representen polo menos 4600 horas de formación teórica e clínica; a duración da formación teórica representará como mínimo un terzo e a da formación clínica, polo menos a metade da duración mínima da formación. Os Estados membros poderán conceder dispensas parciais aos profesionais que adquirisen unha parte desta formación no marco doutras formacións cuxo nivel sexa, como mínimo, equivalente.»" A efectos do noso título a CIN 2134/2008 marca 90 ECTS para TFG e Prácticas. Ou TFG non pode ter menos de 6, así que a proposta de modificación será: 84 ECTS para o prácticum e 6 para o TFG, en substitución da asignación existente na actualidade de 12 ECTS para TFG e 78 ECTS para as prácticas

clínicas. Cun valor de 25 h ou crédito, non chegaríamos á esixencia europea, pero alcanzaríamos ou máximo que contempla a orde CIN.

As prácticas clínicas son materias independentes e deixan atrás a súa vinculación /dependencia dos contidos das materias. Están programadas para ser realizadas a partir do segundo semestre do segundo curso, unha vez impartida a formación básica e parte da formación obrigatoria. As prácticas externas curriculares estrutúranse en cinco materias repartidas nos catro cursos do título, sen prerequisites. O conxunto das Prácticas Clínicas permite ao estudante incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes da Enfermería, baseados en principios e valores, asociados ás competencias das materias/materias do Título. Tamén permiten ao alumnado a aplicación dos coñecementos teóricos e metodolóxicos da Enfermería cun desenvolvemento gradual, ao estar deseñadas por niveis de dificultade crecente na adquisición das competencias. O TFG conta con horas de titorías grupais presenciais (30 h), tempo que permite ao alumnado recibir apoio en titorías grupais e, doutra banda, facilita a coordinación da materia xa que se realizan sesións informativas co alumnado, o que mellora a coordinación do proceso. A escola conta co seu respectivo regulamento de centro de TFG que recolle os aspectos relacionados co proceso de realización e defensa do mesmo, e normativa específica para as prácticas clínicas, tal e como se recolle na páxina web do centro. No informe fina da Acreditación 2017 recollese a acción de mellora nº2 para mellorar a coordinación do TFG, polo que se empeza por tratar de unificar a redacción no preámbulo e nos 7 primeiros artigos nos regulamentos de cada centro, acción de mellora a realizar no curso 2017-2018.

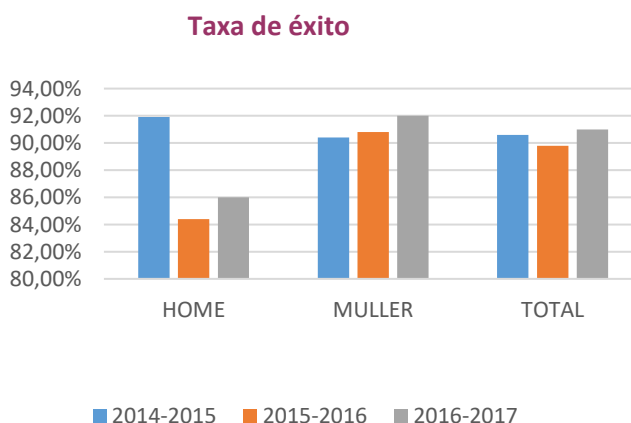
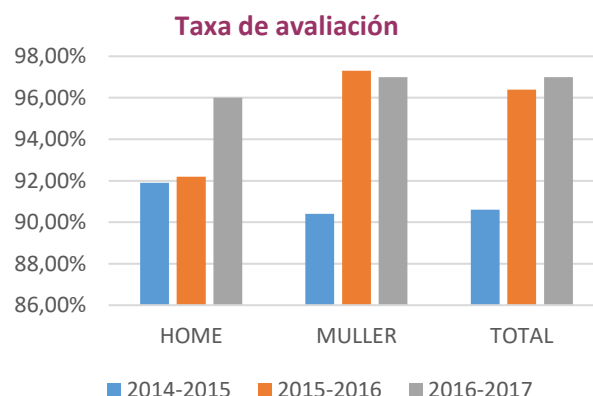
TAXAS DO TÍTULO: segundo consta na memoria vixente as estimacións de las taxas propostas para o Título de Grado son:

Denominación	Valor (%):
Taxa de graduación	≥ 85%
Taxa de abandono	≤ 6%
Taxa de eficiencia	≥ 87%
Taxa de rendemento	N.A.

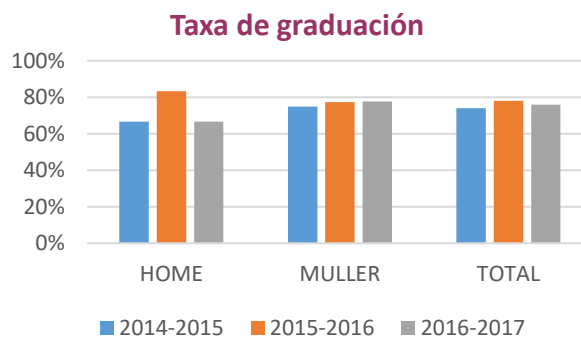
Polo que a comparación cos resultados previstos na memoria do título só pódense facer con respecto á estimación das taxas nela incluídas, graduación, abandono e eficiencia. O nivel dos resultados obtidos nas diferentes taxas académicas na titulación de Graduado/a en Enfermería neste centro é moi elevado e son uns resultados moi satisfactorios. Analízanse a continuación os resultados dos indicadores de resultados:

taxa de graduación, abandono, eficiencia, rendemento, éxito e avaliación, e a súa evolución nos tres últimos anos académicos.

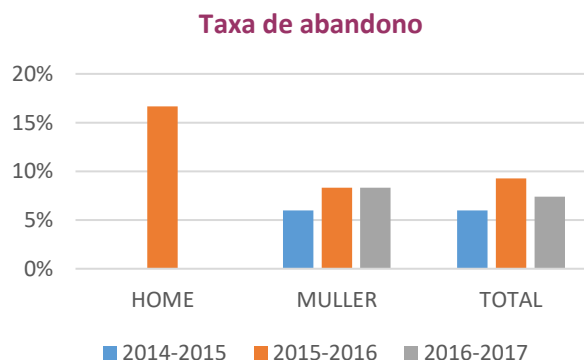
No que respecta ás taxas de éxito e de avaliación realízase a reflexión sobre os datos achegados desde o portal de transparencia da Universidade de Vigo. Tal e como se observa nos gráficos os resultados respecto delas son realmente positivos. Mantéñense nunha porcentaxe elevada con respecto á cifra da mesma taxa da Universidade de Vigo. Con todo non existe na Memoria de título recensión a estas taxas. Si se analizan por separado facendo referencia á evolución das mesma, a taxa de éxito pasou do 90% ao 91% no curso analizado, o que supón un resultado que supera ao menos en 5 puntos porcentuais á media da Universidade de Vigo en canto á relación entre o número de créditos superados e o número de créditos avaliados no centro. En canto á taxa de avaliación, é dicir, a razón entre o número de créditos avaliados e o número de créditos matriculados operativos, segue sendo moi positiva (97%), superior ao 95%, mantendo sempre unha diferenza ao seu favor con respecto á mesma taxa da Universidade.



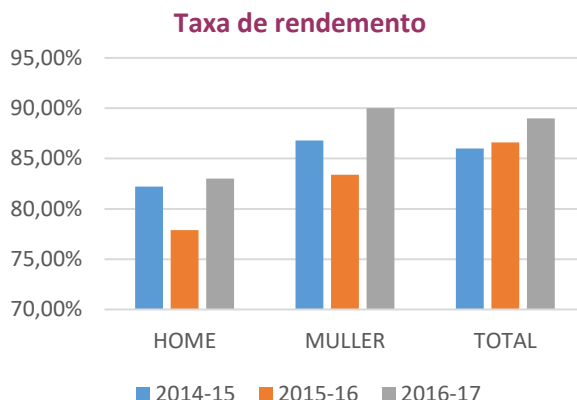
A taxa de graduación aparece contabilizada nos tres últimos cursos porque a implantación do título neste centro iniciouse no ano 2010-11. Na Memoria do título propónse unha taxa de graduación (porcentaxe de estudantes que finalizan o ensino no tempo teórico previsto no plan de estudos ou un curso máis), do 85%, e o mesmo ocorre co % que inicialmente se marca como meta a alcanzar. Nos dous últimos anos, non se logrou esta meta polo que se entende que é unha meta mal calculada so non dispor de datos históricos na redacción da memoria modificada. Deste xeito, a Comisión de calidade, acorda a modificación desta meta durante o proceso de seguimento do título para adecuala a realidade dos resultados obtidos: 74%; 78%; respectivamente, e marca unha nova meta para o curso 2016-17 do 75% de xeito que quede recollida para tela en conta na futura modificación da memoria.



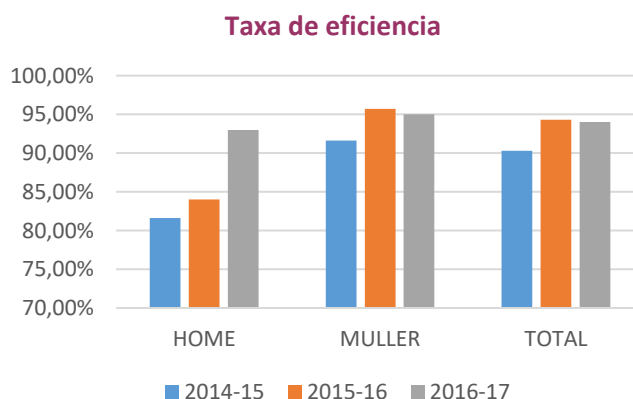
O mesmo pasa coa taxa de abandono que figura na memoria vixente, que é baixa con respecto aos resultados obtidos nos últimos anos (6% e 9% respectivamente) e que o que levou á escola a calcular una nova taxa para o curso 2016-7: elevála ata un 10 %. A taxa de abandono acadada no curso 2016-17 foi do 7,41%, dato satisfactorio e máis acorde coa realidade da taxa no centro. Aínda así é una taxa que mantense nuns rangos baixos polo que considerase un moi bo resultado. Como a taxa de gradación vese afectada pola taxa de abandono, faise necesario prestar unha atención especial á tendencia dos resultados no curso seguinte, e valorar a modificación das súas metas resultando que ambas taxas atópanse agora entre as metas alcanzadas.



Taxa de rendemento: isto é, a relación porcentual entre o número total de créditos que foron superados polo alumnado en relación co número total de créditos matriculados, o nivel do resultado obtido, mantense por encima da taxa de rendemento da Universidade Vigo cun valor de 89% mellorando en dous puntos porcentuais a do ano anterior.



Taxa de eficiencia: relación porcentual entre o número total de créditos superados por un/unha estudante ao longo da titulación na que foi egresado/a e o número total de créditos nos que se matriculou. A taxa de eficiencia estimada na Memoria da titulación é do 87%. Se analizamos o resultado deste indicador compróbase que é do 90% polo que se considera que a eficiencia do título é óptima.



A aplicación das distintas normativas (normativa de permanencia, os sistemas de transferencia e recoñecemento de créditos, así como outras relacionadas coa avaliación, traballos fin de grao, prácticas clínicas, etc....) desenvólvense segundo o establecido nelas, tendo en conta as competencias previamente adquiridas polo estudante e as competencias para adquirir no título. A aplicación das diferentes normativas contribúe á eficiencia nos resultados do título.

Por último, considéranse os resultados obtidos nas distintas taxas académicas e a súa evolución ascendente como moi positivos.

A información máis actualizada sobre os datos dispoñibles de inserción laboral dos titulados en Enfermería, no momento actual, son estudos referidos a períodos que se corresponden cos datos de inserción laboral dos egresados/as da extinguida Diplomatura Universitaria en Enfermería: o “ Estudio da inserción laboral dous titulados universitarios non Sistema Universitario de Galicia 2011-2012” facilitado por ACSUG e dispoñible en <http://www.acsug.es/gl/node/2959> e o estudo elaborado polo Consello Social da Universidade de Vigo. “ Este estudo sobre a situación académica e profesional das persoas egresadas da Universidade de Vigo, 2015” que analiza a situación dos titulados entre os anos 2005-2010, sen que, ata o momento, dispóñase de ningún outro estudo realizado cos egresados/ as. Por iso, o indicador: Tempo medio para atopar emprego, non ten datos dispoñibles para o Grao.

Non existen criterios para a selección do alumnado para as prácticas externas porque as prácticas en enfermaría son curriculares.

O tamaño dos grupos es adecuado as actividades formativas, organizándose de maneira similar desde o inicio do grado: Media de alumnos por grupo de docencia segundo o tamaño: Tamaño grupos A: 50 (100%)50; Tamaño grupos B: 12-25 (25-50%)12-25 e tamaño grupos C: 6-8 (12-16%)6-8. Para o desenvolvemento adecuado das metodoloxías utilizadas, todo o profesorado parte dunha organización similar dos grupos en canto ao número de alumnos/as en cada unha das materias, establecéndose unhas unidades básicas que facilitan o entendemento organizativo co alumnado: o que chamamos grupo grande destinado a sesión maxistral identifícase como SM e realízase coa presenza do 100% do alumnado; para os seminarios e talleres a unidade básica componse do 12% do alumnado, oito grupos denominados do G1 ao G8 de maneira que se fan seminarios co 50% do alumnado; seminarios co 25% e os obradoiros, en pequenos grupos, 12% do alumnado (6_8 grupos G, un en cada sesión, cun cómputo de 1 hora alumnado, 6_8 horas profesorado). Esta repartición do alumnado, facilita, tanto ao profesorado como ao alumnado, a posibilidade de adaptar calquera outra metodoloxía docente utilizada. Os obradoiros permiten ao alumnado adquirir as competencias do saber facer e saber estar, ao realizar os distintos procedementos e técnicas en aulas de simulación, de maneira individual e en presenza dun/unha profesor/a. Con posterioridade o alumnado pode solicitar as aulas de simulación en horarios libres para o seu adestramento persoal, como parte do traballo autónomo do mesmo. Este deseño, permite á súa vez, a realización dun cronograma diario de actividades o que lle permite ao alumnado organizar a súa axenda en función dos grupos aos que pertenza. Tamén se traballa en grupo a través dos exercicios, resolución de problemas, casos prácticos, etc., que o alumnado realiza na plataforma telemática Faitic.

II.1.2 Resultados das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Nesta epígrafe recóllense os resultados xerais de participación e satisfacción relativos as enquisas de estudantado, persoas tituladas, empregadores/as, profesorado e PAS lémbrese que estas dúas últimas teñen unha periodicidade bienal e que este ano correspóndelle a enquisa ao profesorado.

Os resultados recóllense da páxina web do Area de calidade Uvigo, accesible no seguinte enlace: http://calidade.uvigo.es/calidade_gl/alumnado/encuestas_alumnado/.

A escala utilizada situase en valores entre 1-5.

Centro		Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra		
PAS		NO APLICABLE: BIENAL		

Titulación		Graduado/a en Enfermería		
	Resultados de Participación	Satisfacción xeral curso 2016-17	Ítem/epígrafes mellor valorados	Ítem/epígrafes peor valorados
Alumnado	41.31%	3,28/5	Ítem 7: 3,43/5 Ítem 10: 3,50/5	Ítem 4: 2,69/5 Ítem 8: 2,75/5
	Home:44,4% Muller:38.2	Home: 2,7% Muller: 3.5%	Ítem 18: 3,58/5 Ítem 19: 3,57/5	Ítem 17: 2,65/5
Profesorado	72,8%:	4.03/5:	Ítem 1: 4,54/5 Ítem 3: 4,52/5	Todos os valores acadados superan o 3 Ítem 14: 3,42/5 Ítem 22: 3,54/5
	Home: 60% Muller: 85,7%	Home: 4,27% Muller: 3,90%	Ítem 5: 4,46/5 Ítem 6: 4,46/5	
Persoas tituladas	38%	3,43/5	Ítem 7: 4,54/5 Ítem 12: 4/5 Ítem 13: 3.93/5	Ítem: 3: 2,77/5 Ítem 9 : 2,71/5 Ítem 10 : 2,54/5
Empregadores	20%	5/5	Todos os ítem teñen a máxima puntuación 5/5	No existen

A continuación desenvólvese con mais detalle a valoración dos ítem en cada grupo de interese:

Profesorado:

Valoración Global / datos desagregados por xénero			Poboación	Participantes	Porcentaxe Participación	
4.03/5	H: 4,27		H: 10	H: 6	72,8%	H: 60
	M: 3,90		M: 14,00	M: 12,00		M: 85,71
A enquisa é bienal						

Datos desagregados por xénero

	Preguntas		H	M	TOTAL
Obxectivos e competencias	1	A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos	4,67	4,42	4,54
	2	As competencias do plan de estudos	4,17	3,75	3,96
Planificación (e desenvolvemento das ensinanzas)	3	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)	4,67	4,36	4,52
	4	A organización temporal das materias do plan de estudos	4,50	4,08	4,29
	5	Os horarios da titulación	4,67	4,25	4,46
	6	O calendario das probas de avaliación	4,50	4,42	4,46
	7	A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación	4,33	3,75	4,04
	8	O desenvolvemento das ensinanzas da titulación	4,33	4,17	4,25
	9	A coordinación entre as materias do plan de estudos	4,00	4,00	4,04
	10	A calidade da docencia na titulación	4,17	4,08	4,12
Recursos humanos	11	A coherencia dos criterios de asignación da docencia coa capacitación do persoal	4,50	4,00	4.25
Recursos materiais e servizos	12	As aulas e o seu equipamento	4,33	3,67	4
	13	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	4,00	3,17	3.58
	14	Os espazos destinados ao traballo autónomo do estudiantado (salas de estudos, aulas de informática...)	3,83	3,00	3.42
	15	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación	4,33	3,82	4.08
	16	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	4,33	4,17	4.25
Resultados	17	As competencias adquiridas polo estudiantado	4,33	4,08	4.21
	18	A adecuación das competencias do título co desenvolvemento profesional do estudiantado	4,17	4,17	4.17
Orientación ao estudiantado	19	As accións de orientación ao estudiantado da titulación	4,17	3,92	4.04
	20	A orientación profesional e laboral ao estudiantado da titulación	4,20	4,27	4.24
	21	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudiantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)	4,00	3,50	3.75
Xestión de Calidade	22	A información dispoñible en relación coa calidade	3,83	3,25	3.54
	23	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	4,17	3,83	4
	24	As vías de participación na mellora da calidade da titulación	4,17	3,83	4
	25	Os obxectivos de calidade	4,33	3,64	3.98

A participación nas enquisas foi moi elevada. A participación por xénero: Homes: 54% e mulleres: 46% fai que se poida observar como, en xeral, as valoracións son máis baixas na opinión das mulleres que na dos homes. Estimase necesario sinalar a nivel global o elevado nivel de satisfacción do profesorado que supera o valor 3/5 en todos os ítems, sendo o ítem 14 (espazos para traballo autónomo do alumnado) e o ítem 22 (información sobre calidade) os de máis baixo resultado, aínda así cunha alta puntuación. Destacable tamén como a satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas acadou un 4.3/5, por encima da meta planificada no ítem 1 (A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos). A valoración global da satisfacción do profesorado é moi positiva e satisfactoria.

Estudantes

Valoración Global		Población	Participantes	Porcentaje Participación	
3,28/5	H: 2,66	H: 18	H: 8	41.31%	Home 44,44
	3.52	M: 55	M: 21		Muller 38.18

A enquisa realizase so a 3º curso, con unha participación do 41.31%, (29/73 alumnos posibles).

Datos desagregados por xénero

		Preguntas/ Escala	H	M	TOTAL
Obxectivos e Competencias	1	A información dispoñible sobre as competencias do plan de estudos	2,88	3,85	3,36
	2	A información e orientación recibida na titulación	2,50	3,29	2,9
Orientación ao Estudantado	3	As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	2,14	3,32	2,7
	4	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación.	2,29	3,10	2,7
	5	A orientación profesional e laboral	2,75	3,22	3
	6	A difusión das actividades extracurriculares entre o estudantado (información das actividades culturais, deportivas, sociais...)	2,00	3,05	2,53
Planificación (e desenvolvemento das ensinanzas	7	A información dispoñible sobre o desenvolvemento do ensino e a avaliación das aprendizaxes (horarios, calendario das probas de avaliación, actividades, cambios...)	2,63	4,24	3,43
	8	A organización temporal das materias do plan de estudos	1,88	3,62	2,75
	9	Os horarios da titulación	1,75	3,29	2,52
	10	O calendario das probas de avaliación	3,00	4,00	3,50
	11	A proporción entre as clases teóricas e as prácticas na titulación	3,00	3,24	3,12
	12	O desenvolvemento das ensinanzas da titulación	2,88	3,38	3,13
	13	A coordinación entre as materias do plan de estudos	3,00	3,29	3,14
Recursos Materiais e Servizos	14	A calidade da docencia na titulación	2,38	3,71	3,04
	15	As aulas e o seu equipamento	2,75	3,52	3,14
	16	Os laboratorios, as aulas de informática, os obradoiros e espazos experimentais e o seu equipamento	3,13	3,30	3,21
	17	Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)	2,25	3,05	2,65
	18	A dispoñibilidade dos fondos bibliográficos recomendados na titulación	3,25	3,90	3,58
Resultados	19	As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia	3,25	3,89	3,57
	20	As competencias adquiridas	3,50	4,14	3,82
Xestión de Calidade	21	A información dispoñible en relación coa calidade	2,63	3,42	3,02
	22	As canles para realizar queixas, suxestións e/ou parabéns	2,63	3,60	3,11
	23	As vías de participación na mellora da calidade da titulación	2,63	3,55	3,09

A participación do alumnado segue subindo lentamente, é lixeiramente superior á do curso anterior (do 40% ao 41%), e por iso, hai que manter a acción de mellora a participación ata acadar como mínimo o 50% de participación. Obsérvase unha evolución ao alza en relación aos datos do curso anterior, dos resultados dos indicadores relacionados coa xestión da calidade, mellorado en todos os ítem ata acadar o resultado medio esperado na meta. Sobre os puntos débiles detectados nesta enquisa: as accións relacionadas co PAT elevaron a puntuación con respecto ao pasado curso, pero aínda é necesario mellorar un pouco máis estes resultados, polo que se porán en marcha novas accións de mellora para o curso 2017-2018; A información

sobre orientación laboral é pouco valorada porque normalmente realizase no último curso, e pola contra son accións moi valoradas por parte das persoas tituladas(5/5); para difundir as actividades extracurriculares puxéronse en marcha as accións de mellora no curso anterior sendo por elo que se acadou una elevación do resultado moi importante (pasouse de 1,65/5 ata 2,53/5), o que reflicte tamén a necesidade de manter as accións de mellora para o curso 2017-2018; a organización temporal das materias e os horarios foi mellorado coa baixada da presencialidade no centro, axustándoa ao 35% na totalidade das materias. Neste grupo de interese tamén se recolle, ao igual que no profesorado, que o espazo para o traballo autónomo do alumnado debe ser mellorado, nesta liña, planease unha nova e diferente acción de mellora para intentar ampliar a estrutura da escola aos espazos docentes, anexos á escola, dos que dispón o Complexo Hospitalario Universitario de Pontevedra.

Persoas tituladas

Obxectivos e competencias	1	As competencias do plan de estudos	3,93/5
Xustificación	2	A actualidade da formación recibida	3,92/5
Orientación ao estudantado	3	A información e orientación académica (para a continuación dos estudos)	2,77/5
	4	A orientación profesional e laboral	3,14/5
Planificación e desenvolvemento das ensinanzas	5	A organización temporal das materias do plan de estudos	3,14/5
	6	As metodoloxías de ensino-aprendizaxe empregadas	3,64/5
	7	A utilidade das prácticas académicas externas	4,54/5
Recursos Humanos	8	A adecuación do profesorado	3,14/5
Recursos materiais e servizos	9	As infraestruturas e os recursos materiais	2,71/5
	10	Os servizos (secretaría de alumnado, biblioteca...)	2,54/5
Resultados	11	A adecuación da formación recibida ás expectativas iniciais	3,57/5
	12	As competencias adquiridas	4,00/5
	13	A utilidade da formación recibida para a carreira profesional	3,93/5
Xestión de calidade	14	A xestión da calidade na titulación	3,33/5
	15	A estancia na Universidade de Vigo no transcurso da titulación	3,14/5

A pesar de que as persoas tituladas expresan a súa satisfacción sen saber das múltiples accións postas en marcha, a satisfacción coa planificación e desenvolvemento das ensinanzas ao igual que nos outros grupos de interese, presenta uns resultados, en tódolos ítem relacionados, tamén moi positivo. Ademais, o resultado global neste grupo é máis elevado que a media do título e que a media da Uvigo, en 2016-17: o índice de satisfacción global 3,43/5, sendo a media do título de 3,16/5 e a media de Uvigo de 3,30/5. Algúns dos puntos débiles detectados nesta enquisa xa foron mellorados. Destacase como moi importante o resultados sobre a adquisición das competencias (4/5) e a utilidade das prácticas externas (4,5/5) e dan como positiva a orientación profesional e laboral.

Empregadores.

Con respecto a este grupo de interese a participación foi do 20%, lixeiramente superior á da uvigo (17,55%) e os resultados correspondentes acadan o máximo valor en todos os ítem:

- Satisfacción adecuación da formación : **5/5**
- Satisfacción co desempeño profesional : **5/5**
- Valor que achega a súa empresa: **5/5**
- Si tivese que contratar de novo traballadores: **Si.**

II.1.3. Indicadores de materia.
Panel de indicadores por materia:

Asignatura		Curso Académico	% Éxito	% Rendemento	% Avaliación
G140101	Anatomía humana: Anatomía humana	2016/2017	96%	93%	96%
		2015/2016	89%	88%	98%
G140102	Psicoloxía: Psicoloxía	2016/2017	98%	94%	96%
		2015/2016	89%	88%	98%
G140103	Bioquímica: Bioquímica	2016/2017	88%	86%	98%
		2015/2016	94%	91%	96%
G140104	Enfermería comunitaria I	2016/2017	94%	92%	98%
		2015/2016	93%	92%	98%
G140105	Fisioloxía: Fisioloxía	2016/2017	98%	91%	93%
		2015/2016	93%	82%	89%
G140106	Estatística: Estatística	2016/2017	92%	89%	96%
		2015/2016	94%	81%	86%
G140201	Introdución á enfermaría clínica	2016/2017	89%	87%	98%
		2015/2016	92%	90%	98%
G140202	Ética e lexislación	2016/2017	100%	98%	98%
		2015/2016	100%	98%	98%
G140203	Farmacoloxía e dietética	2016/2017	73%	72%	99%
		2015/2016	85%	81%	95%
G140204	Enfermería clínica I	2016/2017	78%	77%	99%
		2015/2016	64%	64%	99%
G140205	Enfermería clínica II	2016/2017	90%	85%	94%
		2015/2016	89%	85%	95%
G140206	Enfermería comunitaria II	2016/2017	52%	51%	97%
		2015/2016	60%	55%	92%
G140207	Xestión de enfermaría	2016/2017	97%	97%	100%
		2015/2016	100%	100%	100%

G140301	Enfermería clínica III	2016/2017	94%	91%	96%
		2015/2016	70%	69%	98%
G140302	Enfermería materno-infantil	2016/2017	78%	73%	94%
		2015/2016	71%	71%	100%
G140303	Prácticas clínicas II	2016/2017	100%	100%	100%
		2015/2016	100%	100%	100%
G140304	Enfermería xeriátrica e cuidados paliativos	2016/2017	93%	88%	94%
		2015/2016	96%	94%	98%
G140305	Enfermería en saúde mental	2016/2017	100%	94%	94%
		2015/2016	100%	98%	98%
G140306	Prácticas clínicas III	2016/2017	98%	98%	100%
		2015/2016	100%	98%	98%
G140401	Metodoloxía da investigación	2016/2017	100%	97%	97%
		2015/2016	100%	100%	100%
G140405	Prácticas clínicas IV	2016/2017	98%	98%	100%
		2015/2016	98%	98%	100%
G140406	Prácticas clínicas V	2016/2017	98%	95%	98%
		2015/2016	96%	96%	100%
G140407	Traballo de Fin de Grao	2016/2017	100%	91%	91%
		2015/2016	100%	80%	80%
G140108	Idioma moderno: Inglés técnico	2016/2017	98%	91%	93%
		2015/2016	91%	86%	95%
G140107	Fundamentos de enfermmería	2016/2017	94%	92%	98%
		2015/2016	89%	86%	96%
G140208	Prácticas clínicas I	2016/2017	100%	98%	98%
		2015/2016	94%	94%	100%
G140413	Atención de enfermmería nas emerxencias e catástrofes	2016/2017	100%	96%	96%
		2015/2016	100%	100%	100%

Neste curso analizado a taxa de rendemento por materia é maior do 50% en todas as materias e situase practicamente igual a do curso anterior entre o 90 y 99% considerándose uns resultados moi satisfactorios Non existen materias nas que se detectaran aspectos destacables con respecto ao curso anterior. Existe unha materia, Enfermería Comunitaria II que mantén a súa tendencia a unha taxa de rendemento menor das demais (55%) e é importante apuntar a moi elevada, taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia nas optativas (12 ECTS), Xestión de enfermmería (6ECTS) e unha das 5 materias de prácticas clínicas, alcanzándose o 100%:

Con respecto ao TFG: a taxa de rendemento desde 2013-2014 (primeira promoción) non alcanzou nunca unha taxa de rendemento do 100%, chegando a ser no curso 2015-2016 o 80%, unha tendencia á baixa corrixida sendo do 91% no curso 2016-17

Materia	Curso	Taxa éxito	Taxa rendemento	Taxa avaliación
TFG	2016-2017	100%	91%	91%
	2015/2016	100%	80%	80%
	2014/2015	98%	88%	89%
	2013/2014	100%	88%	88%

O mesmo ocorre coa elevada, taxa de éxito, rendemento e avaliación por materia en nas prácticas clínicas que con un total de 78 ECTS inflúen directamente na taxa de rendemento obtida. Isto débese, fundamentalmente ás altas cualificacións obtidas nas diferentes rotacións que realiza o alumnado nos distintos servizos sanitarios. Isto explica tamén a diferenza existente entre as diferentes taxas de rendemento das materias nun mesmo curso.

A continuación, preséntanse os datos referidos a este curso 2016-17:

Materia	Taxa éxito	Taxa rendemento	Taxa avaliación
Prácticas clínicas I	100	98	98
Prácticas clínicas II	100%	100%	100%
Prácticas clínicas III	100%	98%	98%
Prácticas clínicas IV	98%	98%	100%
Prácticas clínicas V	98%	95%	98%

A relación de notas por materia foi:

Curso 2015-16:

No presentados: 37	Suspensos: 173	Aprobados: 398	Notables: 568	Sobresalientes: 188	Matrículas: 6
(2,7%)	(12,5%)	(28,8%)	(41,2%)	(13,6%)	(1,2%)

Curso 2016-17:

No presentados: 45	Suspensos: 148	Aprobados: 380	Notables: 662	Sobresalientes: 101	Matrículas: 31
(3%)	(11%)	(28%)	(48%)	(8%)	(2%)

O máis destacable é que a evolución nas cualificacións mantense nunhas porcentaxes similares, sen a existencia de desviacións salientable nos dous últimos cursos.

Por último, neste curso realizáronse 5 avaliacións por compensación de estudantes de Grado, seguindo a instrución da Uvigo, onde consta a información de requisitos, criterios, prazos e outras cuestións.

II.1.4. Resultados relacionados con los recursos humanos (PDI e PAS:

No que respecta ao cadro docente da escola pode consultarse na web:

<http://www.enfermeria.depo.es/profesorado>

Evolución numérica, cualificación e relación laboral actual do profesorado:

CURSO	Nº DOCENTES	RELACIÓN: TC=tempo completo TP: tempo parcial	DOCTORES Y DOCTORAS	DOCTORANDOS Y DOCTORANDAS	% DOCTORES Y DOCTORAS	% DOCTORANDOS Y DOCTORANDAS
2016-17	25	TC: 5__TP: 21	7	6	28%	24%
2015-16	28	TC: 4__TP: 24	7	6	26%	21%

No curso 2016-17, a Escola conta cun total de 25 profesores: 7 Doutores/ as, 8 Licenciados/ as con especialidade relacionada con Ciencias da saúde, 1 Graduada en disciplina relacionada coas materias do título, 3 Diplomados/ as en enfermería especialistas vía EIR, 3 Máster, 3 Doutorandos/as, (25). Apuntar que habitualmente se conta cuns profesores de apoio, profesionais de áreas moi especializadas do ámbito profesional, para que cada ano realicen unhas horas dedicadas a estas temáticas. No pasado curso, e tal e como vén ocorrendo desde antes do inicio do grao, participaron 4 enfermeiros/as especializados en Radioloxía, Diálise, Pediatría e Nutrición, e tamén unha doutora de apoio na materia Metodoloxía da investigación e TFG.

Seguindo o plan estratéxico para mellorar o número de profesorado a tempo completo e cualificación do profesorado realizáronse uns axustes na relación de persoal colaborador a tempo parcial de maneira que cumprindo coa acción de mellora prevista, ampliouse en 1 o profesorado a tempo completo tal e como se explica no informe final de acreditación 2017. A diferenza no número de profesores prodúcese debido por unha banda ao incremento da devandita praza que é cuberta por unha profesora que xa formaba parte da RP a tempo parcial e por outro á xubilación dun profesor colaborador nese curso que deixa a praza pendente de convocar para o curso seguinte. En canto á experiencia investigadora do profesorado do centro, ao ser centro adscritos, a Uvigo non lla recoñece a efectos de sexenios, e outros efectos. O profesorado participa en programas de investigación no medio profesional no que traballa cada un deles. Esta tamén unha das razóns pola que nos centros onde se imparte algún título en Ciencias da Saúde, a número de profesorado a tempo completo e menor que noutras titulacións, debido aos continuos avances técnicos e a que a investigación realizase no propio medio sanitario é necesario contar cun numero elevado de profesorado con dedicación a tempo parcial con actividade laboral no campo sanitario.

En relación aos resultados da avaliación docente obtidos nos tres últimos anos son os seguintes:

EVALUACIÓN DOCENTE		GRAO EN ENFERMERÍA PONTEVEDRA			RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD		
		14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
1. Considero que:							
1.1 Esta materia es importante para mi formación		3.82	4.03	4.05	3.96	3.98	4.11
1.2. - Los créditos asignados a la materia guardan proporción con el volumen de trabajo programado para superarla.		3.46	3.64	3.82	3.72	3.72	3.89
1.3. - La guía docente (o programa) de la materia está disponible y es accesible con facilidad.		3.84	3.96	3.98	3.92	4.03	4.014
1.4. - La guía docente (o programa) de la materia recoge los objetivos, contenidos, la metodología, la bibliografía, el sistema de evaluación,... de forma comprensible y detallada.		3.69	3.78	3.87	3.81	3.91	3.89
1.5. - La coordinación entre el profesorado de la materia es adecuada. (Contestar sólo en caso de materias impartidas por más de un/a profesor/a)		3.50	3.69	3.69	3.70	3.75	40.1
Total ítem 1		3.66	3.82	3.88	3.82	3.88	4.01
2. Pienso que las condiciones(espacio, equipamiento, material, nº de alumnos/as..) en las que se desarrolla la docencia de esta materia son satisfactorias en lo relativo a:							
2.1. - Clases teóricas		3.16	3.39	3.30	3.40	3.48	3.59
2.2. - Prácticas (laboratorio, talleres, de campo, ...)		2.90	3.05	3.15	3.16	3.04	3.26
Total ítem 2		3.03	3.23	3.23	3.30	3.28	3.44
P L A N I F I C A C I Ó N	3. Creo que el/la profesor/a prepara y organiza bien las actividades o tareas que se realizan en: (contestar solo el(los) apartado(s) que corresponda)						
	3.1. - Clases teóricas	3.45	3.62	3.57	3.70	3.72	3.82
	3.2. - Clases Prácticas (laboratorio, talleres, de campo)	3.15	3.28	3.34	3.45	3.42	3.52
	3.3. - Otras (resolución de ejercicios, estudio de casos, seminarios,...)	3.19	3.37	3.41	3.48	3.54	3.62
	3.4. - Trabajo autónomo del alumnado (trabajos tutelados, proyectos, documentación,...)	3.19	3.29	3.33	3.42	3.44	3.52
Total ítem 3		3.25	3.39	3.41	3.52	3.54	3.63
D E S A R R O L L O	4. El/La profesor/a favorece la participación y motivación del alumnado en el desarrollo de las actividades de la materia	3.29	3.44	3.44	3.59	3.59	3.74
	5. El/La profesor/a resuelve con claridad las dudas que se le formulan (en clase, tutorías, plataformas de docencia virtual,...)	3.54	3.62	3.69	3.79	3.81	3.90
	6. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a se adecúan a lo recogido en la guía docente (o programa).	3.68	3.79	3.85	3.84	3.88	4
	7. Los conocimientos, las habilidades y las actitudes propuestas en la guía docente (o programa) se desenvuelven adecuadamente por el/la profesor/a.	3.57	3.68	3.72	3.78	3.81	3.91
	8. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a (clases teóricas, prácticas, trabajos,...) contribuyeron a conseguir los objetivos de la materia.	3.39	3.60	3.62	3.70	3.72	3.83
9. Los recursos (bibliografía, materiales, recursos virtuales, ejercicios,...) facilitados y recomendados por el/la profesor/a fueron útiles para conseguir los objetivos de la materia.		3.28	3.42	3.45	3.54	3.57	3.74

R E S U L T A D O S	10. El/La profesor/a facilitó mi aprendizaje (mejora de mis conocimientos, competencias, habilidades, descritos en la guía docente o programa)	3.30	3.48	3.49	3.65	3.63	3.74
	11. (Contestar sólo en caso de haber realizado alguna prueba o examen de la materia con este/a profesor/a, o en el caso de evaluación continua de la materia)						
	11.1 - Los criterios y sistema de evaluación empleados por el/la profesor/a se ajustan a lo recogido en la guía docente (o programa)	3.37	3.59	3.64	3.77	3.72	3.8
	11.2 - El/la profesor/a aplica de un modo adecuado los criterios de evaluación recogidos en la guía docente (o programa)	3.20	3.61	3.62	3.64	3.70	3.79
	11.3 - El nivel de exigencia (calificaciones,...) se ajustan al aprendizaje alcanzado	3.18	3.31	3.47	3.58	3.59	3.77
	Total Ítem 11	3.25	3.52	3.61	3.68	3.68	3.79
	12. En general, estoy satisfecho con la labor docente de este/a profesor/a	3.42	3.58	3.62	3.73	3.74	3.84
TOTAL		3.30	3.54	3.56	3.67	3.68	3.79

Satisfacción global do labor docente: evidénciase que todos os datos medios obteñen una valoración por encima de 3,2/5 polo que se consideran datos positivos e son resultados moi próximos á media dos resultados doutros títulos da rama de coñecemento na Uvigo.

Sinalar tamén a existencia dunha leve, pero mellora continua na valoración xeral da avaliación docente en todos os ítem e nos globais correspondentes ao curso 2016-2017 con relación aso outros dous cursos anteriores:

Curso 2016-2017	Curso 2015-2016	Curso 2014-2015
3.56/5	3,54/5	3,39/5

O centro conta con 5 PAS, 3 son as persoas que conforman o persoal administrativo do centro, as 3 son tituladas universitarias (dúas diplomadas e un licenciado) e dous conserxes. O persoal administrativo, ademais das funcións propias derivadas da xestión académica, realiza tamén outras tarefas relacionadas coa xestión do centro, contabilidade, facturación, etc. Ata o momento, os PAS non foron aceptados nos cursos de formación que a Uvigo organiza para o seu persoal administrativo, aínda que acudiron ao 100% das convocatorias que a propia universidade establece para a formación do seu persoal nos novos programas e instrucións necesarias relacionados coa xestión académica.

Non existen datos deste ano por ser unha enquisa bienal e nos existen datos anteriores porque no curso 2015-2016, realizouse por primeira vez a enquisa e este grupo de interese, sendo nese momento que a participación foi dun 75%, e un grao de satisfacción de 3.49/5, así mesmo realizáronse, por primeira vez, preguntas con respostas abertas, sendo que as queixas ou suxestións dos PAS do centro foron a non dispoñibilidade da Uvigo para facilitar o acceso á formación ao igua que ocorre co profesorado.

II.1.5. Resultados relacionados con los recursos materiais e infraestruturas:

Os recursos materiais, infraestruturas e servizos postos a disposición dos estudantes e o profesorado son suficientes e adecuados ás características do plan de estudos, as modalidades de impartición e as competencias que deben alcanzar os estudantes, como se desprende do contido do informe final de Acreditación 2017.

Na páxina web do Centro pódese obter información sobre os [servizos e infraestruturas](#) da escola e dos recursos materiais e servizos destinados para o título. En relación á evolución das infraestruturas e servizos da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, para satisfacer as novas necesidades que leva a adaptación ao Espazo Europeo Superior e polo tanto a impartición da docencia da nova titulación de Grao en Enfermería, puxéronse en marcha varios plans de mellora que se realizaron, o que trouxo como consecuencia a realización de importantes modificacións que afectan tanto a área estrutural como aos recursos materiais.

Na actualidade, as aulas considéranse suficientes e versátiles para as distintas actividades formativas nas que o alumno adquire as competencias deseñadas no Grao en Enfermería. Os horarios de mañá e tarde e o acondicionamento realizado dos espazos do Centro para acoller ao novo profesorado, permiten que estes se poidan utilizar á súa vez como apoio ao resto das aulas seminario para calquera outra actividade docente programada.

A continuación explícanse as melloras sobre os recursos materiais, infraestruturas e servizos: continuouse coa adquisición de simuladores sanitarios electrónicos para completar a renovación dos nosos para a realización de RCP (bebé de RCP), adquisición de simuladores de canalización venosa e arterial periférica, de catéteres centrais, e cedéusenos un ecógrafo para realizar a formación en ECOGRAFÍA para enfermería que se realiza por primeira vez neste curso: acción formativa que se desenvolve como parte das actuacións previstas no plan de acción tutorial (PAT). O curso levarase a cabo en dúas fases: unha na que se impartirán os conceptos teóricos básicos en ecografía e na segunda fase o alumnado terá a oportunidade de realizar ecografías de xeito que poida adestrarse no manexo básico do ecógrafo e valorar e utilizar a ecografía nos procedementos e técnicas de enfermaría que figuran na programación. Para poder levalo a cabo, foi necesaria a adquisición de material de simulación específico, a compra dunha guía ecoguiada e dun simulador de brazo e torso de material apto para a ecografía, cumprindo así coa acción de mellora establecida na ficha nº 45. Adquiriuse tamén un sistema que simula que colocalo sobre as mulleres simula un parto, ademais da reposición de brazos para prácticas de canalización de vías venosa e arterial, tanto de home, muller e neno. Rede Wi-fi en toda a Escola. Mantemento e actualización da páxina web da Escola.

Os fondos bibliográficos: adquisición de libros e publicacións periódicas de enfermaría, tanto en soporte papel como electrónico. Os recursos documentais son suficientes, contan cos libros necesarios recolleitos na bibliografía de cada guía docente das materias. Os libros están actualizados Acceso a bibliotecas virtuais e bases de datos especializadas. Todo iso garante o coñecemento e uso das T.I. C. S por parte do alumnado. O centro, ademais das instalacións e servizos cos que conta, utiliza os recursos humanos e materiais da biblioteca do Hospital, conta coa base de datos de probas do Sergas para poder traballar cos programas informáticos cos que o alumnado traballará no Hospital, para traballar en grupos, na propia sala de informática do Complexo Hospitalario(14 postos), situada en instalacións adxacentes á escola Con respecto ao grao de satisfacción dos diferentes grupos de interese. Os importantes esforzos económicos por mellorar as instalacións e os recursos empezan a reflectirse no grao global de satisfacción dos grupos de interese, con todo, un dos ítem que debe ser mellorado na opinión de profesorado e alumnado é o “espazo para o traballo autónomo do alumnado”, xa comentado, pero que por outro lado resulta contradictorio xa que os diferentes espazos dos que consta a biblioteca do Hospital, con convenio establecido, situada a continuación do aula IV, pode utilizada tanto o alumnado como o profesorado, unha biblioteca espazosa onde poden realizar traballo autónomo e titorías, que tamén conta con recursos bibliográficos moi importantes e o apoio dun bibliotecario para a localización de artigos científicos, e con todo, son espazos moi pouco utilizados. Para o curso 2017-2018, establecece a acción de mellora de solicitar ao Complexo a posibilidade da cesión destes espazos situados a continuación das infraestruturas da escola, para ampliación física da escola.

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

Queixas		Titulación á que corresponden	Resultado Curso 2016-17	Resultado Curso 2015-16
Relativas á:	Organización	Grado Enfermería	1	1

A información sobre QSP realizase unicamente través do sistema de Queixas, Suxestións e Felicitacións descrito no procedemento para la Xestión e Revisión de Incidencias, Reclamacións e Suxestións (PA04). A pesar de ser o único sistema de recollida da información, neste curso, recibíuse unha queixa por este sistema, posiblemente a falta de utilización desta vía é como consecuencia da tradicional facilidade de acceso da que dispoñe o alumnado tanto ao equipo directivo, aos coordinadores, ao profesorado e ao PAS. A Queixa, foi resposta en tempo e forma. Realizouse como acción correctora unha reunión cos delegados do alumnado no centro, os que rexeitaron por unanimidade o contido da queixa que estaba redactada en nome do todo o alumnado.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

Procedemento	Código	Rexistro/Evidencia	Estado Situación			
Planificación e desenvolvemento estratéxico	R1-DE01P1	Plan estratéxico do centro				X
No aplicables	R1-DE02P1	Panel de indicadores				X
Revisión do sistema pola dirección	R1 -DE03P1	Informe de revisión do sistema pola dirección	X			
Deseño, autorización y verificación das titulacións oficiais*	R1-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a modificación dunha titulación				X
	R2-D00101P1	Acta da Comisión de Calidade sobre a acreditación dunha titulación	X			
Seguimento e mellora das titulacións	R1-D00102P1	Informes anuais de seguimento	X			
	R2-D00102P2	Informes finais de avaliación das titulacións (ACSUG)	X			
	R3-D00102P3	Informes de revisión interna (U.Vigo)				X
Suspensión e extinción dunha titulación*	R1-D00103P1	Resolución de extinción dun título				X
	R2-D00103P1	Orde de suspensión e revogación dunha titulación publicada no DOG				X
Planificación e desenvolvemento da ensinanza	R1-D00201P1	Informe de Coordinación		X		
	R2-D00201P1	Procedemento para o control e seguimento da docencia (ACTA)		X		
Promoción das titulacións	R1-D00202P1	Plan de promoción do centro.	X			
Orientación ao estudantado	R1-D00203P1	Plan de acción tutorial	X			
	R1-D00203P1	Informe final de avaliación do PAT	X			
Xestión das prácticas académicas externas	R1- DO0204 P1	Criterios de asignación das prácticas curriculares				X
Xestión da mobilidade	R1-D00205 P1	Listaxe de estudantado propio seleccionado				X
	R1-D00205 P1	Listaxe de estudantado de mobilidade alleo	X			
Información pública e rendemento de conta	R1- DO0301P1	Plan operativo de xestión pública				X
Xestións das queixas, suxestións e parabéns	R1-MC02	Comunicación da QSP	X			
	R2-MC02	Informe e proposta de resposta validados	X			
	R3-MC02	Informe QSP Periódico	X			
Satisfacción das usuarias e usuarios	R1-MC05	Proposta de PAESU				X
	R2-MC05	PAESU				X
	R3-MC05	Ficha técnica de deseño da actividade de avaliación				X
	R4-MC05	Informe de resultados de avaliación				X
	R5-MC05	Informe de seguimento do PAESU				X

Xestión do PAS (*)	R1-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro				X
	R2-PE01	Identificación de necesidades do PAS do centro				X
Xestión do PDI (*)	R1-PE02	Resultados de avaliación docente anuais		X		
	R2-PE02	Informe para responsables académicos				X
	R2-PE02	Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas				X
	R4-PE02	Ficha de programa/ actividade de formación				X
Xestión de recursos materiais(*)	IT01-PA07	Criterios de selección de recursos materiais e provedores				X
	IT02-PA07	Ficha de solicitude do recurso material				X
Xestión de servizos(*)	IT01-PA08	Plan de actuación dos servizos permanentes do centro				X
	IT012PA08	Informe de resultados dos servizos contratados				X

Desenvolvida completamente e rexistrada na aplicación	
Realizada parcialmente (non dispoñible para todas as titulacións do centro, non rexistrada...)	
Non comezada para ningunha titulación	
Non procede	

Existen varios procedementos que forman parte do SGIC da Escola a pesar de que non son totalmente aplicables por ser un centro adscrito dependente doutra institución pública. Estes procedementos e as súas instrucións, que xa se foron comentando, son:

(*): Captación, selección e formación de PDI e PAS e as súas instrucións IT01- PA05, IT02- PA05, IT05- PA05, IT06- PA05, IT08- PA05,

(*): Xestión de recursos materiais e os seus IT01- PA07: Criterios de selección de recursos materiais e provedores e a IT02- PA07: ficha de solicitude do recurso material.

(*): Xestión de servizos e as súas instrucións IT01- PA08 e IT012 PA08.

(*): Xestión de prácticas académicas externas

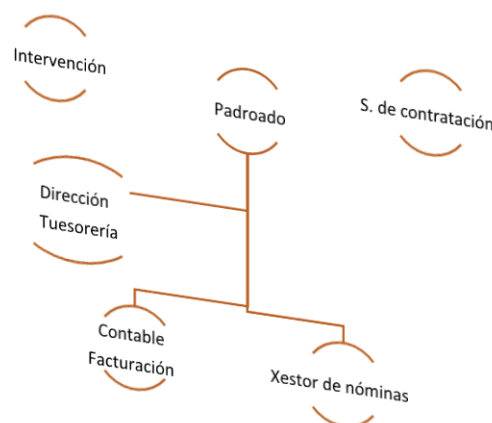
(*) EXPLICACIÓN:

Como centro adscrito, o procedemento de **Captación, selección e formación de PDI e PAS*** e as súas instrucións IT01- PA05, IT02- PA05, IT05- PA05, IT06- PA05, IT08- PA05, non son de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública, a Deputación Provincial. Para o cumprimento a este procedemento séguense as pautas e instrucións da administración titular do centro.

Para a contratación do PDI, faise convocatoria pública desde a páxina da Deputación, establecéndose as bases da convocatoria e toda a información necesaria na páxina de emprego da Deputación, e convócanse como: posto de profesor para a Escola de Enfermería. As especificacións do proceso pódense consultar na última das prazas convocadas en: <http://www.depo.es/web/edepo/1750>

O procedemento de **Xestión de recursos materiais e os seus IT01- PA07***: Criterios de selección de recursos materiais e provedores e a IT02- PA07: ficha de solicitude do recurso material, non son de aplicación na nosa escola ao ser esta un centro dependente doutra Institución pública, polo que o cumprimento deste procedemento realízase seguindo as pautas e instrucións da devandita Institución, a Deputación Provincial:

- Á dirección do centro correspóndelle a planificación do orzamento anual e a formulación e a xustificación das necesidades de contratación co visto e prace do Padroado.
- Servizo de Contratación será o que xestione administrativamente os procesos de contratación pública que se realicen encamiñados a adxudicar as distintas modalidades dos contratos correspondentes ás obras, subministracións, servizos, etc.; así como a derivada da adquisición de bens, produtos e servizos xerais da Escola.
- Para a adquisición de produtos e servizos habituais e/ou que poidan ser adquiridos directamente pola Dirección do centro, utilízase un sistema xestión de facturación online, Escola-Intervención Deputación, que permite a axilización das facturas e o seu abono dentro dos períodos legais establecidos.
- As nóminas son xestionadas por un xestor de nóminas desde a propia Deputación, seguindo as resolucións da dirección e o Padroado para a súa actualización.
- Desde o punto de vista dos recursos materiais e servizos:



Para o cumprimento procedementos **Xestión de servizos*** séguense as pautas e instrucións non só da devandita Institución senón que ademais, como no caso do procedemento de Xestión de servizos, téñense en conta as dunha terceira institución pública, o Complexo Hospitalario Universitario de Pontevedra, dado que a localización da Escola está nas súas instalacións:

A Deputación Provincial de Pontevedra conta cun plan de prevención, deseñado polo Servizo de Prevención de Riscos Laborais (SPRL). Esta política de actuación en Prevención de Riscos Laborais, será de aplicación a todos os seus empregados e instalacións.

Este Centro ao estar situado nas instalacións do Hospital Provincial, segue as súas directrices e instrucións en canto aos plans de emerxencia e evacuación do edificio que afectan as instalacións do centro do mesmo xeito que ocorre coas normativas de accesibilidade universal e deseño para todos.

Pola mesma razón, o centro utiliza as vías de eliminación de residuos do Hospital aqueles residuos non asimilables a urbanos (pilas, tubos fluorescentes, etc...) apuntando que nas aulas de simulación non se utiliza material biopeligroso.

O procedemento da **xestión das prácticas académicas externas**, realizadas baixo convenio vixente e público co sergas, e debido á importancia que teñen as prácticas clínicas no título de Grao en Enfermería, sitúase seguindo parcialmente o procedemento de calidade actual, considerando todos os requirimentos compatíbles que nel existen.

Ao establecer as liñas xerais que constitúen a Política de Calidade do centro xa se mencionou que existe o compromiso de empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñíbles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e coas directrices establecidas.

Ao anterior hai que engadir outro condicionante, a sensación de temporalidade que produce a incerteza da situación do centro respecto da súa posible incorporación como centro propio á Uvigo, problemática que se espera sexa retomado agora que finalizou o proceso de Acreditación.

O elevado grao de dificultade de adaptación destes procedementos á realidade, como xa se comentou nos parágrafos anteriores, require de solucións políticas e do Área de Calidade de Uvigo, que permitan avanzar no desenvolvemento completo do SIGC do centro.

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

Neste apartado, preséntanse algunhas ocasións, actividades e recortes en prensa, relevantes sobre a Escola de Enfermería de Pontevedra no analizado curso 2016-2017:

ACTO DE GRADUACIÓN 17.06.2017 | 03:21



Un ano mais no Acto de Graduación deu a lección maxistral unha alumna do centro, Dona Carmen Miranda Fuentes quen expuxo o seu TFG, "Calidade de vida das coidadoras e coidadores informais dende a perspectiva enfermeira"

DISTINCIÓN DE ALUMNAS POR OTRAS INSTITUCIONES. PREMIOS

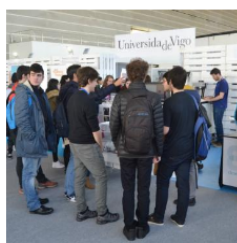
Por vez primeira dous alumnas, unha de segundo curso e outra egresada no curso pasado, foron distinguidas pola súa labor en investigación innovación e emprendimento social.:

- **CARLA NOVO SALOMÓN:** Alumna egresada do curso 2015-2016. O seu traballo de Fin de Grao, *Impacto psicosocial en la mujer mastectomizada: rol de enfermería*, obtivo un accésit na *I Edición dos premios Sofia Novoa Ortiz á inclusión da perspectiva de xénero nos traballos de fin de grao e fin de máster* convocados pola Excm. Deputación de Pontevedra.
- **CINTIA LOIRA GARCÍA:** Alumna de segundo curso no presente ano académico. Seleccionada polo proxecto formativo "Think Big" de Fundación Telefónica para aumentar as oportunidades laborais dos xoves emprendedores co-creadora de

En busca da felicidade, unha web que axudará a mellorar a calidade de vida dos enfermos crónicos poñéndoos en contacto con profesionais sanitarios e asociacións especializadas en diversas patoloxías, facilitando información sobre actividades ou eventos de interese e compartindo experiencias de familiares e pacientes.

FEIRA DE EDUCACIÓN DE GALICIA: EDUGAL

Stand en EDUGAL, 15, 16 y 17 de febreiro de 2017 SALON DA OFERTA DE EDUCACION E FORMACION DE GALICIA no Recinto Feiral de Pontevedra.

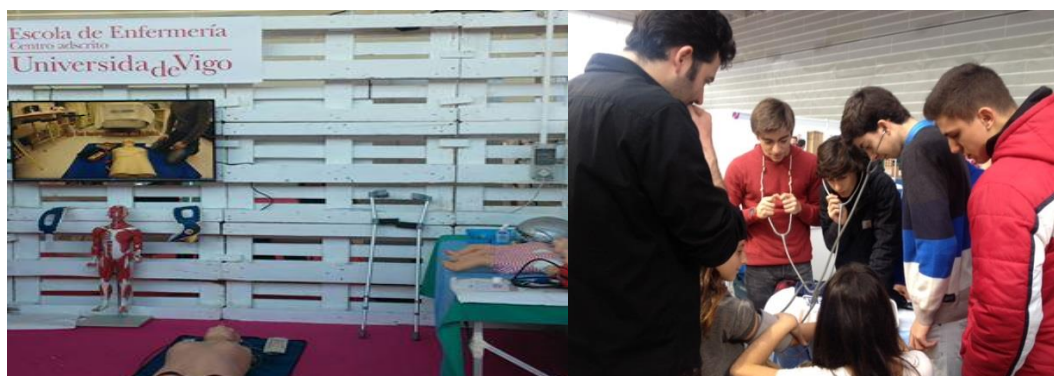


A Universidade reúne co seu futuro en Edugal

PONTEVEDRA | INSTITUCIONAL

Máis de 2000 alumnos e alumnas de preto de 35 institutos de diferentes puntos de Galicia pasarán entre este mércores e este venres polo recinto feiral de Pontevedra, onde se celebra a sexta edición do Salón da Oferta de Educación e Formación de Galicia Edugal e onde a Universidade de Vigo conta un ano máis cun espazo propio no que informar e asesorar respecto da súa oferta académica aos que poderían ser os seus estudantes nun futuro próximo. "É o noso público potencial e interéstanos darlles a coñecer, en todo o que se poida, a oferta académica da Universidade", salientaba neste senso o vicerreitor do campus, Juan Manuel Corbacho.

🕒 15/02/2017



VISITA DA PRESIDENTA DE DEPUTACIÓN:

“Esperada visita a la Escuela de Enfermería de La presidenta de la Diputación, Carmela Silva, recorrió esta mañana las instalaciones del centro Pontevedra / La Voz
09/11/2016 12:02 h”

A satisfacción que lle produciu esta visita traduciuse no seu apoio, tanto institucional como económico.



Apertura da Escola á Comunidade:

Actividades da Escola na contorna social e de colaboración con outras institucións e centros de ensino, tanto de secundaria como da Universidade

Continua o Proxecto educativo de *Educación Para a Saúde*, dentro do marco da materia Enf. Comunitaria II, que se realiza todos os cursos no IES "A Xunqueira I"



Participaron como poñentes no "29 Congreso Nacional de la Sociedade Española de Medicina de Urgencias e Emerxencias" e no "III Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Seguridad, Emergencias y Socorrismo: La calidad desde la prevención y la primeira intervención", celebrado en Barcelona do 31 de marzo ao 2 de abril.

A profesora Mayte Hermo, foi membro da comisión científica para a avaliación de pósteres e comunicación libres do VIII FÓRUM IBÉRICO DE ÚLCERAS E FERIDAS celebrado os días 3 e 4 de marzo en Guimaraes, Portugal.

A Escola participou na IV FEIRA DA MINICIENCIA: PONTENCIENCIA, celebrada o 3 de maio, ca presentación de diferentes proxectos dirixidos polo profesor José Buceta e as profesoras comité científico: Paz Diéguez e Mayte Hermo.

Os profesores da materia Emerxencias e catástrofes, continúan a colaborar acompañados dos alumnos no ensino das técnicas de RCP Básica e uso do DESA con colexios de primaria e clubs deportivos, tamén colaboraron no proxecto ANXOS. Proxecto de formación e investigación liderado polo O61, que se centra nas ensinanzas do soporte vital básico a escolares de Galicia.



ACCIÓNS EXTRACURRICULARES:

Igualdade:



Prevención da violencia de xénero

A Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, tamén celebrou un curso-taller sobre violencia de xénero, "**Atención as mulleres en situación de Violencia de Xénero**", en colaboración coas actividades programadas e coordinadas pola *Subdirección Xeral de Desenvolvemento e Seguridade Asistencia!* do SERGAS. A atención adecuada nestas situacións é una necesidade institucional de xeito que para conquerirlo, trátase de que os futuros/as enfermeiros/as estean instruídos no manexo e atención adecuadas das mulleres vítimas de violencia de xénero.



CURSO LINGUAXE SANITARIA: Organizado POLA Uvigo.

Horario: días 8, 10, 15 e 17 de marzo 2017

A profesora Dora Romero Insua, foi responsable e docente do *Curso básico de linguaxe sanitaria*, destinado ás persoas interesadas no uso da linguaxe sanitaria galega, celebrado durante 10 días do mes de marzo e ao que asistiron alumnas e alumnos da Escola e persoal de enfermería do CEIOP

CURSO ECOGRAFÍA PARA ENFERMARÍA

Este ano celebrouse o **I CURSO DE ECOGRAFÍA** para alumnos de cuarto curso de Enfermería. Esta acción formativa, impartida polo profesor José Rosales e inserida non Plan de Acción Titorial do centro, desenvolveuse en dúas fases,. A primeira sesión centrouse nos conceptos básicos en ecografía, mentres que na segunda fase ou alumnado tivo a oportunidade de realizar ecografías, de xeito que puido adestrarse no manexo básico do ecógrafo e valorar o seu uso nos procedementos e técnicas de enfermaría.

Universidade de Vigo


DEPUTACIÓN
PONTEVEDRA
Escola Universitaria de Enfermería
Centro adscrito
Universidade de Vigo

I CURSO DE ECOGRAFÍA PARA ESTUDIANTES DE ENFERMARÍA

ESCOLA UNIVERSITARIA DE ENFERMARÍA DE PONTEVEDRA
 CENTRO PÚBLICO ADSCRITO. UNIVERSIDADE DE VIGO

DATAS: 14 e 15 de novembro de 2016

Dirixido ao alumnado de 4º curso

Acción formativa que se desenvolve como parte das actuacións previstas no plan de acción tutorial (PAT).

O curso levarase a cabo en dúas fases: unha na que se impartirán os conceptos teóricos básicos en ecografía e na segunda fase o alumnado terá a oportunidade de realizar ecografías de xeito que poida adestrarse no manexo básico do ecógrafo e valorar e utilizar a ecografía nos procedementos e técnicas de enfermaría que figuran na programación

Impartido:

Polo profesor do centro, a Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, o Dr. José Rosales Carballea

Lunes 14:

9,30-11 h: apertura da xornada

- ✓ PRINCIPIOS FÍSICOS DA ULTRASONOGRAFÍA
- ✓ PRINCIPIOS XERAIS DA EXPLORACIÓN ECOGRÁFICA

11.00-11.30h: descanso

11.30-14h:

- ✓ A ECOGRAFÍA NO SONDAXE VESICAL



Martes 15:

9,30-11 h:

- ✓ CARACTERIZACIÓN ECOGRÁFICA DAS PRINCIPAIS LESIÓNS:
- ✓ A ecografía nas lesións cutáneas: Manexo do ecógrafo

11.00-11.30h: descanso

11.30-14h:

- ✓ A ECOGRAFÍA NA LOCALIZACIÓN E CANALIZACIÓN DE VÍAS PERIFÉRICAS. Manexo do ecógrafo

14h: Remate da acción formativa

Para máis información:
secentfo@uvigo.es
 Tfno: 886211900

III. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO INFORME ANTERIOR

Accións de mellora	Desenvolvida completamente Realizada parcialmente		Graduada/o en Enfermería E.U.E Pontevedra
	Estado situación		
Nº 49: Facilitar a información transversal ao título na páxina web dando visibilidade ao documento cos diferentes indicadores do título	X		
Nº 48: Establecer accións de difusión da información relacionada con calidade (procesos e resultados)	X		
Nº 47: Na próxima modificación do título incluír na memoria a taxa de éxito e avaliación		X	
Nº 46: Establecer accións de difusión da información relacionada con calidade (procesos e resultados)	X		
Nº 45: Adquirir material de Ecografía e un Ecógrafo	X		
Nº 44: Mellorar a cualificación do profesorado		X	
Nº 43. Tentar conseguir que a Universidade de Vigo considere ao profesorado para a utilización do programa Erasmus	X		
Nº 42. Tentar lograr que a Universidade de Vigo considere a nivel académico a posibilidade de que o profesorado asista os cursos que oferta a través do Bubela	X		
Nº 41. Mellorar a información que se lle facilita ao alumnado os accesos á devandita información pública e facilitar a información	X		
Nº 40. Continuar co desenvolvemento gradual dos procedementos do SIGC		X	
Nº 39. Manter a liña de transparencia da titulación na web: Organizouse un espazo de Resultados na web	X		
Nº 38. Mellorar a información sobre programasvos de mobilidade	X		
Nº 37. Dar traslado adecuado da existencia de mecanismos de coordinación horizontal explícitos en cada centro.	X		
Nº 36. Revisión, no centro, da asociación das competencias ás materias	X		
Nº 35. Mellora da información das reunións da Comisión de coordinación da Titulación	X		

As accións propostas durante o curso 2016-17, foron desenvolvidas nunha alta porcentaxe: o 80 %. Dúas destas accións (a 42 e a 43) leváronse a cabo, pero o resultado non foi o esperado. As que nos procedeu a súa consecución foron as accións de mellora 47, 44, e 40, xa que é necesario a realización de outras accións previas a consecución destas, como é a modificación da memoria que será realizada no próximo curso académico 2018-2019. Polo momento se pechan como non procedentes.

IV. LISTAXE DE NOVAS ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

As accións de mellora que se recollen derívanse dos resultados acadados, do análise realizada nos epígrafes anteriores e do informe final de Acreditación 2017. Dos puntos débiles elabóranse as accións de mellora seguintes:

Accións de mellora*	Graduado/a en Enfermería
Para o noso centro tralo informe final de Acreditación do título :	
Manter a liña de transparencia a titulación na web do centro	
Continuar co fortalecemento do funcionamento da Comisión de Calidade.	
Facer unha revisión sistemática da páxina web.	
Continuar con accións de difusión, entre os estudantes, da existencia dun Sistema de Garantía de Calidade	
Continuar coa mellora do número e cualificación do profesorado	
Manter as acciones para mellorar a información sobre os programas de mobilidade.	
Para o noso centro tralo informe de revisión pola dirección:	
Mellorar o grado de satisfacción do alumnado con:	
As accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	
Os espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)	
A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación.	
Para o Título tralo informe final de Acreditación:	
Acción de mellora (Ficha Nº 1): Modificación da memoria vixente.	
Acción de mellora (Ficha Nº 2): Recoller nun único Regulamento de TFG aqueles aspectos normativos comúns	

Todas as accións de mellora incorpóranse no sistema unificado e centralizado para a xestión de accións de mellora e preséntanse no **anexo I**

PLANS DE MELLORA DO TITULO (Catro centros): os puntos débiles detectados que afectan aos catro centros, recóllense no informe final de Acreditación de data 4 de xullo de 2017: atendendo ás recomendacións recollidas pola ACSUG no antedito informe, planéanse as accións de mellora a realizar no curso 2017-2018: ficha de mellora nº 1 elaborada pola Comisión de coordinación da titulación para presentar no prazo establecido a declaración de intención da modificación da memoria curso 2017-2018 e a ficha de mellora nº2: unificar os aspectos xerais do regulamento do TFG

V. CONCLUSIÓNS E ACORDOS

I.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

Miguel Á. Piñón Cimadevila. Director

María Paz Diéguez Montes. Subdirectora

María Teresa Hermo Gonzalo. Secretaria académica

Dora Romero Insua. Coordinadora do PAT

Rosa Fernández Soengas. Coordinadora de practicas clínicas

Clara Ponte Hernando. PAS

Tras analizar toda a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade e importante concluír que:

Conclusións relevantes	
1.	Tras a revisión da Política de calidade, esta considérase vixente e os obxectivos mantéñense, de modo que en relación aos indicadores do SGIC e das metas asociadas aos respectivos obxectivos as modificación feitas non necesitan ser modificadas para o curso 2017-18.
2.	Durante este curso o título pasou polo proceso de Acreditación sendo que na data 4/07/2017a ACSUG emite un informe final de avaliación favorable. Nas valoracións por criterio o título no noso centro só ten que atender a aquelas recomendacións que se lle realizan aos catro centros conxuntamente. De aí, o último plan de melloras proposto para o curso 2017-2018,
3.	Unha primeira valoración xeral positiva baséase na importancia de sinalar a calidade dos obxectivos de ser medibles, facilitando obxectividade, a súa visibilidade e mellor comprensión do resultado obtido e a súa evolución.
4.	Todos os resultados dos indicadores dos que se dispoñen datos son positivos, alcanzándose todas as metas previstas.
5.	Importante avance no desenvolvemento do sistema de calidade poñendo en marcha os procedementos, e os rexistros, que se poden utilizar por igual nun centro propio e/ou adscrito
6.	Mellorouse a transparencia dando visibilidade aos resultados de calidade a través da web.
7.	Os plans de mellora realizados serviron para a progresiva mellora dos resultados do título, sendo os resultados do último curso, 2016-17, os mellores.

Identificáronse as seguintes dificultades relevantes na xestión da calidade:

As dificultades máis relevantes identifícanse naqueles Procedementos que non poden ser aplicado dadas as características especiais da nosa Escola

O sistema de procura das información dispoñible a través do Portal de Transparencia debería simplificarse e procurarlle mais estabilidade aos datos nel recollidos, para facilitar a análise dos datos.

A realización do traballo relacionado con calidade, incluído o deseño e mantemento da páxina web, recae sobre a Coordinadora de calidade, sen ningunha axuda por parte de bolseiros, nin PAS con formación específica, aínda que se contamos co apoio permanente da área de Calidade de Uvigo.

Así mesmo acórdase:

Data da reunión: 26/02/2018

Data de aprobación na Comisión Delegada da Xunta de centro: 26/02/2018.

Aprobación posterior en Xunta de Centro

Acordos

- | | |
|----|--|
| 1. | Fomentar a participación dos distintos grupos de interese na Comisión de Calidade. |
| 2. | Difundir os acordos tomados pola devandita Comisión. |
| 3. | Seguir promocionando os mecanismos de coordinación académica. |
| 4. | Promocionar as instalacións e recursos dos que dispón o centro. |
| 5. | Modificación de metas: para o curso 2017-18, non se modifica ningunha meta. |
| 6. | Novas metas: <ul style="list-style-type: none">➤ Créase unha nova meta de cara ao 2017-2018, atendendo aos resultados esperados tras as accións de mellora emprendidas, de que amenos dous ou dúas estudantes participen nos programas de mobilidade. |

I. ANEXOS
Plan de mellora para o centro derivado de proceso de ACREDITACIÓN
(FICHAS Nº: 50, 51, 52, 53, 54 y 55)

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	50
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Acreditación
Criterio do programa ao que se asocia	1
Ámbito de aplicación	CENTRO
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	GRADUADO/A EN ENFERMERÍA
Denominación da acción de mellora	Manter a liña de transparencia a titulación na web do centro,
Punto débil / Análise das causas	Necesitase mellorar o acceso á descrición do título e as guías docentes
Obxectivos	Difundir a información pública do título
Actuacións a desenvolver	Establecer os correspondentes accesos directos desde a páxina de inicio
Data límite para a súa execución	30/09/2017
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	31/12/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Os contidos da propia páxina web: creáronse accesos directos
Estado da acción	Realizada

Universida <u>de</u> Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	51
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Acreditación
Criterio do programa ao que se asocia	1
Ámbito de aplicación	CENTRO
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	GRADUADO/A EN ENFERMERÍA
Denominación da acción de mellora	Fortalecer ou funcionamento da Comisión de Calidade
Punto débil / Análise das causas	Detectado no informe provisional da acreditación do título
Obxectivos	Mellorar la constancia documental dos análises nela realizados
Actuacións a desenvolver	Recoller e publicar os análises da Comisión de Calidade correspondentes ao informe de revisión por la dirección e outros informes de resultado.
Data límite para a súa execución	31/12/2017
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	30/06/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Informes e actas
Estado da acción	Realizada

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ECOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	52
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Acreditación
Criterio do programa ao que se asocia	1
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Graduada/o en enfermmería
Denominación da acción de mellora	Facer unha revisión sistemática da páxina web
Punto débil / Análise das causas	Evitar apartados baldeiros, mellorar a accesibilidade, etc
Obxectivos	Actualizar, ampliar información,
Actuacións a desenvolver	Revisar cada apartado da web en busca de enlaces non funcionante e mellorar o acceso á información
Data límite para a súa execución	curso 2017-18
Recursos / financiamento	OS DO CENTRO
Responsable da súa aplicación	COORDINADORA DE CALIDADE
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	30/06/208
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Revisión dos apartados mencionados e linguaxe inclusivo
Estado da Acción	Realizáronse varias accións e resolvéronse os enlaces non funcionante neste momento

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	53
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Acreditación
Criterio do programa ao que se asocia	3
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Graduada/o en enfermería
Denominación da acción de mellora	Continuar con accións de difusión, entre os estudantes, da existencia dun Sistema de Garantía de Calidade
Punto débil / Análise das causas	Baixo coñecemento dos programas
Obxectivos	Organizar unhas charlas informativas
Actuacións a desenvolver	Explicar a repercusión do mesmo na calidade do centro e do título.
Data límite para a súa execución	curso 2017-18
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	29/06/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Datas de realización das charlas.
Estado da Acción	Realizada: Leváronse as reunión co alumnado segundo o previsto. Analizaranse os resultados de referidos ao curso 2017-2018 ao remate do mesmo

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	54
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Acreditación
Criterio do programa ao que se asocia	4
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Graduada/o en enfermería
Denominación da acción de mellora	Continuar coa mellora do número e cualificación do profesorado.
Punto débil / Análise das causas	O PDI a tempo completo é insuficiente
Obxectivos	Lograr un profesor mais a tempo competo durante o curso 2016-17
Actuacións a desenvolver	Iniciadas no Padroado para lograr o incremento da praza
Data límite para a súa execución	curso 2017-18
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	28/06/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Incorporación dun profesor/a tempo completo coa reconversión dunha praza
Estado da Acción	Realizada: toma de posesión: 1 de maio de 2017

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	55
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Acreditación
Criterio do programa ao que se asocia	4
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Graduada/o en enfermería
Denominación da acción de mellora	Manter as accións para mellorar a información sobre os programas de mobilidade.
Punto débil / Análise das causas	Non hai alumnos intercambio saíntes
Obxectivos	Que a lo menos participen dous alumnos/as na mobilidade
Actuacións a desenvolver	Charlas informativas para a promoción da mobilidade
Data límite para a súa execución	curso 2017-18
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	28/06/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Datas de realización das charlas: aproveitamento das reunións ao finalizar as titorías obrigatorias e avaliacións das prácticas clínicas
Estado de situación	Realizada

Plan de mellora para o centro derivado de informa da dirección (FICHAS Nº: 56, 57 y 58)

Universidade de Vigo		Área de Apoio á Docencia e Calidade	
Ficha de Mellora			
CENTRO		ESCOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA	
Nº de Ficha de mellora		56	
Curso académico no que se formula a acción		2017-2018	
Programa de calidade asociado		Informe de dirección	
Criterio do programa ao que se asocia		4	
Ámbito de aplicación		Centro	
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)		Graduada/o en enfermmería	
Denominación da acción de mellora		Mellorar o grado de satisfacción do alumnado con as accións desenvolvidas no Plan de acción tutorial (PAT)	
Punto débil / Análise das causas		Baixa satisfacción co proceso do PAT	
Obxectivos		Acadar un resultado igual ou superior a 2,8/5	
Actuacións a desenvolver		Charlas informativas para a explica o PAT	
Data límite para a súa execución		curso 2017-18	
Recursos / financiamento		os do propio centro	
Responsable da súa aplicación		Coordinadora de calidade	
Responsable do seguimento		O equipo directivo	
Data para realizar o seguimento		27/06/2018	
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación		datas de realización das charlas	
Estado de situación		Leváronse as reunión co alumnado segundo o previsto. Analizaranse os resultados de satisfacción referidos ao curso 2017-2018 ao remate do mesmo. Polo de agora non é posible determinar a eficacia da acción de mellora.	

Universida <u>de</u> Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	57
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Informe de dirección
Criterio do programa ao que se asocia	3
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Graduada/o en enfermería
Denominación da acción de mellora	Mellorar o grado de satisfacción do alumnado cos espazos destinados ao traballo autónomo (salas de estudos, aulas de informática...)
Punto débil / Análise das causas	Detección de espazos pequenos
Obxectivos	Solicitar a ampliación da Escola as dependencias do Complexo Hospitalario Universitario de Pontevedra
Actuacións a desenvolver	Solicitar á xerencia do Complexo a posibilidade de cesión dalgún espazo
Data límite para a súa execución	curso 2017-18
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	25/06/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Evidencia documental: Contestación da Xerencia/consellería
Estado de situación	Realizada

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora	
CENTRO	ESCOLA UNIVERITARIA DE ENFERMARIA PONTEVEDRA
Nº de Ficha de mellora	58
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Informe de dirección
Criterio do programa ao que se asocia	3
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Graduada/o en enfermería
Denominación da acción de mellora	Mellorar a información e orientación recibida polo alumnado sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación.
Punto débil / Análise das causas	A información e orientación recibida sobre os distintos itinerarios curriculares ou especialidades da titulación.
Obxectivos	Acadar un resultado igual ou superior a 2,8/5
Actuacións a desenvolver	Programar unha charla formativa específica sobre os itinerarios a seguir polo alumnado
Data límite para a súa execución	curso 2017-18
Recursos / financiamento	os do propio centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadora de calidade
Responsable do seguimento	O equipo directivo
Data para realizar o seguimento	25/06/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Contestación da Xerencia/consellería
Estado de situación	Levou a cabo a formación co alumnado segundo o previsto. Analizaranse os resultados de satisfacción referidos ao curso 2017-2018 ao remate do mesmo. Polo de agora non é posible determinar a eficacia da acción de mellora.

A continuación preséntase o

Plan de mellora da titulación (que compromete aos catro centros): Fichas 1 e 2

Os puntos débiles detectados que afectan aos catro centros, recóllense no informe final de Acreditación de data 4 de xullo de 2017: atendendo ás recomendacións recollidas pola ACSUG no antedito informe, planéanse as accións de mellora a realizar no curso 2017-2018 pola Comisión de coordinación dá titulación: ficha de mellora nº 1 presentar no prazo establecido a declaración de intención da modificación da memoria curso 2017-2018; ficha de mellora nº2: unificar os aspectos xerais do regulamento do TFG

Universidade de Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora. TITULACIÓN ENFERMERÍA: CATRO CENTROS	
CENTROS:	Cuatro Escolas de Enfermería Uvigo: Meixoeiro; Ourense; Pontevedra; Povisa
Nº de Ficha de mellora	1
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
Criterio do programa ao que se asocia	1
Ámbito de aplicación	Titulación
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	GRADUADO/A EN ENFERMERIA POLA UNIVERSIDADE DE VIGO
Denominación da acción de mellora	MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA VIGENTE
Punto débil / Análise das causas	DIVERGENCIAS ENTRE LAS GUÍAS DOCENTES Y LA MEMORIA
Obxectivos	Realizar la declaración de intención de modificación de la memoria
Actuacións a desenvolver	Realizar la memoria para la solicitud de la modificación.
Data límite para a súa execución	30/06/2018 (ver estado de situación)
Recursos / financiamento	Os dos propios centros
Responsable da súa aplicación	Os responsables do título en cada centro
Responsable do seguimento	Os responsables do título en cada centro
Data para realizar o seguimento	01/02/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Publicación de la declaración de intención
Estado de situación	Leváronse a cabo varias reunións para coordinar o proceso. Acordouse nunha reunión conxunta coa presenza da dirección de calidade, unha técnica de calidade e a dirección de grao completar o proceso no curso académico 2018-2019 coa presentación dunha memoria modificada.

Universida <u>de</u> Vigo	Área de Apoio á Docencia e Calidade
Ficha de Mellora. TITULACIÓN ENFERMERÍA: CATRO CENTROS	
CENTROS;	Meixoeiro; Ourense; Pontevedra; Povisa
Nº de Ficha de mellora	2_Titulación
Curso académico no que se formula a acción	2017-2018
Programa de calidade asociado	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
Criterio do programa ao que se asocia	1
Ámbito de aplicación	Titulación
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	GRADUADO/A EN ENFERMERIA POLA UNIVERSIDADE DE VIGO
Denominación da acción de mellora	Recoger en un único Reglamento de TFG aqueles aspectos normativos comunes en cada centro: Ficha 2 de la titulación.
Punto débil / Análise das causas	Descoordinación en algunos aspectos communes del TFG
Obxectivos	Unificar los aspectos generales del reglamento del TFG
Actuacións a desenvolver	Reuniones de trabajo para emitir un texto normativo único
Data límite para a súa execución	30/06/2018 (ver estado de situación)
Recursos / financiamento	Os dos propios centros
Responsable da súa aplicación	Os responsables do título
Responsable do seguimento	Os responsables do título
Data para realizar o seguimento	02/03/2018
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Publicación do novo documento ns webs de cada centro
Estado de situación	Realizáronse reunión nesta liña de coordinación, pero pospúxose ata a modificación da memoria.