

### ÁREAS Y LÍNEAS TEMÁTICAS PARA TFG 2018-2019

**Los profesores pueden aceptar dirigir el TFG con otros temas diferentes a los propuestos, siempre relacionados con la temática que imparte**

LÍNEAS TEMÁTICAS	PROFESOR/A	Nº Alumnos/as
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bioética y comunicación.</li> <li>Noticias sobre Bioética en medio escrito.</li> <li>Bioética y enfermería</li> </ul>	Silvia Sánchez Radio	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la anemia como factor pronóstico de transfusión y complicaciones en el paciente quirúrgico</li> <li>Recuperación intensificada en cirugía abdominal. Dificultades para su implantación; retos y oportunidades de mejora</li> </ul>	Raquel Sánchez Santos	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración de la satisfacción de los usuarios del sistema sanitario con la atención de enfermería: Estudio cuantitativo.</li> <li>Estudio epidemiológico descriptivo sobre la evolución de un problema de salud en España.</li> <li>Análisis de la evolución de tasas demográficas (tasa de morbilidad, tasa de mortalidad) en las últimas décadas en España/Galicia...</li> </ul>	María Teresa Fonturbell Lliteras	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo do coaching na Enfermería</li> <li>A resiliencia no proceso de envellecemento.</li> <li>Resiliencia e perspectiva de xénero.</li> <li>Secuelas psicolóxicas da violencia de xénero.</li> <li>A técnica do counselling no duelo patolóxico.</li> <li>A autoeficacia percibida. Implicacións para a enfermaría.</li> <li>Reaccións psicolóxicas da nena ou do neno de 3 a 6 anos hospitalizado.</li> <li>A soedade, efectos sobre a saúde.</li> <li>Habilidades de comunicación na relación de axuda.</li> <li>A intelixencia emocional e a relación co xénero.</li> </ul>	Dora Romero Insua	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación saludable en el adulto</li> <li>Administración de fármacos: seguridad del usuario</li> <li>Prácticum</li> </ul>	Irene Garay Co-tutora: María Paz Diéguez Montes	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades formativas por y/o para enfermería: entornos de simulación.</b></li> <li>“Evaluación en SVA mediante un check list evaluativo: validación”</li> <li>“Evaluación en Valoración primaria mediante un check list evaluativo: validación”</li> <li>“Enfoque de competición/Gamificación en la formación de SVA.</li> <li>• Cardioprotección: análisis, desarrollo e intervención</li> <li>• La ventilación en la reanimación: factores de influencia.</li> <li>• Soporte vital en víctimas pediátricas.</li> <li>• Masaje cardiaco en soporte vital: factores de influencia.</li> <li>• Realización de herramientas de recogida de datos.</li> <li>• Nanda; NIC; NOC.</li> <li>• Cuidados de enfermería del paciente con: problemas tegumentarios, respiratorios, cardiacos, paciente quirúrgico, paciente vascular.</li> <li>• Validación diagnóstica enfermera de la valoración primaria y secundaria del politraumatizado.</li> <li>• Practicum clínico en el grado de Enfermería en España.</li> <li>• Estudio sobre catéteres centrales.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Mayte Hermo Gonzalo</p>	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la formación en SVB-DESA y SVA</li> <li>• Nuevos avances en formación en simulación</li> <li>• Liderazgo, estrés y toma de decisiones en soporte vital</li> <li>• La influencia de la ventilación en la calidad en soporte vital en el adulto y pediátrico</li> <li>• Ética y resucitación cardiopulmonar</li> <li>• La asistencia sanitaria de urgencias en el ámbito del salvamento y socorrismo</li> <li>• Técnicas y habilidades en la atención al paciente crítico</li> </ul>	<p>Felipe Fernández Méndez</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería en la formación para el autocuidado del paciente ostomizado.</li> <li>• Enfermería como agente de salud en la prevención y detección precoz del cáncer de colon.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería en la mejora de la calidad de la información integral del proceso quirúrgico</li> <li>• Enfermería como profesional de salud en la prevención y detección precoz del CM</li> <li>• Enfermería en la preparación del paciente quirúrgico</li> <li>• Prevención del linfedema en las pacientes con vaciamiento axilar.</li> <li>• Enfermería en la prevención y la atención del paciente con ictus cerebrovascular</li> <li>• Planificación del hospital libre de látex</li> </ul>	<p>Sergio Martínez Fernández</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor</li> <li>• Cáncer: supervivencia, adaptación a una nueva normalidad</li> </ul>	<p>Juan Carro Cons</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacología: revisiones bibliográficas</li> <li>• Interacciones farmacológicas</li> <li>• Paciente polimedocado: diversos aspectos</li> </ul>	<p>Pilar Piñón Esteban</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescripción enfermera. Análisis de la competencia en las Universidades españolas</li> <li>• Errores de medicación: diversos aspectos</li> <li>• Guía farmacoterapéutica: diversos aspectos</li> </ul>	<p>Pilar Piñón Esteban</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales barreras para la comunicación idiomática con la población inmigrante según la perspectiva del personal sanitario</li> <li>• Movilidad laboral internacional de estudiantes y profesionales en ciencias de la salud</li> <li>• Producción científica española en enfermería</li> <li>• Acceso a fuentes de información sobre salud</li> <li>• Participación de estudiantes en ciencias de la salud del Sistema Universitario de Galicia en programas de movilidad académicos y profesionales</li> <li>• Uso de la lengua gallega en el ámbito sanitario</li> <li>• La interpretación en los servicios públicos sanitarios</li> <li>• Conocimiento de idiomas de las y los profesionales de la salud</li> <li>• Las TIC en el sector sanitario</li> </ul>	<p>María González García</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno mental grave (TMG) y síndrome metabólico. Estudio en un dispositivo de Salud mental</li> <li>• Contención mecánica en Unidades de hospitalización de agudos de Psiquiatría.</li> <li>• Revisión bibliográfica: herramientas de interacción en Enfermería de Salud Mental</li> <li>• Trastornos de personalidad</li> <li>• Estigma en salud mental</li> </ul>	<p>José Luis Buceta Hazas</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas no farmacológicas en hipertensión arterial:</li> <li>• Patología cardiovascular y hematológica: diversos aspectos</li> </ul>	<p>Manuel Silva Martínez</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad transmisible determinada.</li> <li>• Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad no transmisible determinada.</li> <li>• Valoración del papel de enfermería en el control y prevención de una enfermedad transmisible determinada.</li> <li>• Valoración del papel de enfermería en el control y prevención de una enfermedad transmisible determinada.</li> <li>• Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad transmisible determinada. Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad no transmisible determinada.</li> </ul>	<p>José Rosales Carballa</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fotoprotección y cáncer cutáneo.</b></li> <li>• Fotoprotección solar en diferentes ámbitos</li> <li>• Conocimiento del ABCD para lesiones pigmentadas en un grupo poblacional.</li> <li>• Realización de autoexploración de lunares en domicilio</li> <li>• Uso de fármacos dermatológicos sin prescripción en diferentes grupos poblacionales</li> <li>• Dermatitis inflamatorias</li> <li>• Dermatitis atópica y eccema:</li> <li>• Nivel de satisfacción de familiares de niños con DA tras la implementación de un taller práctico para el conocimiento de la enfermedad</li> <li>• Encuesta a familiares de pacientes con DA acerca del uso de cremas emolientes en domicilio u otras medidas</li> </ul>	<p>Tutoras:  María Paz Diéguez Montes  María Teresa Hermo Gonzalo  Cotutoras:  Ana Batalla Cebei Ángeles Flórez Menéndez</p>	<p>1  1  1  1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas clínicas: tutor/a de prácticas clínicas de pregrado de enfermería en los centros asistenciales de Pontevedra.</li> <li>• Prácticas clínicas: Portafolio intervenciones NIC. Grado de cumplimiento de las intervenciones NIC según portafolio en las estudiantes de prácticas clínicas en la E.U. Enfermería de Pontevedra.</li> <li>• Prácticas clínicas: la evaluación en la adquisición de las competencias.</li> <li>• Seguridad: Prácticas seguras simples. Grado de cumplimiento de alguna de las recomendaciones existentes para la prevención de efectos adversos en las personas.</li> <li>• Seguridad del paciente: Dudas y errores más habituales en la práctica asistencial de los alumnos de enfermería</li> <li>• Seguridad del paciente: flebitis por inserción de catéter venoso periférico</li> <li>• Seguridad del paciente.</li> <li>• Enfermería Transcultural.</li> <li>• Hemoterapia y enfermería: diversos aspectos</li> <li>• Observatorios de salud pública</li> <li>• Reconocimiento social de enfermería.</li> <li>• Visibilidad Enfermera. Empoderamiento</li> <li>• Enfermería comunitaria: programas de salud; otros aspectos</li> <li>• Plantillas de personal: cálculos y conceptos. Aplicación en nuestra comunidad.</li> <li>• Métodos utilizados para la distribución del trabajo de enfermería en los hospitales públicos de nuestra provincia.</li> </ul>	<p>María Paz Diéguez Montes</p>	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería Clínica: Patología renal y urinaria</li> <li>• Enfermería Clínica: Patología endocrinometabólica</li> </ul>	<p>Julio Díz Arén</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de las medidas de barrera en el hospital</li> <li>• Prevención de caídas en el anciano</li> </ul>	<p>Margarita Alvariño Veiga</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasplantes Enfermería y uso de contrastes iodados en radiodiagnóstico</li> <li>• Enfermería y radiodiagnóstico</li> <li>• Enfermería y cistografía miccional y urosonografía en pediatría</li> </ul>	<p>José Luis Vázquez Castelo</p>	<p>1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo, diversos aspectos : «embarazo y deporte»</li> <li>• Plan de parto.</li> <li>• Lactancia materna: diversos aspectos</li> <li>• "Hospital amigo de los niños"</li> <li>• El niño hospitalizado: diversos aspectos.</li> </ul>	<p>Inés Blanco Nieves</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatría y cuidados paliativos: diversos aspectos:</li> <li>• Los ancianos vistos por los jóvenes, salud y sociología de la vejez</li> </ul>	<p>Antonio Hermida Pascual</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Burnout, estrés laboral, y otras patologías o alteraciones psíquicas (síntomas depresivos, ansiosos, somáticos...) asociadas a la praxis enfermera.</li> <li>• Consecuencias de la intervención/asistencia en eventos traumáticos (emergencias, catástrofes...) sobre la salud de la enfermera/o.</li> <li>• Impacto sobre la salud del profesional derivado del ejercicio de la enfermería en contextos en los que existe un contacto directo con la muerte (cuidados paliativos, ucis, urgencias...).</li> <li>• Afectación sobre la familia (cuidadores) de la prestación de atención/cuidados a pacientes con patologías graves y/o terminales.</li> <li>• Afectación sobre la familia (cuidadores) de la prestación de atención/cuidados a personas dependientes (ancianos, discapacidades, etc).</li> </ul>	<p>Co-Tutor: Miguel Ángel Piñón Cimadevila</p> <p>Tutora: María Paz Diéguez Montes</p> <p>Co-tutora: Bárbara González Amado</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermera gestora de casos: eslabón necesario en la coordinación entre atención primaria y atención especializada.(Un nuevo futuro profesional)</li> <li>• De Alma-Ata a nuestros días: un recorrido a través de las conferencias internacionales de la promoción de la salud. Rev. Bibliográfica.</li> <li>• Atención integral a la mujer. Diversos aspectos socio-laborales</li> <li>• Dificultades de conciliación familiar en la enfermería del CHOP u otros colectivos.</li> <li>• Planificación familiar/Anticoncepción. Diversos aspectos</li> </ul>	<p>María Dolores Rodríguez García</p>	<p>2</p>

**OTROS OPCIONES TFG:** alumnado que se matrícula por primera vez para la convocatoria **FIN DE CARRERA** (con o sin TFG asignado o con posibilidad de cambio de TFG) o en condiciones de **DEFENDER EN FEBRERO** sin asignación anterior de TFG

**Tutores, número de alumnos y líneas temáticas:**

Líneas temáticas del listado general preestablecido:

- María Teresa Hermo Gonzalo: 2
- María Paz Diéguez Montes: 2
- Dora Romero Insua: 2
- Sergio Martínez Fernández: 1
- Julio Díz Arén: 1

Líneas temáticas de Nuria Tarrío Yañez: 1

- Atención integral a los pacientes de oncología y familiares con cánceres hereditarios
- Diagnóstico molecular prenatal de patologías (Revisión Bibliográfica)