# ÁREAS Y LÍNEAS TEMÁTICAS PARA TFG 2024-2025

**El profesorado puede aceptar dirigir un TFG con otros temas diferentes a los propuestos por él, pero siempre relacionados con la temática que imparte en el centro.**

| ÁREAS/ LÍNEAS TEMÁTICAS | PROFESORADO | Nº Alumnos/as |
|---|---|---|
| Ética y legislación:<br>– Bioética y comunicación.<br>– Bioética y enfermería<br>– Noticias sobre Bioética en medio escrito.<br>Psicología:<br>– Coaching en Enfermaría<br>– Secuelas psicológicas de la violencia de género.<br>– La soledad: efectos sobre la salud.<br>– La inteligencia emocional y la relación con el género.<br>– Resiliencia e perspectiva de género.<br>– A autoeficacia percibida. Implicaciones para la enfermaría. | Silvia Sánchez Radío | 2 |
| Anatomía Humana. Diversos aspectos. ANATOMÍA CLINICA | Miguel Ángel Piñón Esteban | 1 |
| – Sexualidad: diversos aspectos<br>– Educación sexual: diversos aspectos<br>– Alimentación saludable en las personas adultas: recomendaciones internacionales<br>– Alimentación enteral y parenteral en el adulto: diversos aspectos<br>– Administración de fármacos: diversos aspectos.<br>– Dieta, recomendaciones más comunes en nuestra comunidad. | Irene Garay Martínez | 3 |
| – Dolor: Diversos aspectos.<br>– Exploración física<br>– Interpretación de pruebas analíticas<br>– Cáncer: supervivencia, adaptación a una nueva normalidad. Cáncer y obesidad. Nutrición en el cáncer. | Juan Carro Cons | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| – Los cánceres del aparato digestivo: Cáncer colorrectal. Cáncer de estómago. Cáncer de esófago<br>– Las enfermedades funcionales del aparato digestivo: Dispepsia funcional. Colon irritable.<br>– Los síndromes de malabsorción: Enfermedad celíaca. Intolerancia a la lactosa<br>– El cáncer de mama<br>– La enfermedad cerebrovascular<br>– Las enfermedades neurodegenerativas<br>– Hospital libre de látex | Sergio Martínez Fernández | 2 |
| – Farmacología: revisiones bibliográficas<br>– Interacciones farmacológicas<br>– Paciente polimedicado: diversos aspectos<br>– Guía farmacoterapéutica: diversos aspectos<br>– Errores de medicación: diversos aspectos<br>– Adicciones farmacológicas<br>– Consumo de antibióticos<br>– Suplementos alimenticios | Pilar Piñón Esteban | 2 |
| – Prescripción enfermera.<br>– Conservación/uso/dosificación de medicamentos | Cotutoría: Paz Diéguez Montes | 1 |
| – Hipertensión arterial: diversos aspectos<br>– Patología respiratoria, cardiovascular y hematológica: diversos aspectos. Factores de riesgo; Control lipídico; dislipemias.<br>– Enfermedad coronaria. diversos aspectos. | Manuel Silva Martínez | 2 |
| – Soporte vital básico y avanzado.<br>– Paciente crítico.<br>– Primeros auxilios.<br>– RCP en circunstancias especiales<br>– Simulación. Debriefing<br>– Investigación relacionada con procedimientos de enfermería vinculados al ámbito de la docencia impartida | María José Fernández Méndez | 3 |
| – Punción ecoguiada del acceso vascular central y periférico | Cotutoría: Sheila Vázquez | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| – Principales barreras para la comunicación idiomática con la población inmigrante según la perspectiva del personal sanitario<br>– Movilidad laboral internacional de estudiantes y profesionales en ciencias de la salud<br>– Producción científica española en enfermería<br>– Acceso a fuentes de información sobre salud<br>– Participación de estudiantes en ciencias de la salud del Sistema Universitario de Galicia en programas de movilidad académicos y profesionales<br>– Uso de la lengua gallega en el ámbito sanitario<br>– La interpretación en los servicios públicos sanitarios<br>– Conocimiento de idiomas de las y los profesionales de la salud<br>– Las TIC y la comunicación | María González García | 3 |
| – Trastorno mental grave (TMG) y síndrome metabólico.<br>– Contención mecánica en diferentes Unidades<br>– Herramientas de interacción en Enfermería de Salud Mental<br>– Trastornos de personalidad<br>– Estigma en salud mental<br>– Counselling: la técnica del counselling en el duelo patológico.<br>– Relación de ayuda<br>– Factores estresores en el alumnado de prácticas clínicas | José Luis Buceta Hazas | 3 |
| – Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad transmisible determinada a elegir<br>– Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad no transmisible determinada a elegir.<br>– Enfermería en el control y prevención de una enfermedad transmisible y/o no determinada a elegir<br>– Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad transmisible determinada. Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad no transmisible determinada, a elegir.<br>– Aplicaciones clínicas de la ecografía | José Rosales Carballa | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| – Inmunodeficiencia.<br>– Patología renal. ERC: manejo del dolor; abandono de la diálisis peritoneal; comorbilidades. Gado de autonomía de las personas mayores sometidas a hemodiális<br>– Patología urinaria: Incontinencia urinaria femenina; incontinencia urinaria tras prostatectomía.<br>– Patología endocrinometabólica, obesidad; sobrepeso; diabetes; diabetes mellitus en el Ramadán u otras situaciones. | Julio Díz Arén | 3 |
| – Reanimación cardiopulmonar y OVACE en lactante<br>– Reanimación cardiopulmonar y OVACE en el/la niño/a<br>– Reanimación cardiopulmonar y OVACE en el embarazo<br>– Reanimación cardiopulmonar/emergencias en situaciones especiales: embarazo, pediatría...<br>– Punción arterial (gasometría): revisión bibliográfica del procedimiento, estudio cuasi-experimental sobre el procedimiento.....<br>– Suturas: revisión bibliográfica, disposición del personal de enfermería para suturar....<br>– Herida quirúrgica.<br>– Atención de enfermería en diferentes situaciones relacionadas | Myriam Santos Folgar | 2 |
| – Cuidados de enfermería del paciente con: problemas tegumentarios, respiratorios, cardiacos, paciente quirúrgico y paciente vascular.<br>– Cura húmeda: revisión bibliográfica,<br>– NANDA NIC NOC<br>– Soporte vital básico, DESA y soporte vital avanzado.<br>– Atención de enfermería a la persona politraumatizada.<br>– Técnicas y procedimientos en la atención al paciente crítico.<br>– Simulación en emergencias.<br>– Liderazgo y toma de decisiones en soporte vital.<br>– La asistencia sanitaria de urgencias en el ámbito del salvamento y el socorrismo.<br>– Técnicas y procedimientos de enfermería relacionados con la docencia impartida<br>– Investigación en el practicum. | Felipe Fernández Méndez | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| – Pacientes con problemas músculo-esqueléticos y sensoriales<br>– Prevención de caídas en Hospitalización.<br>– Enfermería militar. | Margarita Alvariño Veiga | 2 |
| – Fisiología humana:<br>– Microbiota intestinal<br>– Fisiología del ejercicio<br>– Enfermedad celíaca.<br>– Trasplantes Enfermería: los jóvenes ante la donación y el trasplante de órganos<br>– Radiología y Salud<br>Trasplantes Enfermería: uso de contrastes iodados en radiodiagnóstico<br>– Enfermería y radiodiagnóstico<br>– Enfermería y cistografía miccional y urosonografía en pediatría | José Luis Vázquez Castelo | 1 |
| – Orientación y planificación familiar: diversos aspectos.<br>– Cuidados en el embarazo, parto y puerperio: diversos aspectos<br>– Lactancia materna<br>– Hospital amigo de los niños<br>– El niño hospitalizado: diversos aspectos.<br>– Control de salud en la infancia<br>– Establecimiento del vínculo padres/hijo: diversos aspectos.<br>– Cáncer ginecológico: diversos aspectos. | Inés Blanco Nieves | 2 |
| – Geriatría y cuidados paliativos: diversos aspectos<br>– Terapia Física en las Úlceras por Presión revisión bibliográfica.<br>– Inteligencia artificial en el tratamiento y prevención de las Úlceras por Presión. Revisión Bibliográfica<br>– Microbiota intestinal y deterioro cognitivo. Revisión bibliográfica. | Antonio Pascual Hermida | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| – De Alma-Ata a nuestros días: un recorrido a través de las conferencias internacionales de la promoción de la salud.<br>– Enfermería comunitaria: ecología y medio ambiente<br>– Enfermería comunitaria: Determinantes sociales de la salud<br>– Enfermería comunitaria: ODS. Agenda 2030<br>– Riesgos Biológicos de los Profesionales de Enfermería.<br>– Higiene hospitalaria<br>– Demografía<br>– La salud sexual y reproductiva en el marco de los derechos humamos y la agenda 2030.<br>– El papel de enfermería en la intervención comunitaria e iniciativas participativas en materia de salud.<br>– Atención integral a la mujer. Diversos aspectos socio-laborales<br>– Dificultades de conciliación familiar en la enfermería del CHOP u otros colectivos.<br>– La carrera profesional en Enfermería<br>– Enfermera gestora de casos<br>– Enfermería Basada en la Evidencia | María Dolores Rodríguez García | 2 |
| – Soporte Vital Básico y Primeros Auxilios en el ámbito escolar y deportivo<br>– El rol docente de la enfermera<br>– Proyectos de innovación docente coordinados por enfermeras<br>– Ahogamiento: descifrando lo desconocido<br>– La simulación clínica: una herramienta en vías de desarrollo<br>– Los entresijos de la desfibrilación: entre la lupa y la vista de pájaro<br>– Electrocardiograma: el valor de la sencillez<br>– Soporte Vital Avanzado: el último eslabón | Martín Otero Agra | 2 |
| – Papel de la infancia en la cadena de supervivencia<br>– Nuevas evidencias en emergencias extrahospitalarias<br>– Nuevas evidencias en la enfermera escolar<br>– El potencial de la ventilación en emergencias | Cotutoría:<br>Sheila Vázquez Álvarez (1)<br>Luis Castro Alonso (1) | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Enfermería Social**<br>- Enfermería social.<br>- Equidad en salud.<br>- Enfermería, diversidad e inclusión social (personas con cualquier tipo de discapacidad, colectivo LGBTIQ+, personas migrantes, minorías y otros grupos en riesgo de exclusión social: presos, personas sin hogar, refugiados).<br>- Dependencia y vulnerabilidad social.<br>- Enfermería y derechos humanos.<br>- Enfermería y accesibilidad universal al sistema sanitario y a la salud (accesibilidad cognitiva, sensorial, física, cultural…).<br><br>**Salud Global y Competencia Cultural**<br>- Enfermería global/internacional (globalización y glocalización).<br>- Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con enfermería social.<br>- Competencia cultural para el cuidado.<br><br>**Docencia y Humanización en Enfermería**<br>- La docencia en Enfermería: responsabilidad social, aprendizaje servicio.<br>- Humanización del cuidado en Enfermería, cuidado centrado en la persona.<br>- Historia, Pensamiento e Investigación en Enfermería<br>  - Historia de Enfermería y pensamiento enfermero.<br>  - Investigación cualitativa en Enfermería.<br>  - Investigación con taxonomías de Enfermería en el ámbito de la enfermería social. | Claudia González López | 3 |
| - Cooperación internacional y enfermera.<br>- Derechos Humanos y cuidados.<br>- Alfabetización en salud. | Cotutoría:<br>Nieves Márquez Abraldes | 1 |
| - Taxonomía enfermera y enfermería social | Cotutoría: Lucía Souto Moreira | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Calidad y Seguridad clínica:**<br>– Seguridad del Paciente: Una competencia Enfermera. Dudas y errores más habituales en la práctica asistencial de los alumnos de enfermería**.** Seguridad del paciente: diversos aspectos<br>– Calidad asistencial. Humanización de la atención.<br><br>**Prácticas clínicas:**<br>– Tutor/a de prácticas clínicas de pregrado de enfermería en los centros asistenciales de Pontevedra.<br>– Prácticas clínicas: Portafolio_intervenciones NIC. Grado de cumplimiento de las intervenciones NIC según portafolio en las estudiantes de prácticas clínicas.<br>– La evaluación en la adquisición de las competencias<br><br>**Antropología y Enfermería**:<br>- Antropología del cuidado.<br>- Enfermería Transcultural<br><br>**Hemodonación y hemoterapia**: diversos aspectos.<br><br>**Inmunohematología**. Grupos sanguíneos: diversos aspectos<br><br>**Enfermería comunitaria:**<br>– Programas de salud<br>– Educación para salud<br>– Estudio de los diagnósticos enfermeros desde la perspectiva de la enfermería comunitaria<br>– Diagnósticos enfermeros desde la perspectiva de género<br>– Enfermería escolar.<br>– Cuidadores informales en la prestación de atención.<br>– Residuos sanitarios. Conocimiento y cumplimiento.<br>– Aislamientos<br>– Salud laboral Atención comunitaria a la nueva longevidad.<br><br>**Enfermería como profesión:**<br>– Perspectiva de género en la profesión de enfermería<br>– Reconocimiento social de enfermería.<br>– Visibilidad Enfermera.<br>– Empoderamiento<br>– Carrera profesional<br>– Nuevos perfiles profesionales: Enfermería de práctica avanzada. Enfermera gestora de casos<br><br>**Gestión de enfermería/ Innovación**:<br>- Plantillas de personal: cálculos y conceptos. Aplicación | María Paz Diéguez Montes | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| – Liderazgo, participación y mediación.<br>– Administración y gestión de calidad de los servicios de salud<br>– Lenguaje enfermero estandarizado: NANDA- NIC-NOC orientados al liderazgo, gestión y administración.<br><br>**Innovación en cuidados de enfermería:**<br>– Hospital digital paralelo; Enfermería digital paralela.<br>– Innovación en el entorno laboral. Entorno laboral futuro<br>– Simulación: estrategias de innovación en la organización sanitaria. Gestión sanitaria. | | |
| **Fotoprotección:**<br>- El ABCD para lesiones pigmentadas poblacional.<br>– Autoexploración de lunares en domicilio<br>**Problemas dermatológicos:**<br>– Uso de fármacos dermatológicos sin prescripción en diferentes grupos poblacionales<br>– Dermatosis inflamatorias<br>– Dermatitis atópica y eccema:<br>– Uso de cremas emolientes en domicilio u otras medidas | Cotutoría: Patricia Sánchez LLoria | 1 |
| - **Ostomías digestivas.** | Cotutora: Beatriz Crespo Fontán | 1 |

## OTRAS OPCIONES:

**SOLICITUD DE TEMÁTICA Y PERSONA TUTORA PARA TFG DEL ALUMNADO QUE ACUDE A UN NUEVO PROCESO DE ASIGNACIÓN DE TEMÁTICA Y/O TUTORÍA**.

- Ver calendario del primer semestre y fechas de solicitud y defensa
- Contactar con profesorado de esta sección para solicitar su tutoría
- ASIGNACIÓN DIRECTA en los primeros días de septiembre.

**Profesorado tutor. Número de alumnos:**

| | |
|---|---|
| - María Paz Diéguez Montes: 1<br>- Julio Díz Arén: 1<br>- Felipe Fernández Méndez: 1<br>- María José Fernández Méndez: 1<br>- Martín Otero Agra: 1 | Líneas temáticas: Las establecidas en el listado general |