

DIPLOMATURA  
UNIVERSITARIA  
EN  
ENFERMERIA

2014-2015

**EN EXTINCIÓN**

## INDICE

1. Titulación.....	3
2. Calendario académico.....	3
3. Estrutura do plan de estudos.....	4
Plan de Estudos.....	4
Programas das materias.....	14
Primeiro:	
Ciencias psicosociais aplicadas.....	14
Enfermaría comunitaria I.....	15
Estrutura e función do corpo humano.....	16
Fundamentos de enfermaría.....	17
Bioestadística e investigación operativa.....	18
Bioquímica.....	19
Conceptos básicos de enfermaría na práctica clínica.....	20
Segundo:	
Administración de servicios de enfermaría.....	21
Enfermaría comunitaria II.....	22
Enfermaría médico-cirúrxica I.....	23
Farmacoloxía, nutrición e dietética.....	24
Legislación e ética profesional.....	25
Alimentación nas alteracións da saúde.....	26
Aplicación do proceso de enfermaría I.....	27
Metodoloxía avanzada en enfermaría.....	28
Introducción ao control de calidade.....	29
Introducción á saúde e medio ambiente.....	30
Terceiro:	
Enfermaría comunitaria III.....	31
Enfermaría materno-infantil.....	32
Enfermaría médico-cirúrxica II.....	33
Enfermaría psiquiátrica e de saúde mental.....	34
Enfermaría xeriátrica.....	35
Aplicación do proceso de enfermaría II.....	37
Neonatoloxía.....	38
Introducción á calidade de vida.....	39
Introducción a metodoloxía nas ciencias da saúde.....	39
4. Calendario de exámenes.....	40
5. Nota informativa para los alumnos que están cursando plan de estudios de diplomatura a extinguir.....	43

## 1. TITULACIÓN

**Nome:** Diplomatura de Enfermería  
**Código:** 251  
**Dirección:** Escola Universitaria de Enfermería  
C/ Joaquín Costa nº 41-4º  
36004 Pontevedra  
**Teléfono:** 886 21 19 00  
**Correo electrónico:** [secenfpo@uvigo.es](mailto:secenfpo@uvigo.es)

### EQUIPO DIRECTIVO:

<b>Director:</b>	Miguel Angel Piñón Cimadevila	Teléfono: 886 21 19 00
<b>Subdirectora:</b>	Mª Paz Diéguez Montes	Teléfono: 886 21 19 00
<b>Secretario</b>	José Luís Rodríguez García	Teléfono: 886 21 19 00

### 2.- CALENDARIO ESCOLAR:

**Web:** [enfermeria.depo.es](http://enfermeria.depo.es)

**Enlace:**

[http://secxeral.uvigo.es/opencms/export/sites/secxeral/sites/default/microsites/sxeral/Secretaria\\_xeral/CALENDARIO\\_14-15.pdf](http://secxeral.uvigo.es/opencms/export/sites/secxeral/sites/default/microsites/sxeral/Secretaria_xeral/CALENDARIO_14-15.pdf)

### 3. ESTRUCTURA DO PLAN DE ESTUDIOS:

- PLAN DE ESTUDIOS (BOE 28/8/2001)

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1º	2º	Administración de servicios de enfermería	Administración de servicios de enfermería	7.5 (7t+0.5a)	4.5	3	Sistemas de salud planificación y economía sanitarias. Administración de servicios de enfermería.	Enfermería
1º	1º	Ciencias psicosociales aplicadas	Ciencias psicosociales aplicadas	7.5 (6t+1.5a)	4.5	3	Aspectos psicológicos y sociales de los cuidados de enfermería	Enfermería psicología básica psicología social sociología
1º	3º	Enfermería geriátrica	Enfermería geriátrica	7.5 (6t+1.5a)	3	4.5	Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de enfermería al anciano sano y enfermo.	Enfermería Medicina
1º	3º	Enfermería materno-infantil	Enfermería materno-infantil	15 (14t +1a)	4.5	10.5	Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño. Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Características generales del recién nacido y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos.	Enfermería Pediatria. Obstetricia y ginecología

### 1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1°	1°	Enfermería Comunitaria. Ecología Humana.	Enfermería Comunitaria I.	9 (8T+1A)	4.5	4.5	Concepto de salud y factores que la condicionan. Bioestadística y demografía aplicadas. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros.	-Enfermería -Medicina Preventiva Y Salud Pública -Estadística E Investigación Operativa -Microbiología -Inmunología -Parasitología
1°	2°		Enfermería Comunitaria II.	9 (8T+1A)	4.5	4.5	Concepto de salud y factores que la condicionan. Bioestadística y demografía aplicadas. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros.	-Enfermería -Medicina Preventiva Y Salud Pública -Estadística E Investigación Operativa -Microbiología -Inmunología -Parasitología
1°	3°		Enfermería Comunitaria III.	12 (10T+2A)	6	6	Concepto de salud y factores que la condicionan. Bioestadística y demografía aplicadas. Método epidemiológico y vigilancia epidemiológica. Sistemas de salud. Tendencias. Atención primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Educación para la salud. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad. Vacunas y sueros.	-Enfermería -Medicina Preventiva Y Salud Pública -Estadística E Investigación Operativa -Microbiología -Inmunología -Parasitología

**1 MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso (2)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1°	2°	Enfermería Médico- Quirúrgica.	Enfermería Médico- Quirúrgica I	30 (28T+2A)	7.5	22.5	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes, que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a los individuos con problemas médico- quirúrgicos.	-Enfermería -Medicina -Dermatología -Oftalmología -Otorrinolaringología -Cirugía
1°	3°		Enfermería Médico- Quirúrgica II	24 (20T+4A)	6	18	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes, que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a los individuos con problemas médico- quirúrgicos.	-Enfermería -Medicina -Dermatología -Oftalmología -Otorrinolaringología -Cirugía
1	3°	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.	Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.	7.5 (6T+1.5A)	3	4.5	Salud mental y modo de vida. Atención de enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de enfermería.	-Enfermería -Psiquiatría

### 1.MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1º	1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano	Estructura y Función del Cuerpo Humano	12 (8T+4A)	9	3	Citología. Embriología. Histología. Fundamentos de genética. Estudio anatómico y fisiológico de los diferentes órganos. Aparatos y sistemas. Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas. Músculos y nervios.	-Bioquímica y Biología molecular -Biología celular -Ciencias morfológicas -Fisiología -Enfermería -Anatomía y Embriología Humana -Histología
1º	2º	Farmacología. Nutrición y Dietética.	Farmacología. Nutrición y Dietética.	9 (8T+1A)	6	3	Acción, efecto e interacciones medicamentos. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos: manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica.	-Farmacología. -Nutrición y Bromatología - Enfermería.
1º	1º	Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería	15 (12T+3A)	6	9	Marco conceptual de enfermería. Teoría y modelos metodología de enfermería (procesos de atención de enfermería). Cuidados básicos de enfermería.	-Enfermería
1º	2º	Legislación y ética profesional	Legislación y ética profesional	4.5 (2T+2.5A)	3	1.5	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas.	-Enfermería -Medicina Legal y Forense -Filosofía del Derecho -Filosofía Moral -Derecho Administrativo

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)**

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1°	1°	Bioquímica.	4.5	3	1.5	Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.	-Bioquímica y biología molecular -Biología celular -Ciencias morfológicas -Fisiología -Enfermería
1°	1°	Bioestadística e investigación operativa.	6	3	3	Bioestadística y demografía aplicadas. Proceso científico. Tipos de proceso: descriptivo, analítico y experimental.	-Enfermería -Medicina preventiva y salud pública -Estadística e investigación operativa
1°	1°	Conceptos básicos de enfermería en la práctica clínica.	6	3	3	Registros de enfermería. Examen físico. Métodos de exploración. Ingreso y alta del paciente.	-Enfermería
1°	2°	Aplicación del proceso de enfermería I.	6	3	3	Planes de cuidados en las diferentes situaciones salud / enfermedad en el individuo adulto.	-Enfermería
1°	2°	Alimentación en las alteraciones de la salud.	4.5	0	4.5	Estudio de la alimentación en los individuos con problemas de salud. Dietoterapia.	-Nutrición y bromatología -Enfermería
1°	3°	Aplicación del proceso de enfermería II.	6	3	3	Realización de planes de cuidados de enfermería estandarizados.	-Enfermería



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							Crédito totales para optativas (1): 9 -por ciclo 9 -por curso 4.5 en 2° y 3°
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1	2°	Metodología avanzada en enfermería	4.5	2.5	2	Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas. Herramientas de trabajo en los cuidados de enfermería.	-Enfermería
1	2°	Calidad asistencial	4.5	2.5	2	Concepto de calidad. Detección de problemas. Ciclo evolutivo. Monitorización.	-Enfermería -Medicina preventiva y salud pública
1	3°	Neonatología	4.5	2.5	2	Cuidados de enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño.	-Enfermería
1	3°	Educación para la salud	4.5	2.5	2	Conceptos de educación para la salud. Elaboración de programas educativos. Métodos y medios.	-Enfermería
1	2°	Salud y medio ambiente	4.5	2.5	2	Comprensión de los aspectos sociales y económicos relacionados con el medio ambiente y la repercusión en la salud.	-Medicina preventiva y salud pública
1	3°	Metodología en las ciencias de la salud	4.5	2.5	2	Conocimientos y técnicas para poder formar en el campo de las ciencias de la salud.	-Enfermería -Psicología evolutiva y de la educación

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**VIGO**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE

ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE (1)

**DIPLOMADO/A EN ENFERMERÍA**

2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE PONTEVEDRA**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **235.5** CREDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
<b>I</b>	1º	43.5	16.5	0	0	60.0
	2º	60.0	10.5	4.5	12.0	87.0
	3º	66.0	6.0	4.5	12.0	88.5
<b>TOTAL</b>		169.5	33.0	9.0	24.0	235.5

- 
- (1) Si le indicará lo que corresponda.
  - (2) Si le indicará lo que corresponde según el art. 4º del R. D. 149/87 (de I CICLO; de 1º y 2º ciclo: de solo 2º ciclo) y las previsiones de R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título del que se trate.
  - (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho centro.
  - (4) Dentro de los límites establecidos por el R. D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
  - (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. NO SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO.

6. SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A (7) :

**SI**

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

**NO**

- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

**SI**

- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

**SI**

- OTRAS ACTIVIDADES: Cursos, Seminarios, Estudios en las Escuelas Oficiales de Idiomas, Estudios en los Conservatorios Superiores y Profesionales de Música.

-EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: **24 CRÉDITOS.**

-EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

**CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN**

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9):

**3**

1 CICLO 3 AÑOS

-

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1°	60.0	33.0	27.0
2°	75.0	31.0	44.0
3°	76.5	28.0	48.5
	<b>211.5</b>	<b>92.0</b>	<b>119.5</b>

-NO SE INCLUYEN LOS CRÉDITOS DE LIBRE.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) RÉGIMEN DE ACCESO A 2° CICLO.

No existe.

1. b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE. Ver TABLA adjunta.

No se establecen secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas.

1. c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO.

3 AÑOS

## 1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 1º CURSO (EXTINGUIDO)

ASIGNATURAS	OT	Tipo	Totales	Teóricos	Prácticos
Ciencias Psicosociales Aplicadas	1ª C	T	7.5	4.5	3.0
Enfermería Comunitaria I	A	T	9.0	4.5	4.5
Estructura y función del cuerpo humano	A	T	12.0	9.0	3.0
Fundamentos de enfermería	A	T	15.0	6.0	9.0
Bioestadística e Investigación operativa	2º C	D	6.0	3.0	3.0
Bioquímica	1º C	D	4.5	3.0	1.5
Conceptos Básicos de Enfermería en la práctica-clínica	1ª C	D	6.0	3.0	3.0
			<b>60.0</b>	<b>33.0</b>	<b>27.0</b>

### 2º CURSO (EXTINGUIDO)

ASIGNATURAS	OT	Tipo	Totales	Teóricos	Prácticos
Administración de los Servicios de Enfermería	2º C	T	7.5	4.5	3.0
Enfermería Comunitaria II	A	T	9.0	4.5	4.5
Enfermería Médico- Quirúrgica I	A	T	30.0	7.5	22.5
Farmacología, Nutrición y Dietética	A	T	9.0	6.0	3.0
Legislación y Ética profesional	2º C	T	4.5	3.0	1.5
Aplicación del Proceso de Enfermería I	1º C	D	6.0	3.0	3.0
Alimentación en las Alteraciones de la Salud	1º C	D	4.5	0.0	4.5
Optativa	1º C	O	4.5	2.5	2.0
Libre Elección 2º		LE	12.0	0.0	0.0
			<b>87.0</b>	<b>31.0</b>	<b>44.0</b>

### 3º CURSO (SIN DOCENCIA)

ASIGNATURAS	OT	Tipo	Totales	Teóricos	Prácticos
Enfermería Comunitaria III	A	T	12.0	6.0	6.0
Enfermería Geriátrica	2º C	T	7.5	3.0	4.5
Enfermería Médico-Quirúrgica II	A	T	24.0	6.0	18.0
Enfermería Psiquiátrica y de la salud Mental	1º C	T	7.5	3.0	4.5
Enfermería Materno-Infantil	A	T	15.0	4.5	10.5
Aplicación del Proceso de Enfermería II	1º C	D	6.0	3.0	3.0
Optativa	2º C	O	4.5	2.5	2.0
Libre Elección 3º		LE	12.0	0.0	0.0
			<b>88.5</b>	<b>28.0</b>	<b>48.5</b>

NOTA: T = TRONCAL, D = OBLIGATORIA DE LA UNIVERSIDAD, O = OPTATIVA GENERAL, LE = LIBRE ELECCIÓN

**Correspondencia extraordinaria de créditos:**

En razón de la especialidad y dedicación de las Enseñanzas de Enfermería y de acuerdo con lo dispuesto en el Art. 6º- 2 del Real Decreto 1.267/1.994 de 10 de junio, la correspondencia extraordinaria del crédito será:

- Enseñanzas Clínicas: 1 crédito = 35 horas.

<b>RELACION DAS MATERIAS ÁS QUE SE LLES ASIGNA CORRESPONDENCIA EXTRAORDINARIA DO CRÉDITO.</b>		
<b>CURSO</b>	<b>MATERIAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1º	Fundamentos de Enfermería.	6
1º	Enfermería Comunitaria I.	4.5
1º	Conceptos Básicos de Enfermería na Práctica Clínica.	3
2º	Enfermería Médico-Quirúrgica I.	20
2º	Farmacología Nutrición e Dietética.	3
2º	Enfermería Comunitaria II	3
2º	Administración de Servicios de Enfermería.	3
2º	Alimentación nas Alteracions da Saúde.	3
2º	Aplicación del Proceso de Enfermería I.	3
3º	Enfermería Materno-Infantil.	7.5
3º	Enfermería Médico-Quirúrgica II.	15
3º	Enfermería Comunitaria III	6
3º	Enfermería Psiquiátrica e dá Saúde Mental.	2.5
3º	Enfermería Geriátrica.	2.5
3º	Aplicación do Proceso de Enfermería II.	3
	<b>TOTAL.</b>	<b>85</b>

<b>CADRO RESUMEN</b>		
	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Carga lectiva Total	235.5	4.480
Carga lectiva práctica - clínica	85	2.975
Carga lectiva teórico - práctica	150.5	1.505

## PROGRAMAS DAS MATERIAS

**1<sup>ER</sup> CURSO: EXTINGUIDO**

**2º CURSO: EXTINGUIDO**

**3º CURSO: SIN DOCENCIA**

<b>MATERIA:</b> ENFERMERÍA COMUNITARIA III							<b>Código:</b> 251012301					
<b>CARÁCTER</b>							<b>CURSO</b>		<b>CUATRIMESTRE</b>			
TR.		O.B.		O.X.		L.E.	3º	1º		2º		
<b>CRÉDITOS</b>							<b>ÁREAS:</b>					
Totales: 12		Teóricos: 6		Prácticos: 6			<b>DPTO:</b>					
<b>PROFESORADO:</b> M <sup>a</sup> LUISA IRISARRI CASTRO.												
<b>OBJETIVOS:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar concepto Salud Pública.</li> <li>-Conocer la influencia de los diferentes estilos de vida y factores de riesgo de las patologías más frecuentes de evolución crónica.</li> <li>-Conocer la evolución demográfica de los pueblos y su relación con la salud.</li> <li>-Conocer cuál es la función de la enfermería en el campo de la Salud Pública.</li> </ul>												
<b>TEMARIO:</b>												
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación sanitaria. Definición; Métodos y Medios de educación sanitaria. Principales Agentes educadores. Importancia de la educación sanitaria en la salud comunitaria.</li> <li>2. Demografía sanitaria: 2.1- Demografía. 2.2- Factores demográficos. 2.3- Desarrollo sanitario, social y económico.</li> <li>3. Programas y promoción de la salud: A.En los principales problemas crónicos: A.1- Importancia sanitaria social de las enfermedades crónicas. A.2- Enfermedades cardiovasculares. A.3- Cáncer. A.4- Enfermedades respiratorias crónicas. A.5- Enfermedades endocrinas y metabólicas. A.6- Enfermedades mentales. A.7- Enfermedades del sistema músculo esquelético. A.8- Caries y periodontopatías. A.9- Accidentes y catástrofes. A.10- Minusvalías. A.11- Enfermedades degenerativas crónicas del sistema nervioso. A.12- Drogodependencias. B.En las distintas etapas de la vida: B.1- Asesoramiento genético. B.2- Salud materno-infantil. B.3- Salud preescolar y escolar. B.4- Salud en el adolescente. B.5- Salud en el adulto. B.6- Salud en el anciano.</li> <li>4. Diagnóstico y plan de salud: 3.1- Diagnóstico de salud de la comunidad. 3.2- Planificación sanitaria.</li> <li>5. Sistemas de salud y tendencias: 4.1- Modelos principales de sistemas sanitarios. 4.2- Sistema sanitario español. 4.3- Principales organismos internacionales en relación con la salud.</li> <li>6. Función de la enfermería en la atención de la salud: 5.1- Función de la enfermería en la atención de la salud. 5.2- Repaso histórico. 5.3- Perspectivas actuales.</li> </ol>												
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>-PIEDROLA GIL. Medicina Preventiva Y Salud Pública.</li> <li>-XUNTA DE GALICIA. Guías De Salud Pública.</li> <li>-MASON. Enfermería Comunitaria.</li> <li>-MASTER. Salud Pública y Atención Primaria.</li> <li>-SALLERAS. Educación sanitaria.</li> </ul>												
<b>EVALUACION:</b>												
SIN DOCENCIA. EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES.												

<b>MATERIA:</b> ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL							<b>Código:</b> 251012302				
<b>CARÁCTER</b>					<b>CURSO</b>		<b>CUATRIMESTRE</b>				
TR.		O.B.		O.X.		L.E.	3°		1°		2°
<b>CRÉDITOS</b>						<b>ÁREAS:</b>					
Totales: 15		Teóricos: 4.5		Prácticos: 10.5		<b>DPTO:</b>					
<b>PROFESORADO:</b> M <sup>a</sup> INÉS BLANCO NIEVES.											
<b>OBJETIVOS:</b>											
<p>Preparar al alumno para prestar cuidados de enfermería en el embarazo, parto y puerperio normales, y obtener el nivel adecuado de conocimientos para identificar e interpretar las alteraciones que se presenten en estos tres períodos.</p> <p>Adquirir los conocimientos suficientes de los fundamentos etiopatogénicos y fisiopatológicos de las enfermedades del niño en sus distintas etapas evolutivas. Conseguir que los estudiantes se familiaricen con las características específicas del niño en sus distintos aspectos preventivo, clínico y social, y consigan manejar de forma eficaz los procedimientos y técnicas de enfermería pediátrica.</p>											
<b>TEMARIO:</b>											
<p><b>I-</b> Reproducción humana. Mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de la salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Características generales del recién nacido y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Cuidados de la Enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos.</p> <p><b>II-</b> 1.- Crecimiento y desarrollo, técnicas antropométricas en las distintas etapas. 2.- Alimentación durante el primer año de vida. 3.- Anemias en la infancia. 4.- Fiebre en la infancia, procedimientos y cuidados de enfermería. 5.- Técnica de administración de vacunas, reacciones secundarias. 6.- Convulsiones en la infancia, convulsiones febriles. 7.- Patología más frecuente del aparato digestivo. 8.- Patología más frecuente del aparato respiratorio. 9.- Asma en el niño. Educación sanitaria. Cuidados hospitalarios y domiciliarios. 10.- Infecciones urinarias. Técnicas de recogida de orina. 11.- Diabetes mellitus insulino dependiente. 12.- Patología del tiroides. Hipo e hipertiroidismo. Bocio. 13.- Vómitos del niño. Semiología del vómito. 14.- Accidentes en la infancia. Prevención. 15.- Maltrato en el niño. Detección y manejo. 16.- Retrasos del crecimiento. Técnicas antropométricas. Gráficas. 17.- Medicamentos en pediatría. Manejo. Vías y técnicas de administración. 18.- Algunas técnicas o procedimientos de enfermería no comentadas en temas anteriores. 19.- Pediatría social. 20.- Adquisición de hábitos en la infancia. Trastornos de la conducta. 21.- La Enfermera y la Gripe A.</p>											
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dulamp, V. Planes de cuidados de Enfermería materno-infantil. Editorial Doyma.</li> <li>-Miller, M.A; Broten, D.A. Enfermería materno-infantil. Editorial Interamericana. 2ª Edición. Madrid. 1987.</li> <li>-Lowdermilk; Perry; Bobak. Enfermería materno-infantil. Enfermería Mosby. 2000.</li> <li>-Arlene Burrougs. Enfermería materno-infantil. 6ª edición. Ed. Interamericana.</li> <li>-Joyce Engel. Guía clínica de enfermería. Exploración pediátrica. Ed. Masson.</li> <li>-Nusing photobox. Cuidados pediátricos de enfermería. Ed. Doyma.</li> <li>-X. Allue. Pediatría psicosocial. Ed. Argón.</li> </ul>											
<b>EVALUACION:</b>											
SIN DOCENCIA EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES.											

MATERIA: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II						Código: 251012303				
<b>CARÁCTER</b>						<b>CURSO</b>		<b>CUATRIMESTRE</b>		
TR.		O.B.	O.X.	L.E.		3º		1º	2º	
<b>CRÉDITOS</b>						<b>ÁREAS: DPTO:</b>				
Totales: 24		Teóricos: 6		Prácticos: 18						
<b>PROFESORADO:</b> JULIO DIZ AREN , MIGUEL ÁNGEL PIÑÓN CIMADEVILA, Mª TERESA HERMO GONZALO Y MARGARITA ALVARINO VEIGA.										
<b>OBJETIVOS:</b>										
<p>Formación básica en la patología quirúrgica que afecta a los diferentes órganos y sistemas (evaluación del preoperatorio, peroperatorio y postoperatorio). Conocimiento de la clínica y seguimiento del tratamiento quirúrgico programado y urgente. Reconocimiento y seguimiento de los enfermos quirúrgicos graves (Traumatismos y politraumatismos toraco-abdominales). Programa de screening.</p> <p>Conocimiento de las Técnicas quirúrgicas actuales : Cirugía Minimamente Invasiva, Cirugía de corta estancia, Cirugía sin ingreso, unidades de Cirugía Mayor Ambulatoria, Técnicas de Cirugía Laparoscópica y Torascópica, la Robótica en Cirugía.. La instrumentación y el ayudante en el Quirófano.</p> <p>Atención especial a la Obesidad Mórbida y la Cirugía Bariátrica, y al anciano portador de cáncer del aparato digestivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo del programa de la asignatura se engloba en 2 bloques.</li> <li>- Bloque Teórico.</li> <li>- Bloque teórico-practico.</li> </ul> <p>OBJETIVO XERAL.- Adquirir, por parte del alumno de tercer curso conocimientos, habilidades y actitudes para colaborar y/o desarrollar con eficacia, los procedimientos y cuidados de Enfermería, en el individuo adulto con alteraciones de salud, teniendo como base el modelo conceptual de Virginia Henderson.</p>										
<b>TEMARIO:</b>										
<p>Dolor Abdominal. Estudio anatomofisiológico del Aparato Digestivo. Patología quirúrgica del Hígado, Páncreas y Vías Biliares. Hemorragias digestivas. Patología Quirúrgica de las glándulas suprarrenales. Patología quirúrgica del Tiroides y de las Paratiroides. Patología Quirúrgica de la Mama. Atención al pre-ahogado. Patología Quirúrgica de la Cavidad Torácica (Diafragma, Traumatismos Torácicos, Neumotórax, Drenajes). Técnicas Quirúrgicas Básicas: Laparotomía; Toracotomía; Cervicotomía; Laparoscopia, Torascopia, Ostomías. Material quirúrgico; sondas. Exploraciones quirúrgicas especiales. Drenajes en Cirugía. Obesidad Mórbida. El anciano y el Cáncer.</p> <p>Enfermedades del riñón: enfermedades de la glándula endocrina (fisiopatología, adeno-hipófisis, neuro-hipófisis, suprarrenales). Enfermedades del metabolismo y la nutrición: marasmo, desnutrición, obesidad, diabetes y gota.</p> <p><b>Bloque teórico-práctico</b></p> <p>MÓDULO I.- Canalización de vías centrales</p> <p>MÓDULO II.- Necesidades básicas.</p> <p>MÓDULO III.- R.C.P Básica- Avanzada.- Ventilación mecánica. Nutrición artificial. Heridas y suturas.</p> <p>PVC: Vendajes y yesos, férulas y tracciones. Sistemas de esterilización. Medidas de aislamiento.</p>										
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>-J.C. Corral. Tratado de enfermería médico-quirúrgica.</li> <li>-Temario de elaboración propia.</li> <li>-Monserrat Hernanz Martí. Mastectomía (soluciones a un problema).</li> <li>-Ch. Debray y Geffroy. Tratado de enfermedades del aparato digestivo. Toray- Massón.</li> <li>-Davis- Christopher: Sabiston: Tratado de patología quirúrgica.</li> <li>-Temas propios confeccionados e impresos en CD.</li> <li>-Films en DVD de aspecto práctico.</li> <li>-Autoelaboración de temas por los alumnos con orientaciones de búsqueda y desarrollo en Internet, bibliotecas, etc.</li> <li>-Guyton. Tratado de Fisiología Médica. Interamericana.</li> <li>-Harrison. Medicina Interna.</li> <li>-Brawn- Wald. Principios de Medicina Interna. Interamericana.</li> <li>-Kid-Sturt. Manual de Urgencias en Enfermería. Harcourt. Ed 1998.</li> <li>-<i>Guías</i> 2005 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. <i>resurrección</i></li> <li>-<i>Recomendaciones en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada</i> SEMES Sociedad Española de Medicina de Emergencias 1999.</li> <li>-J. Javier Soldevilla. Guía práctica en la atención de las úlceras de la piel. Ed. Garsi. 1994.</li> <li>-Mosby. Cuidados Intensivos en Enfermería. Ed. 2001.</li> <li>-Mosby. Enfermería Médico-Quirúrgica. 2000</li> <li>-Enfermería de Urgencias. (ENA)</li> <li>-J. B. Montoro – Salgado. Interacciones farmacológicas y alimentos. Rubens Editorial SL. 1º ed.</li> <li>-M.Phaneuf. Cuidados de enfermería.Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Interamericana-Mc Graw-Hill. 1997.</li> <li>-<i>Desfibrilación Paula J. Crockett, R. N. Y Col</i> Physio control 1991.</li> <li>-Manual de prevención y tratamiento de úlceras por presión. Xunta de Galicia. 2005.</li> <li>-Adelaida Alcalá Rodríguez y otros. Heridas crónicas y agudas. Edimsa. 1999.</li> <li>-G. Verger Garau. Enfermedades infecciosas. Ed. Doyma.</li> <li>-Fundamentos de enfermería. 5ª ed. Mc Graw Hill. Interamericana Kozier-ERD. 2004.</li> <li>-Beare, Myers. Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª Ed. Mosby. 1999.</li> <li>-L.S. Brunner- D.S. Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana. 2004.</li> </ul>										
<b>EVALUACION:</b>										
SIN DOCENCIA .EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES..										



<b>MATERIA:</b> ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE LA SALUD MENTAL.							<b>Código:</b> 251012304					
<b>CARÁCTER</b>							<b>CURSO</b>		<b>CUATRIMESTRE</b>			
TR.		O.B.		O.X.		L.E.	3°		1°		2°	
<b>CRÉDITOS</b>							<b>ÁREAS:</b>					
Totales: 7.5		Teóricos: 3		Prácticos: 4.5			<b>DPTO:</b>					
<b>PROFESORADO:</b> VÍCTOR PEDREIRA CRESPO.												
<b>OBJETIVOS:</b>												
<p>Conocer la historia de la asistencia Psiquiátrica y los modelos actuales de atención a los problemas de salud mental.</p> <p>Diferenciar los comportamientos normales de los patológicos.</p> <p>Identificar la sintomatología clínica de los principales trastornos psíquicos.</p> <p>Capacitar para la elaboración de planes de cuidados ante distintas situaciones clínicas.</p> <p>Adquirir nociones sencillas de los principales tratamientos utilizados en Psiquiatría.</p>												
<b>TEMARIO:</b>												
<p><b>Tema 1.-</b> La salud mental y la enfermedad. <b>Tema 2.-</b> Evolución histórica de la asistencia psiquiátrica. <b>Tema 3.-</b> Salud mental comunitaria. <b>Tema 4.-</b> El proceso de enfermería en salud mental. Tema 5.- Clasificación de las enfermedades mentales. <b>Tema 6.-</b> Las psicosis orgánicas. <b>Tema 7.-</b> La esquizofrenia. <b>Tema 8.-</b> Las psicosis afectivas. <b>Tema 9.-</b> Las neurosis. <b>Tema 10.-</b> Los trastornos de la personalidad. <b>Tema 11.-</b> El alcoholismo. <b>Tema 12.-</b> Las drogodependencias no alcohólicas. <b>Tema 13.-</b> Las desviaciones sexuales. <b>Tema 14.-</b> Los trastornos de la conducta alimentaria. <b>Tema 15.-</b> Los tratamientos en Psiquiatría.</p>												
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cook, J.S.; Fontaine, K.L.: "Enfermería psiquiátrica". Ed. Interamericana. Madrid, 1990.</li> <li>- Pelletier, J.R.: "Enfermería psiquiátrica". Ed. Doyma. Barcelona, 1990.</li> <li>- Shultz, J.M.; Dark, S.L.: "Enfermería psiquiátrica. Planes de cuidados". Ed. Interamericana. México, 1984.</li> <li>- Lipkin, G.B.; Cohen, R.G.: "Cuidados de enfermería en pacientes con conductas especiales". Ed. Doyma. Barcelona, 1989.</li> <li>- Bobes, J. (coordinador): "Salud mental: Enfermería psiquiátrica". Ed. Síntesis. Madrid, 1994.</li> <li>- Servicio de Psiquiatría del hospital Provincial de Zaragoza: "Apuntes de enfermería psiquiátrica". Lab. Janssen Cilag, 1997.</li> </ul>												
<b>EVALUACION:</b>												
SIN DOCENCIA. EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES.												

<b>MATERIA:</b> ENFERMERÍA GERIÁTRICA							<b>Código:</b> 251012305			
<b>CARÁCTER</b>						<b>CURSO</b>		<b>CUATRIMESTRE</b>		
TR.		O.B.		O.X.		L.E.	3º	1º		2º
<b>CRÉDITOS</b>						<b>ÁREAS:</b>				
Totales: 7.5		Teóricos: 3		Prácticos: 4.5		<b>DPTO: Blog asignatura :</b> <a href="http://enfermeriageriatricapontevedra.blogspot.com/">http://enfermeriageriatricapontevedra.blogspot.com/</a>				
<b>PROFESORADO:</b> ANTONIO PASCUAL HERMIDA.							<b>Email :</b> apasher@gmail.com			
<b>OBJETIVOS:</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las características definitorias del proceso de envejecimiento del ser humano desde sus múltiples facetas bio-psico-sociales.</li> <li>2. Identificar los cambios propios del envejecimiento ocurridos en el organismo humano y en sus distintos aparatos y sistemas.</li> <li>3. Analizar las peculiaridades del hecho de enfermar en el anciano.</li> <li>4. Diferenciar los distintos niveles asistenciales en Geriatría y Gerontología.</li> <li>5. Comprender los fundamentos de la evaluación geriátrica.</li> <li>6. Identificar las características clínicas fundamentales de los Grandes Síndromes Geriátricos.</li> <li>7. Saber desarrollar estrategias de cuidados de Enfermería en los diferentes síndromes geriátricos analizados.</li> <li>8. Comprender los fundamentos de los cuidados paliativos al anciano.</li> <li>9. Saber aplicar las principales técnicas implicadas en el desarrollo de los cuidados paliativos al anciano.</li> </ol>										
<b>TEMARIO:</b>										
<b>GENERALIDADES</b>										
TEMA 1: DEFINICIONES DE ENVEJECIMIENTO, GERONTOLOGÍA, GERIATRÍA, ENFERMERÍA GERIÁTRICA. CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DEL ENVEJECIMIENTO.										
TEMA 2: TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO.										
TEMA 3: DEMOGRAFÍA DEL ENVEJECIMIENTO.										
TEMA 4: ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DEL ENVEJECIMIENTO.										
TEMA 5: CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES DE LA ENFERMEDAD EN EL ANCIANO.										
TEMA 6: CAMBIOS PROPIOS DEL ENVEJECIMIENTO EN LOS DIFERENTES APARATOS Y SISTEMAS DEL ORGANISMO HUMANO.										
TEMA 7: EVALUACIÓN GERIÁTRICA.										
TEMA 8: NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA.										
<b>GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS</b>										
TEMA 9: ÚLCERAS POR PRESIÓN.										
TEMA 10: INCONTINENCIA URINARIA.										
TEMA 11: ESTREÑIMIENTO E INCONTINENCIA FECAL.										
TEMA 12: LAS CAÍDAS EN LOS ANCIANOS.										
TEMA 13: INMOVILIDAD EN EL ANCIANO.										
TEMA 14: SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO.										
TEMA 15: DEMENCIA.										
TEMA 16: ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR EN EL ANCIANO.										
<b>CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ANCIANO</b>										
TEMA 17: CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ANCIANO.										
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>										
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermería Geriátrica. García Hernández. M. Elsevier-Masson 2006</li> <li>2. Enfermería Geriátrica. JM Ribera. F. Veiga. Ideosa. 1991.</li> <li>3. Enfermería Gerontológica. A.S. Staab. McGraw-Hill.1997.</li> <li>4. Enfermería del Anciano. García López M. V.DAE. 2001.</li> <li>5. Enfermería Gerontológica. M. Burke. Elsevier 2006.</li> <li>6. Tratado de enfermería Geriátrica. 2ªEd. D.L. Carnevali. Interamericana. 1988.</li> <li>7. Manual de Geriatría. A. Salgado. F. Guillén. Salvat. 1990</li> <li>8. Geriatría en Atención Primaria. Ribera Casado JM. Uriach. 199</li> <li>9. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. F. Guillén Llera. Masson.2008</li> <li>10. Tratado de Geriatría. A.Norman Exton-Smith. Editorial Pediátrica.1988.</li> </ol>										
<b>EVALUACION:</b>										
SIN DOCENCIA. EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES										

<b>MATERIA:</b> APLICACIÓN DEL PROCESO E ENFERMERÍA II							<b>Código:</b> 251012321				
<b>CARÁCTER</b>					<b>CURSO</b>	<b>CUATRIMESTRE</b>					
TR.		O.B.		O.X.		L.E.		3°	1°		2°
<b>CRÉDITOS</b>					<b>ÁREAS:</b>						
Totales: 6		Teóricos: 3		Prácticos: 3			<b>DPTO:</b>				
<b>PROFESORADO:</b> M <sup>a</sup> TERESA HERMO GONZALO											
<b>OBJETIVOS:</b>											
<b>OBJETIVO GENERAL</b>											
Ayudar al alumno a adquirir conocimientos para establecer la metodología de la elaboración de planes de cuidados de enfermería estandarizados, de forma que se asegure su correcta orientación y calidad en la aplicación de los mismos.											
<b>TEMARIO:</b>											
<b>Módulo I.-</b>											
Conceptos básicos para la elaboración de planes de cuidados de enfermería.											
<b>Módulo II-</b>											
Metodología para la elaboración de un plan de cuidados estandarizado.											
<b>Módulo III-</b>											
Elaboración de planes de cuidados estandarizados.											
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>											
- Antonia María Tomás Vidal. Planes de cuidados de enfermería.- Ediciones Olalla. Ed. 1996											
- Insalud. Guía metodológica de enfermería. Madrid Sector 11.											
- M. Phaneuf. El proceso de atención de enfermería. Interamericana- Mc Graw-Hill.											
- R. Alfaro. Aplicación del proceso de Enfermería. Doyma. 5ª Ed. 2003.											
- Diagnósticos de Enfermería de la Nanda. Definiciones y Clasificación 2003-2004.											
- M. Phaneuf. La planificación de los cuidados de enfermeros. Interamericana- Mc Graw-Hill. Ed. 1999.											
- M <sup>a</sup> Teresa Luís Rodrigo. Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Ed. 2000.											
- Joel Charrier-Brigite Riter. El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del Diagnóstico enfermero. Masson 2005.											
<b>EVALUACION:</b>											
SIN DOCENCIA. EXAMEN FINAL. CONVOCATORIAS OFICIALES											

<b>MATERIA:</b> NEONATOLOGÍA							<b>Código:</b> 251012705				
<b>CARÁCTER</b>					<b>CURSO</b>	<b>CUATRIMESTRE</b>					
TR.		O.B.		O.X.		L.E.		3°	1°		2°
<b>CRÉDITOS</b>					<b>ÁREAS:</b>						
Totales: 4.5		Teóricos: 2.5		Prácticos: 2		<b>DPTO:</b>					
<b>PROFESORADO.- Mª INÉS BLANCO NIEVES</b>											
<b>OBJETIVOS:</b>											
Reconocer y valorar las características específicas del recién nacido, su crecimiento y desarrollo, la dependencia materna y la peculiar manera de enfermar, así como el aprendizaje de los cuidados de enfermería en esta etapa vital, basándonos en el conocimiento y manejo de los procedimientos y del utillaje.											
<b>TEMARIO:</b>											
<p><b>Tema 1.-</b> Embriopatías, fetopatías. Factores de crecimiento e desarrollo fetal. <b>Tema 2.-</b> Recién nacido a término. Cuidados y técnicas antropométricas. Test de Apgar. <b>Tema 3.-</b> Cartilla infantil de la salud. Prevención de metabolopatías. Toma de muestras. Educación sanitaria dirigida a madres / padres. <b>Tema 4.-</b> Recién nacido patológico. Reanimación cardiopulmonar. Utillaje y técnica, <b>Tema 5.-</b> Prematuridad. Características. Patología más frecuente. Cuidados de enfermería. Incubadoras. Oxigenoterapia. <b>Tema 6.-</b> Alimentación del recién nacido sano. Técnicas de alimentación. Promoción de la lactancia materna. Educación sanitaria. <b>Tema 7.-</b> Cuidados generales del recién nacido en el domicilio. <b>Tema 8.-</b> Inmunoprofilaxis en el primer mes de vida. <b>Tema 9.-</b> Convulsiones en el recién nacido. Cuidados de enfermería. <b>Tema 10.-</b> Ictericia en el recién nacido. Fototerapia. Exanguinotransfusión. <b>Tema 11.-</b> La temperatura en el recién nacido. Su regulación. Hipotermia, prevención y cuidados de enfermería. <b>Tema 12.-</b> Toma de muestras en el recién nacido. Breve referencia a las técnicas más utilizadas en la sala de partos y en los servicios de neonatos. Utillajes más comunes.</p>											
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gomella Cunningham. Neonatología 3ª edición. Editorial Panamericana.</li> <li>- Clínicas de Perinatología. Volumen 1 1/1990. Cuidado intensivo neonatal. Editorial Interamericana.</li> <li>- Argüelles. Gutiérrez y grande. Manual de Técnicas antropométricas del recién nacido. Editorial Ergón.</li> <li>- Alina Viñas. La Lactancia materna. Editorial Comares.</li> <li>-</li> </ul>											
<b>EVALUACION:</b>											
SIN DOCENCIA.-EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES											

<b>MATERIA:</b> INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD DE VIDA							<b>Código:</b> 251011003					
<b>CARÁCTER</b>					<b>CURSO</b>	<b>CUATRIMESTRE</b>						
TR.		O.B.		O.X.		L.E.		3°	1°		2°	
<b>CRÉDITOS</b>						<b>ÁREAS:</b>						
Totales: 6		Teóricos: 3		Prácticos: 3		<b>DPTO:</b>						
<b>PROFESORADO:</b> Mª DORA ROMERO INSUA												
<b>OBJETIVOS:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos por la investigación en el campo de la CVRS.</li> <li>- Delimitar conceptualmente el concepto CVRS e iniciarse en el manejo de instrumentos de evaluación.</li> <li>- Identificarse posibles líneas de investigación.</li> </ul>												
<b>TEMARIO:</b>												
<p><b>Tema 1.-</b> Concepto de Calidad de Vida, evolución del concepto y líneas de investigación.</p> <p><b>Tema 2.-</b> Medición de la Calidad de Vida.</p> <p><b>Tema 3.-</b> Calidad de Vida relacionado con la salud. Delimitación conceptual.</p> <p><b>Tema 4.-</b> Factores que afectan a la CVRS.</p> <p><b>Tema 5.-</b> Evaluación de la CVRS.</p>												
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Badia, X, Salamero M., Alonso J.: La medida de la salud. Edimac 2002.</li> <li>- Ortega F., y Rebollo P. (2006): CVRS en pacientes receptores de un trasplante de órgano sólido.</li> <li>- Shalock, R., Verdugo, Alonso M. A., Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación,</li> <li>- Salud y servicios sociales. Madrid. Alianza Editorial. 2004.</li> </ul>												
<b>EVALUACION:</b>												
- SIN DOCENCIA. EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES												

<b>MATERIA:</b> INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD							<b>Código:</b> 251011004			
<b>CARÁCTER</b>						<b>CURSO</b>		<b>CUATRIMESTRE</b>		
TR.		O.B.		O.X.		L.E.		3°	1°	2°
<b>CRÉDITOS</b>						<b>ÁREAS:</b>				
Totales: 6		Teóricos: 3		Prácticos: 3		<b>DPTO:</b>				
<b>PROFESORADO:</b> DORA ROMERO INSUA										
<b>OBJETIVOS:</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercer las habilidades docentes para impartir cursos.</li> <li>- Comprender los fundamentos psicopedagógicos del proceso enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Conocer y aplicar los diferentes métodos y técnicas didácticas a las situaciones de formación ocupacional.</li> </ul>										
<b>TEMARIO:</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema 1.-</b> Habilidades docentes.</li> <li><b>Tema 2.-</b> Variables psicopedagógicas.</li> <li><b>Tema 3.-</b> Metodología didáctica.</li> <li><b>Tema 4.-</b> Programación didáctica.</li> <li><b>Tema 5.-</b> Dinámica de grupos.</li> <li><b>Tema 6.-</b> Evaluación.</li> </ul>										
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Michael Birkenbihl, Formación de formadores, Madrid Paraninfo 2003.</li> <li>- M Phaneuf, inf. M. A, Aplicación del proceso de enseñanza- aprendizaje, Madrid, MC Graw – Hill, 1993.</li> </ul>										
<b>EVALUACION:</b>										
-SIN DOCENCIA.- EXAMEN FINAL CONVOCATORIAS OFICIALES.										



<b>Diplomatura TERCER CURSO</b>	<b>CONVOCATORIA "DICIEMBRE"</b>	<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE/ ANUAL</b>	<b>CONVOCATORIA XULLO</b>
<b>ENFERMERIA MATERNO-INFANTIL</b>	17-X-2014 18 hs.	-----	28-IV-2015 17 hs.	3-VII-2015 11 hs.
<b>NEONATOLOGIA</b>	17-X-2014 19 hs.	-----	28-IV-2015 18 hs.	3-VII-2015 12 hs.
<b>ENF. MEDICO-QUIRURGICA II</b>	10-X-2014 16 hs.	-----	30-IV-2015 10 hs.	30-VI-2015 10 hs
<b>ENF. COMUNITARIA III</b>	6-X-2014 16hs.	-----	5-V-2015 18 hs.	25-VI-2015 9,30 hs.
<b>ENF.PSIQUIATRICA</b>	17-X-2014 16 hs.	9-XII-2014 18 hs.	-----	26-VI-2015 18 hs.
<b>ENF. GERIATRICA</b>	10-X-2014 18 hs.	-----	21-V-2015 18 hs.	22-VI-2015 11,30 hs.
<b>APLICACIÓN DEL PROCESO DE ENFERMERIA II</b>	6-X-2014 18 hs.	12-XII-2014 18 hs.	-----	2-VII-2015 11 hs.
<b>INT. Á CALIDADE DE VIDA</b>	10-X-2014 11,30 hs.	-----	7-V-2015 10 hs.	22-VI-2015 10 hs
<b>INT. Á METOD. NAS C.C. DA SAÚDE</b>	10-X-2014 11,30 hs.	-----	7-V-2015 10 hs.	30-VI-2015 10 hs



## **5.-NOTA INFORMATIVA PARA LOS ALUMNOS QUE ESTAN CURSANDO EL PLAN DE ESTUDIOS DE DIPLOMADO EN ENFERMERIA A EXTINGUIR.**

Según lo establecido en el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, Disposición Adicional 1ª, y modificado por el RD. 861/2010 de 2 de julio, Disposición Transitoria 2ª, y Disposición Adicional 2ª, y lo recogido en las Directrices Propias sobre Estructura y Organización Académica de los Planes de Estudios, aprobadas por la Junta de Gobierno de la Universidad de Vigo el 13 de setiembre de 1999, en su artículo 6.2:

“Los planes de estudio correspondientes a títulos oficiales, modificados total o parcialmente, se extinguirán, temporalmente, curso por curso. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán seis convocatorias de examen en los tres cursos académicos siguientes. Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que superen las pruebas, los que deseen continuar los estudios deberán seguirlos por el nuevo plan mediante los mecanismos de convalidación y/o adaptación previstos en dicho plan”

Por lo tanto, los estudiantes que tengan iniciados los estudios oficiales en la titulación de Diplomado en Enfermería, tendrán seis convocatorias de examen de las materias de cada curso en los tres cursos académicos siguientes a su extinción, sin derecho a docencia, y sin perjuicio de las normas de permanencia de la Universidad de Vigo, que le sean de aplicación. En todo caso, los alumnos que viniesen cursando el plan de estudios antiguo podrán optar por completar su currículum directamente a través del nuevo plan resultante, mediante los mecanismos de convalidación y/o adaptación previstos en dicho plan.

### **CALENDARIO DE ÚLTIMA CONVOCATORIA DE EXAMENES EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE DIPLOMADO EN ENFERMERIA EN PROCESO DE EXTINCION**

TITULACIÓN	CURSOS				AÑO
GRADO EN ENFERMERIA	1º	2º	3º	4º	IMPLANTACION
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
DIPLOMADO EN ENFERMERIA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	-----	EXTINCION
	07-2013	07-2014	07-2015	-----	ULTIMA CONVOCATORIA

### **PROCEDIMIENTO INTERNO DE LA ESCUELA PARA LOS ALUMNOS CON MATERIAS NO SUPERADAS, UNA VEZ EXTINGUIDO EL CURSO, DE LA DIPLOMATURA EN ENFERMERIA, QUE TENGAN CREDITOS PRACTICOS/CLINICOS.**

Los alumnos con alguna materia que contenga créditos clínicos, pendiente de aprobar, una vez extinguido el curso al que pertenece, deben consultar la información publicada en el centro.