



Informe PAT

CURSO 2019-2020

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. ACTIVIDADES DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL: 4 BLOQUES
 - 2.1. Actuacións de organización
 - 2.2 Actuacións de acollida
 - 2.3 Actuacións de apoio e seguimento
 - Acción co profesorado e o alumnado titor
 - 2.4 Actuacións de carácter formativo extracurricular:
 - Seminarios, obradoiros, charlas
 - Ciclos de conferencias e cursos
3. RESULTADOS PAT 2019-2020
4. PROPOSTAS PARA O PAT 2020-2021

1. INTRODUCCIÓN

Neste documento recóllese as diferentes actividades levadas a cabo durante o curso académico 2019-2020 no Plan de Acción Titorial (PAT) do Grao en Enfermería da Escola Universitaria de Enfermería de Pontevedra, avaliándose as accións realizadas correspondentes aos 4 bloques nas que están clasificadas, avalláase o nivel de consecución dos obxectivos propostos e as dificultades atopadas para acadalos; preséntase a valoración global das accións realizadas nos catro cursos, e algunha propostas de cambio que se incorporará no curso 2020-2021.

No título de Grao en Enfermería o número de prazas de acceso é limitado o que pode dar lugar a non ter altos datos de participación, xa que é frecuente que os pequenos problemas cotiás ou as dúbidas que poida ter o alumnado sempre se solucionan directamente co/as coordinadores/as ou co profesorado titor, polo que non sempre se espera á convocatoria dunha reunión, e dicir que se ten un contacto próximo co estudantado podendo dar resposta a través de titorías individuais. Neste curso académico observase no primeiro cuatrimestre un incremento da participación do estudantado colaborador de PAT que previa preparación e información das accións a desenvolver no PAT acompañaron ao profesorado titor no súa labor de titoría.

Neste curso académico 2019/2020 o PAT está implantado nos 4 cursos de grao mantendo o seu carácter de *voluntariedade* en canto a participación do alumnado e do profesorado que actúan como titores do PAT.

Seguise o deseño feito no PAT e aprobado pola Xunta de Centro para este curso o 4 de xullo de 2019 e leváronse a cabo diferentes accións programadas nas que se abordaron contidos e formatos de accións diferentes dependendo do curso, sendo alterado no segundo cuatrimestre pola pandemia mundial do COVID, e tendo que ser anuladas actividades e actuacións de carácter formativo, así como a segunda reunión do PAT do cuatrimestre.

De xeito xeral pódense definir os contidos de ditas actividades como de tipo informativo, orientador e formativo, aportando información de interese para o alumnado, facendo un seguimento da planificación da súa actividade académica e recibindo información acerca das inquiredanzas, cuestións ou queixas que o alumnado desexaron formular sobre o discurrir das actividades ao longo do curso.

Debido a pandemia do COVID-19 só houbo unha oportunidade de ter unha reunión dos profesores-titores co alumnado colaborador do PAT, quedando anulada a reunión dos profesores-titores co estudiantado que estaba prevista para a segunda quincena do mes de marzo. Anuláronse tamén, todas as actividades programadas de forma presencial desde mediados de marzo do ano 2020 dentro do PAT. A segunda reunión do alumnado colaborador coa coordinadora do PAT de principios de marzo puido ser realizada, centrándose a mesma na preocupación do alumnado colaborador fronte ó COVID-19.

Por toda esta complicada situación desde o PAT amosamos a nosa disponibilidad para poder tratar todos aqueles aspectos do Plan de Acción Tutorial nunha situación tan complexa como na que nos atopabamos, establecendo como canle de comunicación e participación de todas e todos o mail así como o Campus Remoto de Vigo.

A actividade titorial desenvolvida centrouse na realización de reunións a nivel de grupo e xuntanzas de xeito individual nas que participaron un número de estudantes dos diferentes cursos co profesorado titor e alumnado colaborador, tamén se fixeron reunións individuais para titorizar algunha situación individual plantexada por algunha ou algún estudante e no segundo cuatrimestre fixéronse a través da comunicación vía correo electrónico e mediante o Campus Remoto de Vigo.

O PAT do grao en enfermaría inclúe a continuidade da acción titorial de cada persoa titora cun grupo definido de alumnado ao longo dos diferentes cursos comezando a súa titorización en primeiro curso e continuando co mesmo profesorado titora ao longo dos diferentes cursos, o que favorece a interacción entre alumnado-titor/a e a función de apoio, orientación e guía para o estudantado, facilitando unha maior participación e compromiso co proceso de aprendizaxe. Así mesmo, a persoa titora mantén aberta a posibilidade de encontros individuais con seus titorizados, sempre que o soliciten.

A través da coordinación do PAT realizáronse funcións de seguimento do mesmo recollendo informes das reunións, resolvendo dúbidas e activando información continua de actividades culturais, deportivas, de lecer que estaban dirixidas e pensadas para o estudantado da Universidade de Vigo nos distintos campus.

1. ACTIVIDADES REALIZADAS.

Encóntranse divididas en catro bloques de acción.

As actuacións planificadas do PAT nos catro cursos do grao de enfermaría trataron de responder as diferentes necesidades do alumnado da titulación, no curso 2019-2020 tendo que ser anuladas unha parte importante das actuacións planificadas para ser desenvoltas durante o curso. Das actividades levadas a cabo o longo do curso corresponden ás actuacións clasificadas no Manual do PAT para este curso, foron:

1.1 Accións da Organización

Sesións informativas realizadas para presentarlle ao profesorado titor e coordinadores de curso os contidos e o desenvolvemento das actividades previstas no PAT 2019-2020. Este tipo de accións leváronse a cabo coa coordinación do PAT onde se reuniron ao principio de curso co profesorado titor aportándolles a información necesaria. Esta actividade formativa serve para unha análise das accións a promover así como a coordinación das necesidades detectadas a través das distintas titorías, así como establecer algunha proposta de cambio de cara ao vindeiro curso.

1.2 Accións de Acollida

O equipo de dirección e a coordinación do PAT o forman as persoas encargadas, o principio de curso, da realización de reunións con todo o alumnado, nas que se lle facilita información sobre distintos aspectos do ámbito universitario (mostrar os espazos do centro, administrativos, web da escola, aportar toda aquela información de interese do alumnado e de apoio, visualizar aqueles links que facilitan información das actividades que promove a Uvigo tales como deportivas, do medio natural, cultural, ciclos de cine promovidos polo campus Pontevedra, aluguer de bicicletas etc.), información do centro (aulas, talleres de simulación, sala de informática, biblioteca, secretaría de alumnado, dirección, normativas do centro, etc.), así como da *titulación* (plan de estudos, guías docentes, horarios, participación do alumnado na xestión do centro, etc.). Así mesmo ofrecéuselles información concreta sobre os aspectos organizativos do PAT.

Como en anos anteriores, o estudantado que non chega a matricularse nos primeiros prazos e logo poida ter dificultades o incorporarse os grupos de traballo, de xeito especial nos grupos máis pequenos, nas distintas metodoloxías que se levan a cabo no centro, polo que o profesorado do primeiro semestre do primeiro curso, tendo en conta esta situación, se lle oferta as/os estudantes apoio nas titorías individuais para que logren a súa integración no aula no menor tempo posible, así como a aprendizaxe con profesorado que fai os grupos segundo o nivel de coñecemento tal como é na materia de estatística de xeito que se poidan organizar grupos de apoio co estudantado que o precisen.

1.3 Accións co profesorado e co alumnado titor

Trátanse de reunións que levou a cabo o profesorado-titor co grupo de alumnado que se asignou para a súa titorización, ben de forma individual ou ben de forma grupal tras mutuo acordo. Existindo unha primeira reunión no primeiro cuatrimestre co alumnado colaborador de primeiro curso na que se abordaron cuestións sobre o PAT, importancia das titorías, a atención personalizada, a

necesidade de información . Ao longo do curso fóronse analizando as necesidades que ían xurdindo, e prestando o apoio á titorización ao alumnado de cursos superiores o que permite a aportación das súas experiencias ao alumnado de primeiro curso e así se vaian incorporando como alumnado colaborador do profesorado titor.

1.4 Accións de carácter formativo extracurricular

Actividade académica.

As actividades de apoio a formación constitúen unha das accións centrais do PAT. Ao final de cada reunión mantida co estudiantado asignado a cada titora ou titor recollese a través das enquisas os aspectos principais tratados co alumnado e os problemas que eles expoñen. Esta información vai a ser trasladada a coordinación do PAT co fin de facer un seguimento continuo de cada curso e recoller as distintas suxerencias e indicacións aportadas polo estudiantado así como dar resposta as cuestións plantexadas. O alumnado, fora das reunións planificadas, pode solicitar axuda por diversos canles desde a titoría personalizada ou en pequeno grupo por vía correo electrónico ao profesorado titor cando sexa necesario, etc. o cal indica a dispoñibilidade e a utilidade que aporta o Plan de Acción Titorial e a partir de mediados do mes de marzo de 2020 tamén a través do Campus Remoto da Universidade de Vigo debido a situación vivida.

Acciones de Orientación Profesional.

Esta actividade ten como destinatarios principais o estudiantado de *terceiro* e *cuarto* de curso de grao neste caso de Enfermería. Co fin de asesoralos ante as novas situacións as que deben enfrontarse unha vez finalizado o curso, organizáronse distintos obradoiros en colaboración co Sergas entidade maioritariamente empregadora sobre orientación laboral, estratexias de busca de emprego, competencias, saídas laborais, facilitándolles información específica sobre como facer para incorporarse ás lista de traballo do Sergas, ficha FIDES, presentación da oferta formativa de mestrados da área de ciencias da saúde, preparación e formación EIR, etc.

Atención a diversidade.

Neste curso 2019-20 non se detectaron necesidades específicas de apoio educativo, titorización como apoio a situacións persoais que dificultaba a normalización académica para algunha alumna e alumno do centro sendo resoltas en titorías individuais en colaboración co profesorado titor para situacións especiais a través das accións do PAT.

Desde o PAT insítese na existencia do PIUNE (Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Especiais) para aqueles alumnos e alumnas que ou precisen, para garantir a igualdade de oportunidades e a atención a diversidade.

CURSO 2019-2020

CRONOGRAMA DAS ACTUACIÓNS DE ACOLLIDA	
Acto de benvida	04-09 de 2019
Acto de presentación do PAT para todo o alumnado	04-09 de 2019
Acto presentación do curso a 2º, 3º	05-09 de 2019
Acto de presentación do curso e o TFG a 4º	12-09 de 2019
Acto de benvida e presentación do PAT ao alumnado incorporado co curso xa iniciado	09-09 de 2019
Formación ao estudiantado colaborador	19-09 de 2019
Información o estudiantado colaborador previa a 1ª reunión do PAT	05-11 de 2019
Información sobre o Banco de alimentos	22 ,23 de nov. Participando 12 alumnas e 1 alumno.
Charla informativa ao alumnado de 3º curso formación en Posgrao e preparación EIR.	06-03 de 2020
Charla informativa ao alumnado de 4º curso formación en Posgrao e preparación EIR.	4-06 de 2020 Campus Remoto Vigo
Recollida de información das actuacións feitas desde o PAT	Ao longo do curso
Outras accións que xurdan da avaliación continua.	Ao longo do curso

<p style="text-align: center;">CRONOGRAMA DAS ACTUACIÓNS DE CARÁCTER FORMATIVO</p> <p style="text-align: center;">2019-2020</p>			
En 1º,2º,3º,4º	Obradoiro	Sensibilización en Igualdade. E-violencia	4 sesións: 8, 14, 23, 29 de outubro.
En 1º,2º,3º,4º	Obradoiro	Xénero e trans-xénero. Vídeo- Forum. Sorrisos transformadores.	1 sesión: 12 de novembro.
En 3º,4º curso	Curso	Xornada sobre a Violencia de xénero	10 de outubro
En 4º	Curso	Ecografía-Enfermería	19-20 de novembro

2. RESULTADOS

3.1. Resultados PAT. Curso 2019-20

Das actividades de tutoría desenvolvidas no 1º curso de grao de enfermaría.

Ao longo do curso académico de 2019-20, leváronse a cabo as seguintes actividades do Plan de Acción Titorial:

Actividades de coordinación e acollida.

Ademais do acto de benvinda realizado polo equipo de dirección, fixéronse tres reunións de presentación e explicación do PAT e invitación a súa participación, reunión co alumnado colaborador de PAT e a coordinación do PAT. A Tráves de ditas reunións estiveron presentes unha alumna e un alumno de 4º curso dando información da súa experiencia como estudantes de enfermaría do centro e aportando a súa visión de iguais en anteriores cursos e forman parte como alumnado colaborador do PAT.

Unha vez comezado o curso faise un acto de benvinda e se presenta o PAT para todo aquel alumnado que se incorpora máis tarde co curso xa iniciado.

Actividade do profesorado titor.

Levou a cabo unha reunión por parte do profesorado titor co alumnado asignado en cada un dos cursos para a súa titorización do PAT no primeiro cuatrimestre, sendo anulada a segunda reunión grupal pola pandemia do COVID-19.

A participación do alumnado na primeira reunión foi dun 50% no 1º curso, dun 34% no 2º curso, dun 44% no terceiro curso e dun 19% no 4º curso.

Actividades de organización

<i>Responsable</i>	<i>Actividades</i>	<i>Contido</i>	<i>Data</i>
Coordinadora e profesora titora do PAT	Presentación do PAT	Designación de profesorado titor. Presentación do PAT. Calendario de actividades. Asignación alumnado e titor/a.	Setembro/ outubro de 2019
Director e Subdirectora. Coordinadora do PAT	Acto de Benvida.	A universidade e os servizos administrativos O Centro: aulas, laboratorios, sala informática, biblioteca, secretaría, dirección. A titulación: plan de estudos, participación do estudantado, PAT, enquisas, prácticas externas, etc.	9 de setembro de 2019
Subdirectora e coordinadora do PAT	Sesión informativa de acollida	Información sobre os servizos o alumnado, deportes, bolsas, etc.), Organización do curso: semestres, materias, etc. horarios, guías docentes, enquisas de avaliación. Información PAT. programas de mobilidade.	9 de setembro de 2019
Coordinación de PAT e profesorado titor do PAT	Sesión de seguimento	Seguimento da actividade titorial Intercambio de ideas sobre aspectos e suxerencias do PAT.	Ao longo de marzo
Coordinación e profesorado titor do PAT	Seguimento do PAT	Recollida de evidencias. Asesoramento e apoio Información e achega de novas da área de Igualdade, da área de Benestar, Saúde e Deporte tanto para o alumnado como para o profesorado titor. Seguimento das actividades do PAT. Resolver demandas de información.	Todo o curso
Coordinación e profesorado titor do PAT	Análise final do PAT	Elaboración da memoria final.	Final de curso

DATOS DE PARTICIPACIÓN PAT 2019-2020.
Primera reunión, novembro 2019

Profesorado titor de PAT	Cursos
M ^a Teresa Hermo González	1º e 2º
Irene Garay Martínez	1º e 2º
Dolores Rodríguez García	1º e 2º
María Dora Romero Insua	1º e 2º
Mirian Santos Folgar	1º e 2º

Profesorado titor de 1º e 2º curso de grao de enfermaría de Pontevedra

Estatísticas de participación do PAT 1º e 2º curso. (Primeira reunión nov de 2019)

Número de alumnado titorizado: 1ª reunión ano 2019

1º curso=25 (50%)

2º curso= 17(34%)

Total= 1º+ 2º=42

- Nº de reunións grupais co profesorado titor responsable de cada curso: 1
- Nº de titores: 5
- Nº de sesións titoriais totais tanto individuais como grupais:12

Estadísticas de participación do PAT 3º e 4º curso. (Primeira reunión. Nov de 2019)

Inés Blanco Nieves	Titora 3º e 4º
José Luís Buceta Hazas	Titor 3º e 4º
Felipe Fernández Méndez	Titor 3º e 4º
Julio Diz Arén	Titor 3º e 4º
Pilar Piñón Esteban	Titora 3º e 4º

Número de alumnado titorizado: 1ª reunión nov 2019

3º curso=20 (44%)

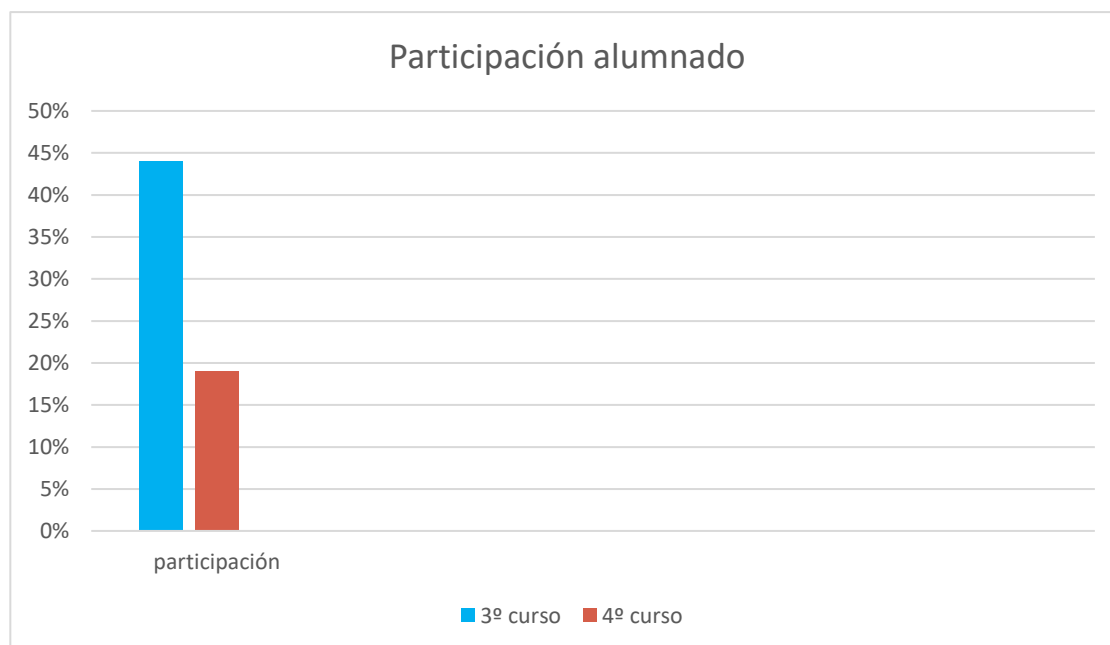
4º curso= 8 (19%)

Total= 3º+ 4º=28

- Nº de reunións grupais co profesorado titor responsable de cada curso: 1
- Nº de titores: 5
- Nº de sesións titoriais totais tanto individuais como grupais:8

Estadísticas de participación do PAT de 1º e 2º curso. Primeiro cuadrimestre 2019



Estatísticas de participación do PAT de 3º e 4º curso. Primeiro cuadrimestre 2019**Breve informe das cuestións abordadas nas reunións de titorías do profesorado do PAT**

A modo de resumen xeral especificanse os diferentes contidos tratados nas reunións do PAT co alumnado de enfermería.

Aspectos abordados:

- Na primeira reunión do PAT facilítaselles información do cronograma das actividades planificadas para este curso académico 2019-2020, así como dos recursos dos que dispoñen, así mesmo nesta primeira reunión recollese información a través do anexo II (ficha inicial de detección de necesidades) tal como figura no DO-0203 P1 anexo 1 do Plan de Acción Titorial.

- Nesta primeira reunión achegouse información sobre a páxina web da Escola e dos apartados específicos para o estudiantado que son para o alumnado e sirven para dar resposta as súas, onde poder consultar todo o relacionado co ámbito académico, actividades culturais, área de benestar, saúde e deporte da Uvigo no Campus de Pontevedra así como información do DUVI do Campus de Pontevedra.
- Información sobre o programa de voluntariado existente no Campus de Pontevedra da Uvigo.
- Información das diferentes actividades deportivas existentes no curso 2019-20 da Uvigo e concretamente no Campus de Pontevedra. Información do abono mover dálle acceso ás salas cardio-fitness, múltiples actividades dirixidas, acceso ás pistas de tenis, atletismo, así como descontos nas nas Escolas Deportivas e nas actividades no medio natural. Neste senso informan de que hai alumnado que forma parte do equipo de voleibol do campus de Pontevedra así como a información de outras estudantes que participan en deportes olímpicos tales como: vela, taekwondo, etc.
- Solicitan información do programa de mobilidade. Se lle indica que dentro das accións planificadas neste curso no PAT, está a acción formativa de mobilidade.
- Ante as necesidades detectadas no cuestionario do PAT anexo II sobre problemas de ansiedade que poden xerar dificultades no rendemento académico organizáronse dous obradoiros para primeiro asistindo de forma voluntaria o alumnado interesado con contido sobre *técnicas para un aprendizaxe eficaz e planificación do tempo*, levándose a cabo a través de dinámicas grupais sendo o alumnado o seu propio protagonista, e máis adiante facendo seguimento e apoio ao longo do curso.
- Organizouse unha actividade grupal formativa co alumnado colaborador de primeiro de grao, na que se abordan aquelas cuestións que indican que lle plantexan máis dificultade na nova andadura universitaria así como expresar cales consideran que son aspectos máis positivos tales como: estudar algo que lles motiva, maior liberdade, novas amizades, etc.

- A través da área de deporte infórmase o alumnado sobre a existencia da “Semana da Muller no deporte da Uvigo”, co fin de lograr a súa participación e que coñezan a ampla oferta deportiva con actividades como chan pelviano, ioga e defensa persoal de acceso gratuíto.
- Facilítaselle información sobre todo alumnado de 3º e 4º curso sobre a formación EIR e as súas especialidades. Se lles dou resposta a través do PAT cunha xornada sobre orientación e información académica e saídas profesionais.
- Desde o propio deseño do PAT contamos co alumnado de cursos superiores para orientar e asesorar o alumnado dos primeiros cursos e de como afrontar a posible falta de tempo pola carga lectiva e de prácticas.
- Outra das accións do PAT é manter unha información permanente vía online sobre todas as novas que se achegan como tipo becas de xuventude, axudas para o estudiantado tales como redactar os TFG en galego, etc de tal forma que dispoñan da máxima información posible.
- A través das reunións grupais do PAT solicítanse propostas das actividades para a programación do vindeiro curso 2020-2021 tanto de cursos, seminarios, xornadas, así como a necesidade de que participen propoñendo novas actividades.
- Se informa da existencia da Unidade de Igualdade na Uvigo así como das publicacións mensuais de cursos, obradoiros, xornadas de Igualdade, da existencia dunha persoa na escola que desenvolve o papel de *enlace* da Unidade de Igualdade na Escola de Enfermería, así como os recursos de xénero, actividades propias e investigación en xénero.
- Infórmase da existencia del PIUNE (Programa de Integración de Universitarios con Necesidades Especiales) para aqueles alumnos e alumnas que o precisen, garantindo a igualdade de oportunidades e a atención a diversidade.

3. PROPOSTAS PARA O PAT 2020-2021

- Continuar divulgando a información sobre o PAT e destacar as súas posibilidades como ferramenta de participación do alumnado así como a incorporación de novo alumnado e valorar a súa importancia como parte dinamizadora-colaboradora do PAT e sobre todo do alumnado de cursos superiores.
- Incorporar novas accións no PAT que vaian na liña de responder as suxerencias recollidas no Anexo IV_A do Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado.
- Tratar de lograr unha maior participación do estudantado nas actividades programadas a través do PAT así como nas súas achegas.
- Potenciar no estudantado o PAT para que a perciban como un instrumento de axuda nas diferentes situacións persoais que poden presentar algunha dificultad no seu normal desenvolvemento da actividade académica así como o ser o espazo no que se pode detectar problemas que afectan o alumnado e desde onde se poden promover vías de solución.
- Incrementar as achegas informativas de todo o que está relacionado co ámbito académico Becas axudas, actividades culturais, deportivas, de ocio, etc.
- Ampliar a información e compromiso co profesorado titor nas tarefas de tutoría e orientación así como na súa recollida de necesidades das distintas reunións levadas a cabo co estudantado desde o PAT.
- Potenciar a comunicación da coordinadora do Plan de Acción Titorial a través do Campus Remoto Vigo cos profesores tutores e cos alumnos colaboradores; así como dos profesores tutores co alumnado.

Anexo II

Esta ficha pode ser empregada polos/as titores/as que o consideren preciso, como mecanismo para dispoñer dunha información ampla do alumnado que titoriza.

En todo caso, cubrir a ficha é unha acción voluntaria por parte do alumnado que deberá asinar o seu consentimento para empregar a información aportada na mesma de forma exclusiva polo/a titor/a e unicamente no ámbito da titoría. Non poderá polo tanto facerse pública mediante ningunha canle.

A confidencialidade dos datos garantirase sempre de acordo ao establecido na Lei de Protección de datos Lei 15/1999 do 13 de decembro.

Unha vez finalizada a relación titor-alumnado, as fichas deberán ser destruídas de modo seguro e confidencial (exemplo destrutora de papel).

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL: FICHA INICIAL DE DETECCIÓN DE NECESIDADES			
(O alumnado débea cubrir voluntariamente)			
Centro		Ano académico	20 __/__
DATOS PERSOAIS DO ALUMNO/A			
Apelidos e nome			
DNI			Fotografía
Curso e titulación			
Teléfono/enderez o electrónico			
Lugar de nacemento			
Data de nacemento			
Enfermidade ou algún tipo de discapacidade			
Domicilio			
Motivación para elixir a titulación			

Actividades do seu interese	
CONTEXTO DE ESTUDO E TRABALLO	
Tipo de residencia (familiar, piso de estudante, residencia, piso propio etc.)	
Forma de sufragar os gastos (axuda familiar, bolsa, traballo etc.)	
Posibilidades de asistencia á clase	
Tempo potencial para o estudo diario	
Considera importante acudir ás titorías das materias? Emprégaas Forma de tratar o estudo diario (organización en grupo ou individual, como resolve dúbidas?	
TRAXECTORIA ACADÉMICA	
Estudos realizados para acceder a esta titulación	
Outros estudos ou formación complementaria	
Gustaríalle ampliar a súa formación? En que temas está ten interese?	

(.....Nome e Apelidos do alumno/a), autorizo a meu titor/a a empregar esta información de forma exclusiva no ámbito da titoría e a fin de cumprir estritamente cos obxectivos descritos no Plan de acción titorial.

Sinatura do/a Alumno/a

Anexo III

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: FICHA DE SEGUIMIENTO DE TUTORÍAS		
Centro		Ano académico: 20 __/20__
Curso e titulación		
Data e hora		
Tipo de tutoría	En grupo <input type="checkbox"/> Grupo: _____	Individual <input type="checkbox"/>
Apelidos e nome(s) do/a(s) estudante(s)		
Tipo de reunión	Inicial <input type="checkbox"/>	De seguimento <input type="checkbox"/> Outra <input type="checkbox"/>
Motivo da reunión		

Temas formulados	
Desenvolvemento (Observacións)	
Acordos e compromisos	

Anexo IV-A

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL:

CUESTIONARIO FINAL DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO

1. Valore a documentación e a información previa ofrecida do PAT:

Insuficiente	
Suficiente	

2. Avalíe a organización e a coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Moi mala	
Mala	
Boa	
Moi boa	

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás súas expectativas?

Nada	
Pouco	
Bastante	
Moito	

4. Valore o grao de utilidade do PAT:

Nada	
Pouco	
Bastante	
Moito	

5 Pensa que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?

Si	
Non	

6 Considera axeitado o sistema de seguimento?

Si	
Non	

7. Que eliminaría do PAT?

8. Que engadiría?

Grazas pola súa colaboración