

## ÁREAS Y LÍNEAS TEMÁTICAS PARA TFG 2022-2023

El profesorado puede aceptar dirigir un TFG con otros temas diferentes a los propuestos por él, pero siempre relacionados con la temática que imparte en el centro.

ÁREAS/ LÍNEAS TEMÁTICAS	PROFESOR/A	Nº Alumnos/as
<p>Ética y legislación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bioética y comunicación.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bioética y enfermería</li> <li>Noticias sobre Bioética en medio escrito.</li> </ul> </li> </ul> <p>Psicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coaching en Enfermería</li> <li>Secuelas psicológicas de la violencia de género.</li> <li>La soledad: efectos sobre la salud.</li> <li>La inteligencia emocional y la relación con el género.</li> <li>Resiliencia e perspectiva de género.</li> <li>A autoeficacia percibida. Implicaciones para la enfermería.</li> </ul>	Silvia Sánchez Radío	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía Humana. Diversos aspectos.</li> </ul>	Miguel Ángel Piñón Esteban	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sexualidad: diversos aspectos</li> <li>Educación sexual: diversos aspectos</li> <li>Alimentación saludable en las personas adultas: recomendaciones internacionales</li> <li>Alimentación enteral y parenteral en el adulto: diversos aspectos</li> <li>Administración de fármacos: diversos aspectos.</li> <li>Dieta, recomendaciones más comunes en nuestra comunidad.</li> </ul>	Irene Garay Martínez	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dolor: diversos aspectos: Estrés y dolor crónico</li> <li>Exploración física</li> <li>Interpretación de pruebas analíticas</li> <li>Cáncer: supervivencia, adaptación a una nueva normalidad</li> </ul>	Juan Carro Cons	2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área temática: Actividades formativas por y/o para enfermería: entornos de simulación. Líneas: “Evaluación en SVA mediante un check list evaluativo “Enfoque de competición/Gamificación en la formación de SVA.</li> <li>• Área temática: Cardioprotección: análisis, desarrollo e intervención</li> <li>• Área temática: La ventilación en la reanimación: factores de influencia.</li> <li>• Área temática: Masaje cardiaco en soporte vital: factores de influencia.</li> <li>• Área temática: Valoración primaria y secundaria del politraumatizado</li> <li>• Área temática: Cuidados de enfermería del paciente con: problemas tegumentarios, respiratorios, cardiacos, paciente quirúrgico, paciente con ostomías y paciente vascular.</li> <li>• Área temática: Estudio sobre catéteres centrales y arteriales.</li> </ul>	<p>María Teresa Hermo Gonzalo</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería y los cánceres del aparato digestivo: Cáncer colorrectal. Cáncer de estómago. Cáncer de esófago</li> <li>• Enfermería y las enfermedades funcionales del aparato digestivo: Dispepsia funcional. Colon irritable.</li> <li>• Enfermería y los síndromes de malabsorción: Enfermedad celíaca. Intolerancia a la lactosa</li> <li>• Enfermería y el cáncer de mama</li> <li>• Enfermería y la enfermedad cerebrovascular</li> <li>• Enfermería y las enfermedades neurodegenerativas</li> <li>• Enfermería y la seguridad en quirófano</li> <li>• Enfermería y el hospital libre de látex</li> </ul>	<p>Sergio Martínez Fernández</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacología: revisiones bibliográficas</li> <li>• Interacciones farmacológicas</li> <li>• Paciente polimedcado: diversos aspectos</li> <li>• Guía farmacoterapéutica: diversos aspectos</li> </ul>	<p>Pilar Piñón Esteban</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prescripción enfermera.</li> <li>• Errores de medicación: diversos aspectos</li> </ul>	<p>Cotutora: María Paz Diéguez Montes</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipertensión arterial: diversos aspectos</li> <li>• Patología cardiovascular y hematológica: diversos aspectos. Factores de riesgo; Control lipídico; dislipemias.</li> <li>• Enfermedad coronaria. diversos aspectos.</li> </ul>	<p>Manuel Silva Martínez</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área temática: Nuevas tecnologías y enfermería</li> <li>• Área temática: Gamificación en la docencia.</li> <li>• Área temática: Soporte vital. Paciente crítico</li> <li>• Área temática: Simulación. Debriefing</li> <li>• Área temática: Técnicas de enfermería relacionadas con ámbito de docencia.</li> </ul>	<p>María José Fernández Méndez</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales barreras para la comunicación idiomática con la población inmigrante según la perspectiva del personal sanitario</li> <li>• Movilidad laboral internacional de estudiantes y profesionales en ciencias de la salud</li> <li>• Producción científica española en enfermería</li> <li>• Acceso a fuentes de información sobre salud</li> <li>• Participación de estudiantes en ciencias de la salud del Sistema Universitario de Galicia en programas de movilidad académicos y profesionales</li> <li>• Uso de la lengua gallega en el ámbito sanitario</li> <li>• La interpretación en los servicios públicos sanitarios</li> <li>• Conocimiento de idiomas de las y los profesionales de la salud</li> <li>• Las TIC en el sector sanitario</li> </ul>	<p>María González García</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastorno mental grave (TMG) y síndrome metabólico.</li> <li>• Contención mecánica en diferentes Unidades</li> <li>• Herramientas de interacción en Enfermería de Salud Mental</li> <li>• Trastornos de personalidad</li> <li>• Estigma en salud mental</li> <li>• Counselling: la técnica del counselling en el duelo patológico.</li> <li>• Relación de ayuda</li> <li>• Factores estresores en el alumnado de prácticas clínicas de la EUE Pontevedra.</li> </ul>	<p>José Luis Buceta Hazas</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad transmisible determinada a elegir</li> <li>• Proyecto de intervención en un programa de educación para la salud en una enfermedad no transmisible determinada a elegir.</li> <li>• Valoración del papel de enfermería en el control y prevención de una enfermedad transmisible y/o no determinada a elegir</li> <li>• Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad transmisible determinada. Medidas preventivas que debe adoptar la enfermería ante una enfermedad no transmisible determinada, a elegir.</li> </ul>	<p>José Rosales Carballa</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inmunodeficiencia.</li> <li>• Patología renal. ERC: manejo del dolor; abandono de la diálisis peritoneal; comorbilidades. Gado de autonomía de las personas mayores sometidas a hemodiálisis</li> <li>• Patología urinaria: Incontinencia urinaria femenina; incontinencia urinaria tras prostatectomía.</li> <li>• Patología endocrinometabólica, obesidad; sobrepeso; diabetes; diabetes mellitus en el Ramadán u otras situaciones.</li> </ul>	<p>Julio Díz Arén</p>	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reanimación cardiopulmonar y OVACE en lactante</li> <li>• Reanimación cardiopulmonar y OVACE en el/la niño/a</li> <li>• Reanimación cardiopulmonar y OVACE en el embarazo</li> <li>• Reanimación cardiopulmonar/emergencias en situaciones especiales: embarazo, pediatría...</li> <li>• Punción arterial (gasometría): revisión bibliográfica del procedimiento, estudio cuasi-experimental sobre el procedimiento.....</li> <li>• Suturas: revisión bibliográfica, disposición del personal de enfermería para suturar....</li> <li>• Herida quirúrgica.</li> <li>• Atención de enfermería en diferentes situaciones</li> </ul>	<p>Myriam Santos Folgar</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura húmeda: revisión bibliográfica,</li> <li>• NANDA NIC NOC</li> <li>• Soporte vital básico, DESA y soporte vital avanzado.</li> <li>• Atención de enfermería a la persona politraumatizada.</li> <li>• Técnicas y procedimientos en la atención al paciente crítico.</li> <li>• Simulación en emergencias.</li> <li>• Liderazgo y toma de decisiones en soporte vital.</li> <li>• La asistencia sanitaria de urgencias en el ámbito del salvamento y el socorrismo.</li> <li>• Técnicas y procedimientos de enfermería relacionados con la docencia impartida</li> <li>• Investigación en el practicum.</li> </ul>	<p>Felipe Fernández Méndez</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de las medidas de barrera en el hospital</li> <li>• Prevención de caídas en el anciano</li> <li>• Enfermería militar.</li> </ul>	<p>Margarita Alvariño Veiga</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasplantes Enfermería: los jóvenes ante la donación y el trasplante de órganos</li> <li>• Trasplantes Enfermería y uso de contrastes iodados en radiodiagnóstico</li> <li>• Radiología y Salud</li> <li>• Enfermería y radiodiagnóstico</li> <li>• Enfermería y cistografía miccional y urosonografía en pediatría</li> <li>• Isabel Zandal Gómez, enfermera gallega considerada por la Organización Mundial de la Salud como primera enfermera de la historia en misión internacional</li> </ul>	<p>José Luis Vázquez Castelo</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y planificación familiar: diversos aspectos.</li> <li>• Cuidados en el embarazo, parto y puerperio: diversos aspectos</li> <li>• Lactancia materna</li> <li>• Hospital amigo de los niños</li> <li>• El niño hospitalizado: diversos aspectos.</li> <li>• Control de salud en la infancia</li> <li>• Establecimiento del vínculo padres/hijo: diversos aspectos.</li> <li>• Cáncer ginecológico: diversos aspectos.</li> </ul>	<p>Inés Blanco Nieves</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geriatría y cuidados paliativos: diversos aspectos</li> <li>• Revisión bibliográfica sobre la iniciativa IDDSI (Iniciativa Internacional para la estandarización de la dieta en la Disfagia)</li> <li>• Revisión de la prevención de la Sarcopenia asociada a la edad.</li> </ul>	<p>Antonio Pascual Hermida</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermera gestora de casos: eslabón necesario en la coordinación entre atención primaria y atención especializada (Un nuevo futuro profesional)</li> <li>• De Alma-Ata a nuestros días: un recorrido a través de las conferencias internacionales de la promoción de la salud. Rev. Bibliográfica.</li> <li>• Atención integral a la mujer. Diversos aspectos socio-laborales</li> <li>• Dificultades de conciliación familiar en la enfermería del CHOP u otros colectivos.</li> <li>• Riesgos Biológicos de los Profesionales de Enfermería.</li> <li>• Adherencia a la higiene de manos en personal sanitario de los hospitales universitarios de Pontevedra</li> <li>• La carrera profesional en Enfermería</li> <li>• Enfermería Basada en la Evidencia</li> <li>• Enfermería comunitaria: ecología</li> <li>• Enfermería comunitaria y medio ambiente</li> <li>• Higiene hospitalaria</li> <li>• Demografía</li> </ul>	<p>María Dolores Rodríguez García</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soporte vital básico y primeros auxilios en el ámbito escolar y deportivo</li> <li>• Aprendizaje basado en juegos</li> <li>• Ahogamiento: Epidemiología, prevención, tratamiento</li> <li>• Papel docente de la enfermería</li> <li>• Innovación en recursos educativos</li> <li>• La simulación en profesionales sanitarios y de emergencias</li> <li>• Desfibriladores de acceso público</li> </ul>	<p>Martín Otero Agra</p>	<p>2</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería e inclusión social.</li> <li>• Competencia cultural para el cuidado.</li> <li>• Accesibilidad universal y salud.</li> <li>• Enfermería global y Objetivos del Desarrollo Sostenible.</li> <li>• Enfermería y los determinantes sociales de la salud.</li> </ul>	<p>Claudia González López</p>	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotoprotección y cáncer cutáneo.</li> <li>• Fotoprotección solar en diferentes ámbitos</li> <li>• Conocimiento del ABCD para lesiones pigmentadas en un grupo poblacional.</li> <li>• Realización de autoexploración de lunares en domicilio</li> <li>• Uso de fármacos dermatológicos sin prescripción en diferentes grupos poblacionales</li> <li>• Dermatitis inflamatorias</li> <li>• Dermatitis atópica y eccema:</li> <li>• Nivel de satisfacción de familiares de niños con DA tras la implementación de un taller práctico para el conocimiento de la enfermedad</li> <li>• Encuesta a familiares de pacientes con DA acerca del uso de cremas emolientes en domicilio u otras medidas</li> </ul>	<p>Tutora: María Paz Diéguez Montes</p> <p>Cotutoras: Ana Batalla Cebei</p> <p>Cotutora: Ángeles Flórez Menéndez</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Prácticas clínicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor/a de prácticas clínicas de pregrado de enfermería en los centros asistenciales de Pontevedra.</li> <li>• Prácticas clínicas: Portafolio intervenciones NIC. Grado de cumplimiento de las intervenciones NIC según portafolio en las estudiantes de prácticas clínicas en la E.U. Enfermería de Pontevedra.</li> <li>• Prácticas clínicas: la evaluación en la adquisición de las competencias.</li> </ul> <p><b>Taxonomía Nanda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DX- NIC-NOC</li> </ul> <p><b>Innovación en cuidados de enfermería</b></p> <p><b>Innovación en el entorno laboral. Entorno laboral futuro</b></p>	<p>María Paz Diéguez Montes</p>	<p>2</p>

<p><b>Calidad y Seguridad clínica</b></p> <p><b>Seguridad del Paciente.</b> Una competencia Enfermera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad: Prácticas seguras simples. Grado de cumplimiento de alguna de las recomendaciones existentes para la prevención de efectos adversos en las personas.</li> <li>• Seguridad del paciente: Dudas y errores más habituales en la práctica asistencial de los alumnos de enfermería</li> <li>• Seguridad del paciente: diversos aspectos</li> </ul> <p><b>Enfermería Transcultural.</b></p> <p><b>Hemodonación y hemoterapia</b> diversos aspectos. <b>Inmunohematología.</b> Grupos sanguíneos: diversos aspectos</p> <p><b>Enfermería comunitaria:</b> programas de salud; educación para la salud; aislamientos; salud laboral. Estudio de los diagnósticos enfermeros desde la perspectiva de la enfermería comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermería escolar.</li> <li>• Cuidadores informales en la prestación de atención</li> <li>• Residuos sanitarios. Conocimiento y cumplimiento.</li> </ul> <p><b>Enfermería como profesión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva de género en la profesión de enfermería:</li> <li>• Reconocimiento social de enfermería.</li> <li>• Visibilidad Enfermera. Empoderamiento</li> </ul> <p><b>Gestión de enfermería:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantillas de personal: cálculos y conceptos. Aplicación</li> <li>• Liderazgo, participación y mediación.</li> <li>• Administración y gestión de calidad de los servicios de salud</li> </ul> <p>Estudio de los diagnósticos enfermeros desde la perspectiva de género</p>	<p>María Paz Diéguez Montes</p>	

<p><b>OTRAS OPCIONES PARA LA ELECCIÓN DE TEMÁTICA Y PERSONA TUTORA PARA TFG</b></p> <p><b>LÍNEAS TEMÁTICAS EXCLUSIVAS</b> para el alumnado que acude a un nuevo proceso de asignación de temática y tutor en septiembre</p> <p><b>Ver calendario del primer semestre y fechas de solicitud y defensa</b></p>	
<p><b>Tutores, número de alumnos y líneas temáticas:</b></p>	
<p>Líneas temáticas del listado general preestablecido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• María Paz Diéguez Montes: 1</li> <li>• Felipe Fernández Méndez: 1</li> <li>• María José Fernández Méndez: 1</li> <li>• Claudia González López: 1</li> <li>• Martín Otero Agra: 1</li> <li>• Julio Díz Arén: 1</li> </ul>	
<p>Líneas temáticas de la profesora Nuria Tarrío Yañez: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención integral a los pacientes de oncología y familiares con cánceres hereditarios</li> <li>• Diagnóstico molecular prenatal de patologías (Revisión Bibliográfica)</li> </ul>	