

## ÁREAS Y LÍNEAS TEMÁTICAS PARA TFG 2024-2025

El profesorado puede aceptar dirigir un TFG con otros temas diferentes a los propuestos por él, pero siempre relacionados con la temática que imparte en el centro.

ÁREAS/ LÍNEAS TEMÁTICAS	PROFESOR/A	Nº Alumnos/as
<p>Ética y legislación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bioética y comunicación.</li> <li>- Bioética y enfermería</li> <li>- Noticias sobre Bioética en medio escrito.</li> </ul> <p>Psicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coaching en Enfermería</li> <li>- Secuelas psicológicas de la violencia de género.</li> <li>- La soledad: efectos sobre la salud.</li> <li>- La inteligencia emocional y la relación con el género.</li> <li>- Resiliencia e perspectiva de género.</li> <li>- A autoeficacia percibida. Implicaciones para la enfermería.</li> </ul>	Silvia Sánchez Radío	2
Anatomía Humana. Diversos aspectos. ANATOMÍA CLINICA	Miguel Ángel Piñón Esteban	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad: diversos aspectos</li> <li>- Educación sexual: diversos aspectos</li> <li>- Alimentación saludable en las personas adultas: recomendaciones internacionales</li> <li>- Alimentación enteral y parenteral en el adulto: diversos aspectos</li> <li>- Administración de fármacos: diversos aspectos.</li> <li>- Dieta, recomendaciones más comunes en nuestra comunidad.</li> </ul>	Irene Garay Martínez	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dolor: Estrés y dolor crónico. Valoración del dolor. Diversos aspectos</li> <li>- Exploración física</li> <li>- Interpretación de pruebas analíticas</li> <li>- Cáncer: supervivencia, adaptación a una nueva normalidad. Cáncer y obesidad. Nutrición en el cáncer.</li> </ul>	Juan Carro Cons	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería y los cánceres del aparato digestivo: Cáncer colorrectal. Cáncer de estómago. Cáncer de esófago</li> <li>- Enfermería y las enfermedades funcionales del aparato digestivo: Dispepsia funcional. Colon irritable.</li> <li>- Enfermería y los síndromes de malabsorción: Enfermedad celíaca. Intolerancia a la lactosa</li> <li>- Enfermería y el cáncer de mama</li> <li>- Enfermería y la enfermedad cerebrovascular</li> <li>- Enfermería y las enfermedades neurodegenerativas</li> <li>- Enfermería y el hospital libre de látex</li> </ul>	<p>Sergio Martínez Fernández</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farmacología: revisiones bibliográficas</li> <li>- Interacciones farmacológicas</li> <li>- Paciente polimedicado: diversos aspectos</li> <li>- Guía farmacoterapéutica: diversos aspectos</li> <li>- Errores de medicación: diversos aspectos</li> <li>- Adicciones farmacológicas</li> <li>- Consumo de antibióticos</li> <li>- Suplementos alimenticios</li> </ul>	<p>Pilar Piñón Esteban</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prescripción enfermera.</li> <li>- Conservación/uso/dosificación de medicamentos</li> </ul>	<p>Cotutora: Paz Diéguez Montes</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipertensión arterial: diversos aspectos</li> <li>- Patología respiratoria, cardiovascular y hematológica: diversos aspectos. Factores de riesgo; Control lipídico; dislipemias.</li> <li>- Enfermedad coronaria. diversos aspectos.</li> </ul>	<p>Manuel Silva Martínez</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soporte vital básico y avanzado.</li> <li>- Paciente crítico.</li> <li>- Primeros auxilios.</li> <li>- RCP en circunstancias especiales</li> <li>- Simulación. Debriefing</li> <li>- Procedimientos de enfermería relacionadas con el ámbito de la docencia impartida.</li> <li>- Punción ecoguiada del acceso vascular central y periférico.</li> </ul>	<p>María José Fernández Méndez</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales barreras para la comunicación idiomática con la población inmigrante según la perspectiva del personal sanitario</li> <li>- Movilidad laboral internacional de estudiantes y profesionales en ciencias de la salud</li> <li>- Producción científica española en enfermería</li> <li>- Acceso a fuentes de información sobre salud</li> <li>- Participación de estudiantes en ciencias de la salud del Sistema Universitario de Galicia en programas de movilidad académicos y profesionales</li> <li>- Uso de la lengua gallega en el ámbito sanitario</li> <li>- La interpretación en los servicios públicos sanitarios</li> <li>- Conocimiento de idiomas de las y los profesionales de la salud</li> <li>- Las TIC en el sector sanitario</li> </ul>	<p>María González García</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastorno mental grave (TMG) y síndrome metabólico.</li> <li>- Contención mecánica en diferentes Unidades</li> <li>- Herramientas de interacción en Enfermería de Salud Mental</li> <li>- Trastornos de personalidad</li> <li>- Estigma en salud mental</li> <li>- Counselling: la técnica del counselling en el duelo patológico.</li> <li>- Relación de ayuda</li> <li>- Factores estresores en el alumnado de prácticas clínicas</li> </ul>	<p>José Luis Buceta Hazas</p>	<p>3</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad transmisible determinada a elegir</li> <li>- Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad no transmisible determinada a elegir.</li> <li>- Enfermería en el control y prevención de una enfermedad transmisible y/o no determinada a elegir</li> <li>- Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad transmisible determinada. Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad no transmisible determinada, a elegir.</li> <li>- Aplicaciones clínicas de la ecografía</li> </ul>	<p>José Rosales Carballa</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inmunodeficiencia.</li> <li>- Patología renal. ERC: manejo del dolor; abandono de la diálisis peritoneal; comorbilidades. Gado de autonomía de las personas mayores sometidas a hemodiálisis</li> <li>- Patología urinaria: Incontinencia urinaria femenina; incontinencia urinaria tras prostatectomía.</li> <li>- Patología endocrinometabólica, obesidad; sobrepeso; diabetes; diabetes mellitus en el Ramadán u otras situaciones.</li> </ul>	<p>Julio Díz Arén</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reanimación cardiopulmonar y OVACE en lactante</li> <li>- Reanimación cardiopulmonar y OVACE en el/la niño/a</li> <li>- Reanimación cardiopulmonar y OVACE en el embarazo</li> <li>- Reanimación cardiopulmonar/emergencias en situaciones especiales: embarazo, pediatría...</li> <li>- Punción arterial (gasometría): revisión bibliográfica del procedimiento, estudio cuasi-experimental sobre el procedimiento.....</li> <li>- Suturas: revisión bibliográfica, disposición del personal de enfermería para suturar....</li> <li>- Herida quirúrgica.</li> <li>- Atención de enfermería en diferentes situaciones relacionadas</li> </ul>	<p>Myriam Santos Folgar</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados de enfermería del paciente con: problemas tegumentarios, respiratorios, cardíacos, paciente quirúrgico y paciente vascular.</li> <li>- Cura húmeda: revisión bibliográfica,</li> <li>- NANDA NIC NOC</li> <li>- Soporte vital básico, DESA y soporte vital avanzado.</li> <li>- Atención de enfermería a la persona politraumatizada.</li> <li>- Técnicas y procedimientos en la atención al paciente crítico.</li> <li>- Simulación en emergencias.</li> <li>- Liderazgo y toma de decisiones en soporte vital.</li> <li>- La asistencia sanitaria de urgencias en el ámbito del salvamento y el socorrismo.</li> <li>- Técnicas y procedimientos de enfermería relacionados con la docencia impartida</li> <li>- Investigación en el practicum.</li> </ul>	<p>Felipe Fernández Méndez</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pacientes con problemas músculo-esqueléticos y sensoriales</li> <li>- Prevención de caídas en Hospitalización.</li> <li>- Enfermería militar.</li> </ul>	<p>Margarita Alvariño Veiga</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología humana:</li> <li>- Microbiota intestinal</li> <li>- Fisiología del ejercicio</li> <li>- Enfermedad celíaca.</li> <li>- Trasplantes Enfermería: los jóvenes ante la donación y el trasplante de órganos</li> <li>- Radiología y Salud</li> <li>- Trasplantes Enfermería: uso de contrastes iodados en radiodiagnóstico</li> <li>- Enfermería y radiodiagnóstico</li> <li>- Enfermería y cistografía miccional y urosonografía en pediatría</li> </ul>	<p>José Luis Vázquez Castelo</p>	<p>1</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación y planificación familiar: diversos aspectos.</li> <li>- Cuidados en el embarazo, parto y puerperio: diversos aspectos</li> <li>- Lactancia materna</li> <li>- Hospital amigo de los niños</li> <li>- El niño hospitalizado: diversos aspectos.</li> <li>- Control de salud en la infancia</li> <li>- Establecimiento del vínculo padres/hijo: diversos aspectos.</li> <li>- Cáncer ginecológico: diversos aspectos.</li> </ul>	<p>Inés Blanco Nieves</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geriatría y cuidados paliativos: diversos aspectos</li> <li>- Revisión bibliográfica sobre la iniciativa IDDSI (Iniciativa Internacional para la estandarización de la dieta en la Disfagia)</li> <li>- Revisión de la prevención de la Sarcopenia asociada a la edad.</li> </ul>	<p>Antonio Pascual Hermida</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Alma-Ata a nuestros días: un recorrido a través de las conferencias internacionales de la promoción de la salud.</li> <li>- Enfermería comunitaria: ecología y medio ambiente</li> <li>- Enfermería comunitaria: Determinantes sociales de la salud</li> <li>- Enfermería comunitaria: ODS. Agenda 2030</li> <li>- Riesgos Biológicos de los Profesionales de Enfermería.</li> <li>- Higiene hospitalaria</li> <li>- Demografía</li> <li>- La salud sexual y reproductiva en el marco de los derechos humanos y la agenda 2030.</li> <li>- El papel de enfermería en la intervención comunitaria e iniciativas participativas en materia de salud.</li> <li>- Atención integral a la mujer. Diversos aspectos socio-laborales</li> <li>- Dificultades de conciliación familiar en la enfermería del CHOP u otros colectivos.</li> <li>- La carrera profesional en Enfermería</li> <li>- Enfermera gestora de casos</li> <li>- Enfermería Basada en la Evidencia</li> </ul>	<p>María Dolores Rodríguez García</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soporte Vital Básico y Primeros Auxilios en el ámbito escolar y deportivo</li> <li>- El rol docente de la enfermera</li> <li>- Proyectos de innovación docente coordinados por enfermeras</li> <li>- Ahogamiento: descifrando lo desconocido</li> <li>- La simulación clínica: una herramienta en vías de desarrollo</li> <li>- Los entresijos de la desfibrilación: entre la lupa y la vista de pájaro</li> <li>- Electrocardiograma: el valor de la sencillez</li> <li>- Soporte Vital Avanzado: el último eslabón</li> </ul>	<p>Martín Otero Agra</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sheila Vázquez Álvarez (1)</li> <li>- Papel de la infancia en la cadena de supervivencia</li> <li>- Nuevas evidencias en emergencias extrahospitalarias</li> <li>- Luis Castro Alonso (1)</li> <li>- Nuevas evidencias en la enfermera escolar</li> <li>- El potencial de la ventilación en emergencias</li> </ul>		<p>Cotutoría: 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermería e inclusión social (discapacidad, colectivo LGTBIQ+, etc)</li> <li>- Competencia cultural para el cuidado.</li> <li>- Accesibilidad universal y salud.</li> <li>- Enfermería global y Objetivos del Desarrollo Sostenible.</li> <li>- Enfermería y los determinantes sociales de la salud.</li> <li>- Salud, dependencia y vulnerabilidad social</li> <li>- Historia y pensamiento enfermero</li> <li>- La docencia en Enfermería. Diversos aspectos</li> </ul>	<p>Claudia González López</p>	<p>3</p>

<p>Fotoprotección:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EIABCD para lesiones pigmentadas poblacional.</li> <li>- Autoexploración de lunares en domicilio</li> </ul> <p>Problemas dermatológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de fármacos dermatológicos sin prescripción en diferentes grupos poblacionales</li> <li>- Dermatitis inflamatorias</li> <li>- Dermatitis atópica y eccema:</li> <li>- Nivel de satisfacción de familiares de niños con DA tras la implementación de un taller práctico para el conocimiento de la enfermedad</li> <li>- Encuesta a familiares de pacientes con DA acerca del uso de cremas emolientes en domicilio u otras medidas</li> </ul> <p>Calidad y Seguridad clínica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad del Paciente. Una competencia Enfermera.</li> <li>- Seguridad del paciente: Dudas y errores más habituales en la práctica asistencial de los alumnos de enfermería</li> <li>- Seguridad del paciente: diversos aspectos</li> <li>- Calidad asistencial. Humanización de la atención.</li> </ul> <p>Prácticas clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutor/a de prácticas clínicas de pregrado de enfermería en los centros asistenciales de Pontevedra.</li> <li>- Prácticas clínicas: Portafolio_intervenciones NIC. Grado de cumplimiento de las intervenciones NIC según portafolio en las estudiantes de prácticas clínicas.</li> <li>- La evaluación en la adquisición de las competencias.</li> </ul> <p>Antropología y Enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropología del cuidado.</li> <li>- Enfermería Transcultural</li> </ul> <p>Hemodonación y hemoterapia: diversos aspectos.</p> <p>Inmunohematología. Grupos sanguíneos: diversos aspectos</p> <p>Enfermería comunitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de salud</li> </ul>	<p>María Paz Diéguez Montes</p>	<p>3</p>
---	---------------------------------	----------



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para salud</li> <li>- Aislamientos</li> <li>- Salud laboral.</li> <li>- Estudio de los diagnósticos enfermeros desde la perspectiva de la enfermería comunitaria</li> <li>- Estudio de los diagnósticos enfermeros desde la perspectiva de género</li> <li>- Enfermería escolar.</li> <li>- Cuidadores informales en la prestación de atención. Dependencia en domicilio</li> <li>- Residuos sanitarios. Conocimiento y cumplimiento.</li> <li>- Atención comunitaria a la nueva longevidad.</li> </ul> <p>Gestión de enfermería/ Innovación:</p> <p>Enfermería como profesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectiva de género en la profesión de enfermería:</li> <li>- Reconocimiento social de enfermería.</li> <li>- Visibilidad Enfermera.</li> <li>- Empoderamiento</li> <li>- Carrera profesional</li> <li>- Nuevos perfiles profesionales: Enfermería de práctica avanzada.</li> </ul> <p>Enfermera gestora de casos</p> <p>Gestión de enfermería/ Innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantillas de personal: cálculos y conceptos. Aplicación</li> <li>- Liderazgo, participación y mediación.</li> <li>- Administración y gestión de calidad de los servicios de salud</li> <li>- Lenguaje enfermero estandarizado: NANDA- NIC-NOC orientados al liderazgo, gestión y administración.</li> </ul> <p>Innovación en cuidados de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hospital digital paralelo; Enfermería digital paralela.</li> <li>- Innovación en el entorno laboral. Entorno laboral futuro</li> <li>- Simulación: estrategias de innovación en la organización sanitaria. Gestión sanitaria.</li> </ul>		
--	--	--

Ostomías digestivas	Cotutora: Beatriz Crespo Fontán. Tutora: María Paz Diéguez Montes	1
---------------------	---	---

--

**OTRAS OPCIONES PARA LA ELECCIÓN DE TEMÁTICA Y PERSONA TUTORA PARA TFG**  
**LÍNEAS TEMÁTICAS EXCLUSIVAS** para el alumnado que acude a un nuevo proceso de asignación de temática y tutor en septiembre  
**Ver calendario del primer semestre y fechas de solicitud y defensa**

**Tutores, número de alumnos y líneas temáticas:**

Líneas temáticas del listado general preestablecido: <ul style="list-style-type: none"> <li>• María Paz Diéguez Montes: 1</li> <li>• Felipe Fernández Méndez: 1</li> <li>• María José Fernández Méndez: 1</li> <li>• Martín Otero Agra: 1</li> <li>• Julio Díz Arén: 1</li> </ul>	
---	--

Líneas temáticas de la profesora Nuria Tarrío Yañez: 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención integral a los pacientes de oncología y familiares con cánceres hereditarios</li> <li>• Diagnóstico molecular prenatal de patologías (Revisión Bibliográfica)</li> </ul>
---