

Prácticas Clínicas I



APELLIDOS:

NOMBRE:

SERVICIO:

ROTACIÓN. Única

Horario: De 8 a 13.30 horas

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

INTRODUCCIÓN E INSTRUCCIONES

PORTAFOLIO.- INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

El portafolio global para el módulo formativo de prácticas clínicas, ha sido diseñado para la mejora de la calidad docente, permite la autoevaluación de las prácticas realizadas: del saber, saber hacer y saber estar. El portafolio de Prácticas Clínicas es el documento en el que el estudiante registra las evidencias de aprendizaje a lo largo de su ciclo formativo.

El **portafolio de Prácticas Clínicas**, es el documento en el que el estudiante registra las evidencias de aprendizaje. El uso de un portafolio específico para cada una de las 5 asignaturas de prácticas clínicas, le facilita el aprendizaje reflexivo y le permite el seguimiento en la adquisición de las competencias asociadas y recogidas en las guías docentes de cada una de ellas. Cada estudiante trabaja con su portafolio que será revisado por el profesorado ya que este documento se utiliza como referencia, apoyo y forma parte de la evaluación.

Las intervenciones que el estudiante debe desarrollar para el adecuado progreso en la adquisición de las competencias aumentan gradualmente en cantidad y grado de complejidad lo que favorece la disminución progresiva de su nivel de dependencia del profesional. Se ha seleccionado la taxonomía NIC, *la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ªed*, como herramienta para que el estudiante autoevalúe la formación práctica. Preservar la seguridad, intimidad y confidencialidad de los usuarios y el compromiso ético de los estudiantes en sus prácticas clínicas, han sido la base del desarrollo de este módulo formativo.

Al ser ésta la primera asignatura de prácticas clínicas se especifica a continuación las instrucciones para la cumplimentación del portafolio y la elaboración de la memoria: las intervenciones (actividades de ellas) que realizáis a diario tenéis que registrarlas, estos datos pueden ser recogidos y agrupados como queráis para luego anotar los resultados obtenidos en los apartados correspondientes del portafolio. Estos registros serán tenidos en cuenta en la evaluación del portafolio global en prácticas clínicas V.

Portafolio PC1: puede ocurrir y es lo más frecuente que en una misma intervención tengáis una cruz en cada casilla, por haber sido primero una acción observada, en la que después colaboráis, que pudo ser realizada sin dificultad pero con un grado mejorable y luego en grado adecuado, pero que previamente ha podido ser realizada con dificultad por el estudiantado por no saber, por tener poca habilidad o porque la actitud no ha sido buena (ej. La situación me ha podido).

Nivel 1 CAMPOS	1.- FISIOLÓGICO: BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico	Intervención 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
A Control de actividad y ejercicio Intervenciones para organizar o ayudar en la actividad física y la conservación y el gasto de energía	0140 Fomentar los mecanismos corporales	Podéis poner una X o la letra O	Podéis poner una X o la letra C	Podéis poner una X o la letra A	Podéis poner una X o la letra M	Marcar con una X	Marcar con una X	Marcar con una X

Memoria: al finalizar el periodo de prácticas clínicas en los centros sanitarios y una vez realizada la reflexión necesaria para la autoevaluación del aprendizaje, el estudiante emitirá una memoria como máximo de 5 folios por ambas caras y portada, en "Times New Roman" a tñno. 12, con interlineado de 1,5 y márgenes predeterminados, en la que, además de la estructura mínima exigida recogida al final de este portafolio, deben constar **el/os nombre/s** de las/os enfermeras/os profesionales con los que el estudiante haya realizado las prácticas. Al adjuntar la memoria, se podrá hacer en formato papel, por correo electrónico o a través de la plataforma TEMA- FAITIC; si el envío es en formato papel se imprimirá la portada con los datos cumplimentados; si el envío fuese por correo electrónico se deben hacer constar claramente los datos solicitados en la portada.

Estas actividades deben ser entregadas a la coordinadora en las fechas establecidas en la guía docente de la asignatura

Por último, lea atentamente el contenido de la página siguiente y el de la última página.

Antes de continuar, deténgase en este apartado y revíselo con frecuencia ya que en la memoria debe incorporar un comentario sobre él

Marque si lo ha realizado (R) y continuación registre si lo ha hecho: siempre (S), casi siempre (CS), solo a veces (AV), casi nunca (CN)

Usuario:

	R	S	CS	AV	CN
Presentación al usuario/a					
Identificación ante usuario/a	<input type="checkbox"/>				
Respeto al usuario-familia	<input type="checkbox"/>				
Respeto a la intimidad del usuario/a	<input type="checkbox"/>				
Respeto a la autonomía del usuario/a	<input type="checkbox"/>				
Respeto al secreto profesional	<input type="checkbox"/>				
Identificación y comprobación de la identificación del usuario	<input type="checkbox"/>				
Información previa al usuario de la realización de las intervenciones enfermeras	<input type="checkbox"/>				

Equipo:

Identificación ante el personal de la unidad	<input type="checkbox"/>				
Trato respetuoso a las personas del equipo	<input type="checkbox"/>				
Relación cordial con los miembros del equipo	<input type="checkbox"/>				
Presencia habitual en la Unidad durante el horario	<input type="checkbox"/>				
Realización de las tareas encomendadas de forma responsable, reflexiva y prudente	<input type="checkbox"/>				
Actitud activa y colaboradora, preguntando siempre antes de hacer algo	<input type="checkbox"/>				

Unidad asistencial:

Identificación de la estructura física de la unidad	<input type="checkbox"/>				
Identificación del funcionamiento general de la unidad	<input type="checkbox"/>				
Identificación del tipo de usuario y los procesos asistenciales más frecuentes en la unidad	<input type="checkbox"/>				
Identificación de los procedimientos diagnóstico-terapéuticos más frecuentes en la unidad	<input type="checkbox"/>				
Identificación de los protocolos y guías de prácticas clínicas más utilizados en la unidad	<input type="checkbox"/>				
Identificación de los programas informáticos utilizados en la unidad	<input type="checkbox"/>				
Identificación, uso responsable y eficiente de los recursos más utilizados en la unidad	<input type="checkbox"/>				

Nivel 1 CAMPOS	1.- FISIOLÓGICO: BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
A Control de actividad y ejercicio Intervenciones para organizar o ayudar en la actividad física y la conservación y el gasto de energía	0140 Fomentar los mecanismos corporales							
B Control de la eliminación intervenciones para establecer y mantener las pautas regulares de eliminación intestinal y urinaria y controlar las complicaciones resultantes de pautas alteradas	0410 Cuidados de la incontinencia intestinal							
	0590 Manejo de la eliminación urinaria							
	0610 Cuidados de la incontinencia urinaria							
	0620 Cuidados de la retención urinaria							
	0470 Disminución de la flatulencia							
	1876 Cuidados del catéter urinario							
	0582 Sondaje vesical: Intermitente							
	0460 Manejo de la diarrea							
	0420 Irrigación intestinal							
0580 Sondaje vesical								
C Control de inmovilidad Intervenciones para controlar el movimiento corporal restringido y las secuelas	0840 Cambio de posición							
	0846 Cambio de posición: silla de ruedas							
	0740 Cuidados del paciente: encamado							

Nivel 1 CAMPOS	1.- FISIOLÓGICO: BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
D Apoyo nutricional Intervenciones para modificar o mantener el estado nutricional	1160 Monitorización nutricional							
	1200 Administración de la nutrición parenteral total							
	1874 Cuidados de la sonda Gastrointestinal							
	1030 Manejo de los trastornos de la alimentación							
	1280 Ayuda para disminuir el peso							
	5614 Enseñanza: dieta prescrita							
	5246 Asesoramiento nutricional							
	1240 Ayuda para ganar peso							
	1050 Alimentación							
	1020 Etapas en la dieta							
	1100 Manejo de la nutrición							
	1260 Manejo del peso							
	1080 Sondaje gastrointestinal							
1120 Terapia nutricional								
E Fomento de la comodidad física intervenciones para fomentar la comodidad utilizando técnicas físicas	1380 Aplicación de calor o frío							
	5465 Contacto terapéutico							
	6482 Manejo ambiental: confort							
	1450 Manejo de las náuseas							
	1400 Manejo del dolor							
	3550 Manejo del prurito							
1570 Manejo del vómito								

Nivel 1 CAMPOS	1.- FISIOLÓGICO: BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
F Facilitación de los autocuidados Intervenciones para proporcionar o ayudar en las actividades rutinarias de la vida cotidiana	1800 Ayuda al autocuidado							
	1805 Ayuda con los autocuidados: A/VD							
	1804 Ayuda con los autoocuidados: aseo							
	1801 Ayuda con los autocuidados: baño/higiene							
	1803 Ayuda con los autocuidados: alimentación							
	1806 Ayuda con los Autocuidados: transferencia							
	1802 Ayuda con los autocuidados: vestir arreglo personal							
	1710 Mantenimiento de la salud bucal							
	5603 Enseñanza: cuidados de los pies							
	6462 Manejo de la demencia: baño							
	1610 Baño							
	1680 Cuidados de las uñas							
	1640 Cuidados de lo oídos							
	1650 Cuidados de los ojos							
	1660 Cuidados de los pies							
	1670 Cuidados del cabello							
	1870 Cuidados del drenaje							
1750 Cuidados perineales								
1850 Mejorar el sueño								
1630 Vestir								

Nivel 1 CAMPOS	1.- FISIOLÓGICO: BÁSICO. Cuidados que apoyan el funcionamiento físico	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por..		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
G Control de electrolíticos y acido-base. Intervenciones para regular el equilibrio electrolíticos/ acido-base y prevenir complicaciones	2120 Manejo de la hiperglucemia							
	2130 Manejo de la hipoglucemia							
H Control de fármacos Intervenciones para facilitar los efectos deseados de los agentes Farmacológicos	2210 Administración de analgésicos							
	2300 Administración de medicación							
	2301 Administración de medicación: enteral							
	2311 Administración de medicación: inhalatoria							
	2312 Administración de medicación: intradérmica							
	2313 Administración de medicación: intramuscular (i.m)							
	2314 Administración de medicación: intravenosa (i.v.)							
	2304 Administración de medicación: oral							
	2315 Administración de medicación: rectal							
	2317 Administración de medicación: subcutánea							
	2316 Administración de medicación: tópica							
	2395 Control de la medicación							
	5616 Enseñanza: medicamentos prescritos							
2380 Manejo de la medicación								
2240 Manejo de la quimioterapia								

Nivel 1 CAMPOS	2 FISIOLÓGICO: COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
J Cuidados perioperatorios Intervenciones para proporcionar cuidados antes, durante e inmediatamente después de la cirugía	2840 Administración de anestesia							
	3902 Regulación de la temperatura: intraoperatoria							
	2900 Asistencia quirúrgica							
	2860 Autotransfusión							
	0842 Cambio de posición: intraoperatorio							
	6545 Control de infecciones: intraoperatorio							
	2880 Coordinación preoperatoria							
	2870 Cuidados postanestesia							
	5610 Enseñanza: prequirúrgica							
	2920 Precauciones quirúrgicas							
2930 Preparación quirúrgica								
K Control respiratorio Intervenciones para fomentar la permeabilidad de las vías aéreas y el intercambio gaseoso	4106 Cuidados del embolismo: pulmonar							
	3120 Intubación y estabilización de vías aéreas							
	1913 Manejo acido-base: acidosis respiratoria							
	1914 Manejo acido-base: alcalosis respiratoria							
	3180 Manejo de las vías aéreas artificiales							
	3200 Precauciones para evitar la aspiración							
	3160 Aspiración de las vías aéreas							
	3390 Ayuda a la ventilación							
	3140 Manejo de las vías aéreas							
	3250 Mejorar la tos							
3320 Oxigenoterapia								

Nivel 1 CAMPOS	2 FISIOLÓGICO: COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
L Control de la piel / heridas Intervenciones para mantener o restablecer la integridad de los tejidos	3584 Cuidados de la piel: tratamiento tópico							
	3660 Cuidados de las heridas							
	3662 Cuidados de las heridas: drenaje cerrado							
	3661 Cuidados de las heridas: quemaduras							
	3520 Cuidados de las úlceras por presión							
	3420 Cuidados del paciente amputado							
	3440 Cuidados del sitio de incisión							
	3680 Irrigación de heridas							
	3500 Manejo de presiones							
	3540 Prevención de úlceras por presión							
	3620 Sutura							
3590 Vigilancia de la piel								
M Termorregulación Intervenciones para mantener la temperatura corporal dentro de unos límites normales	3900 Regulación de la temperatura							
	3902 Regulación de la temperatura: intraoperatoria							
	3780 Tratamiento de la exposición al calor							
	3740 Tratamiento de la fiebre							
	3800 Tratamiento de la hipotermia							

Nivel 1 CAMPOS	2 FISIOLÓGICO: COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
N Control de la perfusión tisular Intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos Primera parte	4064 Cuidados circulatorios: dispositivo de ayuda mecánico							
	4062 Cuidados circulatorios: insuficiencia arterial							
	4066 Cuidados circulatorios: insuficiencia venosa							
	4104 Cuidados del embolismo: periférico							
	4106 Cuidados del embolismo: pulmonar							
	4234 Flebotomía: obtención de una unidad de sangre							
	4232 Flebotomía: muestra de sangre arterial							
	4238 Flebotomía: muestra de sangre venosa							
	4235 Flebotomía: vía canalizada							
	4270 Manejo de la terapia trombolítica							
	4030 Administración de productos sanguíneos							
2860 Autotransfusión								

Nivel 1 CAMPOS	2 FISIOLÓGICO: COMPLEJO. Cuidados que apoyan la regulación homeostática	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
N Control de la perfusión tisular Intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos Segunda parte	4091 Manejo del marcapasos: permanente							
	4092 Manejo del marcapasos: temporal							
	4040 Cuidados cardiacos							
	4044 Cuidados cardiacos: agudos							
	4046 Cuidados cardiacos: rehabilitación							
	4090 Manejo de la disritmia							
	4170 Manejo de la hipovolemia							
	4180 Manejo de la hipovolemia							
	4095 Manejo del desfibrilador: externo							
	4050 Precauciones cardiacas							
	4070 Precauciones circulatorias							
	4110 Precauciones en el embolismo							
	4010 Prevención de hemorragia							
	4260 Prevención del shock							
	4190 Punción intravenosa							
	4150 Regulación hemodinámica							
4140 Reposición de líquidos								
4200 Terapia intravenosa								

Nivel 1 CAMPOS	4. SEGURIDAD Cuidados que apoyan la protección contra peligros	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
U Control en casos de crisis Intervenciones para proporcionar una ayuda inmediata a corto plazo en casos de crisis psicológicas o fisiológicas	7170 Facilitar la presencia de la familia							
	6260 Obtención de órganos							
	6240 Primeros auxilios							
	6320 Resucitación							
V Control de riesgos Intervenciones para iniciar actividades de reducción de riesgos y continuar el control de riesgos	6540 Control de infecciones							
	2395 Control de la medicación							
	6610 Identificación de riesgos							
	6650 Vigilancia							
	6680 Monitorización de los signos vitales							
	6570 Precauciones en la alergia al látex							
	6487 Manejo ambiental: prevención de la violencia							

Nivel 1 CAMPOS	6. SISTEMA SANITARIO Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria	Intervención: 0 = Observada	Intervención: C = Colabora c/ profesional	Intervención: R = Realizada c/ un grado:		Intervención: R= Realizada c/dificultad por....		
				Adecuado	Mejorable	No Saber	Poca Habilidad	Mala Actitud
Nivel 2 Clases	Nivel 3 Intervenciones:							
Y mediación del sistema sanitario intervenciones para facilitar el encuentro entre el paciente/ familia y el sistema de asistencia sanitaria	7310 Cuidados de enfermería al ingreso							
	7560 Facilitar las visitas							
	7440 Facilitar permisos							
	7400 Guías del sistema sanitario							
	7370 Planificación del alta							
	7460 Protección de los derechos del paciente							
a Gestión del sistema sanitario Intervenciones para proporcionar y potenciar los servicios de apoyo para el suministro de los cuidados	7610 Análisis de laboratorio a pie de cama							
	7680 Ayuda en la exploración							
	7710 Colaboración con el médico							
	7620 Comprobación de sustancias controladas							
	7690 Interpretación de datos de laboratorio							
	7850 Desarrollo del personal							
	7820 Manejo de muestras							
	7880 Manejo de la tecnología							
7650 Delegación								
b Control de la información Intervenciones para facilitar la comunicación sobre la asistencia sanitaria	7910 Consulta							
	8180 Consulta por teléfono							

La memoria debe cumplir, además de los requisitos de presentación expuestos en las instrucciones iniciales y el nombre de las enfermeras tutoras durante la rotación de prácticas establecida, como mínimo la siguiente estructura:

- Reflexiones sobre el primer apartado del portafolio.
- Análisis de los datos haciendo constar la evolución del autoaprendizaje.
- Conclusiones sobre la autoevaluación

El equipo docente

