

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Vigo	Escuela Universitaria de Enfermería (Ourense)	32016492	
	Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro	36013813	
	Escuela Universitaria de Enfermería (Pontevedra)	36013874	
	Escuela Universitaria de Enfermería Povisa	36019591	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Enfermería		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Vigo			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Enfermería	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ALFONSO LAGO FERREIRO	Vicerrectorde titulaciones e innovación docente		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MANUEL JOAQUIN REIGOSA ROGER	Rector		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARÍA MILAGROS FERNÁNDEZ VARELA	Directora de la Escuela Universitaria de Enfermería		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Exeria Campus Universitario de Vigo	36310	Vigo	698127465
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
verifica.grao@uvigo.gal	Pontevedra		



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Pontevedra, AM 17 de diciembre de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Vigo	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Enfermería				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCION DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Vigo		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
038	Universidad de Vigo	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
12	78	6

### 1.4-1.9 Universidad de Vigo

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
32016492	Escuela Universitaria de Enfermería (Ourense)	Si	No
36013813	Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro	No	No
36013874	Escuela Universitaria de Enfermería (Pontevedra)	No	No
36019591	Escuela Universitaria de Enfermería Povisa	No	No

#### 1.4-1.9.2 Escuela Universitaria de Enfermería (Ourense)

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No



PLAZAS POR MODALIDAD		
57		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
228	57	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.4-1.9.2 Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
57		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
228	57	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.4-1.9.2 Escuela Universitaria de Enfermería (Pontevedra)

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
57		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
228	57	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 1.4-1.9.2 Escuela Universitaria de Enfermería Povisa

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
82		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
328	82	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p><b>1.11.a) Principales objetivos formativos del título</b> Se establece correspondencia con los objetivos generales (G) de la orden vigente CIN 2134/2008, de 3 de julio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GO1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en el ámbito de referencia de los centros, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.</li> <li>- GO3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.</li> <li>- GO4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</li> <li>- GO5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.</li> <li>- GO6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>- GO7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.</li> <li>- GO8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.</li> <li>- GO9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.</li> <li>- GO10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.</li> <li>- G11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.</li> <li>- G12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</li> <li>- G13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.</li> <li>- G14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.</li> <li>- G15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.</li> <li>- G16. Conocer los sistemas de información sanitaria.</li> <li>- G17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.</li> <li>- G18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales</li> </ul>



1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades  
NO PROCEDE

NO PROCEDE  
1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

**ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

**PERFILES DE EGRESO**

Enfermero/a en clínicas y hospitales privados, Empresas de asistencia sanitaria a domicilio, Departamentos servicios sanitarios, Residencias tercera

**HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS**

Sí

**PROFESIÓN REGULADA:**

Enfermero

**RESOLUCIÓN**

Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008

**NORMA**

Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

**RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

RA01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos

RA03 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos

RA04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias

RA05 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable TIPO: Conocimientos o contenidos

RA06 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran, identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas TIPO: Conocimientos o contenidos

RA07 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas TIPO: Competencias

RA08 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud TIPO: Competencias

RA09 - Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital TIPO: Conocimientos o contenidos

RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias

RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias

RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias

RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas

RA14 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia TIPO: Competencias

RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos

RA16 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes TIPO: Competencias

RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas



RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos
RA19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias
RA20 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias
RA21 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud TIPO: Competencias
RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas
RA23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas
RA27 - Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte TIPO: Habilidades o destrezas
RA28 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases TIPO: Conocimientos o contenidos
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA30 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación TIPO: Competencias
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas
RA32 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Habilidades o destrezas
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias
RA34 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa TIPO: Conocimientos o contenidos
RA35 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias
RA36 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA37 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse TIPO: Conocimientos o contenidos
RA38 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores TIPO: Habilidades o destrezas
RA39 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas
RA40 - Ser capaz de proporcionar formación e información para la salud a los padres o cuidadores primarios TIPO: Competencias
RA41 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA42 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer TIPO: Conocimientos o contenidos
RA43 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores TIPO: Conocimientos o contenidos
RA44 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana TIPO: Competencias
RA45 - Conocer el Sistema Sanitario Español TIPO: Conocimientos o contenidos



RA46 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados TIPO: Conocimientos o contenidos
RA47 - Conocer y ser capaz de aplicar técnicas de dirección de grupos, incluyendo habilidades para la gestión de equipos de trabajo, la coordinación interdisciplinaria y el liderazgo en cuidados de salud, con el fin de favorecer la colaboración profesional, la toma de decisiones compartida y la continuidad asistencial TIPO: Competencias
RA48 - Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias
RA51 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos
RA52 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal TIPO: Conocimientos o contenidos
RA53 - Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica. TIPO: Competencias
RA54 - Ser capaz de demostrar de manera integrada, sintetizar y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos durante el grado para producir un trabajo que refleje la adquisición de las capacidades asociadas al título. TIPO: Competencias
RA55 - Ser capaz de resolver problemas en un entorno interdisciplinar, desarrollando al máximo tanto las posibilidades creativas y formales, mediante el uso crítico de la información, la interpretación y el análisis de datos estadísticos básicos, y la aplicación de conocimientos metodológicos elementales; integrando las Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación como herramientas para buscar, gestionar y comunicar información científica, favorecer el trabajo colaborativo, apoyar la gestión de información clínica y diseñar propuestas innovadoras en la práctica enfermera TIPO: Habilidades o destrezas
RA56 - Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la investigación en salud, el manejo de las principales bases de datos académicas y adquirir conocimientos y habilidades en bioestadística con el fin de crear, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA57 - Conocer las tecnologías, el contexto y las estrategias para el desarrollo de la salud digital y las nuevas tecnologías aplicadas a la salud, incluyendo la e-salud y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). TIPO: Conocimientos o contenidos
RA58 - Conocer y describir las características metodológicas de la investigación cuantitativa y cualitativa en salud y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos o protocolos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA59 - Ser capaz de resolver problemas, tomar decisiones y de poner en práctica principios de salud y seguridad incluidos para la atención en primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia. TIPO: Habilidades o destrezas
RA60 - Conocer los conceptos introductorios de las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo y los principales riesgos laborales del equipo enfermero en su actividad diaria en los centros sanitarios para alcanzar una protección eficaz de la salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA61 - Ser capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de apoyo al a la diversidad, en especial discapacidades, dependencia y situación de adicciones y de aplicar las estrategias de atención y apoyo en el contexto actual en relación a situaciones de vulnerabilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA62 - Conocer y comprender la relación entre salud y estilos de vida en base a las distintas etapas vitales desarrollando propuestas de promoción de la salud comunitaria en entornos diversos y aprovechando recursos disponibles en el territorio, como los espacios termales y otros activos comunitarios, en el marco de un enfoque de salud y bienestar TIPO: Habilidades o destrezas
RA63 - Ser capaz de desenvolver habilidades necesarias para la realización de presentaciones científicas a un nivel avanzado y comprender plenamente los requisitos de MRC para la publicación científica y familiarizarse con los materiales de referencia necesarios para la escritura científica de forma clara y comprensiva. El nivel mínimo de habilidades será de acuerdo con el marco internacional B2 TIPO: Habilidades o destrezas
RA64 - Conocer los enfoques profesionales innovadores de la Enfermería de Práctica Avanzada y sus ámbitos de aplicación, analizando su situación actual, la evolución del rol y el marco regulador TIPO: Conocimientos o contenidos



RA65 - Conocer los diferentes contextos socioculturales relacionados con los cuidados enfermeros, y la influencia del género como factor determinante social de la salud para ser capaz de identificar la relación entre salud, género y cultura TIPO: Conocimientos o contenidos

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El estudiantado del Grado en Enfermería debe poseer una combinación de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan el éxito en los estudios. Se recomienda haber cursado el Bachillerato en Ciencias de la Salud, tener interés por el grado y preocuparse por el cuidado de la salud, conocimientos básicos de inglés, estar familiarizado con las nuevas tecnologías, y ser capaz de trabajar tanto en equipo como de forma individual. Además, es interesante que tenga habilidades para el liderazgo, el análisis y la síntesis, mantenga una visión ética crítica y comprenda la realidad social y política del país.

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 412/2014, de 6 de junio.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidad de Vigo.

En las páginas de la Universidad de Vigo se recogen de forma detallada los aspectos relevantes respecto a estos requisitos:

<https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-graos>

<https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/acceso-admision>

<https://www.uvigo.gal/es/ven-uvigo/futuro-alumnado-grado/pruebas-acceso-universidad>

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) es un órgano interuniversitario, sin personalidad jurídica y estará compuesta por los delegados de los rectores de las universidades del sistema universitario de Galicia y por tres profesores o profesoras de educación secundaria nombrados por la Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria.

La CIUG se encarga de regular las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y el proceso de admisión en las tres universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la página web: <https://www.ciug.gal/gal/home> se puede encontrar la información actualizada sobre los procedimientos y los plazos para cada curso académico.

No se establecerán pruebas adicionales para el acceso al título de graduada/o en enfermería, ateniéndose el acceso únicamente a lo establecido por la CIUG.

#### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Convenio

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

La normativa general de la Universidad de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el #Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación#, que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/310>



Al ser un título habilitante para una profesión regulada no se reconocen créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales. En el presente título tampoco se contempla el procedimiento de reconocimientos para técnicos superiores de Formación Profesional, al no encontrarse adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje entre las materias conducentes a la obtención de este título y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior. Además, al tratarse de un título de grado que da acceso al ejercicio de una profesión regulada se ha comprobado que los estudios alegados no responden a las condiciones exigidas a los currículos y planes de estudios cuya superación garantice la cualificación profesional necesaria. Esto conlleva que el Título de Grado en enfermería de la Universidad de Vigo no reconozca crédito alguno, tal y como se puede observar en el #Catálogo de validación para técnicos superiores de Formación Profesional que accedan a estudios universitarios#, publicado por la Xunta de Galicia en el siguiente acceso:

<https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La información específica sobre los programas de movilidad y acuerdos por cada una de las escuelas, bien como la normativa de movilidad se describen con detalle en los enlaces de movilidad incluidos en las páginas web de cada una de las escuelas adscritas y se incorporan a la memoria los enlaces a movilidad de los 4 centros:

Escuela Enfermería Ourense:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/mobilidade-2>

Escuela Enfermería Pontevedra:

<https://enfermeria.depo.gal/mobilidade1;jsessionid=C0610C819D8489B09DDA643FBC321FFC.tomcatNodo3>

Escuela Enfermería Meixoeiro:

<https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/normativa-del-centro-y-criterios-de-seleccion-de-estudiantes/>

<https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/convenios-del-centro-firmados-con-universidades-nacionales-y-europeas/>

Escuela Enfermería Povisa:

<https://www.riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/movilidad/>

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Formación básica

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	60
-------------	----

#### NIVEL 2: Anatomía humana

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	13 Enfermería

ECTS NIVEL2	9
-------------	---

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
9		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias		
RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias		
RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias		
RA14 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Bioquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fisiología humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	9	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA01 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Estadística, TRIC y bases para la investigación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	9	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA08 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud TIPO: Competencias		
RA55 - Ser capaz de resolver problemas en un entorno interdisciplinar, desarrollando al máximo tanto las posibilidades creativas y formales, mediante el uso crítico de la información, la interpretación y el análisis de datos estadísticos básicos, y la aplicación de conocimientos metodológicos elementales; integrando las Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación como herramientas para buscar, gestionar y comunicar información científica, favorecer el trabajo colaborativo, apoyar la gestión de información clínica y diseñar propuestas innovadoras en la práctica enfermera TIPO: Habilidades o destrezas		
RA56 - Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la investigación en salud, el manejo de las principales bases de datos académicas y adquirir conocimientos y habilidades en bioestadística con el fin de crear, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA57 - Conocer las tecnologías, el contexto y las estrategias para el desarrollo de la salud digital y las nuevas tecnologías aplicadas a la salud, incluyendo la e-salud y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC). TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Introducción a la enfermería clínica</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		9
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA05 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA06 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran, identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA07 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas TIPO: Competencias		
RA09 - Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Farmacología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	13 Enfermería	
<b>ECTS NIVEL2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		9
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA03 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Ciencias de la enfermería</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	78	
<b>NIVEL 2: Fundamentos de enfermería I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7			ECTS Cuatrimestral 8			ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10			ECTS Cuatrimestral 11			ECTS Cuatrimestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>								
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos								
RA16 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes TIPO: Competencias								
<b>NIVEL 2: Fundamentos de enfermería II</b>								
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>								
<b>CARÁCTER</b>			Obligatoria					
<b>ECTS NIVEL 2</b>			6					
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>								
ECTS Cuatrimestral 1			ECTS Cuatrimestral 2			ECTS Cuatrimestral 3		
			6					
ECTS Cuatrimestral 4			ECTS Cuatrimestral 5			ECTS Cuatrimestral 6		
ECTS Cuatrimestral 7			ECTS Cuatrimestral 8			ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10			ECTS Cuatrimestral 11			ECTS Cuatrimestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>								
RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas								
RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos								
RA19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias								
<b>NIVEL 2: Enfermería comunitaria I</b>								
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>								
<b>CARÁCTER</b>			Obligatoria					
<b>ECTS NIVEL 2</b>			6					
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>								
ECTS Cuatrimestral 1			ECTS Cuatrimestral 2			ECTS Cuatrimestral 3		
			6					
ECTS Cuatrimestral 4			ECTS Cuatrimestral 5			ECTS Cuatrimestral 6		
ECTS Cuatrimestral 7			ECTS Cuatrimestral 8			ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10			ECTS Cuatrimestral 11			ECTS Cuatrimestral 12		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3								
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>								
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos								
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos								
<b>NIVEL 2: Enfermería comunitaria II</b>								
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>								
<b>CARÁCTER</b>			Obligatoria					



<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias		
RA20 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias		
RA21 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud TIPO: Competencias		
RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA27 - Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Ética y legislación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA48 - Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Gestión de la enfermería</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA45 - Conocer el Sistema Sanitario Español TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA46 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA47 - Conocer y ser capaz de aplicar técnicas de dirección de grupos, incluyendo habilidades para la gestión de equipos de trabajo, la coordinación interdisciplinaria y el liderazgo en cuidados de salud, con el fin de favorecer la colaboración profesional, la toma de decisiones compartida y la continuidad asistencial TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Enfermería geriátrica y cuidados paliativos</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA41 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA42 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA43 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA44 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana TIPO: Competencias		
RA52 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Enfermería clínica I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
9		



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA28 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA30 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación TIPO: Competencias		
RA32 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Enfermería clínica II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA28 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA30 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación TIPO: Competencias		
RA32 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Enfermería maternoinfantil</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	9	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA34 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA37 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA35 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias		
RA36 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA38 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores TIPO: Habilidades o destrezas		
RA39 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento TIPO: Habilidades o destrezas		
RA40 - Ser capaz de proporcionar formación e información para la salud a los padres o cuidadores primarios TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Enfermería de salud mental</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA32 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
RA51 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Enfermería clínica III</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA28 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA30 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación TIPO: Competencias		
RA32 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 1: Prácticas clínicas</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	84	
<b>NIVEL 2: Prácticas clínicas I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
9		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias		
RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias		
RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias		
RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas		



RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA32 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias		
RA53 - Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Prácticas clínicas II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	15	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias		
RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias		
RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias		
RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias		



RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias		
RA53 - Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Prácticas clínicas III</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		18
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias		
RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias		
RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias		
RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias		
RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias		
RA37 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias		
RA36 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias		
RA53 - Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Prácticas clínicas IV</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
18		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas		
RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias		
RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias		



RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias		
RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas		
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias		
RA37 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas		
RA35 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias		
RA36 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas		
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias		
RA53 - Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Prácticas clínicas V</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	24	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
RA26 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud TIPO: Habilidades o destrezas
RA10 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas TIPO: Competencias
RA11 - Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo TIPO: Competencias
RA12 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses TIPO: Competencias
RA13 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos
RA17 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería TIPO: Conocimientos o contenidos
RA19 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad TIPO: Competencias
RA22 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad TIPO: Habilidades o destrezas
RA23 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA24 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos TIPO: Conocimientos o contenidos
RA25 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad TIPO: Habilidades o destrezas
RA29 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud TIPO: Conocimientos o contenidos
RA33 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo TIPO: Competencias
RA37 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse TIPO: Conocimientos o contenidos
RA31 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares TIPO: Habilidades o destrezas
RA35 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones TIPO: Competencias
RA36 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo TIPO: Conocimientos o contenidos
RA42 - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer TIPO: Conocimientos o contenidos
RA44 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana TIPO: Competencias
RA49 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia TIPO: Habilidades o destrezas
RA50 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores TIPO: Competencias
RA53 - Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica. TIPO: Competencias
<b>NIVEL 1: Prácticum-TFG</b>



<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	
<b>NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA54 - Ser capaz de demostrar de manera integrada, sintetizar y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos durante el grado para producir un trabajo que refleje la adquisición de las capacidades asociadas al título. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Optatividad</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	48	
<b>NIVEL 2: Metodología de la investigación</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA58 - Conocer y describir las características metodológicas de la investigación cuantitativa y cualitativa en salud y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos o protocolos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Salud, dependencia y vulnerabilidad social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA61 - Ser capaz de reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de apoyo al a la diversidad, en especial discapacidades, dependencia y situación de adicciones y de aplicar las estrategias de atención y apoyo en el contexto actual en relación a situaciones de vulnerabilidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA59 - Ser capaz de resolver problemas, tomar decisiones y de poner en práctica principios de salud y seguridad incluidos para la atención en primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Enfermería social, género y salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA65 - Conocer los diferentes contextos socioculturales relacionados con los cuidados enfermeros, y la influencia del género como factor determinante social de la salud para ser capaz de identificar la relación entre salud, género y cultura TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: La enfermería en los estilos de vida y el termalismo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA62 - Conocer y comprender la relación entre salud y estilos de vida en base a las distintas etapas vitales desarrollando propuestas de promoción de la salud comunitaria en entornos diversos y aprovechando recursos disponibles en el territorio, como los espacios termales y otros activos comunitarios, en el marco de un enfoque de salud y bienestar TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Inglés para profesionales de la salud</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA63 - Ser capaz de desenvolver habilidades necesarias para la realización de presentaciones científicas a un nivel avanzado y comprender plenamente los requisitos de MRC para la publicación científica y familiarizarse con los materiales de referencia necesarios para la escritura científica de forma clara y comprensiva. El nivel mínimo de habilidades será de acuerdo con el marco internacional B2 TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RA60 - Conocer los conceptos introductorios de las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo y los principales riesgos laborales del equipo enfermero en su actividad diaria en los centros sanitarios para alcanzar una protección eficaz de la salud TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Enfermería de práctica avanzada</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA62 - Conocer y comprender la relación entre salud y estilos de vida en base a las distintas etapas vitales desarrollando propuestas de promoción de la salud comunitaria en entornos diversos y aprovechando recursos disponibles en el territorio, como los espacios termales y otros activos comunitarios, en el marco de un enfoque de salud y bienestar TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>Actividades introductorias, Lección magistral, Eventos científicos, Resolución de problemas, Presentación, Estudio de casos, Debate, Seminario, Taller, Prácticas en aulas de informática, Prácticas de laboratorio, Prácticas clínicas, Estudio previo, Trabajo tutelado, Resolución de problemas de forma autónoma, Portafolio-Dossier.</p> <p>Además se incluye la Simulación o Role playing porque se utiliza tanto como sistema de evaluación como metodología docente al utilizar escenarios realistas que permiten al alumnado resolver casos clínicos. El entrenamiento en simulación ayuda a alcanzar y a desarrollar cpacidades intelectuales y habilidades psicomotoras.</p>		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>Actividades introductorias, Lección magistral, Eventos científicos, Resolución de problemas, Presentación, Estudio de casos, Debate, Seminario, Taller, Prácticas en aulas de informática, Prácticas de laboratorio, Prácticas clínicas, Estudio previo, Trabajo tutelado, Resolución de problemas de forma autónoma, Portafolio-Dossier.</p> <p>Además se incluye la Simulación o Role playing porque se utiliza tanto como sistema de evaluación como metodología docente al utilizar escenarios realistas que permiten al alumnado resolver casos clínicos. El entrenamiento en simulación ayuda a alcanzar y a desarrollar cpacidades intelectuales y habilidades psicomotoras.</p>		
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
<p>Examen de preguntas objetivas, Examen de preguntas de desarrollo, Rersolución de problemas y/o ejercicios, Estudio de casos, Prácticas de laboratorio, Simulación o Role playing, Trabajo, Informe de prácticas, Informe de prácticas externas, Portafolio-Dossier, Presentaciones, Autoevaluación, Observación sistemática.</p> <p>En todo caso, la evaluación se ajustará a la normativa vigente de la Uvigo sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado.</p>		
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS		
Ver Apartado 4: Anexo 2		



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>
<b>CURSO DE INICIO</b> 2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>
<p>El proceso de adaptación facilita la transición del estudiantado desde el título actual hacia la nueva modificación del Grado en Enfermería, realizada en base al Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre. Para ello, se ha desarrollado un cuadro de adaptación de asignaturas del plan de estudios vigente al nuevo plan de estudios modificado. En materia de convalidaciones, se sigue la normativa vigente en cada momento.</p> <p>Los estudiantes interesados en adaptarse al nuevo plan de estudios, además de las normas generales, deberán considerar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las adaptaciones se realizarán sobre las asignaturas aprobadas en el plan antiguo.</li> <li>Se respetarán las calificaciones obtenidas en todas las asignaturas superadas del plan antiguo que puedan adaptarse a otras del nuevo plan.</li> <li>Una vez aplicada el cuadro de adaptaciones, el estudiantado deberá cursar las asignaturas restantes para obtener el título.</li> </ul> <p>Cuadro de adaptación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al impartirse el título en 4 centros, las asignaturas tienen 4 códigos. Por razones prácticas, en el cuadro de adaptaciones las asignaturas de formación básica y obligatoria, se listan con el código común actual. Código que iría precedido del prefijo correspondiente al centro: Ourense: O51; Pontevedra: P51; Meixoeiro V52; Povisa: V53. Esto evita la necesidad de listar los cuatro códigos de cada centro en cada casilla. (Se lista G140V01101 Anatomía humana, en vez de utilizar en Anatomía humana, <b>O51G140V01101 P51G140V01101; V52G140V01101; V53G140V01101</b> y así en todas las asignaturas).</li> <li>G140V01407: Trabajo de Fin de Grado. No se adapta en ningún caso.</li> <li>G140V01408: Inglés técnico, no se imparte en el nuevo título</li> </ul> <p>Optatividad: Al estudiantado que haya superado un número determinado de créditos ECTS optativos en el plan vigente en cualquiera de los cuatro centros, se les reconocerá la optatividad asignatura por asignatura según el cuadro de adaptación. Si la asignatura superada por el estudiante no tiene equivalencia se</p>

CUADRO DE ADAPTACIÓN							
Código común de la asignatura.	Asignatura del grado vigente	ECTS	TIPO	Código asignatura	Asignatura del nuevo grado	ECTS	TIPO
G140V01101	Anatomía Humana	9	FB		Anatomía Humana	9	FB
G140V01102	Psicología: Psicología	9	FB		Psicología	9	FB
G140V01103	Bioquímica: Bioquímica	6	FB		Bioquímica	6	FB
G140V01104	Enfermería Comunitaria I	6	FO		Enfermería Comunitaria I	6	FO
G140V01105	Fisiología: Fisiología	9	FB		Fisiología Humana	9	FB
G140V01106	Estadística: Estadística	6	FB		Estadística, TRIC y bases de la investigación	9	FB
G140V01107	Fundamentos de enfermería	9	FO		Fundamentos de enfermería I	6	FO
					Fundamentos de enfermería II	6	FO
G140V01201	Introducción a la enfermería clínica.	6	FB		Introducción a la enfermería clínica.	9	FB
G140V01202	Ética y legislación	6	FO		Ética y legislación	6	FO
G140V01203	Farmacología y dietética	9	FB		Farmacología.	9	FB
G140V01204	Enfermería Clínica I	9	FO		Enfermería Clínica I	9	FO
G140V01205	Enfermería Clínica II	6	FO		Enfermería Clínica II	6	FO
G140V01206	Enfermería Comunitaria II	9	FO		Enfermería Comunitaria II	6	FO
G140V01207	Gestión de enfermería	6	FO		Gestión de enfermería	6	FO
G140V01208	Prácticas Clínicas I	9	FO		Prácticas Clínicas I	9	FO
G140V01301	Enfermería Clínica III	6	FO		Enfermería Clínica III	6	FO
G140V01302	Enfermería Maternoinfantil	9	FO		Enfermería Maternoinfantil	9	FO
G140V01303	Prácticas Clínicas II	15	FO		Prácticas Clínicas II	15	FO
G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	6	FO		Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	6	FO



G140V01305	Enfermería de Salud Mental	6	FO		Enfermería de Salud Mental	6	FO
G140V01306	Prácticas Clínicas III	18	FO		Prácticas Clínicas III	18	FO
G140V01405	Prácticas Clínicas IV	18	FO		Prácticas Clínicas IV	18	FO
G140V01406	Prácticas Clínicas V	18	FO		Prácticas Clínicas V	24	FO
G149V01407	Trabajo de Fin de Grado				Trabajo de Fin de Grado		

**OPTATIVAS:**

Código común de la asignatura	Código centro	Asignatura del grado vigente	ECTS	TIPO	Código asignatura	Código centro	Asignatura del nuevo grado	ECTS	TIPO
G140V01401	O51; P51; V52	Metodología de la investigación	6	OP		O51;P51; V52	Metodología de la investigación	6	OP
G140V01412	P51;	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6	OP		P51; V53	Salud, dependencia y vulnerabilidad social	6	OP
G140V01413	O51; P51; V53	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	6	OP		O51;P51;V53	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	6	OP
G140V01404	V52; P51	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	6	OP		V52; P51;	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario 6 créditos optativos	6	OP
G140V01418	O51	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo		OP		O51	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo		OP
G140V01403	V52	Inglés para profesionales de la salud	6	OP		V52;	Inglés para profesionales de la salud	6	OP
G140V01414	V53	Enfermería de urgencias y cuidados críticos	6	OP		V53	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	6	OP
G140V01415	V53	Introducción a la enfermería avanzada	6	OP		V53	Enfermería de práctica avanzada	6	OP
G140V01416	V53	Antropología de la salud	6	OP		P51; V53	Enfermería social, género y salud	6	OP

**7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

**8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS**

**8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

ENLACE	<a href="https://enfermeria.depo.gal/sistema-de-garantia-de-calidade">https://enfermeria.depo.gal/sistema-de-garantia-de-calidade</a>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA**

Los cuatro centros junto con la Universidad de Vigo cuentan con mecanismos de información pública de la titulación siendo el principal canal de difusión las páginas web:

- <https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es>
- <https://enfermeria.depo.gal/es>
- <https://direcceuemeixoiro.webs.uvigo.es/>
- <https://www.riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/>

**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora de la Escuela Universitaria de Enfermería	MARÍA MILAGROS	FERNÁNDEZ	VARELA



DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Ramón Puga, 52-54	32005	Ourense	
EMAIL	FAX		
mfervar3@sergas.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rector	MANUEL JOAQUIN	REIGOSA	ROGER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Exeria Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	FAX		
verifica.grao@uvigo.gal			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de titulaciones e innovación docente	ALFONSO	LAGO	FERREIRO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Ernestina Otero. Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	FAX		
vic.titulos@uvigo.gal			

### INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## **Apartado 1: Anexo 6**

Nombre :1.2 Justificación.pdf

HASH SHA1 :E09A48368661F1FFEC331923655E21084182AAB5

Código CSV :759815975329251177044876

Ver Fichero: 1.2 Justificación.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :Planificación de las enseñanzas.pdf

**HASH SHA1** :51D4033F8245866047D3AE3E67CEDE934B2D8BEE

**Código CSV** :862467993448892539437303

**Ver Fichero**: Planificación de las enseñanzas.pdf



## Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4 Mecanismos de coordinación docente.pdf

HASH SHA1 :F5797A6EAA319E8BF79625B339183DCA70994938

Código CSV :793404522432055971242448

Ver Fichero: 4.4 Mecanismos de coordinación docente.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal académico - corregido.pdf

HASH SHA1 :BD2F05EE72254AF97E42E84EBB71CE69D2A3722A

Código CSV :864144998963389170946480

Ver Fichero: 5.1 Personal académico - corregido.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :22180C47A1F6AD4247DA62D2069DF17FF6276935

Código CSV :862472778510407419349143

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.pdf

HASH SHA1 :88379B377E0C9539C8E7DD1CCC89EC9D54D1AE97

Código CSV :862473703376438191070335

Ver Fichero: Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 :C9D5DD6D69832BAAA362A9B2633192B085B8284B

Código CSV :862474515471437445819638

Ver Fichero: Calendario de implantación.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

Nombre :8 Calidad.pdf

HASH SHA1 :6EFE3176A2FBC9C9FD4FF9F648F0FF7F83CBF883

Código CSV :760139129896319323037697

Ver Fichero: 8 Calidad.pdf



## **Apartado Informe del SIGC: Anexo 1**

**Nombre** :Informe del SGIC pto11\_firmado.pdf

**HASH SHA1** :A2A8AF8AAC24978C316C5E712CBE587848A3467A

**Código CSV** :829803961104184515669613

**Ver Fichero**: Informe del SGIC pto11\_firmado.pdf



